

ABSTRACT

Esra Dayi, 2018. *Communication Method Used in English Classroom Activities.*

Thesis English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teachers Training. Advisor I: Nani Hizriani, MA, Advisor II: Puji Sri Rahayu, MA.

Keywords: English Classroom Activities, Communication Method, Question, Feedback

This research describes about Communication method used in English Classroom Activities.

The objective of this research is to describe communication method in English Classroom used by the teacher.

The research is case study. For data collection the researcher did the observation also used the interview as the instrument. The researcher analyzes the data descriptive qualitatively.

The result of this research for observation, Communication method in English classroom activities was done by teacher to improve students interaction in classroom activities has been pretty good and good enough with use question and feedback.

There as from result of interview, the research found there are two ways of teacher communication method used in activities, First, teacher is explaining grammar and vocabulary. Second, question and answer orally.

The implications of communication method to English classroom activities was be able to make students more active and make students more confident in interaction by speaking English.

ABSTRAK

Esra Dayi, 2018. *Metode Komunikasi yang digunakan dalam Kegiatan Kelas Bahasa Inggris.* Skripsi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing I: Nani Hizriani, MA, Pembimbing II: Puji Sri Rahayu, MA

Kata Kunci: Kegiatan Kelas Bahasa Inggris, Metode Komunikasi

Penelitian ini menjelaskan tentang metode komunikasi yang digunakan dalam Kegiatan Kelas Bahasa Inggris.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan metode komunikasi dalam Bahasa Inggris yang digunakan oleh guru.

Penelitian ini merupakan studi kasus. Untuk pengumpulan data peneliti melakukan observasi dan wawancara sebagai instrumen. Peneliti menganalisis data secara deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian pada observasi, metode komunikasi dalam kegiatan kelas bahasa Inggris dilakukan oleh guru untuk meningkatkan interaksi siswa dalam kegiatan kelas sangat baik dan cukup baik menggunakan pertanyaan dan umpan balik.

Dari hasil wawancara, peneliti menemukan ada dua cara metode komunikasi yang digunakan guru dalam kelas. Pertama, guru menjelaskan tata bahasa dan kosa kata. Second, tanya jawab secara lisan.

Implikasi dari metode komunikasi terhadap aktivitas kelas bahasa Inggris adalah mampu membuat siswa lebih aktif dan membuat siswa lebih percaya diri dalam berinteraksi dengan berbicara bahasa Inggris.

