

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan alat peraga domino matematika efektif terhadap pemahaman konsep perpangkatan pada materi FPB dan KPK kelas VI MIN 10 Banjar.
2. Pemahaman konsep perpangkatan siswa kelas VI A MIN 10 Banjar mengalami peningkatan setelah dilaksanakan pembelajaran dengan menggunakan alat peraga domino matematika terlihat dari peningkatan rata-rata persentase tiap indikator dari *pretest* dan *posttest*, yaitu:
 - a) Menyatakan ulang sebuah konsep dari 50% siswa berada pada kategori Rendah menjadi 77,1% siswa berada pada kategori Tinggi
 - b) Memberi contoh dan non contoh dari konsep sebesar 45% siswa berada pada kategori Rendah menjadi 89,2% siswa berada pada kategori Sangat Tinggi
 - c) Menyajikan konsep dalam berbagai bentuk representasi matematis sebesar dari 46,7% siswa berada pada kategori Rendah menjadi 91,7% siswa berada pada kategori Sangat Tinggi

- d) Mampu menggunakan, memanfaatkan, dan memilih prosedur atau operasi tertentu dari 2,7% siswa berada pada kategori Sangat Rendah menjadi 70,59% siswa berada pada kategori Tinggi
- e) Mengaplikasikan konsep atau algoritma pemecahan masalah dari 0% siswa berada pada kategori Sangat Rendah menjadi 75,65% siswa berada pada kategori Tinggi

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan dan simpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk sekolah dan guru diharapkan dapat menjadikan pembelajaran dengan menggunakan alat peraga domino matematika sebagai salah satu bentuk alat peraga yang digunakan di MIN 10 Banjar yang dapat dilaksanakan secara bergantian dengan alat peraga yang lain. Karena pembelajaran dengan menggunakan alat peraga domino matematika dapat meningkatkan pemahaman konsep perpangkatan siswa.
2. Kepada peneliti lain dapat melakukan penelitian lebih lanjut menggunakan alat peraga domino matematika dengan mencakup aspek selain pemahaman konsep dan mengaplikasikannya pada materi pembelajaran yang berbeda atau pada mata pelajaran selain matematika.
3. Bagi para pembaca, semoga bermanfaat dan menambah wawasan.