

Appendix 1

TRANSLATERY

No	Surat	Indonesian	English
1	Ar-Rum 30: 22	Dan di antara tanda-tanda kekuasaanNya ialah menciptakan langit dan bumi dan berlain-lainan bahasamu dan warna kulitmu. Sesungguhnya pada yang demikian itu benar-benar terdapat tanda-tanda bagi orang-orang yang mengetahui.	“And of His Signs is the creation of the heavens and the earth and the diversity of your tongues and colours. Indeed there are Signs in this for the wise.”

Appendix 2

WAWANCARA DENGAN GURU

Researcher	Asslamualaikum Wr.Wb. selamat siang
Teacher	Waalikumsalam Wr. Wb. Selamat siang
Researcher	Mohon maaf mengganggu waktunya sebentar, dan terima kasih sudah berkenan untuk saya melakukan wawancara dengan anda tentang communication method in English classroom activities by used the teacher
Teacher	Sama-sama.
Researcher	Menerut Ibu bagaimana strategi pertanyaan yang ibu gunakan untuk berinteraksi dengan siswa di dalam kelas?
Teacher	Saya gunakan metode tanya-jawab kepada siswa. Saya akan bertanya langsung dan siswa pun akan langsung menjawab pertanyaan secara lisan. Jika siswa bertanya maka akan saya jawab dengan pertanyaan sehingga akan terjadi interaksi yang membuat guru dan siswa lebih aktif dalam belajar-mengajar.
Reseracher	Apakah strategi pertanyaan yang ibu terapkan membuat terjadinya interaksi di dalam kelas?
Teacher	Tentu, karena strategi ini di terapkan secara lisan sehingga membuat guru secara langsung berkomunikasi kepada siswa. Ketika guru bertanya siswa secara langsung akan menjawab, maka secara tidak langsung akan terjadi interaksi antara guru dan siswa.
Researcher	Apa kelebihan dan kekurangan dari strategi pertanyaan yang ibu terapkan?
Teacher	Menurut saya kelebihannya adalah 1. Guru lebih aktif dalam mengajar, sehingga lebih mudah menilai kemampuan siswa dalam berinteraksi atau berkomunikasi menggunakan bahasa inggris. 2. Kelas tidak membosankan, sehingga membuat guru semangat mengajar dan pastinya juga berpengaruh pada semangat para siswa. 3. Strategi ini membuat guru tidak hanya sebagai pengajar tapi juga sebagai contoh dalam berinteraksi sehingga melatih para siswa agar

	tidak takut dalam mengungkapkan pendapat secara lisan dengan menggunakan bahasa inggris. Kekurangannya 1. Siswa kesulitan memahami kalimat yang diutarakan guru dalam bahasa inggris. 2. Memerlukan waktu yang banyak agar membuat siswa mengerti apa yang dimaksudkan dalam pertanyaan.
Reseracher	Apakah ada perbedaan, ketika ibu menggunakan strategi pertanyaan ini dengan strategi strategi yang lain?
Teacher	Perbedaan yang paling jelas terasa adalah keadaan kelas. Ketika menggunakan strategi pertanyaan dalam mengajar suasana kelas terasa lebih aktif karena terjadinya interaksi antara guru dan siswa. Dalam menggunakan strategi pertanyaan ini guru lebih mudah dan cepat mengetahui kemampuan siswa serta perkembangannya.
Researcher	Terima kasih banya atas perhatian. Assalamualaikum Wr.Wb.
Teacher	Waalikumsalam Wr.Wb.

Appendix 3

Some pictures with the teacher and the students of SMAN BANUA BILINGUAL BOARDING SCHOOL KALSEL BANJARMASIN and on observation





