

## **ABSTRACT**

**Abdur Rahim**, 2017. The Use of Freewriting Technique in Improving Writing Ability of Class XI Students at MAN 4 Banjar in the Academic Year Of 2017/2018. Thesis. English Education, Faculty of Tarbiyah and Teachers Training. Advisors: (1) Drs. H. Ahdi Makmur, M.Ag, Ph.D (2) Dra. Hj. Wardah Hayati, MA.

**Keywords:** Freewriting Technique, Writing .

This research describes about the freewriting technique in improving students' ability in writing at XI class at MAN 4 Banjar. The students in this research are 47 students from XI Bahasa consist 18 students and XI IPS 2 consist 29 students.

The objectives of this research are to know whether the use of freewriting is effective or not to improve the students' writing of class XI at MAN 4 Banjar and whether there is any significant difference achievement of students' who use the freewriting technique or not.

This research is an experimental research. For data collection the researcher did the observation also used the test. The researcher analyzes the data descriptive quantitatively.

The results of this research indicates that the use of freewriting technique is effective to improve the students' writing ability of class XI students at MAN 4 Banjar and there is a significant difference achievement for the students who use the freewriting than the students who use guided writing. However, the use of freewriting technique is success to improve the students' writing ability and the students' achievement of class XI at MAN 4 Banjar.

## **ABSTRAK**

Emilya Astuti, 2017. Penggunaan Teknik Menulis Bebas dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis dari Siswa Kelas XI di MAN 4 Banjar Tahun Ajaran 2017/2018. Skripsi. Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (1) Drs. H. Ahdi Makmur, M.Ag, Ph.D, (2) Dra. Hj. Wardah Hayati, MA

Kata Kunci: Teknik Menulis Bebas, Menulis.

Penelitian ini menjelaskan tentang teknik menulis bebas dalam meningkatkan kemampuan menulis siswa kelas XI di MAN 4 Banjar . Siswa yang diteliti dalam penelitian ini berjumlah 47 siswa yang terdiri dari 18 siswa dari kelas XI Bahasa dan 29 siswa dari kelas XI IPS 2.

Tujuan penelitian ini adalah, yang pertama untuk mengetahui apakah penggunaan teknik menulis bebas efektif atau tidak untuk meningkatkan kemampuan menulis siswa kelas XI di MAN 4 Banjar dan yang kedua adalah untuk mengetahui apakah ada atau tidaknya perbedaan nilai yang signifikan terhadap siswa yang menggunakan teknik menulis bebas.

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang mana dalam pengumpulan data, peneliti melakukan observasi serta menggunakan tes. Peneliti menganalisis hasil data secara deskriptif kuantitatif.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan teknik menulis bebas efektif untuk meningkatkan kemampuan menulis siswa kelas XI di MAN 4 Banjar dan terdapat perbedaan nilai yang signifikan pada siswa yang menggunakan teknik menulis bebas. Bagaimanapun, penggunaan teknik menulis bebas sukses untuk meningkatkan kemampuan menulis siswa dan meningkatkan nilai siswa kelas XI di MAN 2 Maratapura.