

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Sesuai dengan tujuannya, penelitian dapat diartikan sebagai usaha untuk menemukan, mengembangkan dan menguji kebenaran suatu pengetahuan³¹. Jenis Penelitian yang digunakan untuk penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung kelapangan untuk mendapatkan data dan informasi tentang Perananan Guru Bimbingan dan Konseling dalam Membina Akhlak Siswa di Sekolah Aliyah Negeri 3 Tapin.

Adapun pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang merupakan suatu penelitian yang bermaksud memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian misalnya perilaku, persepsi, motivasi, tindakan dan lain-lain secara holistik (mendalam dan menyeluruh) dan dengan cara deskripsi dalam membentuk kata-kata dan bahasa pada suatu konteks khusus yang alamiah serta dengan memanfaatkan berbagai metode ilmiah.³²

³¹H. haryono Amirul Hadi, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2005) cet III, h. 10

³²Tohirin, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2012), h. 3.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dari penelitian ini adalah satu orang guru bimbingan dan konseling serta siswa kelas satu di Sekolah Madrasah Aliyah Negeri 3 Tapin yang berjumlah 68 orang dengan 24 orang laki-laki dan 44 orang perempuan.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah peranan guru bimbingan dan konseling dalam membina akhlak siswa di Sekolah Madrasah Aliyah Negeri 3 Tapin.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data primer (pokok) dan data sekunder (penunjang).

a. Data Pokok

1) Data pokok dalam penelitian ini adalah tentang peranan guru bimbingan dan konseling dalam membina akhlak siswa di Sekolah Madrasah Aliyah Negeri 3 Tapin, meliputi :

- a) Cara guru bimbingan dan konseling dalam memberikan keteladanan bagi siswa
- b) Cara guru bimbingan dan konseling dalam memberikan nasehat
- c) Cara guru bimbingan dan konseling dalam memberikan motivasi

- d) Cara guru bimbingan dan konseling dalam memberikan hukuman
 - e) Pengawasan guru bimbingan dan konseling terhadap siswa.
- 2) Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi peranan guru bimbingan dan konseling dalam membina akhlak siswa di Sekolah Madrasah Aliyah Negeri 3 Tapin, meliputi:
- a) Faktor Pendukung
 - (1) Latar Belakang Pendidikan Guru Bimbingan dan Konseling
 - (2) Pengalaman Kerja Guru Bimbingan dan Konseling
 - (3) Kepribadian Guru
 - (4) Lingkungan Sekolah
 - (5) Lingkungan Masyarakat dan Pergaulan
 - b) Faktor Penghambat
 - (1) Keluarga
 - (2) Sarana dan Prasarana.
- b. Data Penunjang
- Data penunjang yaitu data tentang gambaran umum lokasi penelitian, yaitu meliputi:
- 1) Sejarah singkat Madrasah Aliyah Negeri 3 Tapin
 - 2) Keadaan sarana dan prasarana, para guru, staf tata usaha
 - 3) Keadaan siswa

2. Sumber Data

Memperoleh data dalam penelitian ini penulis mengambil 2 (dua) sumber, yaitu:

a) Responden

Guru bimbingan dan konseling serta siswa yang ada di Sekolah Madrasah Aliyah Negeri 3 Tapin

b) Informan

Terdiri dari kepala sekolah, dewan guru, dan tata usaha di Sekolah Madrasah Aliyah Negeri 3 Tapin.

c) Dokumen

Berupa catatan penting pihak sekolah serta arsip tertulis lainnya yang berkaitan dengan data yang akan digali.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Angket

Teknik ini digunakan untuk menggali data berupa pertanyaan-pertanyaan yang ditujukan kepada responden (siswa kelas 1 Madrasah Aliyah Negeri 3 Tapin)

2. Wawancara

Cara atau teknik memperoleh data dengan cara tanya jawab dan bertatap muka dengan responden dan dengan menggunakan alat panduan wawancara (*interview guide*).

3. Observasi

Observasi diartikan sebagai pengamatan dan catatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian,³³ yaitu cara pengumpulan data dengan menggunakan pengamatan langsung, terhadap yang diteliti.³⁴ Pengamatan dilakukan untuk mendapatkan data-data yang berkaitan dengan Sekolah Aliyah Negeri 3 Tapin. Teknik ini digunakan juga untuk memperoleh data tentang peranan guru bimbingan dan konseling dalam membina akhlak siswa dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

4. Dokumenter

Teknik ini digunakan untuk menggali data pelengkap yang berkaitan dengan gambaran umum lokasi penelitian, keadaan guru, instrument laporan BK, catatan siswa, dan keadaan siswa.

Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	Peranan guru bimbingan dan konseling dalam membina akhlak siswa di Madrasah Aliyah Negeri 3 Tapin		

³³S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2004), h. 158.

³⁴Sugiyono, *Metodologi Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2008), h. 60.

	<p>a. Keteladan guru</p> <p>b. Memberikan nasehat</p> <p>c. Memberikan motivasi</p> <p>d. Hukuman</p> <p>e. Pengawasan</p>	<p>Guru. Siswa.</p> <p>Guru, Siswa.</p> <p>Guru, Siswa.</p> <p>Guru, Siswa.</p> <p>Guru, Siswa .</p>	<p>Wawancara, angket.</p> <p>Wawancara, observasi, angket.</p> <p>Wawancara, observasi, angket.</p> <p>Wawancara, angket.</p> <p>Wawancara, angket.</p>
2	<p>Faktor-faktor yang mempengaruhi guru bimbingan dan konseling dalam membina akhlak siswa</p> <p>a. Faktor Pendukung</p> <p>1. Latar belakang pendidikan guru</p> <p>2. Pengalaman mengajar guru</p> <p>3. Kepribadian guru</p> <p>4. Keluarga</p> <p>5. Lingkungan sekolah</p> <p>6. Lingkungan masyarakat dan pergaulan</p> <p>b. Faktor Penghambat</p> <p>1. Keluarga</p> <p>2. Sarana dan Prasarana</p>	<p>Guru BK</p> <p>Guru BK</p> <p>Kepsek, Guru</p> <p>Kepsek, Guru</p> <p>Guru</p> <p>Guru</p> <p>Guru, Kepsek.</p> <p>Kepsek.</p>	<p>Wawancara</p> <p>Wawancara</p> <p>Observasi, Wawancara</p> <p>Wawancara,</p> <p>Observasi, Wawancara.</p> <p>Wawancara</p> <p>Wawancara Observasi, Wawancara, Dokumenter</p>
3	<p>Gambaran umum lokasi penelitian</p> <p>a. Sejarah singkat berdirinya MAN 3 Tapin</p>	<p>Kepsek</p>	<p>Wawancara, Dokumenter.</p>

	b. Jumlah guru dan siswa	Kepsek	Wawancara, Dokumenter.
	c. Gambaran keadaan guru, siswa dan straf tata usaha	Kepsek	Wawancara, Dokumenter.

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Teknik pengolahan data dalam penelitian ini ada beberapa teknik yang digunakan yaitu sebagai berikut :

- a. Editing, Teknik ini digunakan untuk mengecek kembali kelengkapan jawaban yang diberikan oleh responden, apakah semua data sudah lengkap dan dapat dipahami. proses meneliti kembali data yang sudah diklasifikasikan dengan melihat faliditas releabilitas data, sehingga dapat ditemukan data yang sesuai dan bisa dipahami dengan baik.³⁵
- b. Koding, yaitu memberi kode pada setiap jawaban responden. Untuk memisahkan data menurut jenisnya dalam rangka mengklasifikasikan hasil catatan yang di peroleh dalam angket, observasi, wawancara dan dokumenter.
- c. Klasifikasi, teknik ini dilakukan dengan cara mengelompokkan masing-masing data yang didapat sesuai dengan jenis data yang telah digali.
- d. Mengitung frekuensi, teknik ini digunakan untuk menghitung jumlah jawaban responden dengan menggunakan sisitem tally

³⁵Amirul Hadi, H. Haryoo, *Metodologo Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2005), h. 142.

- e. Tabulating, teknik ini digunakan untuk membuat data yang telah dihitung kedalam tabel dengan menggunakan rumus sebagai berikut.

$$\frac{F}{N} \times 100 = P$$

Keterangan:

F = Frekuensi/Distribusi/Penyebaran

N = Nilai/jumlah Responden

P = Persen

- f. Interpretasi Data, teknik ini digunakan untuk menafsirkan data yang telah diobati melalui presentase dengan memakai kategori sebagai berikut:

0% - <20% = Tidak baik sekali

20% - < 40% = Tidak baik

40% - < 60% = Sedang

60% - <80% = Baik

80% - 100% = Baik Sekali

2. Analisis Data

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dokumentasi, dengan cara mengorganisasikan data ke dalam kategori, menjabarkan ke dalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun ke dalam pola, memilih yang lebih penting dan akan dipelajari serta membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami oleh diri sendiri dan orang lain.

Adapun teknik yang digunakan dalam analisis ini nantinya akan menggunakan teknik analisis data secara deskriptif kualitatif yaitu dengan mendeskripsikan data yang didapat dalam bentuk uraian kalimat.

F. Prosedur Penelitian

Penelitian ini ada beberapa tahapan prosedur yang penulis lakukan, yaitu :

1. Tahap Pendahuluan
 - a) Penjajakan awal kelokasi penelitian
 - b) Berkonsultasi dengan dosen penasehat
 - c) Membuat desain proposal skripsi
 - d) Mohon persetujuan judul
2. Tahap Persiapan
 - a) Setelah judul disetujui, mengadakan seminar proposal
 - b) Revisi dengan pedoman pada hasil seminar dan petunjuk pembimbing
 - c) Memohon surat riset kepada dekan fakultas tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Bajarmasin
 - d) Mempersiapkan pedoman pengumpulan data
3. Tahap Pelaksanaan
 - a) Melaksanakan riset di Sekolah Aliyah Negeri 3 Tapin
 - b) Melakukan wawancara dengan responden dan informan serta melakukan observasi terhadap proses pembelajaran di kelas.
 - c) Mengolah, menyusun, dan menganalisa data yang diperoleh
 - d) Menuangkan hasil penelitian ke dalam sebuah skripsi.

4. Tahap Penyusunan Laporan

- a) Menyusun laporan penelitian
- b) Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk dikoreksi, diperbaiki dan disetujui
- c) Hasil penelitian yang telah disetujui dan selanjutnya siap untuk diujikan dan dipertahankan dalam sidang munaqasah skripsi.