

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Penelitian adalah merupakan proses ilmiah mencakup sifat formal dan intensif.¹Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (field research) yang dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif yakni” pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses penyimpulan secara induktif pada analisisnya terhadap dinamika hubungan antara fenomena yang diamati,dengan menggunakan logika ilmiah.²

Penelitian kualitatif adalah penelitian yang tidak menggunakan model-model matematik, statistik, atau komputer. Proses penelitian dimulai dengan menyusun asumsi dasar dan aturan berfikir yang akan digunakan dalam penelitian.asumsi dan aturan berpikir berpikir tersebut selajutnya diterapkan secara sistematis dalam pengumpulan dan pengolahan data dapat menjadi sangat peka dan pelik. Karena informasi yang dikumpulkan dan diolah harus tetap objektif dan tidak dipengaruhi oleh pendapat peneliti sendiri.

B. Lokasi, Subjek dan Objek Penelitian

1. Lokasi penelitian

Penelitian ini bertempat di Desa Pindahan Baru Kecamatan Rantau Badauh Kabupaten Barito Kuala.

¹ Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2003), h. 4.

²Saifuddin, *Metode Penelitian* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005), h. 5.

2. Objek penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah yang berkaitan dengan fokus masalah pokok yaitu Tradisi Membaca Manaqib Siti Khadijah Al-Kubra Sebagai Internalisasi Nilai-nilai Budaya Islam di Desa Pindahan Baru Kecamatan Rantau Badauh Kabupaten Barito Kuala.

3. Subjek penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah Guru H. Muhammad Saidi yang membaca manaqib Siti Khadijah dan jamaah manaqib Siti Khadijah Al-Kubra di Desa Pindahan Baru Kecamatan Rantau Badauh Kabupaten Barito Kuala.

C. Data dan Sumber Data

Data adalah suatu hal yang diperoleh di lapangan ketika melakukan penelitian dan belum diolah, atau dengan pengertian lain suatu hal yang dianggap atau diketahui.

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua yaitu data pokok (primer) dan data penunjang (sekunder), dengan rincian sebagai berikut:

a. Data Pokok(Primer)

Data pokok dalam penelitian ini adalah data tentang:

- 1) Tradisi membaca manaqib Siti Khadijah Al-Kubra sebagai internalisasi nilai-nilai budaya Islam di Desa Pindahan Baru Kecamatan Rantau Badauh Kabupaten Barito Kuala, meliputi:
 - a) Sejarah berdirinya tradisi membaca manaqib Siti Khadijah Al-Kubra
 - b) Materi/kitab pegangan
 - c) Waktu membaca manaqib
 - d) Metode yang digunakan
 - e) Media yang dipakai
 - f) Tata cara pelaksanaannya
- 2) Internalisasi nilai-nilai budaya Islam
 - a) Keteladanan dalam manaqib Siti Khadijah Al-Kubra
 - b) Hikmah yang diambil dalam kehidupan sehari-hari
- 3) Harapan-harapan yang terdapat dalam tradisi membaca manaqib Siti Khadijah Al-Kubra di Desa Pindahan Baru Kecamatan Rantau Badauh Kabupaten Barito Kuala.

b. Data Penunjang

Data penunjang adalah data yang meliputi tentang gambaran umum lokasi penelitian dan sejarah tradisi membaca manaqib Siti Khadijah, yaitu:

- 1) Letak geografis
- 2) Jumlah jamaah
- 3) Sarana ibadah

2. Sumber Data

- a. Responden, yaitu Guru H. Muhammad Saidi yang membacakan Manaqib Siti Khadijah Al-Kubra di Desa Pindahan Baru dijadikan subjek.
- b. Informan, yaitu jamaah manaqib Siti Khadijah Al-Kubra

D. Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi

Observasi yaitu pengamatan secara langsung³. Teknik penulis gunakan untuk mengadakan pengamatan secara langsung terhadap objek yang diteliti sebagai bahan informasi.

2. Wawancara

Wawancara adalah teknik yang dilakukan dengan cara mengadakan tanya jawab (dialog) langsung dengan responden dan informan berdasarkan pedoman wawancara untuk mengetahui lebih jelas mengenai masalah-masalah yang diteliti.⁴Teknik ini penulis mengadakan tatap muka dan berdialog secara langsung dengan responden dan informan untuk memperoleh data yang valid dalam penelitian ini.

³Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, Cet. 9, 1013), h. 220

⁴M. Iqbal Hasan, *Pokok-pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 2002), h. 85

3. Dokumentasi

Teknik ini sebagai pelengkap cara mengumpulkan data yang ditujukan untuk mengungkapkan data mengenai gambaran umum lokasi penelitian.

Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	<p>Data Pokok</p> <p>a) Data yang berkenaan dengan Tradisi membaca manaqib Siti Khadijah Al-Kubra sebagai internalisasi nilai-nilai budaya Islam di Desa Pindahan Baru Kecamatan Rantau Badauh Kabupaten Barito Kuala</p> <p>1) Sejarah berdirinya tradisi membaca manaqib Siti Khadijah Al-Kubra</p> <p>2) Materi/kitab pegangan</p> <p>3) Waktu membaca manaqib</p> <p>4) Metode yang digunakan</p> <p>5) Media yang dipakai</p> <p>6) Tatacara pelaksanaannya</p>	<p>Guru H. Muhammad Saidi dan jamaah manaqib Siti Khadijah</p>	<p>Wawancara, Observasi</p>

	<p>b) Data tentang Internalisasi nilai-nilai budaya Islam</p> <p>1) Keteladanan dalam manaqib Siti Khadijah Al-Kubra</p> <p>2) Hikmah yang diambil dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>c) Harapan-harapan yang terdapat dalam tradisi membaca manaqib Siti Khadijah Al-Kubra di Desa Pindahan Baru Kecamatan Rantau Badauh Kabupaten Barito Kuala</p> <p>Data Penunjang</p> <p>2. Data penunjang adalah data yang meliputi tentang gambaran umum lokasi penelitian dan sejarah tradisi membaca manaqib Siti Khadijah, yaitu:</p> <p>a) Letak geografis</p> <p>b) Jumlah jamaah Sarana ibadah</p>	<p>Guru H. Muhammad Saidi dan jamaah manaqib Siti Khadijah</p> <p>Guru H. Muhammad Saidi dan jamaah manaqib Siti Khadijah</p> <p>Kepala Desa Pindahan Baru Kecamatan Rantau Badauh</p>	<p>Wawancara, Observasi</p> <p>Wawancara, Observasi</p> <p>Dokumenter</p>
--	---	--	---

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.

1. Teknik Pengolahan data.

a. Editing

Editing yaitu meneliti atau mengecek kembali data yang sudah terkumpul, apakah semua jawaban dari responden sudah lengkap dan bisa dipahami.

b. Klasifikasi Data

Klasifikasi data ini yaitu memilih dan mengelompokkan data sesuai jenisnya masing-masing agar mudah dipahami dan dipelajari.

c. Interpretasi Data

Interpretasi data yaitu menafsirkan data kebentuk uraian-uraian dan memperjelasnya tanpa merubah maksud dari data yang semula.

2. Analisis Data

Setelah data disajikan dan diinterpretasikan kemudian diadakan analisis data, dengan demikian pokok permasalahan yang dirumuskan dapat tergambar dengan jelas, dan akan terlihat pula hubungan antara yang satu dengan yang lainnya.

Adapun metode yang dipakai dalam analisa data ini adalah Diskriptif Kualitatif dan penarikan kesimpulan menggunakan metode induktif yaitu menggunakan data-data yang bersifat khusus dibuat kesimpulan yang bersifat umum.

F. Prosedur Penelitian.

Dalam Penelitian ini ada beberapa tahapan prosedur yang penulis lakukan, yaitu :

1. Tahap pendahuluan
 - a. Penjajakan di lokasi penelitian
 - b. Membuat proposal penelitian
 - c. Mengajukan proposal penelitian
2. Tahap persiapan
 - a. Melaksanakan seminar proposal
 - b. Meminta surat perintah riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
 - c. Menyampaikan surat perintah riset kepada pihak-pihak yang berwenang.
3. Tahap pelaksanaan
 - a. Menghubungi responden dan informan untuk menggali data sesuai dengan teknik yang telah ditetapkan
 - b. Pengumpulan data
 - c. Pengolahan dan penganalisan data
4. Tahap penyusunan laporan
 - a. Penyusunan laporan penelitian dalam bentuk skripsi yang utuh sambil berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
 - b. Setelah laporan sempurna dan disetujui oleh dosen pembimbing selanjutnya diperbanyak dan dibawa kesidang munaqasah.