

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan keterampilan membaca peserta didik yang menggunakan media album kalimat dan yang tidak menggunakan media, hal tersebut dapat dilihat dari nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen sebesar 75,29 dan nilai rata-rata *posttest* kelas kontrol sebesar 61,76. Hal ini membuktikan bahwa keterampilan membaca peserta didik setelah belajar dengan menggunakan media album kalimat mengalami peningkatan yang signifikan.
2. Tidak terdapat pengaruh penggunaan media album kalimat terhadap keterampilan membaca peserta didik. Hal tersebut dapat dilihat dari nilai $t_{hitung} = 0,032$, sedangkan $t_{tabel} = 2,032$ pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ Harga t_{tabel} lebih besar dari t_{hitung} maka H_a ditolak H_0 diterima.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah, hasil penelitian ini dapat dijadikan umpan balik untuk meningkatkan prestasi belajar peserta didik dan kinerja guru Bahasa Indonesia.

2. Bagi pendidik yang mengajar mata pelajaran Bahasa Indonesia agar menggunakan alternatif media album kalimat untuk meningkatkan keaktifan dan motivasi peserta didik dalam mengikuti pembelajaran, agar pembelajaran lebih menyenangkan dan bermakna.
3. Kepada peserta didik agar lebih bersemangat dan meningkatkan lagi keaktifan, motivasi, dan minat dalam proses pembelajaran, khususnya dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.