

**PERANAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING
DALAM MEMBINA AKHLAK SISWA DI
MADRASAH ALIYAH NEGERI 3
TAPIN**



**OLEH:
SRI BUGAWATI**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2017 M**

**PERANAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING
DALAM MEMBINA AKHLAK SISWA
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 TAPIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan

Oleh
Sri Bugawati
Nim. 1301210544

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2017 M**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sri Bugawati
NIM : 1301210544
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Desember 2017
Yang Membuat Pernyataan,

Sri Bugawati

PERSETUJUAN

Skripsi ini berjudul : Peranan Guru Bimbingan dan Konseling dalam Membina Akhlak Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 3 Tapin
Oleh Saudari : Sri Bugawati
NIM : 1301210544
Mahasiswi : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
Program : S-1 (Strata Satu)
Tahun Akademik : 2017/2018
Tempat/Tanggal Lahir : Baulin/25 Oktober 1995
Alamat : Baulin Rt 03 Rw 02 No 52

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Desember 2017

Pembimbing Bidang Konten dan
Metodologi

Pembimbing Bidang Bahasa dan
Teknik Penulisan

Drs. H. Alfian Khairani M. Pd.I
NIP.195603171986031003

Dra. Hj. Masyithah M. Pd. I
NIP.196012121987032005

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Surawardi, M. Ag
NIP. 196801021998031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Peranan Guru Bimbingan dan Konseling dalam Membina Akhlak Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 3 Tapin ditulis oleh Sri Bugawati, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 08 Januari 2018

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: 78,95 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd
NIP. 19600106 198603 2 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. <u>Drs. H. Alfian Khairani, M. Pd.I</u> NIP.195603171986031003 (Ketua)	1.
2. <u>Dra. Hj. Masyithah, M. Pd. I</u> NIP.196012121987032005 (Anggota)	2.
3. <u>Mufida Istati, M. Pd</u> NIP.198907212015032002 (Anggota)	3.

ABSTRAK

Sri Bugawati. 2017. *Peranan Guru Bimbingan dan Konseling dalam Membina Akhlak Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 3 Tapin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (1) Drs. H. Alfian Khairani M. Pd.I (II) Dra. Hj Masyithah M. Pd. I

Penelitian ini mengemukakan tentang peranan guru bimbingan dan konseling dalam membina akhlak siswa di Madrasah Aliyah Negeri 3 Tapin. Masalah yang menjadi pembahasan adalah tentang bagaimana peranan guru bimbingan dan konseling dalam membina akhlak siswa di Madrasah Aliyah Negeri 3 Tapin yang meliputi; keteladanan, nasehat, motivasi, hukuman dan pengawasan serta faktor-faktor yang mempengaruhi peranan guru bimbingan dan konseling dalam membina akhlak siswa di sekolah tersebut, baik faktor pendukung maupun faktor penghambatnya.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui secara jelas peranan guru bimbingan dan konseling dalam membina akhlak siswa di Madrasah Aliyah Negeri 3 Tapin yang meliputi; keteladanan, nasehat, motivasi, hukuman, dan pengawasan serta faktor-faktor yang mempengaruhi peranan guru bimbingan dan konseling dalam membina akhlak siswa di sekolah tersebut, baik faktor pendukung maupun faktor penghambatnya.

Dalam penelitian ini, teknik pengumpulan data yang digunakan melalui observasi, wawancara, angket dan dokumenter. Teknik analisis data menggunakan analisis *deskriptif kualitatif* dan pengambilan simpulan menggunakan metode *induktif*

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peranan guru bimbingan dan konseling dalam membina akhlak siswa di Madrasah Aliyah Negeri 3 Tapin sudah baik. Layanan bimbingan dan konseling dilakukan dengan melalui pemberian keteladanan dengan menanamkan kedisiplinan di sekolah, memberikan nasehat baik pada saat berlangsungnya pembelajaran maupun di luar kelas, pemberian motivasi yang tidak henti-hentinya diberikan kepada siswa, memberikan hukuman kepada siswa yang melanggar tata tertib sekolah. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi peranan guru bimbingan dan konseling dalam membina akhlak siswa di Madrasah Aliyah Negeri 3 Tapin yaitu Faktor pendukung terdiri dari latar belakang guru bimbingan dan konseling, pengalaman kerja guru bimbingan dan konseling, kepribadian guru, lingkungan sekolah, lingkungan masyarakat dan pergaulan. Faktor penghambat yaitu Keluarga, Sarana dan Prasarana Sekolah.

MOTO

إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَّصَوْا بِالْحَقِّ
وَتَوَّصَوْا بِالصَّبْرِ

*kecuali orang-orang yang beriman dan
mengetjakan amal saleh dan nasehat menasehati
supaya mentaati kebenaran dan nasehat
menasehati supaya menetapi kesabaran.*

(Q.8 Al-'Ashr: 3)

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'aalamiin. Puji syukur ku persembahkan untuk Rabbku Allah Swt Yang Maha Penolong, Pengasih, Penyayang dan senatiasa memberi kemudahan bagi hambanya yang lemah ini. Shalawat beriring salam selalu ku hadiahkan kepada kekasih-Nya yaitu baginda Rasulullah Saw.

Kupersembahkan karya ini untuk kedua orangtuaku tersayang, Mama Abah yang tak pernah henti-hentinya memberikan do'a kepada anak kalian ini, yang selalu memberikan dukungan, yang tak kenal lelah bekerja sebagai seorang petani, panas dan hujan mereka lewati demi anak tercintamu ini. Tak ada kata yang dapat aku sampaikan kepada kalian, selain ucapan terimakasihku yang sebesar-besarnya atas pengorbanan dan do'a yang kalian berikan untukku. Dan terimakasih juga untuk adik ku dan semua keluargaku yang telah memberikan dukungan, terimakasih para penyemangat hidupku.

Guru-guru ku dan para dosen yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman untuk bekal hidupku, terimakasih atas kesediannya membimbing, berbagi ilmu, dan sebagai perantara pemandu langkahku untuk menuju masa yang akan datang.

Tak lupa ucapan terimakasih untuk teman-temanku yang berada di jurusan PAI khususnya PAI A 2013 dan lokal Aqidah Akhlak A teman-teman yang selalu kebersamai jalan perjuanganku mencari ilmu di UIN Antasari Bajarmasin ini, terimakasih untuk sahabat-sahabatku (Rani Maulidatul Ma'rifah, Niswaton Hasanah dan Elsa Indriyani) yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepadaku, dan terimakasih untuk sahabat-sahabat kostku (Alim, Jami, Yesi,

Omay, Lina, Unul, Isti) dan Yuli yang selalu menemani dan tak pernah bosan mendengar keluh kesahku.

Semoga Allah membalas jasa budi kalian dan memberikan kemudahan dalam segala hal, Aamiin Ya Rabbal'alamiin.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ،
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ .

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah Swt Tuhan semesta alam. Keselamatan dan kesejahteraan atas semulia-mulia Nabi dan Rasul junjungan kita Nabi Besar Muhammad Saw, keluarga, kerabat, sahabat dan pengikut beliau sampai akhir zaman.

Berkat taufiq, hidayah dan inayah Allah, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul:”Peranan Guru Bimbingan dan Konseling dalam Membina Akhlak Siswa di Marasah Aliyah Negeri 3 Tapin”

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin.

Dalam Penulisan skripsi ini, penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, serta Bapak Dr. Hairul Hudaya, M. Ag selaku wakil dekan bidang akademik UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak H. Surawardi, M. Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi, penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Drs. H. Alfian Khairani M. Pd. I., selaku Dosen Pembimbing Skripsi dalam hal metodologi penelitian dan ibu Dra, Hj. Masyithah M. Pd. I., sekaligus Dosen Penasehat Akademik yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, waktu, pikiran dan tenaga untuk membimbing dan mengarahkan untuk mengoreksi penulisan skripsi ini serta khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari.
4. Semua Dosen dan asisten dosen serta karyawan dan karyawanwati Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS, M. Hum selaku Kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta para stafnya yang telah memberikan layanan

yang baik kepada penulis dalam mendapatkan sumber-sumber literatur yang diperlukan.

6. Bapak Ahmad Syawqi, S. Ag, S. IP, M. Pd. I selaku kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari beserta para stafnya yang juga telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
7. Bapak Moh. Abdul Khalik S. Ag, selaku Kepala Sekolah Madrasah Aliyah Negeri 3 Tapin, ibu Yana Sari S.Pd selaku guru bimbingan dan konseling, dan serta staf Tata Usaha Madrasah Aliyah Negeri 3 Tapin yang telah berkenan memberikan izin serta bantuan dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri 3 Tapin yang telah bersedia memberikan data dan informasi kepada penulis.

Penulis berharap semoga bantuan, bimbingan, arahan dan partisipasinya semua pihak yang telah memudahkan penyelesaian skripsi ini semoga mendapat pahala kebaikan yang berlipat ganda dari Allah Swt.

Akhirnya dengan mengharap ridho dan karunia-Nya, semoga skripsi ini memberikan manfaat dan berperan besar dalam perkembangan dunia pendidikan.

Amin Ya Robbal 'Alamin.

Banjarmasin, Desember 2017

Penulis

Sri Bugawati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PENYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
TANDA PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Definisi Operasional	6
E. Signifikansi Penelitian	7
F. Alasan Memilih Judul.....	8
G. Sistematika Penulisan	8
BAB II PERANAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM MEMBINA AKHLAK SISWA	
A. Pengertian Peranan, Guru, Bimbingan dan Konseling	10
B. Tujuan dan Fungsi Bimbingan dan Konseling	13
C. Jenis-Jenis Layanan Bimbingan dan Konseling	16
D. Peranan Guru Bimbingan dan Konseling dalam Membina Akhlak Siswa	18
E. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pembinaan Akhlak Ssiwa.	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	41
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	42
C. Data dan Sumber Data	42
D. Teknik Pengumpulan Data	44
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	47
F. Prosedur Penelitian	49

BAB IV PERANAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM MEMBINA AKHLAK SISWA DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 TAPPIN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	51
B. Penyajian Data	63
C. Analisis Data.....	76
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	90
B. Saran-Saran	91
 DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	95
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	119

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	45
4.1 Kepemimpinan Kepala Sekolah MAN 3 Tapin	54
4.2 Keadaan Peserta Didik MAN 3 Tapin Tahun 2016/2017	55
4.3 Data Kondisi Ruang MAN 3 Tapin.....	56
4.4 Tingkat Keseringan Kebiasaan Guru dalam Berpakaian dengan Rapi, Bertutur Kata yang Baik, Sopan dan Santun	64
4.5 Tingkat Keseringan Pemberian Nasehat Kepada Siswa.....	65
4.6 Tingkat Keseringan Pemberian Motivasi Kepada Siswa	67
4.7 Tingkat Keseringan Pemberian Hukuman kepada Siswa yang Bersalah.....	68
4.8 Tingkat Keseringan Pengawasan Guru Bimbingan dan Konseling Terhadap Siswa	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal.
1. Daftar Terjemah.....	95
2. Pedoman Wawancara.....	97
3. Pedoman Observasi	101
4. Pedoman Dokumenter	102
5. Angket.....	103
6. Foto.....	105
7. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Desain Proposal Skripsi.....	107
8. Surat Riset.....	108
9. Surat Izin Penelitian Dari Kemenag Rantau.....	109
10. Surat Izin Riset Kepada Kementrian Agama Kota Rantau.....	110
11. Surat Izin Melakukan Riset/Penelitian dari Madrasah Aliyah 3 Tapin.....	111
12. Surat Keterangan Selesai Riset/Penelitian.....	112
13. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	113
14. Riwayat Hidup Penulis	119