

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan data yang telah disajikan pada bab terdahulu dari hasil penelitian dan analisis data dirumuskan simpulan sebagai berikut:

1. Peranan guru bimbingan dan konseling dalam membina akhlak siswa di Madrasah Aliyah Negeri 3 Tapin adalah tentang keteladanan guru bimbingan dan konseling, banyak siswa mengatakan kebiasaan guru bimbingan dan konseling dalam berpakaian rapi, bertutur kata yang baik, sopan dan santun adalah 59 orang dari 68 orang dengan persentase 86,76% termasuk dalam kategori baik sekali. Tentang nasehat, banyak siswa mengatakan bahwa guru bimbingan dan konseling sering memberikan nasehat kepada mereka adalah 40 orang dengan persentase 58, 82% termasuk dalam kategori sedang. Tentang motivasi, siswa yang mengatakan guru bimbingan dan konseling sering memberikan motivasi adalah 44 orang dengan persentase 64,70% termasuk dalalam kategori sedang. Tentang hukuman, siswa yang mengatakan guru bimbingan dan konseling akan memberikan hukuman kepada mereka yang bersalah berjumlah 33 orang dengan 48,52% termasuk dalam kategori sedang. Tentang pengawasan, siswa yang mengatakan guru bimbingan dan konseling sering memberikan pengawasan kepada mereka berjumlah 35 orang dengan persentase 51,47%

termasuk dalam kategori sedang. Jadi adanya guru bimbingan dan konseling di Madrasah Aliyah Negeri 3 Tapin sangat berperan dan membantu dalam pembinaan para siswa.

2. Faktor-faktor yang mempengaruhi pembinaan akhlak di Madrasah Aliyah Negeri 3 Tapin terdiri dari faktor pendukung yaitu faktor yang membantu kelancaran agar tercapainya pembinaan akhlak siswa yang baik dan faktor penghambat yaitu faktor yang menghambat pembinaan akhlak siswa. Faktor pendukung terdiri dari latar belakang guru bimbingan dan konseling, pengalaman mengajar guru bimbingan dan konseling, kepribadian guru, lingkungan sekolah, lingkungan masyarakat dan pergaulan, serta faktor penghambat yaitu Keluarga, Sarana dan Prasarana.

## **B. Saran-Saran**

1. Kepada kepala sekolah Madrasah Aliyah Negeri 3 Tapin diharapkan lebih memotivasi para guru khususnya guru bimbingan dan konseling agar lebih memperhatikan akhlak para siswa serta memberikan bimbingan dan pengarahan kepada para siswa agar selalu berakhlakul karimah.
2. Kepada guru bimbingan dan konseling Madrasah Aliyah Negeri 3 Tapin agar dapat melakukan peningkatan dalam membina akhlak para siswa sehingga diharapkan akhlak yang baik dapat melekat pada diri mereka dan teraplikasi dalam kehidupan sehari-hari.

3. Kepada para orang tua agar memberikan perhatian lebih terhadap anak-anaknya, serya memberikan dorongan dan bibingan kepada anaknya-anaknya agar mereka selalu berkhlakul karimah
4. Kepada para siswa agar dapat terus-menerus meningkatkan nilai-nilai keislaman dan akhlakul karimah, baik di lingkungan sekolah mapun di luar lingkungan sekolah.