

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA ALBUM
KALIMAT TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA
PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA KELAS II MI AL-ISTIQAMAG
KECAMATAN GAMBUT**

OLEH

Muhammad Nujeri



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2017 M/1439 H**

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA ALBUM KALIMAT TERHADAP
KETERAMPILAN MEMBACA PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA KELAS II MI AL-ISTIQAMAG KECAMATAN
GAMBUT

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan

Oleh

Muhammad Nujeri

1301291305

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2017 M/1439 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Nujeri

NIM : 1301291305

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, November 2017

Yang Membuat Pernyataan,




Muhammad Nujeri

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Penggunaan Media Album Kalimat Terhadap Keterampilan Membaca Peserta Didik Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas II MI Al-Istiqamah Kecamatan Gambut

Ditulis Oleh : Muhammad Nujeri
NIM : 1301291305
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

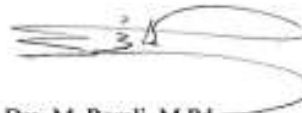
Banjarmasin, 22 November 2017

Pembimbing I,



Dr. Ani Cahyadi, S.Ag. M.Pd
NIP. 197608302006041002

Pembimbing II,



Drs. M. Ramli, M.Pd
NIP. 196604011992031005

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dra. Rohanatul Jannah, M.Pd.
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Penggunaan Media Album Kalimat Terhadap Keterampilan Membaca Peserta Didik Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas II MI Al-Istiqamah Kecamatan Gambut, ditulis oleh Muhammad Nujeri, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 29 Desember 2017



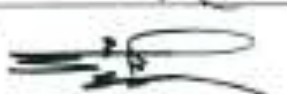
Dan dinyatakan LULUS dengan nilai 83,5 predikat A (Amat Baik)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Prof. Dr. H. Jusriah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Ani Cahyadi, M.Pd (Ketua)	1. 
2. Dr. M. Daud Yahya, M.Ag (Anggota)	2. 
3. Drs. M. Ramli AR, M.Pd (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Muhammad Nujeri. 2017. *Pengaruh Penggunaan Media Album Kalimat Terhadap Keterampilan Membaca Peserta Didik Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas II MI Al-Istiqamah Kecamatan Gambut*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Ani Cahyadi S.Ag, M.Pd, (II) Drs. M. Ramli, M.Pd.

Kata Kunci: Keterampilan Membaca, Media Album Kalimat, Pembelajaran Bahasa Indonesia.

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan pandangan bahwa proses belajar mengajar sebaiknya menggunakan media yang tepat untuk mempermudah peserta didik dalam meningkatkan keterampilan membaca dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh penggunaan media album kalimat terhadap keterampilan membaca peserta didik kelas II Mi Al-Istiqamah Kecamatan Gambut.

Tujuan dalam penelitian ini yaitu 1) Untuk mengetahui apakah ada perbedaan keterampilan membaca peserta didik yang menggunakan media album kalimat dan yang menggunakan metode konvensional, 2) Untuk mengetahui pengaruh penggunaan media album kalimat terhadap keterampilan membaca peserta didik pada pembelajaran Bahasa Indonesia kelas II MI Al-Istiqamah Kecamatan Gambut.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Sampel penelitian adalah siswa kelas II MI Al-Istiqamah. Kelas IIA sebagai kelompok Eksperimen menggunakan media album kalimat dan kelas IIB sebagai kelompok kontrol menggunakan metode konvensional.

Keterampilan Membaca II A MI Al-Istiqamah dengan menggunakan media album kalimat nilai rata-rata *pretest* 53,53 dan nilai rata-rata *posttest* 75,29. Sedangkan keterampilan membaca II B MI Al-Istiqamah dengan menggunakan metode konvensional nilai rata-rata *pretest* 55,29 dan nilai rata-rata *posttest* 61,76.

Berdasarkan hasil pengujian menggunakan uji T, diketahui nilai signifikansi adalah $0,032 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat terdapat pengaruh penggunaan media album kalimat terhadap keterampilan membaca peserta didik kelas II MI Al-Istiqamah Kecamatan Gambut.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur selalu tercurah kepada Sang Penguasa Alam, Allah Swt. limpahan karunia dan nikmat-Mu yang tiada habisnya, atas setiap cinta dan kasih sayang-Mu kepada hamba-hamba-Mu, atas setiap hembusan nafas dan kekuatan serta kemudahan yang Engkau berikan dalam menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam senantiasa dipanjatkan kepada kekasih-Mu, Rasulullah SAW.

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada Ibunda dan Ayahanda tercinta sebagai tanda bakti, cinta, kasih sayang, hormat dan rasa terima kasih yang telah memberikan cinta, kasih sayang, nasehat, do'a dan arahan untukku dalam menjalani kehidupan. Terima kasih Ayah dan Ibu, atas semua titik peluh yang kalian keluarkan untuk mencari nafkah demi membiayai anak-anakmu. Sungguh Ayah dan Ibu adalah orang tua yang paling luar biasa, atas semua kesabaran mendidik anak-anakmu. Terima kasih kepada Kakak-kakakku tersayang atas dukungan dan semangat yang telah kalian berikan selama ini.

Terima kasih kepada sahatabat-sahabatku, teman-teman seperjuanganku PGMI C 2013 yang selalu memberi motivasi dan semangat yang tiada henti, serta semua pihak yang sudah membantu selama penyelesaian tugas akhir ini.

Dan sekali lagi terima kasih untuk semuanya.

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S. Al-Insyirah: 6)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ.

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah swt, karena atas berkat, rahmat, serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad saw beserta para keluarga, sahabat, serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, perhatian, dan motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan serta perhatian tersebut selama pembuatan skripsi ini. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai

dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Dr. Ani Cahyadi S.Ag, M.Pd. selaku Dosen Penasehat Akademik sekaligus Pembimbing Konten dan Metodologi pada penelitian ini yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi, serta telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi skripsi ini.
4. Bapak Drs. M. Ramli M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan pada penelitian ini yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin serta telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi skripsi ini.
5. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag, M. Pd.I. selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf dan Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd. selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
7. Bapak Syamsuri Arsyad S.Pd.I selaku Kepala Madrasah, Ibu Darmawati S.Pd. serta seluruh Dewan Guru dan Staf Tata Usaha MI Al-Istiqamah Kecamatan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	7
C. Identifikasi Masalah	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Signifikasi Penelitian	9
G. Alasan Memilih Judul.....	10
H. Kajian Pustaka	11
I. Hipotesis Penelitian	12
J. Sistematika Penulisan.....	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Membaca	13
B. Aspek-Aspek Membaca.....	14
C. Tujuan Membaca	15
D. Membaca Permulaan	16
E. Metode-Metode Membaca Permulaan	18
F. Media Pembelajaran	20
G. Media Album Kalimat.....	25
H. Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Pendekatan dan Metode Penelitian	32
B. Desain Penelitian	32

C.	Tempat dan Waktu Penelitian	33
D.	Populasi dan Sampel	33
E.	Variabel Penelitian	34
F.	Data dan Sumber Data	35
G.	Pelaksanaan Penelitian	36
H.	Teknik Pengumpulan Data	37
I.	Instrumen Penelitian	40
J.	Analisis Data	44
BAB IV	PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS	
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	55
B.	Pelaksanaan Pembelajaran.....	58
C.	Deskripsi Kemampuan Awal.....	59
D.	Deskripsi Kemampuan Akhir.....	63
E.	Analisis Data	67
BAB V	PENUTUP	
A.	Simpulan	72
B.	Saran	72
	DAFTAR PUSTAKA	74
	LAMPIRAN.....	76
	RIWAYAT HIDUP PENULIS	134

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
2.1	Tabel SK dan KD Bahasa Indonesia Semester I 31
2.2	Tabel SK dan KD Bahasa Indonesia Semester II..... 32
3.1	Desain Penelitian 35
3.2	Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Butir Soal 43
4.1	Data Guru di MI Al-Istiqamah 56
4.2	Data Peserta Didik di MI Al-Istiqamah 57
4.3	Sarana dan Prasarana di MI Al-Istiqamah 57
4.4	Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen 58
4.5	Pelaksanaan Pembelajaran di kelas Kontrol 59
4.6	Persentase Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen 60
4.7	Persentase Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol..... 60
4.8	Deskripsi Hasil <i>Pretest</i> Peserta Didik 61
4.9	Uji Normalitas <i>pretest</i> peserta didik 61
4.10	Uji U Kemampuan <i>Pretest</i> Peserta Didik 62
4.11	Presentasi Kualifikasi Nilai <i>Postest</i> di Kelas Eksperimen 63
4.12	Presentasi Kualifikasi Nilai <i>Postest</i> di Kelas Kontrol 63
4.13	Deskripsi Hasil <i>Postest</i> Peserta Didik 64
4.14	Uji Normalitas <i>Postest</i> Peserta Didik..... 65
4.15	Uji Homogenitas <i>Postest</i> Peserta Normalitas Didik..... 65
4.16	Uji T <i>Postest</i> Peserta Didik 66

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah	76
2. Nama Siswa.....	77
3. Soal Validitas	78
4. Hitungan Validitas dan Realibilitas	82
5. Soal <i>Pretest</i> dan <i>Postest</i>	84
6. RPP Kelas Eksperimen 1	87
7. RPP Kelas Eksperimen 2	91
8. RPP Kelas Kontrol 1	95
9. RPP Kelas Kontrol 2	99
10. Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	103
11. Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	104
12. Nilai <i>Postest</i> Kelas Eksperimen	105
13. Nilai <i>Postest</i> Kelas Kontrol.....	106
14. Hitungan <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	107
15. Hitungan <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	108
16. Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kontrol	109
17. Uji U <i>Pretest</i>	110
18. Hitungan <i>Postest</i> Kelas Eksperimen	111
19. Hitungan <i>Postest</i> Kelas Kontrol.....	112

20. Uji Normalitas <i>Postest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	113
21. Uji Homogenitas <i>Postest</i>	114
22. Uji T <i>Postest</i>	115
23. Pedoman Wawancara	116
24. Pedoman Observasi	117
25. Pedoman Dokumentasi.....	118
26. Jawaban Wawancara	119
27. Lampiran Foto.....	121
28. Surat Keterangan Melakukan Seminar Proposal.....	124
29. Surat Izin Validitas.....	125
30. Surat Izin Riset/Penelitian.....	126
31. Surat Selesai Riset.....	127
32. Catatan Konsultasi	128