

## APPENDEX I

### Translation List

Number	Page	Translation
1	1	<i>o mankind! We created you from a singgle (pair) of made and female, and made you into nations and tribes, that you may know each other, not that you may despise (each other). Verily the most honoured of you in the sight of Allah is the most righteous of you. And Allah has full knowledge and is well acquainted (with all things).</i>
2	3	<i>It is He Who brought you forth from the wombs of your mothers when ye knew nothing; and He gave you hearing and sight and intelligence and affections: that ye may give thanks (to Allah).</i>

## **APPENDEX II**

### **Appendex II**

#### **LESSON PLAN**

Name	: Sumiyati, S.Pd
School	: MTs Modern Puteri CindaiAlus
Subject	: English
Class/Semester	: VIII/I
Meeting	: first
Theme	: Song “head and shoulders”
Time Allocation	: 1 X 45 minutes

#### **I. Standard of Competence**

Revealing the give understanding of the physical Appearance to use of Song

#### **II. Basic Competence**

Understand the meaning of the song

#### **III.Indicator**

- The students can be understand the song and understand the meaning.

<b>Times</b>	<b>Teachers activity</b>	<b>Students activity</b>
<b>1 minute</b>	<p><b>Introduction:</b></p> <p>Assalamu'alaikumWr.Wb</p> <p>Good afternoon</p> <p>How are you today</p>	<p>Wa'alaikumsalamWr.Wb</p> <p>Good afternoon !</p> <p>Fine, thanks, and you?</p>
<b>5 minute</b>	<p><b>Pre activity:</b></p> <p>Introduction new material about physical appearance and write in the white board</p>	<p>The students pay attention to the teacher explanation</p>
<b>10 minute</b>	<p>The teacher star exercise listening song "Head and shoulders" repeat twice</p>	<p>The students listen carefully</p>
<b>25 minute</b>	<p>The teacher ask students to practice in this song with mime technique.</p> <p>The students write the vocabularies and translation song "head and shoulders"</p>	<p>the students practice</p>
<b>4 minute</b>	<p>The teacher reviewing the lesson</p> <p>The teacher close the lesson by saying hamdallah.</p> <p>Assalamualaikumwr.wb</p>	<p>Alhamdulillahirabbil'alamin</p> <p>WaalaiikumsalamWr.Wb</p>

Cindai Alus, August 2017

Mengetahui,

Teacher

Sumiyati, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

<b>School</b>	<b>: MTs Modern Puteri Cindai Alus Martapura</b>
<b>Grade</b>	<b>: VIII/I</b>
<b>Subject</b>	<b>: English</b>
<b>Time</b>	<b>: 2 X 45 Minutes</b>
<b>Room</b>	<b>: VIII</b>
<b>Skill</b>	<b>: Writing and Listening</b>
<b>Meeting</b>	<b>: 2<sup>st</sup> Meeting</b>

**A. Standar Kompetensi**

2.0 Memahami makna dalam teks lisan fungsional dan monolog pendek sederhana berbentuk simple past tense untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar.

**B. Kompetensi Dasar**

2.1 Merespon makna yang terdapat dalam monolog pendek sederhana secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar dalam teks berbentuk *present tense*.

**C. Indikator**

- ◆ The students are be able to understand about the form of present tense

**D. Evaluation**

- Answer the question

**E. Topic Material**

- Simple Present Tense

## F. Teaching Learning Procces

No	Activity	Explanation	Time
1.	Pre-activity	<p>- Opening the lesson</p> <p>The teacher opens the lesson by greeting the students:</p> <p>T: Assalaamu'alaikum wr. Wrb. Hi, Good morning students</p> <p>Ss Hi, Good morning mom</p> <p>T: How are you this morning? Good?</p> <p>Ss Good/fine/very well (varies)</p> <p>The teacher prepare material about present tense.</p>	10 Minutes
2.	While Activity	<p>T: The teacher explain material about simple past tense and give example for students</p> <p>After explain material teacher give question for student for check comprehension:</p> <p>T; do you understand student?</p> <p>S: Yes/No question.</p> <p>T; (if you understand this material) students bwrite an example about present tense (daily activity)</p> <p>After student finis make story and the teacher to tell their story.</p> <p>T : Oke, if you finish this story, please you tell the story</p>	5 Minutes

		<p>one by one..</p> <p>Ss : o.k</p> <p>T: please if you tell the story use the mime stories technique or body movement. Students who do not go forward please listen your friend</p> <p>If you finish answer question, the teacher correct and give score.</p>	
3.	Post Activity	<p>- Concluding and closing the lesson</p> <p>T ; what is the lesson today?</p> <p>Ss: Present Tense</p> <p>T : (give homework).</p> <p>T: Ok, students, we are run out of time now. Do you have any question?</p> <p>Ss: (silent), no, sir/mom</p> <p>T: “No questions? Great, I’ll see you next week then, and Don’t forget to study hard and keep practice.</p> <p>Bye... Wassalaamu’alaikum wr.wb.</p> <p>Ss: See you sir/mom...Bye! Wa’alikumussalam wr.wb.</p>	5 Minutes

Cindai Alus, August 2017

Teacher

Sumiyati, S.Pd

## LESSON PLAN FOR TEACHING PRACTICE

School : MTs Modern Puteri Cindai Alus Martapura  
Subject : English Lesson  
Class : VIII  
Time : 2 x 45 minutes  
Meeting : 3 meeting  
Skill : Listening

### A. Competency Standards

2.0 Memahami makna dalam teks lisan fungsional dan monolog pendek sederhana berbentuk *descriptive* dan *recount* untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar.

### B. Basic Competency

2.1 Merespon makna yang terdapat dalam teks lisan fungsional pendek sederhana secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar.

### C. Indicators

- Identify variety of information in short functional text.

### D. Evaluation

- Make a short story and practice listening

### E. Topic Material

- Descriptive text.

### F. Teaching Learning Process

Time	Teacher's Activity	Student Activity
------	--------------------	------------------



<p>10 minutes</p>	<p><b>PRE ACTIVITY</b></p> <p>a) Greeting  “Assalamualaikum”  “good morning students?”  “How are you today?”  “ I am fine, thank you”</p> <p>b) Oke now, I want to read your class Attendent List.</p> <p>c) “okay before we start our lesson today I want review material tomorrow.</p>	<p><b>Expected answer</b></p> <p>“Wa’alaikumsalam wr.wb”  “Hello, good morning”  “Fine, thank you and you?”</p>
<p>70 minutes</p>	<p><b>WHILE ACTIVITY</b></p> <p>a) The teacher introduces the material they will learn about “ Descriptive Text”.</p> <p>b) The teacher explain descriptive text.</p> <p>c) Do you understand my students???</p> <p>d) The teacher discussing about example of descriptive text.</p> <p>e) The teacher divide the students into group</p> <p>f) After that, the teacher ask students to make short sentence</p> <p>After 35 minutes.....</p>	<p>“Bismillahirrahmanirrahim m”</p> <p>Students pay attention.</p> <p>Yes, I am undesrtand.</p>

<p>5 minutes</p>	<p>g) Okey, if students done the sentence, teacher ask students front class and other students listen and see the lesson, answer the question in paper.</p> <p><b>POST ACTIVITY</b></p> <p>Concluding and closing the lesson</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Before we close our lesson today, please mention what the learn today</li> <li>• Okey, thanks.</li> </ul> <p>The teacher is ready to close the lesson due to the time and asks students whether they have question or not</p> <p>c)The teacher gives motivation to the students.</p> <p>“Ok, don’t forget to study hard in your home and then keep practice for your English.</p> <p>d)The teacher closes the lesson.</p> <p>See you..wassalamualaikum wr. Wb”</p>	<p>Yes miss ....</p> <p>Variation answer from the students.</p> <p>Waalaikum salam wr.wb</p>
------------------	--	--

Cindai Alus, August 2017

Mengetahui,  
Teacher

Sumiyati, S.Pd

## Appendix III

### Interview for Students

Interview sheet for English Students

Nama : Rahmi Hayatunnazmi

Kelas : VIII A

1. Apakah adik menyukai pelajaran bahasa inggris?  
**Ya, saya menyukai pelajaran Bahasa Inggris**
2. Apa alasan adik dalam mempelajari bahasa inggris  
**Karena saya ingin meningkatkan speaking**
3. Apakah adik menyukai pembelajaran listening dan berikan alasannya?  
**Yes, saya suka. Karena dengan mendengarkan lebih mudah untuk mengerti pembicaraan dengan orang.**
4. Apakah adik menyukai pembelajaran listening menggunakan teknik mime stories?  
**Ya, saya menyukai. Karens bisa membuat pembelajran didalam kelas lebih bersemangat.**
5. Apakah dengan teknik mime stories adik lebih mudah menjawab soal listening, jelaskan  
**Ya, Tentu. Karena dengan teknik ini saya lebih mudah mengerti makna dari cerita atau informasi yang saya dapat ketika mendengarkan.**
6. Apakah dengan teknik mime stories listening lebih menyenangkan?  
**Ya, karena selain belajar kami juga nisa sambil bermain dan bisa mempraktikkan cerita dengan gerak tubuh.**
7. apakah adik berharap pembelajaran listening selalu menggunakan teknik atau permainan?

**Ya, saya berharap dalam pembelajaran listening selalu menggunakan permainan atau teknik supaya kelas menarik dan tidak membosankan.**

Interview sheet for English Students

Nama : Aulia Nur Rahmah

Kelas : VIII B

1. Apakah adik menyukai pelajaran bahasa inggris?

**Ya, saya suka**

2. Apa alasan adik dalam mempelajari bahasa inggris

**karena saya ingin lancar berbicara dalam bahasa inggris.**

3. Apakah adik menyukai pembelajaran listening?

**Ya, saya menyukai pembelajaran listening. Karena dengan kita bisa mendengarkan dengan baik maka dengan mudah juga kita mengerti ketika guru atau orang lain Berbahasa Inggris**

4. Apakah adik menyukai pembelajaran listening menggunakan teknik mime stories?

**Ya, saya menyukai. Karena menjadikan kelas lebih semangat.**

5. Apakah dengan teknik mime stories adik lebih mudah menjawab soal listening, jelaskan

**ya, tentu dengan teknik mime stories sangat membantu untu menjawab soal dalam listening karena kita bisa melihat gerakan tubuh sehingga kita mudah memahami maksud dari informasi tersebut.**

6. Apakah dengan teknik mime stories listening lebih menyenangkan?

**Ya, karena bisa membuat kami dikelas sangat gembira.**

7. apakah adik berharap pembelajaran listening selalu menggunakan teknik atau permainan?

**Ya, saya berharap dalam pembelajran listening menggunakan permainan atau teknik supaya bisa membuat situasi kelas lebih menyenangkan.**

## **INTERVIEW SCRIPT**

**A: Interviewer**

**B: Teacher (Ustazah Sumiyati, S.Pd)**

A: Apakah latar belakang pendidikan Ustazah sebelum mengajar bahasa Inggris?

B: saya lulusan STIBA dan IAIN Antasari Banjarmasin

A: berapa lama ustazah mulai mengajar bahasa inggris?

B: sudah lama

A: Hal apa yang mendorong Ustazah untuk mengajar listening dengan menggunakan teknik mime?

B: supaya proses pembelajaran tidak membosankan dan supaya siswa mudah memahami pembelajaran.

A: Apakah siswa menyukai pelajaran listening menggunakan technique mimi stories ?

B: ya, mereka menyukai pembelajaran listening menggunakan teknik mime stories mereka sangat bersemangat dan kelas pun menjadi sangat menyenangkan.

A: Apakah Ustazah pernah mengikuti training pendidikan yang berkaitan dengan cara mengajar didalam kelas?

B: Ya, pernah

A: Dalam menjelaskan materi apakah Ustazah hanya menggunakan buku pelajaran atau lembar kerja?

B: saya menjelaskan materi dengan menggunakan buku pelajaran dan jika kekurangan bahan mengajar saya bisa mencari bahan dilain (internet).

**Appendix IV**





The school yard







The students using mime technique (listen and do activities)





The teacher practice listening using mime technique and the students listen carefully.







The students write answer in white board



The students listen carefully.



The students answer question from the teacher





The students listen and pay attention when the teacher start exercise  
listening



The students tell the story using mime technique



Giving Vocabulary in the afternoon for Class VIII





Interview with students



## CURRICULUM VITAE

1. Name : Rahnida Erleyani
2. Place and Date of Birth : Tabudarat Hilir,, 27 Oktober 1995
3. Phone Number : 085651294047
4. Gender : Female
5. Religion : Islam
6. Nationality : Indonesian
7. Marital status : Single
8. Address : Komplek UIN Antasari  
Banjarmasin
9. Education : a. SDN 2 Tabudarat Hilir  
b. MTsN Pantai Hambawang  
c. SMAN 2 Barabai  
d. S1 English Education  
Department of *Tarbiyah* and  
Teachers Training Faculty of  
State Islamic University of  
Antasari Banjarmasin.
10. Parents
  - a. Father's name : Hasbullah
  - b. Mother's name : Misdah

## 11. Siblings

a. Rahmathun Nisa

b. Lailatul Fazriah