

Lampiran 1

Daftar Terjemah

No	BAB	Kutipan	Hal.	Terjemah
1.	I	Al-Quran Surah Al-Maidah ayat 31	6	31. kemudian Allah menyuruh seekor burung gagak menggali-gali di bumi untuk memperlihatkan kepadanya (Qabil) bagaimana seharusnya menguburkan mayat saudaranya. berkata Qabil: "Aduhai celaka Aku, mengapa aku tidak mampu berbuat seperti burung gagak ini, lalu aku dapat menguburkan mayat saudaraku ini?" karena itu jadilah Dia seorang diantara orang-orang yang menyesal.

Lampiran 2

Daftar Nama-Nama Siswa Kelas II A dan II B di MI Al-Istiqamah

Siswa Kelas II A		Siswa Kelas II B	
No.	Nama	No.	Nama
1.	Abdul Karim	1.	Abdul Hamid
2.	Ahmad Maulana	2.	Ahmad Supian
3.	Ahmad Maulidi	3.	Anisa Putri Ramadan
4.	Aminatul Fauziah	4.	Aulia
5.	Hafizah Aulia Rahmi	5.	Dani Firdaus
6.	Kamaliyah	6.	Muhammad Syukur
7.	Muhammad Faleh	7.	Muhammad Ilham
8.	Muhammad Iqbal	8.	Muhammad Iqbal
9.	Muhammad Rifqi	9.	Muhammad Wildan
10.	M. Rasyid Ridha	10.	Muhammad Rasyid
11.	M. Said Fadillah	11.	Muhammad Raihan
12.	M. Zainal Aqli	12.	Muhammad Zaini
13.	M. Zainal Ilmi	13.	Nanda Nisa Assyifa
14.	Nor Amelia	14.	Siti Rahmah
15.	Naisyila	15.	Wahidah
16.	Pahriyadi	16.	Salsabila
17.	Umar Gani	17.	Nor Jannah

Lampiran 3

Membersihkan Lingkungan Rumah

Hari minggu keluarga Arini kerja bakti.

Arini menyapu halaman rumah.

Ibu Arini membersihkan taman dan kolam

Dimas, adik Arini mengumpulkan sampah.

Lingkungan rumah Arini menjadi rapi.

Rumah Arini bersih dan sehat.

Saluran airnya juga lancar.

Halaman rumah kelihatan segar.

Bunga-bunga di taman berwarna-warni.

Menambah keindahan rumah Arini.

Udara segar membuat lingkungan nyaman.

Seluruh keluarga nyaman tinggal di rumah.

Selain itu, rumah kelihatan indah.

Arini menjadi senang.

1. Apa judul bacaan di atas?
 - a. Membersihkan lingkungan rumah
 - b. Membersihkan lingkungan sekolah
 - c. Membersihkan lingkungan desa
 - d. Membersihkan lingkungan pasar
2. Siapakah yang membersihkan lingkungan rumah?
 - a. Keluarga Aam
 - b. Keluarga Arini
 - c. Keluarga Budi
 - d. Keluarga Angga
3. Pada hari apa keluarga Arini kerja bakti?
 - a. Senin
 - b. Kamis
 - c. Rabu
 - d. Minggu
4. Apa yang dilakukan Arini pada saat kerja bakti?
 - a. Menyapu halaman rumah
 - b. Menanam pohon
 - c. Membersihkan kolam
 - d. Mengumpulkan sampah
5. Siapakah yang menanam pohon di halaman?
 - a. Arini
 - b. Ibu Arini
 - c. Ayah Arini
 - d. Adik Arini
6. Apa yang dilakukan Ibu Arini pada saat kerja bakti?
 - a. Menyapu halaman rumah
 - b. Membersihkan taman dan kolam
 - c. Menanam pohon
 - d. Mengumpulkan sampah
7. Siapakah nama adik Arini?
 - a. Angga
 - b. Bagas
 - c. Dimas
 - d. Aam
8. Apa yang dilakukan adik Arini pada saat kerja bakti?
 - a. Menyapu halaman rumah
 - b. membersihkan taman dan kolam
 - c. menanam pohon
 - d. mengumpulkan sampah
9. Berapakah jumlah keluarga Arini yang kerja bakti?
 - a. 3
 - b. 4
 - c. 5
 - d. 6
10. Bagaimanakah lingkungan rumah Arini setelah dibersihkan?
 - a. Rapi
 - b. Berantakan
 - c. Berantakan
 - d. Rapi

Kunci Jawaban

1. A
2. B
3. D
4. A
5. C
6. B
7. C
8. D
9. B
10. A
11. C
12. B
13. A
14. D
15. C
16. C
17. C
18. A
19. A
20. B

Lampiran 4 Hitungan Validitas dan realibilitas

Edi Data Mentah - C:\Users\Win_7\Documents\14\Validasi APAL

Edi Data Mentah Kembali Ke Menu Utama Buat File Baru Simpan Baca File Cetak

Jumlah Subjek: 19 Jumlah Butir Soal: 20 Jumlah Pilihan Jawaban: 4 Tipe: Skala Likert (skala 5 untuk positif, negatif, netral)

No Urut	Kode/Nama Subjek	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
EDWCI >	KJNDI >	B	D	A	C	B	C	D	B	A	C	B	A	D	C	C	C	A	A	B	
1	Peneta Diak 1	B	D	B	C	D	C	D	D	B	A	D	D	A	C	A	A	B			
2	Peneta Diak 2	A	B	D	A	B	C	D	A	A	C	D	D	A	D	A	D	D	B	D	B
3	Peneta Diak 3	A	B	A	C	D	C	C	C	A	B	B	A	D	A	B	C	C	A	A	C
4	Peneta Diak 4	C	B	B	A	A	A	D	B	C	D	D	B	C	C	B	D	B	D	D	
5	Peneta Diak 5	C	B	D	B	B	A	B	B	A	B	C	C	C	B	D	B	A	D	A	B
6	Peneta Diak 6	A	B	A	D	C	B	D	D	D	B	A	B	D	D	D	B	A	C	B	A
7	Peneta Diak 7	D	B	C	C	D	A	C	A	C	B	D	A	B	A	B	C	B	D	A	D
8	Peneta Diak 8	A	B	D	D	B	D	B	B	D	B	B	D	A	B	A	D	D	B	B	C
9	Peneta Diak 9	B	B	D	B	D	C	B	C	A	A	A	B	D	C	B	A	C	A	A	D
10	Peneta Diak 10	A	B	A	A	C	B	A	A	C	D	D	A	A	D	C	C	B	B	D	A
11	Peneta Diak 11	D	C	B	B	A	A	C	D	D	D	C	D	B	D	A	C	C	A	C	B
12	Peneta Diak 12	D	D	D	A	C	D	B	D	A	A	C	C	A	B	C	C	A	A	B	A
13	Peneta Diak 13	B	A	C	B	B	B	C	B	B	B	B	B	D	D	A	B	B	A	C	B
14	Peneta Diak 14	A	A	A	D	D	D	A	A	A	B	C	A	C	C	B	A	C	B	A	D
15	Peneta Diak 15	D	A	D	A	A	C	D	D	D	B	A	B	D	D	C	C	D	B	B	
16	Peneta Diak 16	A	C	D	C	B	B	B	A	C	C	C	A	B	A	B	C	C	A	D	C
17	Peneta Diak 17	D	A	D	A	C	B	C	D	A	C	A	B	A	D	C	C	C	A	C	B
18	Peneta Diak 18	A	A	D	D	C	B	A	D	D	A	B	B	A	B	A	C	C	A	B	A
19	Peneta Diak 19	A	A	D	A	A	B	B	D	C	B	C	B	B	D	C	C	C	A	D	B

Tambah Subjek Silangkan Subjek Hapus Subjek Hapus Butir Soal

Kontribusi Butir dengan Skor Total

Kontribusi Skor Butir dg Skor Total Kembali Ke Menu Utama Cetak

Jml Subjek = 19 Butir Soal = 20 Info tentang lates signifikansi

No Butir	Korelasi	Signifikansi
1	-0,074	-
2	-0,425	-
3	0,441	Signifikan
4	0,426	Signifikan
5	0,503	Sangat Signifikan
6	0,473	Signifikan
7	0,179	-
8	0,544	Sangat Signifikan
9	-0,221	-
10	0,212	-
11	-0,214	-
12	0,671	Sangat Signifikan
13	0,426	Signifikan
14	0,507	Signifikan
15	0,487	Signifikan
16	0,483	Signifikan
17	0,483	Signifikan
18	0,672	Sangat Signifikan
19	-0,222	-
20	0,428	Signifikan

Reliabilitas Tes

Reliabilitas Tes Kembali Ke Menu Utama Cetak

Reliabilitas Tes = 0,57

Reliabilitas Tes = 0,57

No Urut	Kode/Nama Subject	Skor Garis	Skor Sasap	Skor Total
1	Peserta Diak 1	5	6	11
2	Peserta Diak 2	3	3	6
3	Peserta Diak 3	3	4	7
4	Peserta Diak 4	2	2	5
5	Peserta Diak 5	1	3	4
6	Peserta Diak 6	5	2	7
7	Peserta Diak 7	2	2	4
8	Peserta Diak 8	1	3	4
9	Peserta Diak 9	4	3	7
10	Peserta Diak 10	5	4	9
11	Peserta Diak 11	4	3	7
12	Peserta Diak 12	5	5	10
13	Peserta Diak 13	4	2	6
14	Peserta Diak 14	0	4	4
15	Peserta Diak 15	5	3	8
16	Peserta Diak 16	3	4	7
17	Peserta Diak 17	7	6	13
18	Peserta Diak 18	6	5	11
19	Peserta Diak 19	7	5	12

7:38 08/10/2017

Lampiran 5 Soal *Pretest* dan *posttest***Membersihkan Lingkungan Rumah**

Hari minggu keluarga Arini kerja bakti.

Arini menyapu halaman rumah.

Ibu Arini membersihkan taman dan kolam

Dimas, adik Arini mengumpulkan sampah.

Lingkungan rumah Arini menjadi rapi.

Rumah Arini bersih dan sehat.

Saluran airnya juga lancar.

Halaman rumah kelihatan segar.

Bunga-bunga di taman berwarna-warni.

Menambah keindahan rumah Arini.

Udara segar membuat lingkungan nyaman.

Seluruh keluarga nyaman tinggal di rumah.

Selain itu, rumah kelihatan indah.

Arini menjadi senang.

21. Pada hari apa keluarga Arini kerja bakti?
 - c. Senin
 - d. Kamis
 - c. Rabu
 - d. Minggu
22. Apa yang dilakukan Arini pada saat kerja bakti?
 - e. Menyapu halaman rumah
 - f. Menanam pohon
 - g. Membersihkan kolam
 - h. Mengumpulkan sampah
23. Siapakah yang menanam pohon di halaman?
 - c. Arini
 - d. Ibu Arini
 - c. Ayah Arini
 - d. Adik Arini
24. Apa yang dilakukan Ibu Arini pada saat kerja bakti?
 - e. Menyapu halaman rumah
 - f. Membersihkan taman dan kolam
 - g. Menanam pohon
 - h. Mengumpulkan sampah
25. Apa yang dilakukan adik Arini pada saat kerja bakti?
 - e. Menyapu halaman rumah
 - f. membersihkan taman dan kolam
 - g. menanam pohon
 - h. mengumpulkan sampah
26. Bagaimanakah halaman rumah Arini setelah dibersihkan?
 - c. Kotor
 - d. Segar
 - c. Hancur
 - d. Berantakan
27. Dimanakah keluarga Arini menanam bunga-bunga?
 - c. Sawah
 - d. Kolam
 - c. Hutan
 - d. Taman
28. Apa yang membuat lingkungan rumah menjadi nyaman?
 - c. Udara yang bau
 - d. Udara yang kotor
 - c. Udara yang segar
 - d. Udara yang tercemar
29. Siapakah yang wajib membersihkan lingkungan rumah?
 - e. Seluruh anggota keluarga
 - f. Ayah dan ibu
 - g. Anak-anak
 - h. Kakek dan nenek
30. Apakah nama tanda baca ini (,)?
 - e. Tanda baca titik
 - f. Tanda baca koma
 - g. Tanda baca tanya
 - h. Tanda baca seru

Kunci Jawaban

- 21. D
- 22. A
- 23. C
- 24. B
- 25. D
- 26. B
- 27. D
- 28. C
- 29. A
- 30. B

Lampiran 6 RPP Kelas Eksperimen 1

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan	:	MI Al-Istiqamah
Kelas/Semester	:	II/I
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia
Topik	:	Membaca Teks Pendek
Pertemuan	:	Ke – 1
Alokasi Waktu	:	2x35 menit

A. Standar Kompetensi

Memahami ragam wacana tulis dengan membaca nyaring dan membaca dalam hati.

B. Kompetensi Dasar

1. Membaca nyaring teks (15-20 kalimat) dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Menyebutkan isi teks agak panjang (20-25 kalimat) yang dibaca dalam hati.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Peserta didik mampu membaca teks dengan lancar.
2. Peserta didik mampu menyesuaikan intonasi dengan benar.

D. Tujuan Pembelajaran

- Melalui media Album Kalimat, peserta didik mampu membaca kata dan kalimat dengan lancar.
- Melalui media Album Kalimat, peserta didik mampu menyesuaikan intonasi dengan benar.

E. Materi Pembelajaran

- Membaca Teks menggunakan media Album Kalimat dengan judul ” Bingung Memilih”

F. Metode Pembelajaran

Pendekatan: *scientific*

Model Pembelajaran: Kooperatif

Metode/Strategi:

- Ceramah

G. Langkah-langkah Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pelajaran dengan salam. • Guru mengecek kesiapan, kerapian dan kebersihan siswa. • Guru dan siswa membaca doa bersama. • Guru mengabsen kehadiran siswa. • Guru melakukan apersepsi. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Eksplorasi <ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta didik memperhatikan saat guru membacakan album kalimat dengan lafal dan intonasi yang jelas. 2) Peserta didik memperhatikan lafal dan intonasi yang diucapkan guru. 3) Peserta didik berpendapat senang atau tidak dengan bacaan pada album kalimat. 	20 Menit
	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborasi <ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta didik membaca teks pada album kalimat secara bersama-sama. 2) Guru meminta peserta didik membaca teks pada album kalimat secara berpasangan. 3) Peserta didik membaca teks pada album kalimat satu per satu. 4) Peserta didik mendengarkan temannya yang sedang membaca teks pada album kalimat 	20 Menit

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
	<ul style="list-style-type: none"> • Konfirmasi 1) Peserta didik diberikan evaluasi terkait membaca menggunakan album kalimat. 	10 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan bacaan teks pendek yang telah dibacanya. 2) Guru memberikan penguatan kepada peserta didik dan memberikan motivasi supaya rajin membaca. 3) Guru menutup pembelajaran. 4) Berdoa dan mengucapkan salam. 	10 menit

H. Media

1. Alat tulis
2. Media Album Kalimat

I. Sumber Belajar

1. Umri Nur'aini, Indriyani. 2008. *Bahasa Indonesia untuk Sekolah Dasar Kelas II*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
2. Guru, Teman, Keluarga dan Lingkungan Sekitar

J. Evaluasi

1. Bentuk Evaluasi
 - a. Tertulis

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Darmawati, S. Pd

Gambut, September 2017

Mahasiswa

Muhammad Nujeri

Lampiran 7 RPP Kelas Eksperimen 2

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan	:	MI Al-Istiqamah
Kelas/Semester	:	II/I
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia
Topik	:	Membaca Teks Pendek
Pertemuan	:	Ke – 2
Alokasi Waktu	:	2x35 menit

A. Standar Kompetensi

Memahami ragam wacana tulis dengan membaca nyaring dan membaca dalam hati.

B. Kompetensi Dasar

1. Membaca nyaring teks (15-20 kalimat) dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Menyebutkan isi teks agak panjang (20-25 kalimat) yang dibaca dalam hati.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Peserta didik mampu membaca teks dengan lancar.
2. Peserta didik mampu menyesuaikan intonasi dengan benar.

D. Tujuan Pembelajaran

- Melalui media Album Kalimat, peserta didik mampu membaca kata dan kalimat dengan lancar.
- Melalui media Album Kalimat, peserta didik mampu menyesuaikan intonasi dengan benar.

E. Materi Pembelajaran

- Membaca Teks menggunakan media Album Kalimat dengan judul ” Pergi ke Dokter Gigi”

F. Metode Pembelajaran

Pendekatan: *scientific*

Model Pembelajaran: Kooperatif

Metode/Strategi:

- Ceramah

G. Langkah-langkah Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pelajaran dengan salam. • Guru mengecek kesiapan, kerapian dan kebersihan siswa. • Guru dan siswa membaca doa bersama. • Guru mengabsen kehadiran siswa. • Guru melakukan apersepsi. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Eksplorasi 4) Peserta didik memperhatikan saat guru membacakan album kalimat dengan lafal dan intonasi yang jelas. 5) Peserta didik memperhatikan lafal dan intonasi yang diucapkan guru. 6) Peserta didik berpendapat senang atau tidak dengan bacaan pada album kalimat. 	20 Menit
	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborasi 5) Peserta didik membaca teks pada album kalimat secara bersama-sama. 6) Guru meminta peserta didik membaca teks pada album kalimat secara berpasangan. 7) Peserta didik membaca teks pada album kalimat satu per satu. 8) Peserta didik mendengarkan temannya yang sedang membaca teks pada album kalimat 	20 Menit
	<ul style="list-style-type: none"> • Konfirmasi 2) Peserta didik diberikan evaluasi terkait 	10 Menit

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
	membaca menggunakan album kalimat.	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan bacaan teks pendek yang telah dibacanya. 2) Guru memberikan penguatan kepada peserta didik dan memberikan motivasi supaya rajin membaca. 3) Guru menutup pembelajaran. 4) Berdoa dan mengucapkan salam. 	10 menit

H. Media

3. Alat tulis
4. Media Album Kalimat

I. Sumber Belajar

3. Umri Nur'aini, Indriyani. 2008. *Bahasa Indonesia untuk Sekolah Dasar Kelas II*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
4. Guru, Teman, Keluarga dan Lingkungan Sekitar

J. Evaluasi

1. Bentuk Evaluasi
 - a. Tertulis

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Darmawati, S. Pd

Gambut, September 2017

Mahasiswa

Muhammad Nujeri

Lampiran 8 RPP Kelas Kontrol 1

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan	:	MI Al-Istiqamah
Kelas/Semester	:	II/I
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia
Topik	:	Membaca Teks Pendek
Pertemuan	:	Ke – 3
Alokasi Waktu	:	2x35 menit

K. Standar Kompetensi

Memahami ragam wacana tulis dengan membaca nyaring dan membaca dalam hati.

L. Kompetensi Dasar

1. Membaca nyaring teks (15-20 kalimat) dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Menyebutkan isi teks agak panjang (20-25 kalimat) yang dibaca dalam hati.

M. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Peserta didik mampu membaca teks dengan lancar.
2. Peserta didik mampu menyesuaikan intonasi dengan benar.

N. Tujuan Pembelajaran

- Melalui media Album Kalimat, peserta didik mampu membaca kata dan kalimat dengan lancar.
- Melalui media Album Kalimat, peserta didik mampu menyesuaikan intonasi dengan benar.

O. Materi Pembelajaran

- Membaca Teks menggunakan media Album Kalimat dengan judul ” Bingung Memilih”

P. Metode Pembelajaran

Pendekatan: *scientific*

Model Pembelajaran: Kooperatif

Metode/Strategi:

- Ceramah

-

Q. Langkah-langkah Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pelajaran dengan salam. • Guru mengecek kesiapan, kerapian dan kebersihan siswa. • Guru dan siswa membaca doa bersama. • Guru mengabsen kehadiran siswa. • Guru melakukan apersepsi. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Eksplorasi 7) Peserta didik memperhatikan saat guru membacakan materi dengan lafal dan intonasi yang jelas. 8) Peserta didik memperhatikan lafal dan intonasi yang diucapkan guru. 	10 Menit
	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborasi 9) Peserta didik membaca materi pada buku secara bersama-sama. 10) Guru meminta peserta didik membaca teks pada buku secara berpasangan. 11) Peserta didik membaca teks pada buku satu per satu. 12) Peserta didik mendengarkan temannya yang sedang membaca teks pada album kalimat 	30 Menit
	<ul style="list-style-type: none"> • Konfirmasi 	10 Menit

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
	3) Peserta didik diberikan evaluasi terkait membaca.	
Penutup	1) Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan bacaan teks pendek yang telah dibacanya. 2) Guru memberikan penguatan kepada peserta didik dan memberikan motivasi supaya rajin membaca. 3) Guru menutup pembelajaran. 4) Berdoa dan mengucapkan salam.	10 menit

R. Sumber Belajar

5. Umri Nur'aini, Indriyani. 2008. *Bahasa Indonesia untuk Sekolah Dasar Kelas II*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
6. Guru, Teman, Keluarga dan Lingkungan Sekitar

S. Evaluasi

1. Bentuk Evaluasi
 - a. Tertulis

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Darmawati, S. Pd

Gambut, September 2017

Mahasiswa

Muhammad Nujeri

Lampiran 9 RPP Kelas Kontrol 2

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan	:	MI Al-Istiqamah
Kelas/Semester	:	II/I
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia
Topik	:	Membaca Teks Pendek
Pertemuan	:	Ke – 4
Alokasi Waktu	:	2x35 menit

A. Standar Kompetensi

Memahami ragam wacana tulis dengan membaca nyaring dan membaca dalam hati.

B. Kompetensi Dasar

1. Membaca nyaring teks (15-20 kalimat) dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Menyebutkan isi teks agak panjang (20-25 kalimat) yang dibaca dalam hati.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Peserta didik mampu membaca teks dengan lancar.
2. Peserta didik mampu menyesuaikan intonasi dengan benar.

D. Tujuan Pembelajaran

- Melalui media Album Kalimat, peserta didik mampu membaca kata dan kalimat dengan lancar.
- Melalui media Album Kalimat, peserta didik mampu menyesuaikan intonasi dengan benar.

E. Materi Pembelajaran

- Membaca Teks menggunakan media Album Kalimat dengan judul ” Perge ke Dokter Gigi”

F. Metode Pembelajaran

Pendekatan: *scientific*

Model Pembelajaran: Kooperatif

Metode/Strategi:

- Ceramah

G. Langkah-langkah Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pelajaran dengan salam. • Guru mengecek kesiapan, kerapian dan kebersihan siswa. • Guru dan siswa membaca doa bersama. • Guru mengabsen kehadiran siswa. • Guru melakukan apersepsi. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Eksplorasi <ul style="list-style-type: none"> 9) Peserta didik memperhatikan saat guru membacakan materi dengan lafal dan intonasi yang jelas. 10) Peserta didik memperhatikan lafal dan intonasi yang diucapkan guru. 	10 Menit
	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborasi <ul style="list-style-type: none"> 13) Peserta didik membaca materi pada buku secara bersama-sama. 14) Guru meminta peserta didik membaca teks pada buku secara berpasangan. 15) Peserta didik membaca teks pada buku satu per satu. 16) Peserta didik mendengarkan temannya yang sedang membaca teks pada album kalimat 	30 Menit

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
	<ul style="list-style-type: none"> • Konfirmasi 4) Peserta didik diberikan evaluasi terkait membaca. 	10 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan bacaan teks pendek yang telah dibacanya. 2) Guru memberikan penguatan kepada peserta didik dan memberikan motivasi supaya rajin membaca. 3) Guru menutup pembelajaran. 4) Berdoa dan mengucapkan salam. 	10 menit

H. Sumber Belajar

7. Umri Nur'aini, Indriyani. 2008. *Bahasa Indonesia untuk Sekolah Dasar Kelas II*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
8. Guru, Teman, Keluarga dan Lingkungan Sekitar

I. Evaluasi

1. Bentuk Evaluasi
 - a. Tertulis

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Darmawati, S. Pd

Gambut, September 2017

Mahasiswa

Muhammad Nujeri

NIM 1301291305

Lampiran Nilai *Pretest* Kelas Eksperimen

No	Nama	Nilai
1	Abdul Karim	40
2	Ahmad Maulana	20
3	Ahmad Maulidi	100
4	Aminatul Fauziah	100
5	Hafizah Aulia Rahmi	80
6	Kamaliyah	60
7	Muhammad Faleh	50
8	Muhammad Iqbal	40
9	Muhammad Rifqi	30
10	M. Rasyid Ridha	50
11	M. Said Fadillah	50
12	M. Zainal Aqli	60
13	M. Zainal Ilmi	40
14	Nor Amelia	50
15	Naisyila	50
16	Pahriyadi	30
17	Umar Gani	60
	Jumlah	910

N = 17

Lampiran Nilai *Pretest* Kelas Kontrol

No	Nama	Nilai
1	Abdul Hamid	70
2	Ahmad Supian	60
3	Anisa Putri Ramadani	80
4	Aulia	40
5	Dani Firdaus	50
6	Muhammad Syukur	20
7	Muhammad Ilham	20
8	Muhammad Iqbal	40
9	Muhammad Wildan	100
10	Muhammad Rasyid	70
11	Muhammad Raihan	50
12	Muhammad Zaini	40
13	Nanda Nisa Assyifa	100
14	Siti Rahmah	60
15	Wahidah	50
16	Salsabila	50
17	Nor Jannah	40
	Jumlah	940

N = 17

Lampiran Nilai *Posttest* Kelas Eksperimen

No	Nama	Nilai
1	Abdul Karim	70
2	Ahmad Maulana	40
3	Ahmad Maulidi	100
4	Aminatul Fauziah	100
5	Hafizah Aulia Rahmi	80
6	Kamaliyah	80
7	Muhammad Faleh	70
8	Muhammad Iqbal	70
9	Muhammad Rifqi	60
10	M. Rasyid Ridha	80
11	M. Said Fadillah	70
12	M. Zainal Aqli	90
13	M. Zainal Ilmi	60
14	Nor Amelia	80
15	Naisyila	80
16	Pahriyadi	60
17	Umar Gani	90
	Jumlah	1280

N = 17

Lampiran Nilai *Posttest* Kelas Kontrol

No	Nama	Nilai
1	Abdul Hamid	70
2	Ahmad Supian	70
3	Anisa Putri Ramadani	80
4	Aulia	60
5	Dani Firdaus	60
6	Muhammad Syukur	40
7	Muhammad Ilham	30
8	Muhammad Iqbal	40
9	Muhammad Wildan	100
10	Muhammad Rasyid	70
11	Muhammad Raihan	60
12	Muhammad Zaini	40
13	Nanda Nisa Assyifa	100
14	Siti Rahmah	60
15	Wahidah	50
16	Salsabila	60
17	Nor Jannah	60
	Jumlah	1050

N = 17

Lampiran 14

Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians *Pretest* Kelas Eksperimen**Statistics**

Eksperimen

N	Valid	17
	Missing	0
Mean		53.53
Std. Deviation		22.344
Variance		499.265

Eksperimen

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	20	1	5.9	5.9	5.9
	30	2	11.8	11.8	17.6
	40	3	17.6	17.6	35.3
	50	5	29.4	29.4	64.7
	60	3	17.6	17.6	82.4
	80	1	5.9	5.9	88.2
	100	2	11.8	11.8	100.0
Total		17	100.0	100.0	

Lampiran 15

Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians *Pretest* Kelas Kontrol**Statistics**

Kontrol

N	Valid	17
	Missing	0
Mean		55.29
Std. Deviation		23.216
Variance		538.971

Kontrol

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	20	2	11.8	11.8	11.8
	40	4	23.5	23.5	35.3
	50	4	23.5	23.5	58.8
	60	2	11.8	11.8	70.6
	70	2	11.8	11.8	82.4
	80	1	5.9	5.9	88.2
	100	2	11.8	11.8	100.0
Total		17	100.0	100.0	

Lampiran 16

Uji Normalitas *Pretest* Kelas Eksperimen**Tests of Normality**

	Kolmogorov-Smirnov ^a		
	Statistic	df	Sig.
Pretest	.210	17	.045

Uji Normalitas *Pretest* Kelas Kontrol**Tests of Normality**

	Kolmogorov-Smirnov ^a		
	Statistic	df	Sig.
Pretest	.178	17	.154

Lampiran 17

Uji U *Pretest*

Test Statistics^b	
	Keterampilan Membaca
Mann-Whitney U	136.500
Wilcoxon W	289.500
Z	-.280
Asymp. Sig. (2-tailed)	.779
Exact Sig. [2*(1-tailed Sig.)]	.786 ^a

Lampiran 18

Rata-rata, Varians, dan Standar Deviasi *Posttest* Kelas Eksperimen**Statistics**

Eksperimen

N	Valid	17
	Missing	0
Mean		75.29
Std. Deviation		15.459
Variance		238.971

Eksperimen

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	40	1	5.9	5.9	5.9
	60	3	17.6	17.6	23.5
	70	4	23.5	23.5	47.1
	80	5	29.4	29.4	76.5
	90	2	11.8	11.8	88.2
	100	2	11.8	11.8	100.0
Total		17	100.0	100.0	

Lampiran 19

Rata-rata, Varians, dan Standar Deviasi *Postest* Kelas Kontrol**Statistics**

Kontrol

N	Valid	17
	Missing	0
Mean		61.76
Std. Deviation		19.441
Variance		377.941

Kontrol

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	30	1	5.9	5.9	5.9
	40	3	17.6	17.6	23.5
	50	1	5.9	5.9	29.4
	60	6	35.3	35.3	64.7
	70	3	17.6	17.6	82.4
	80	1	5.9	5.9	88.2
	100	2	11.8	11.8	100.0
Total		17	100.0	100.0	

Lampiran 20

Uji Normalitas *Posttest* Kelas Eksperimen**Tests of Normality**

	Kolmogorov-Smirnov ^a		
	Statistic	df	Sig.
Posttest	.149	17	.200 [*]

Uji Normalitas *Posttest* Kelas Kontrol**Tests of Normality**

	Kolmogorov-Smirnov ^a		
	Statistic	df	Sig.
Posttest	.183	17	.132

Lampran 21

Uji Homogenitas *Postest***Test of Homogeneity of Variances**

Keterampilan Membaca

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.270	1	32	.607

Lampiran 22

Uji T Posttest**Independent Samples Test**

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Keterampilan Membaca	Equal variances assumed	.270	.607	2.246	32	.032	13.529	6.024	1.259	25.800
	Equal variances not assumed			2.246	30.455	.032	13.529	6.024	1.234	25.824

Lampiran 23

PEDOMAN WAWANCARA**A. Wawancara dengan Kepala Sekolah dan Tata Usaha**

1. Kapan berdirinya MI Al-Istiqamah ?
2. Sejak berdirinya MI Al-Istiqamah, berapa kali sudah pergantian kepala sekolah?
3. Berapa jumlah guru, staf tata usaha dan siswa saat ini di MI Al-Istiqamah?
4. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana di MI Al-Istiqamah ?

B. Wawancara dengan Guru Bahasa Indonesia Kelas II

1. Apa latar belakang pendidikan ibu?
2. Apakah ibu membuat RPP dan Silabus sebelum mengajar?
3. Berapa alokasi waktu untuk pembelajaran Bahasa Indonesia dalam satu kali pertemuan?
4. Apakah setiap ibu mengajar menggunakan media pembelajaran?
5. Apa saja kendala atau kesulitan ibu ketika mengajarkan Bahasa Indonesia kepada peserta didik kelas II khususnya tentang membaca?

Lampiran 24

PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati keadaan di lingkungan sekolah MI Al-Istiqamah.
2. Mengamati sarana dan prasarana yang mendukung proses belajar mengajar di MI Al-Istiqamah.
3. Mengamati keadaan tenaga pengajar, siswa, dan staf tata usaha.

Lampiran 25

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Dokumen tentang sejarah berdirinya MI Al-Istiqamah.
2. Dokumen tentang tenaga pengajar, staf tata usaha, dan karyawan lain di MI Al-Istiqamah.
3. Dokumen tentang jumlah peserta didik secara keseluruhan dan jumlah peserta didik masing-masing kelas MI Al-Istiqamah.
4. Dokumen tentang jumlah dan nama siswa peserta didik II di MI Al-Istiqamah.

.

Lampiran 26

JAWABAN WAWANCARA**A. Jawaban wawancara dengan Kepala Sekolah dan Tata Usaha**

1. Berdirinya MI Al-Istiqamah yaitu pada tahun 1971.
2. Sejak berdirinya MI Al-Istiqamah Banjarmasin pergantian kepala sekolah terjadi 5 kali sampai saat ini.
3. Untuk tenaga pengajar, di sini berjumlah 15 orang beserta kepala sekolah dan tata usaha. Tata usaha di sini sekaligus menjabat sebagai guru. Adapun jumlah siswa pada tahun ajaran 2017/2018 ini berjumlah 210 orang, dan dibagi menjadi beberapa lokal dalam satu kelas.
4. Untuk sarana prasarana ada ruang kelas, ruang guru, ruang tata usaha, ruang perpustakaan, UKS, ruang konseling, tempat ibadah, WC guru, WC siswa, dan lapangan olahraga.

B. Jawaban wawancara dengan Guru Bahasa Indonesia

1. Saya S1 Pendidikan Tadris Bahasa Inggris
2. RPP dan Silabus telah di siapkan terlebih dahulu sebelum mengajar.
3. Alokasi waktu untuk satu kali pertemuan pada pembelajaran Bahasa Indonesia yaitu 35 menit.
4. Terkadang saya menggunakan media dalam pembelajaran Bahasa Indonesia, untuk meningkatkan minat peserta didik dalam memahami materi pembelajaran, khususna tentang membaca.

5. Kesulitan yang kadang saya alami yaitu peserta didik cepat bosan dalam mengikuti pembelajaran sehingga tujuan pembelajaran tidak tercapai dengan baik dan juga banyak peserta didik yang masih kesulitan dalam melafalkan kata, meskipun mereka sudah mengenal huruf.

Lampiran 27

FOTO SAAT VALIDITAS SOAL



FOTO KEGIATAN PEMBELAJARAN KELAS EKSPERIMEN



FOTO PEMBELAJARAN DI KELAS KONTROL



Lampiran 35

Tabel Nilai Distribusi T

Tabel Nilai "t" Untuk Berbagai df (db)

df atau db	Harga kritik t pada taraf signifikansi	
	5%	1%
(1)	(2)	(3)
1	12,71	63,60
2	4,30	9,92
3	3,18	5,48
4	2,78	4,00
5	2,57	4,03
6	2,45	3,71
7	2,36	3,50
8	2,31	3,36
9	2,26	3,25
10	2,23	3,25
11	2,20	3,11
12	2,18	3,06
13	2,16	3,01
14	2,14	2,98
15	2,13	2,95
16	2,12	2,92
17	2,11	2,90
18	2,10	2,88
19	2,09	2,86
20	2,09	2,84
21	2,08	2,83
22	2,07	2,82
23	2,07	2,81

24	2,06	2,80
25	2,06	2,79

Lampiran 35. (lanjutan)

df atau db	Harga kritik t pada taraf signifikansi	
	5%	1%
(1)	(2)	(3)
26	2,06	2,78
27	2,05	2,77
28	2,05	2,76
29	2,04	2,76
30	2,04	2,75
35	2,03	2,72
40	2,02	2,71
45	2,02	2,69
50	2,01	2,68
60	2,00	2,65
70	2,00	2,65
80	1,99	2,64
90	1,99	2,63
100	1,98	2,63
125	1,98	2,62
150	1,98	2,61
200	1,97	2,60
300	1,97	2,59
400	1,97	2,59
500	1,96	2,59
1000	1,96	2,58

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Muhammad Nujeri
2. TTL : Guntung Papuyu, 29 April 1996
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jln. Pahlawan Desa Guntung Papuyu RT 03.
Kode pos 70652
7. Pendidikan :
 - a. MI Al-Istiqamah
 - b. MTsN 1 Gambut (MTsN 2 Banjar)
 - c. MAN 1 Martapura (MAN 3 Banjar)
 - d. UIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah
Jurusan Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah
8. Pengalaman Organisasi :
9. Nama Orang Tua
Ayah : Muhammad Arsyad
Ibu : Siti Rahmah
10. Nama saudara
 - a. Muhammad Juriani
 - b. Yudi Khairani
11. Email : nujeri29@gmail.com
12. No. Hp : 085750494528

Banjarmasin, Desember 2017

Penulis,

Muhammad Nujeri