

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN ALAT PERAGA DOMINO
MATEMATIKA TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP
PERPANGKATAN PADA MATERI FPB DAN KPK
KELAS VI MIN 10 BANJAR TAHUN
PELAJARAN 2017/2018**



**OLEH
FITRIA NAILA SUFA**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2017 M/1439 H**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN ALAT PERAGA DOMINO
MATEMATIKA TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP
PERPANGKATAN PADA MATERI FPB DAN KPK
KELAS VI MIN 10 BANJAR TAHUN
PELAJARAN 2017/2018**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

Oleh

Fitria Naila Sufa
NIM. 1301250949

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2017 M/1439 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fitria Naila Sufa

NIM : 1301250949

Jurusan/Prodi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh batal demi hukum.

Banjarmasin, 23 Oktober 2017

Yang Membuat Pernyataan,



Fitria Naila Sufa

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Penggunaan Alat Peraga Domino
Matematika Terhadap Pemahaman Konsep
Perpangkatan pada Materi FPB dan KPK Kelas VI
MIN 10 Banjar Tahun Pelajaran 2017/2018

Ditulis Oleh : Fitria Naila Sufa
NIM : 1301250949
Jurusan/Prodi. : Pendidikan Matematika/Strata 1 (S-1)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya
untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 23 Oktober 2017

Pembimbing I,



Rahmawati, M. Pd. Si.
NIP. 198211082011012008

Pembimbing II,



Nuryadin, SH, M. Ag.
NIP.197504072005011008

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Analisa Fitria, S.Pd, M.Si.
NIP. 198403292006042017

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Efektivitas Penggunaan Alat Peraga Domino Matematika Terhadap Pemahaman Konsep Perpangkatan pada Materi FPB dan KPK Kelas VI MIN 10 Banjar Tahun Pelajaran 2017/2018, ditulis oleh Fitria Naila Sufa, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 29 November 2017

Dan dinyatakan LULUS dengan,

Predikat : A

Nilai : 83,5

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juariah, M. Pd

NIP. 19600106 198603 2 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
Analisa Fitria, S.Pd, M.Si. (Ketua)	1.
Rahmawati, M. Pd. Si. (Anggota)	2.
Nuryadin, SH, M. Ag. (Anggota)	3.

ABSTRAK

Fitria Naila Sufa. 2017. *Efektivitas Penggunaan Alat Peraga Domino Matematika Terhadap Pemahaman Konsep Perpangkatan pada Materi FPB dan KPK Kelas VI MIN 10 Banjar Tahun Pelajaran 2017/2018.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing I: Rahmawati, M. Pd, Si., Pembimbing II: Nuryadin, M. Ag.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan alat peraga domino matematika terhadap pemahaman konsep perpangkatan pada materi FPB dan KPK Kelas VI MIN 10 Banjar dan untuk mengetahui kemampuan pemahaman konsep siswa terhadap konsep perpangkatan pada materi FPB dan KPK Kelas VI MIN 10 Banjar.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen semu (*quasi experimental design*) dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VI MIN 10 Banjar. Sampel penelitian adalah kelas VIA menggunakan alat peraga domino matematika dan kelas VI C tanpa menggunakan alat peraga domino matematika. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah rata-rata, standar deviasi, varians, uji normalitas, uji homogenitas, uji t, uji u dan uji gain.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan alat peraga domino matematika efektif terhadap pemahaman konsep perpangkatan pada materi FPB dan KPK kelas VI MIN 10 Banjar. Pada kelas eksperimen terjadi peningkatan rata-rata persentase tiap indikator pemahaman konsep perpangkatan dari *pretest* dan *posttest* yaitu: Menyatakan ulang sebuah konsep dari 50% rendah menjadi 77,1% siswa dengan kategori tinggi, memberi contoh dan non contoh dari konsep sebesar 45% siswa dengan kategori rendah menjadi 89,2% siswa dengan kategori sangat tinggi, menyajikan konsep dalam berbagai bentuk representasi matematis sebesar 46,7% siswa dengan kategori rendah menjadi 91,7% siswa dengan kategori sangat tinggi, mampu menggunakan, memanfaatkan, dan memilih prosedur atau operasi tertentu dari 2,7% siswa dengan kategori sangat rendah menjadi 70,59% siswa dengan kategori tinggi, mengaplikasikan konsep atau algoritma pemecahan masalah dari 0% siswa dengan kategori sangat rendah menjadi 75,65% siswa dengan kategori tinggi. siswa dengan kategori

MOTTO

“Jika orang lain bisa,
mengapa saya tidak”

KATA PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur Alhamdulillah dan rasa bahagia, Hamba ucapkan syukur kepada-Mu Tuhanku Allah SWT. beserta Kekasih-Mu Nabi Muhammad SAW. Dengan izin dan rahmat-Mu atas doa dan usaha yang hamba lakukan akhirnya selesailah skripsi ini.

Skripsi ini ku persembahkan untuk:

- Kedua orang tua ku yang selalu menyayangiku dan selalu mendo' akanku serta kakak dan ponakan yang aku sayangi. Kalian penyemangat dan inspirasi bagiku. Terima kasih juga kepada keluarga besar ku atas doa dan dukungannya.
- Suami tercinta yang selalu menyayangiku dan selalu mendukungku untuk menyelesaikan skripsi ini serta kedua mertuaku yang selalu mendo' akanku.
- Guru-guruku dan para dosen yang senantiasa tidak bosan membimbing ku dalam penyusunan skripsi ini.
- Sahabat -Sahabatku, Adaw, Marlina, Putri, Ahmad Faisal, Ali, Mahlan, Duan, Boy, Alfi, Daus, Riki, M.Noor, Nornah, Rina, Jijen, Fifur, Piah, Nikmah, Gadis, Fina, Aminah, Heredha, Villa, Herda, Alimah, Halimah, Debby, Imun, Marisna, Khalidah, Ani, Nisa, yang selalu jadi teman terbaik.
- Teman-teman seperjuangan PMTK angkatan 2013.
- Semua yang ada di alam ini dan pernah menjadi bagian dalam hari-hariku, Terima kasih atas segala doa dan dukungan kalian.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ. سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat, rahmat, karunia dan bimbingan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: Efektivitas Penggunaan Alat Peraga Domino Matematika Terhadap Pemahaman Konsep Perpangkatan pada Materi FPB dan KPK Kelas VI MIN 10 Banjar Tahun Pelajaran 2017/2018. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan tercinta Nabi Muhammad SAW, keluarga dan sahabat serta pengikut beliau hingga hari akhir.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd, M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika sekaligus Dosen Penasehat yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Matematika di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari.
3. Bapak Dr. H. Ridhahani Fidzi, M. Pd., yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari.
4. Ibu Rahmawati, M. Pd. Si., selaku Dosen pembimbing bidang Konten dan Metodologi Penulisan dan Bapak Nuryadin, SH, M. Ag., selaku Dosen Pembimbing bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak Abdul Halim, M. Pd. I, selaku kepala MIN 10 Banjar, Ibu Mariana Ulfah, S.Pd., selaku Wali Kelas IV A dan Ibu Rini Irliani S. Pd. I, serta seluruh Dewan Guru serta Staf karyawan MIN 10 Banjar yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
6. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.

7. Kepala dan Staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
8. Kepada yang tersayang dan tercinta yaitu suami dan orang tua serta keluarga besar penulis yang telah memberikan dukungan dalam setiap derap langkah penulis dalam menyelesaikan strata satu pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
9. Semua Sahabat-Sahabat yang telah memberikan semangat, motivasi dan kebahagiaan selama berstudi di UIN Antasari Banjarmasin.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, $\frac{3 \text{ Safar } 1439 \text{ H}}{23 \text{ Oktober } 2017}$
M

Penulis

DAFTAR ISI

	HAL
COVER	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Definisi Operasional Dan Lingkup Pembahasan	8
D. Tujuan Penelitian	11
E. Signifikansi Penelitian	12
F. Hipotesis Penelitian	13
G. Anggapan Dasar Penelitian	13
H. Alasan Memilih Judul	14
I. Sistematika Penulisan	15
BAB II LANDASAN TEORI	16
A. Efektivitas	16
B. Alat Peraga Matematika	19
C. Alat Peraga Domino Matematika.....	24
D. Pemahaman Konsep	27
E. Faktorisasi Prima.....	34
F. Faktor Persekutuan Terbesar (FPB)	36
G. Kelipatan Persekutuan Terkecil (KPK)	36
H. Konsep Perpangkatan	37
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Jenis Dan Pendekatan	39
B. Desain Penelitian	39
C. Populasi Dan Sampel	40
D. Data Dan Sumber Data.....	42
E. Teknik Pengumpulan Data	43
F. Pengembangan Instrumen Penelitian	46

G. Desain Pengukuran	55
H. Teknik Analisis Data	57
BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS DATA	66
A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian	66
B. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Penelitian	69
C. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Eksperimen	72
D. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Kontrol.....	80
E. Analisis Data Tes Awal (<i>Pretest</i>).....	87
F. Deskripsi Hasil Belajar Siswa.....	89
G. Deskripsi Kemampuan Pemahaman Konsep Perpangkatan Kelas Eksperimen.....	91
H. Deskripsi Kemampuan Pemahaman Konsep Perpangkatan Kelas Kontrol.....	93
I. Data Hasil Belajar Siswa	95
J. Data Kemampuan Pemahaman Konsep Perpangkatan Siswa	96
K. Analisis Data Tes Akhir (<i>Posttest</i>)	98
L. Pembahasan Hasil Peneitian	103
BAB V PENUTUP.....	105
DAFTAR PUSTAKA	107

DAFTAR TABEL

TABEL	HAL.
3.1. POPULASI PENELITIAN	40
3.2. SAMPEL PENELITIAN	42
3.3. DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA	45
3.4. DISTRIBUSI INSTRUMEN PENELITIAN (TES).....	47
3.5. HARGA VALIDITAS DAN RELIABILITAS SOAL UJI COBA ...	53
3.6. TINGKAT KESUKARAN SOAL UJI COBA	54
3.7. HARGA VALIDITAS DAN TINGKAT KESUKARAN BUTIR SOAL YANG DIAMBIL SEBAGAI SOAL PENELITIAN	54
3.8. KUALIFIKASI PEMAHAMAN KONSEP SISWA	56
3.9. INTERPRETASI HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA.....	57
3.10. KRITERIA UJI GAIN	65
4.1. RINCIAN SARANA DAN PRASARANA MIN 10 BANJAR TAHUN PELAJARAN 2017/2018	68
4.2. GAMBARAN UMUM JADWAL BELAJAR KELAS VI	69
4.3. GAMBARAN UMUM JADWAL BELAJAR KELAS VI	69
4.4. GAMBARAN UMUM JADWAL BELAJAR KELAS VI	69
4.5. PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI KELAS EKSPERIMEN.	70
4.6. PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI KELAS KONTROL	71
4.7. RATA-RATA, DEVIASI STANDAR, DAN VARIANS DATA TES AWAL (<i>PRETEST</i>)	87
4.8. UJI NORMALITAS PADA TES AWAL (<i>PRETEST</i>)	88

4.9.	UJI U TES AWAL (<i>PRETES</i>)	89
4.10.	DISTRIBUSI FREKUENSI HASIL TES AKHIR	89
4.11.	DISTRIBUSI FREKUENSI HASIL TES AKHIR	90
4.12.	KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP PERPANGKATAN SISWA (<i>PRETEST</i>).....	91
4.13.	KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP PERPANGKATAN SISWA (<i>POSTTEST</i>).....	92
4.14.	KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP PERPANGKATAN SISWA (<i>PRETEST</i>).....	93
4.15.	KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP PERPANGKATAN SISWA (<i>POSTTEST</i>).....	94
4.16.	DATA RATA-RATA HASIL <i>PRETEST</i> DAN <i>POSTTEST</i> KELAS EKSPERIMEN.....	95
4.17.	DATA RATA-RATA HASIL <i>PRETEST</i> DAN <i>POSTTEST</i> KELAS KONTROL	95
4.18.	DATA KETUNTASAN <i>PRETEST</i> DAN <i>POSTTEST</i> SISWA KELAS EKSPERIMEN.....	96
4.19.	DATA KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP PERPANGKATAN SISWA.....	96
4.20.	RATA-RATA, DEVIASI STANDAR, DAN VARIANS DATA TES AKHIR (<i>POSTTEST</i>)	98
4.21.	UJI NORMALITAS PADA TES AKHIR (<i>POSTTEST</i>)	99
4.22.	HASIL PERHITUNGAN N-GAIN.....	100
4.23.	UJI NORMALITAS N-GAIN	101
4.24.	UJI HOMOGENITAS N-GAIN	101
4.25.	UJI T N-GAIN	102

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR	HAL.
4.1. PRETEST.....	73
4.2. PENYAJIAN MATERI.....	74
4.3. TUGAS INDIVIDU	75
4.4. GURU MENDEMONSTRASIKAN ALAT PERAGA DOMINO MATEMATIKA.....	79
4.5. SETIAP KELOMPOK MENJAWAB SOAL YANG TERDAPAT DALAM KARTU DOMINO.....	79
4.6. POSTTEST	80
4.7. PRETEST.....	81
4.8. TUGAS INDIVIDU	85
4.9. TUGAS KELOMPOK.....	86
4.10. POSSTEST	87
4.11. DIAGRAM DATA KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP PERPANGKATAN SISWA.....	97

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	HAL.
1. DAFTAR TERJEMAH	111
2. GAMBAR KARTU DOMINO	112
3. SOAL UJI COBA PERANGKAT 1	114
4. KUNCI JAWABAN UJI COBA PERANGKAT 1.....	115
5. SOAL UJI COBA PERANGKAT 2.....	118
6. KUNCI JAWABAN UJI COBA PERANGKAT 2.....	119
7. HASIL TES UJI COBA PERANGKAT 1	121
8. HASIL TES UJI COBA PERANGKAT 2	122
9. PERHITUNGAN UJI VALIDITAS SOAL UJI COBA PERANGKAT1	123
10. PERHITUNGAN UJI RELIABILITAS SOAL UJI COBA PERANGKAT 1.....	125
11. PERHITUNGAN TARAF KESUKARAN PERANGKAT 1	128
12. PERHITUNGAN UJI VALIDITAS SOAL UJI COBA PERANGKAT 2	130
13. PERHITUNGAN UJI RELIABILITAS SOAL UJI COBA PERANGKAT 2.....	132
14. PERHITUNGAN TARAF KESUKARAN SOAL UJI COBA PERANGKAT 2.....	135
15. SOAL TES AWAL (PRETEST) – TES AKHIR (POSTTEST).....	137
16. KUNCI JAWABAN TES AWAL (PRETEST) – TES AKHIR (POSTTEST).....	138
17. RPP PERTEMUAN 1 KELAS EKSPERIMEN	141
18. RPP PERTEMUAN 2 KELAS EKSPERIMEN	148

19.	RPP PERTEMUAN 3 KELAS EKSPERIMEN	156
20.	RPP PERTEMUAN 1 KELAS KONTROL	160
21.	RPP PERTEMUAN 2 KELAS KONTROL	167
22.	RPP PERTEMUAN 3 KELAS KONTROL	175
23.	NILAI TES AWAL (PRETEST) KELAS EKSPERIMEN	182
24.	NILAI TES AKHIR (POSTTEST) KELAS EKSPERIMEN	183
25.	NILAI TES AWAL (PRETEST) KELAS KONTROL.....	184
26.	NILAI TES AKHIR (POSTTEST) KELAS KONTROL.....	185
27.	RATA-RATA, DEVIASI STANDAR, DAN VARIANS PRETEST KELAS EKSPERIMEN	186
28.	RATA-RATA, DEVIASI STANDAR DAN VARINAS PRETEST KELAS KONTROL	187
29.	UJI NORMALITAS PRETEST KELAS EKSPERIMEN	188
30.	UJI NORMALITAS PRETEST KELAS KONTROL	189
31.	UJI U PRETEST	190
32.	KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP PEPANGKATAN PRETEST KELAS EKSPERIMEN	192
33.	KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP PERPANGKATAN POSTTEST KELAS EKSPERIMEN.....	195
34.	KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP PERPANGKATAN PRETEST KELAS KONTROL	198
35.	KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP PERPANGKATAN POSTTEST KELAS KONTROL.....	201
36.	PRESENTASE KETUNTASAN HASIL BELAJAR PRETEST DAN POSTTEST KELAS EKSPERIMEN.....	204
35.	RATA-RATA, DEVIASI STANDAR DAN VAIANS POSTTEST KELAS EKSPERIMEN	205

38.	RATA-RATA, DEVIASI STANDAR DAN VARIANS POSTTEST KELAS KONTROL	206	
39.	UJI NORMALITAS POSTTEST KELAS EKSPERIMEN	207	
40.	UJI NORMALITAS POSTTEST KELAS KONTROL	208	
41.	UJI U POSTTEST	209	
42.	INDEKS SKOR GAIN KELAS EKSPERIMEN	211	
43.	INDEKS SKOR GAIN KELAS KONTROL	212	
44.	UJI NORMALITAS N-GAIN KELAS EKSPERIMEN	212	
45.	UJI NORMALITAS N-GAIN KELAS KONTROL	214	
46.	UJI HOMOGENITAS N-GAIN	215	
47.	UJI T N-GAIN	216	
48.	PEDOMAN OBSERVASI, DOUMENTASI DAN WAWANCARA		218
49.	TABEL NILAI R PRODUCT MOMENT	219	
50.	TABEL LUAS DI BAWAH LENGKUNGAN KURVA NORMAL DARI NOL S/D Z	220	
51.	TABEL NILAI KRITIS L UNTUK UJI LILIEFORS	222	
52.	TABEL NILAI-NILAI DALAM DISTRIBUSI T	223	
53.	SURAT PERUBAHAN JUDUL	224	
54.	SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI	225	
55.	CATATAN SEMINAR PROPOSAL	226	
56.	SURAT IZIN RISET DARI DEKAN FAKULTAS TARBIYAH	227	
57.	SURAT REKOMENDASI RISET DARI DINAS KAB. BANJAR.	228	
58.	SURAT KETERANGAN TELAH SELESAI RISET	229	
59.	CATATAN KONSULTASI SKRIPSI	230	

60.	RIWAYAT HIDUP PENULIS	236
-----	-----------------------------	-----