

ABSTRAK

Arie Riza. S, 2018. *Upaya Guru Aqidah Akhlak dalam Membimbing Perilaku Keagamaan Siswa Di MTs. Siti Mariam Banjarmasin..* Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: M. Noor Fuady, M.Ag.

Latar belakang penelitian ini adalah kurangnya kedisiplinan siswa dalam mengerjakan shalat fardhu yang terkadang untuk melaksanakan kewajiban tersebut masih perlu diingatkan dan bahkan dipaksa orang lain.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis tentang upaya guru Aqidah Akhlak dalam membimbing perilaku keagamaan siswa di MTs. Siti Mariam Banjarmasin serta mengungkapkan apa saja kendala terhadap upaya yang dilakukan oleh guru Aqidah Akhlak. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan membantu menyempurnakan upaya-upaya yang telah dilakukan guru Aqidah Akhlak dalam menangani permasalahan ketidak tertiban siswa dalam melaksanakan keagamaan.

Subjek penelitian adalah satu orang guru Aqidah Akhlak dan siswa kelas VIII A berjumlah 39 orang dan VIII B yang berjumlah 39 orang dengan total 78 orang yang ada di MTs. Siti Mariam Banjarmasin tahun pelajaran 2015/2016. Objek penelitian adalah tentang upaya guru Aqidah Akhlak dalam membimbing perilaku keagamaan siswa di MTs. Siti Mariam Banjarmasin.

Adapun jenis penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan mengambil latar di MTs. Siti Mariam Banjarmasin. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan pendekatan deskriptif kualitatif berdasarkan peristiwa dan kenyataan yang terjadi di lapangan kemudian diambil simpulan dengan menggunakan teknik induktif, yaitu suatu simpulan umum dari fakta-fakta yang bersifat khusus.

Hasil penelitian ini yaitu, Upaya guru Aqidah Akhlak dalam membimbing perilaku keagamaan siswa di MTs. Siti Mariam Banjarmasin, meliputi: Penerapan aturan, yaitu difokuskan pada kedisiplinan dalam melaksanakan ibadah shalat. Pemberian bimbingan melalui pesan moral yang disampaikan oleh guru. Pengarahan pada setiap kesempatan yang ada juga waktu pelaksanaan proses pembelajaran di kelas, pelaksanaan shalat dhuhur berjama'ah, kultum di Jum'at Taqwa, anjuran melaksanakan shalat sunnah dhuha dan bimbingan shalat waktu pesantren ramadhan. Selain itu guru Akidah Akhlak juga melakukan upaya pembiasaan pelaksanaan shalat fardhu berjama'ah, pemberian keteladanan serta pemberian *reward* dan *punishment*. Sedangkan yang menjadi faktor pendukung dan penghambat guru Aqidah Akhlak dalam membimbing perilaku keagamaan siswa MTs. Siti Mariam Banjarmasin, meliputi: Lingkungan sekolah, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan masyarakat.