

**PENDIDIKAN KELUARGA DALAM BIDANG KEAGAMAAN
(STUDI KASUS DI LINGKUNGAN KELUARGA PENGURUS
NU- MUHAMMADIYAH DI KOTA PALANGKARAYA
KALIMANTAN TENGAH)**

Oleh:

**NOOR 'ARAFAH
NIM: 10.0211.0637**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
BANJARMASIN
2017**

**PENDIDIKAN KELUARGA DALAM BIDANG KEAGAMAAN
(STUDI KASUS DI LINGKUNGAN KELUARGA PENGURUS
NU-MUHAMMADIYAH DI KOTA PALANGKARAYA
KALIMANTAN TENGAH)**

Tesis

**Diajukan kepada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Antasari
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
dalam Ilmu Pendidikan Islam**

Oleh

**Noor 'Arafah
NIM: 10.0211.0637**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PEMIKIRAN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2017**

PERSETUJUAN TESIS

**PENDIDIKAN KELUARGA DALAM BIDANG KEAGAMAAN
(STUDI KASUS DI LINGKUNGAN KELUARGA PENGURUS NU-
MUHAMMADIYAH DI KOTA PALANGKARAYA
KALIMANTAN TENGAH)**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

**Noor 'Arafah
NIM: 10.0211.0637**

**Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dapat diajukan kepada
Dewan Penguji**

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Prof. DR. H. Mahyuddin Barni, M.Ag.

DR. Irfan Noor, M.Hum

PENGESAHAN

Tesis

**PENDIDIKAN KELUARGA DALAM BIDANG KEAGAMAAN
(STUDI KASUS DI LINGKUNGAN KELUARGA PENGURUS NU-
MUHAMMADIYAH DI KOTA PALANGKARAYA
KALIMANTAN TENGAH**

Yang disusun dan dipersembahkan oleh:

**Noor 'Arafah
NIM: 10.0211.0637**

**Telah Diajukan Kepada Dewan Penguji
Pada Hari Senin, Tanggal 30 Januari 2017**

Dewan Penguji:

No	Nama:	Tanda tangan
1	Prof. DR. H. Mahyuddin Barni, M.Ag. Ketua/Anggota	
2	DR. Hj. Romdiyah, M.Pd. Anggota	
3	DR. Hj. Salamah, M.Pd. Anggota	
4	DR. Irfan Noor, M.Hum Sekretaris/Anggota	

**Mengetahui:
Direktur Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin**

**Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag.
NIP. 19621112 198903 1 004**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Noor 'Arafah
NIM : 10.0211.0637
Program Studi : Pemikiran Pendidikan Islam
Konsentrasi : Pendidikan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul: Pendidikan Keluarga dalam Bidang Keagamaan (Studi Kasus di Lingkungan Keluarga Pengurus NU-Muhammadiyah di Kota Palangkaraya Kalimantan Tengah)", adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa Tesis ini bukan hasil karya asli saya, atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Palangkaraya, 23 Januari 2017

Yang membuat pernyataan,

Noor 'Arafah

ABSTRAK

Noor ‘Arafah. 2017. *Pendidikan Keluarga dalam Bidang Keagamaan (Studi Kasus di Lingkungan Keluarga Pengurus Nahdlatul Ulama dan Muhammadiyah di Kota Palangkaraya Kalimantan Tengah)*”. Tesis, Program Studi Pemikiran Pendidikan Islam, Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin, Pembimbing I Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag., dan Pembimbing II Dr. Irfan Noor, M.Hum.

Kata kunci: Pendidikan agama dalam keluarga, Nahdlatul Ulama, Muhammadiyah.

Penelitian ini dilatarbelakangi kondisi Kota Palangkaraya yang merupakan ibukota Provinsi Kalimantan Tengah berpenduduk majemuk agama. Di kota ini terdapat banyak penganut agama Islam, namun pemeluk agama Kristen, Katolik, Hindu, Budha dan Kaharingan juga cukup banyak. Semua ini mewarnai kehidupan beragama sehari-hari yang cenderung bebas dan longgar dari ikatan nilai-nilai agama.

Para orang tua muslim berusaha untuk mendidik agama anak-anaknya dengan baik, agar walaupun hidup di tengah masyarakat demikian, keberagamaan anak-anak tetap terpelihara dengan baik. Untuk itu masing-masing keluarga berupaya memberikan pendidikan agama, mulai dari lingkungan keluarga sendiri sampai dengan menyekolahkan anak-anaknya di sekolah agama dan umum dengan tetap memperhatikan pendidikan agama. Hal ini tampak pada keluarga Pengurus Nahdlatul Ulama (NU) dan Muhammadiyah, dua organisasi yang cukup maju di daerah ini.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pendidikan keluarga dalam bidang keagamaan pada keluarga Pengurus NU dan Muhammadiyah di Kota Palangkaraya dan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi pendidikan keluarga tersebut. Subjek penelitian adalah orang tua (ayah dan/atau ibu) pada keluarga tersebut. Untuk mendapatkan data digunakan teknik observasi, wawancara dan dokumenter.

Hasil penelitian menyimpulkan, baik keluarga Pengurus NU maupun Muhammadiyah sama-sama aktif dalam mendidik agama anak-anak mereka. Pendidikan agama dimulai dari rumah tangga sendiri, dengan menanamkan tauhid, pendidikan ibadah (shalat dan puasa), membaca Alquran hingga pendidikan akhlak. Anak-anak mereka juga banyak disekolahkan di madrasah dan pondok pesantren, dan walaupun ada yang sekolah umum tetap pendidikan agamanya diutamakan. Ada pula orang tua yang sukses mengantarkan anak-anaknya hingga pendidikan tinggi agama di luar negeri. Faktor-faktor yang mempengaruhi hal tersebut karena adanya kesadaran orang tua dan anak dalam beragama, keinginan untuk membentengi diri dari pengaruh agama lain, serta adanya kehidupan sosial ekonomi yang semakin membaik, sehingga tumbuh komitmen untuk mendidik anak dengan sebaik-baiknya.

ABSTRACT

Noor ‘Arafah. 2017. Family Education in the Religious Sector (Case Study on Family Environment Board Nahdlatul Ulama and Muhammadiyah in Palangkaraya Central Kalimantan) ". Thesis, Islamic Education Thought Study Program, Postgraduate IAIN Antasari Banjarmasin, Supervisor I Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag., and Supervisor II Dr. Irfan Noor, M. Hum.

Keywords: religious education in families, Nahdlatul Ulama, Muhammadiyah.

This research is motivated condition of Palangkaraya, the capital of Central Kalimantan province populous religious compound. In this city there are many adherents of Islam, but followers of Christianity, Catholicism, Hinduism, Buddhism and Kaharingan also quite a lot. All of these coloring everyday religious life that tend to be free and loose from the bonds of religious values.

Parents Muslims strive to educate their children religion well, so that despite living in the community so, religious children remain well preserved. For each family that seeks to provide religious education, starting from the family itself up to educate their children in religious schools and the public with regard to religious education. This is looked in families Board of Nahdlatul Ulama (NU) and Muhammadiyah, the two organizations are quite advanced in this area.

This study aims to determine the family in the field of religious education at NU and Muhammadiyah family in Palangkaraya and to determine the factors that affect the education of the family. Subjects were parents (father and / or mother) to the family. To get the data use observation techniques, interviews and documentary.

The study concluded, both NU and Muhammadiyah family Governing equally active in educating their children religion. Religious education starting from their own household, by instilling monotheism, education, worship (prayer and fasting), reading the Koran to moral education. Their children are also many schooled in madrasah and pesantren, and even if there are still public schools religious education preferred. There are also parents who successfully led their children to higher religious education abroad. Factors that affect it, because of their awareness of parents and children to strong in religion, the desire to fortify themselves from the influence of other religions, as well as their socio-economic life is getting better, so grows the commitment to educate children with the best.

KATA PENGANTAR

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد

Segala puji bagi Allah swt., Tuhan alam semesta yang Maha Kuasa. Shalawat dan Salam disampaikan kepada Nabi Muhammad saw., kepada keluarga, sahabat, dan para pengikut beliau hingga akhir zaman nanti.

Penulis menyadari bahwa tesis ini bisa diselesaikan karena bantuan berbagai pihak, baik berupa bimbingan, arahan, maupun data yang diberikan kepada peneliti selama melaksanakan penelitian. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Direktur Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin, Prof. Dr. H. Mahyudin Barni, M. Ag, yang telah menyetujui judul tesis ini, di samping arahan dan motivasi sehingga tesis ini bisa diselesaikan;
2. Bapak Prof. Dr. H. Mahyudin Barni, M.Ag, sebagai pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran tentang materi tesis yang sangat berguna dalam menyempurnakan penulisan tesis ini;
3. Bapak Dr. Irfan Noor, M. Hum, sebagai pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan konstruktif kepada penulis, khususnya tentang metodologi dan penulisan sampai tesis ini selesai ditulis;
4. Seluruh dosen Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pengetahuan, arahan dan bimbingan kepada penulis selama studi di program Pascasarjana ini;

5. Pimpinan dan staf pada program Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan secara aktif selama mengikuti perkuliahan;
6. Pimpinan Perpustakaan Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin yang memberikan pelayanan kepada penulis dalam rangka menggali dan mengumpulkan buku-buku serta sejumlah informasi yang dibahas dalam tulisan ini;
7. Para Pengurus NU dan Muhammadiyah di Kota Palangkaraya Kalimantan Tengah yang bersedia menjadikan keluarganya sebagai subjek penelitian untuk penyusunan tesis ini.
8. Rekan-rekan mahasiswa Program Pascasarjana IAIN Antasari, khususnya teman-teman pada Konsentrasi Pemikiran Pendidikan Islam, dan kepada semua yang telah membantu penulis selama studi yang tidak disebutkan satu persatu.

Penulis berharap tesis ini bermanfaat dan semoga Allah swt. berkenan membalas segala kebaikan pihak-pihak yang ikut membantu penelitian dan penyelesaian tesis ini dan memberi ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin ya Rabbal ‘Alamin.

Palangkaraya, 23 Januari 2017

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Bentuk Lambang
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Tsa	Ts	Te dan Es
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	Ha dengan garis di bawah
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Dzal	Dz	De dan Ze
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Shad	Sh	Es dan Ha
ض	Dlad	Dh	De dan Ha
ط	Tha	Th	Te dan Ha
ظ	Zha	Zh	Zet dan Ha
ع	‘Ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	KI
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Waw	W	We
ه	Ha	H	Ha
ي	Ya	Y	Ye
ء	Hamzah	...’...	Apostrof

DAFTAR ISI

	Hlm:
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERSETUJUAN TESIS	iii
PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	x
DAFTAR ISI.....	xi

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Definisi Operasional.....	15
D. Tujuan penelitian.....	10
E. Kegunaan Penelitian.....	10
F. Penelitian Terdahulu.....	11
G. Sistematika Penulisan	13

BAB II. PENDIDIKAN KELUARGA DALAM BIDANG KEAGAMAAN

A. Konsep Pendidikan Keluarga	15
1. Pengertian	15
2. Tujuan.....	22
3. Prinsip Pendidikan dalam Keluarga.....	27
B. Pendekatan Pendidikan Keagamaan dalam Keluarga.....	34
1. Tahapan Pendidikan.....	34
2. Strategi Pendekatan.....	36
C. Ruang Lingkup Pendidikan Agama dalam Keluarga.....	52
1. Penanaman Iman.....	53
2. Pendidikan Shalat.....	59
3. Pendidikan Akhlak.....	61
4. Mengajarkan Alquran.....	67
D. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pendidikan Keagamaan dalam Keluarga.....	69
1. Faktor Orang tua.....	69
2. Faktor Sekolah	70
3. Faktor Masyarakat.....	75
E. Kerangka Pemikiran.....	78

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	80
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	81
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	82
D. Data dan Sumber Data.....	82
E. Teknik Pengumpulan Data.....	82
F. Analisis Data.....	84
G. Pengujian Keabsahan Data.....	86

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	88
B. Paparan Data Penelitian.....	93
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	127

BAB V. PENUTUP

A. Simpulan.....	136
B. Saran.....	137

DAFTAR PUSTAKA.....	139
----------------------------	------------

LAMPIRAN