

Lampiran 1

DAFTAR TERJEMAH

Kutipan	Hal	Terjemahan
Q.S An-Nisa ayat 69	2	Dan barangsiapa yang mentaati Allah dan Rasul (Nya), mereka itu akan bersama-sama Dengan orang-orang yang dianugerahi nikmat oleh Allah, yaitu : Nabi-nabi, para shiddiiqiin, orang-prang yang mati syahid, dan orang-orang shalih. Dan mereka itulah teman yang sebaik-baiknya.
Q. S An-Nahl ayat 53	22	Dan apa saja nikmat yang ada pada kamu maka dari Allah-lah (datangnya).
Q.S Al-Maidah ayat 2	22	Dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan pelanggaran. Dan bertakwalah kamu kepada Allah, sesungguhnya Allah amat berat siksa-Nya.
Q.S At-Tahrim ayat 6	23	Hai orang-orang yang beriman, peliharalah drimu dan keluargamu dari api neraka.
Q.S An-Nahl ayat 125	23	Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. sesungguhnya Tuhan-mu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk.
Q.S Al-Hujurat ayat 13	24	Hai manusia sesungguhnya kami menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan dan menjadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku supaya kamu saling kenal-mengenal. Sesungguhnya orang yang paling mulia diantara kamu disisi Allah ialah orang paling takwa diantara kamu. Sesungguhnya Allah Maha Mengetahui lagi Maha Mengenal.
Q.S Al-Ahzab ayat 21	24	Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu

Q.S Luqman ayat 17	29	<p>(yaitu) bagi orang yang mengarap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah.</p> <p>Hai anakku, dirikanlah shalat dan suruhlah (manusia) mengerjakan yang baik dan cegahlah (mereka) dari perbuatan yang mungkar dan bersabarlah terhadap apa yang menimpa kamu, sesungguhnya yang demikian itu termasuk hal-hal yang diwajibkan (oleh Allah).</p>
Q.S Al-Ankabut ayat 45	31	<p>Bacalah apa yang telah diwahyukan kepadamu, yaitu Al-Kitab (Al-Qur'an) dan dirikanlah shalat, sesungguhnya shalat itu mencegah dari (perbuatan-perbuatan) keji dan munkar. Dan sesungguhnya mengingat Allah (shalat) adalah lebih besar (keutamaannya dari ibadat-ibadat yang lain). Dan Allah mengetahui apa yang kamu kerjakan.</p>

Lampiran 2

PEDOMAN WAWANCARA

Pedoman Wawancara kepada Kepala Sekolah MAN 3 Tapin

A. Identitas Informan

Nama :

Jabatan :

Alamat :

B. Pertanyaan-pertanyaan yang diajukan

1. Apa latar belakang pendidikan bapak?
2. Sejak kapan bapak menjabat sebagai kepala sekolah di sini?
3. Siapa saja yang pernah menjabat sebagai kepala sekolah di Man 3 tapin?
4. Apa visi dan misi MAN 3 Tapin?
5. Bagaimana usaha bapak untuk mewujudkan visi dan misi MAN 3 Tapin?
6. Bagaimana perkembangan MAN 3 Tapin setiap tahunnya?
7. bagaimana lingkungan masyarakat dan pergaulan murid-murid di kelas X?
8. Ada berapa orang guru BK di MAN 3 Tapin?
9. Bagaimana pendapat bapak tentang peranan guru BK di MAN 3 Tapin ini?
10. Apakah menurut bapa, guru BK yang sekarang sudah berhasil dalam membina akhlak siswa di MAN 3 Tapin ini? Jelaskan!

Pedoman Wawancara kepada Guru BK

A. Identitas Informan

Nama :

Jabatan :

Alamat :

B. Pertanyaan-pertanyaan yang diajukan

1. Apa latar belakang pendidikan ibu?
2. Apa pengalaman kerja ibu selaku guru BK di MAN 3 Tapin?
3. Sudah berapa lama ibu menjabat sebagai guru BK di MAN 3 Tapin ini?
4. Dalam seminggu ada berapa kali ibu melakukan bimbingan dan konseling kepada siswa?
5. Bagaimana respon/sikap peserta didik ketika ibu memberikan teguran/arahan kepada mereka?
6. Bagaimana cara ibu melaksanakan tugas sebagai guru BK terhadap siswa yg bersalah atau melanggar aturan di MAN 3 Tapin ini?
7. Bagaimana peranan guru BK dalam membina akhlak siswa di MAN 3 Tapin ini?
8. Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi guru BK dalam membina akhlak siswa di MAN 3 Tapin?
9. Seperti apakah program pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling dalam membina akhlak siswa di MAN 3 Tapin?
10. Seberapa besarkah peranan guru BK di MAN 3 Tapin ini?
11. apa yang terjadi seandainya tidak ada guru BK di MAN 3 Tapin ini?
12. Sejauh ini kesulitan apa yang ibu alami dalam proses pelaksanaan bimbingan dan konseling terhadap siswa di MAN 3 Tapin?
13. Bagaimana perkembangan siswa sebelum dan sesudah di Bimbingan dan Konseling?

Pedoman Wawancara kepada Guru Akidah Akhlak di MAN 3 Tapin

C. Identitas Informan

Nama :

Jabatan :

Alamat :

D. Pertanyaan-pertanyaan yang diajukan

1. Apa latar belakang pendidikan ibu?
2. Sejak kapan ibu menjabat sebagai guru Akidah Akhlak di MAN 3 Tapin ini?
3. Apakah menurut ibu, guru BK yang ada di MAN 3 Tapin ini sudah memberikan contoh akhlak yang baik kepada para siswa?
4. Menurut ibu, apakah akhlak para siswa di MAN 3 Tapin ini sudah sesuai dengan ajaran Islam?
5. Apa yang dilakukan guru BK bila melihat siswa berakhlak tidak baik?
6. Apakah menurut ibu, guru BK yang sekarang sudah berhasil dalam membina akhlak siswa di MAN 3 Tapin ini?
7. Bagaimana peranan guru BK dalam membina akhlak siswa di MAN 3 Tapin ini?
8. Seberapa besarkah peranan guru BK di MAN 3 Tapin ini?

Pedoman Wawancara kepada Tata Usaha

A. Identitas Informan

Nama :

Jabatan :

Alamat :

B. Pertanyaan-pertanyaan yang diajukan

1. Bagaimana struktur organisasi/kepengurusan di MAN 3 Tapin?
2. Berapa jumlah tenaga pengajar, staf tata usaha dan karyawan lain di MAN 3 Tapin?
3. Berapa jumlah siswa pada masing-masing kelas di MAN 3 Tapin tahun ajaran 2016/2017?
4. Berapa jumlah ruang kelas yang ada di MAN 3 Tapin ini?
5. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana di MAN 3 Tapin?

Lampiran 3

PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati keadaan bangunan dan fasilitas yang tersedia di MAN 3 Tapin.
2. Mengamati secara langsung peranan guru BK dalam membina akhlak siswa di MAN 3 Tapin.
3. Mengamati keadaan siswa ketika guru BK sedang membimbing dan konseling mereka
4. Mengamati sarana dan prasarana yang ada di MAN 3 Tapin.

Lampiran 4

PEDOMAN DOKUMENTER

1. Dokumen tentang sejarah singkat berdirinya MAN 3 Tapin.
2. Dokumen tentang gambaran umum lokasi penelitian yaitu MAN 3 Tapin.
3. Dokumen tentang jumlah tenaga pengajar/guru, staf tata usaha, dan karyawan lain serta pendidikan terakhirnya, di MAN 3 Tapin.
4. Dokumen tentang jumlah kelas dan siswa secara keseluruhan dan jumlah siswa masing-masing kelas di MAN 3 Tapin.
5. Dokumen tentang keadaan sarana dan prasarana yang tersedia di MAN 3 Tapin.
6. Dokumen tentang visi dan misi di MAN 3 Tapin.
7. Dokumen tentang tata tertib siswa/i di MAN 3 Tapin

Lampiran 5

ANGKET

No	Pertanyaan	Keterangan		
		TP	KK	S
1	Apakah kamu sering diberikan dorongan/motivasi oleh guru BK?			
2	Apakah kamu sering diberikan teguran oleh guru BK?			
3	Apakah kamu sering diberikan nasehat atau pesan-pesan moral oleh guru BK?			
4	Apakah guru BK akan menghukummu bila melihat kamu atau teman-teman yang berakhlak tidak baik?			
5	Apakah guru BK sudah memberikan contoh berakhlak yang benar kepadamu, baik itu akhlak kepada orang yang lebih tua (guru) ataupun akhlak kepada sesama teman?			
6	Apakah guru BK sudah menunjukkan cara berpakaian islami dan bertutur kata yang baik serta sopan santun kepada kamu?			
7	Apakah kamu melihat perilaku guru BK sesuai dengan yang mereka nasehatkan kepada kamu?			
8	Apakah tingkah laku kamu selalu diawasi oleh guru BK baik di dalam maupun di luar kelas?			
9	Apakah guru BK selalu menegur apabila kamu atau teman-teman kamu sering keluar masuk kelas ketika pelajaran berlangsung?			
10	Apakah kamu pernah melihat temanmu yang bermasalah dipanggil oleh guru BK ke kantor?			
11	Apakah kamu pernah dimarahi oleh guru BK karena ketahuan kamu nakal atau tidak berakhlak yang baik?			
12	Apakah kamu atau teman-temanmu pernah diberi hadiah karena melakukan akhlak yang baik?			

13	Apakah kepala sekolah, dan guru-guru yang lain juga ikut menegur apabila kamu melakukan kesalahan atau berakhlak kurang baik?			
----	---	--	--	--

Ket :

TP : Tidak Pernah

KK : Kadang-Kadang

S : Sering



Madrasah Aliyah Negeri 3 Tapin



Wawancara dengan kepala sekolah



Wawancara dengan guru bimbingan dan konseling



Wawancara dengan guru akidah akhla



Saat sedang pelajaran guru bimbingan dan konseling berlangsung

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Sri Bugawati
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Baulin, 25 Oktober 1995
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Baulin Rt 03 Rw 02 No 52 kec.
Candi Laras Selatan, Kab Tapin
7. Pendidikan :
 - a. SD : SDN Baulin
 - b. MTs : MTsN 1 CLS
 - c. MA : MAN 3 Rantau
 - d. S1 : UIN Antasari Banjarmasin
8. Orang Tua :

Ayah

Nama : H. Aspur

Pekerjaan : Petani

Alamat : Baulin Rt 03 Rw 02 No 52 kec.
Candi Laras Selatan, Kab Tapin

Ibu

Nama : Hj. Rahimah

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Alamat : Baulin Rt 03 Rw 02 No 52 kec.
Candi Laras Selatan, Kab Tapin
9. Saudara (jumlah saudara) : 1 (satu)

Banjarmasin, Desember 2017

Penulis,

Sri Bugawati