

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Pendekatan penelitian dan Metode)

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*) yang bersifat deskriptif yaitu menggambarkan apa adanya kenyataan faktual yang ditemukan di lapangan. Sedangkan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif, penelitian kualitatif adalah prosedur penelitian menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang di amati.¹

Metode penelitian adalah cara atau jalan yang ditempuh sehubungan dengan penelitian yang dilakukan. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Metode deskriptif kualitatif yaitu metode penelitian yang berusaha mengumpulkan data secara naratif dalam bentuk kata-kata dari fenomena yang diselidiki. Jenis pendekatan dan metode ini digunakan karena peneliti akan terjun langsung ke MIN Pemurus Dalam untuk menggali data mengenai pembelajaran Bahasa Inggris berbasis Multimedia.

B. Desain Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Deskriptif kualitatif adalah suatu metode yang bertujuan membuat deskripsi atau

¹Margono S, *Metodologi Penelitian Pendidikan*. (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h. 36

gambaran secara sistematis, faktual dan akurat mengenai fakta fakta, sifat-sifat serta hubungan antara fenomena yang diselidiki.

Penelitian deskriptif mengambil masalah atau memusatkan perhatian pada masalah-masalah aktual sebagaimana adanya pada saat penelitian dilaksanakan, mengkaji tentang penerapan pembelajaran Bahasa Inggris berbasis multimedia di kelas V pada Madrasah Ibtidaiyah Negeri Pemurus Dalam Banjarmasin. Dalam hal ini nantinya akan terlihat jelas proses pembelajaran yang dilakukan guru terhadap peserta didik dalam menyajikan bahan Bahasa Inggris. Selanjutnya agar penelitian ini dinyatakan valid dan memiliki substansi yang berbobot maka digali data pokok dan data penunjang sebagai kerangka dasar yang diperlukan untuk keabsahan dan dinyatakan layak disebut karya ilmiah.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek penelitian

Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah 2 orang guru mata pelajaran Bahasa Inggris dan siswa dikelas V MIN Pemurus Dalam Banjarmasin.

2. Objek penelitian

Adapun yang menjadi objek penelitian ini adalah penerapan pembelajaran Bahasa Inggris berbasis multimedia di kelas V pada Madrasah Ibtidaiyah Negeri Pemurus Dalam Banjarmasin dan Faktor-faktor yang

mempengaruhi penerapan pembelajaran Bahasa Inggris berbasis multimedia di kelas V pada MIN Pemurus Dalam.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini meliputi data pokok dan data penunjang, secara rinci kedua data tersebut akan dibahas berikut ini:

a. Data Pokok

Adapun data pokok yang digali dalam penelitian ini yaitu :

- 1) Data yang berkaitan dengan penerapan pembelajaran Bahasa Inggris berbasis multimedia MIN Pemurus Dalam Banjarmasin
- 2) Data tentang faktor-faktor yang menjadi alasan dalam penerapan pembelajaran Bahasa Inggris berbasis multimedia MIN Pemurus Dalam Banjarmasin

b. Data Penunjang

Data penunjang disini adalah data tentang gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi:

- 1) Sejarah singkat berdirinya MIN Pemurus Dalam Banjarmasin
- 2) Keadaan Guru dan siswa di MIN Pemurus Dalam Banjarmasin
- 3) Keadaan dan jumlah tenaga edukatif dan administratif

4) Keadaan sarana dan prasarana yang ada di MIN Pemurus Dalam Banjarmasin.

2. Sumber Data

Adapun yang menjadi sumber data dalam penelitian ini adalah :

- a. Responden, yaitu peserta didik kelas V MIN Pemurus Dalam Banjarmasin tahun pelajaran 2016/2017.
- b. Informan, yaitu yakni kepala Madrasah Ibtidayah Negeri Pemurus Dalam Banjarmasin, Guru Bahasa Inggris dan peserta didik.
- c. Dokumentasi, yaitu data-data terkait MIN Pemurus Dalam yang diperoleh dari guru mata pelajaran. seperti data RPP, silabus, jumlah kelas, dan populasi siswa di MI Pemurus Dalam Banjarmasin.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini, penulis menggunakan beberapa teknik yaitu:

1. Wawancara

Wawancara adalah cara yang dipakai untuk memperoleh informasi melalui kegiatan interaksi antara peneliti dan informan untuk mendapatkan data melalui jawaban informan. Pedoman wawancara digunakan untuk wawancara dari subyek wawancara yang terpilih. Materi wawancara dirancang berdasarkan keperluan untuk menggali secara luas dan lebih tentang penerapan pembelajaran Bahasa Inggris berbasis multimedia.

	Mempengaruhi penerapan pembelajaran Bahasa Inggris berbasis multimedia di kelas IV MI Pemurus Dalam Banjarmasin.		
2.	Data penunjang meliputi: a. Sejarah singkat berdirinya sekolah b. Keadaan guru dan siswa c. Keadaan dan jumlah tenaga edukatif dan administratif d. Keadaan sarana dan prasarana yang ada	Dokumen dan informan	wawancara, dan dokumenter

F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Teknik pengolahan data yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah :

- a. Koleksi data yaitu penulis mengumpulkan data sebanyak banyaknya untuk mendapatkan hasil penelitian yang diperlukan.
- b. Editing data yaitu memeriksa dan meneliti data yang terkumpul untuk mengetahui apakah semua sudah lengkap atau belum.
- c. Klasifikasi data yaitu pengelompokan data sesuai jenisnya, sehingga memudahkan penulisan selanjutnya.

2. Analisis Data

Dalam analisis data ini penulis menggunakan analisis deskriptif kualitatif yaitu mendeskripsikan kejadian sesungguhnya dalam bentuk uraian atau kalimat sehingga terlihat jelas mengenai penerapan pembelajaran Bahasa Inggris berbasis multimedia di kelas V MI Pemurus Dalam Banjarmasin. Kemudian untuk memperoleh kesimpulan dari penelitian ini, maka penulis menggunakan metode induktif yaitu dengan cara menarik kesimpulan secara umum berdasarkan kenyataan atau sesuai dengan data di lapangan.

G. Prosedur penelitian

Memudahkan tercapainya penelitian yang akan dilaksanakan, maka peneliti membuat rincian tahapan yang sebagai berikut:

1. Tahap Pendahuluan

- a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian.
- b. Membuat desain proposal
- c. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing
- d. Mengajukan proposal

2. Tahap Persiapan

- a. Mengadakan seminar desain proposal skripsi setelah disetujui.
- b. Memohon surat pengantar riset kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

- c. Menyerahkan surat riset kepada sekolah yang bersangkutan dan berkonsultasi dengan guru Bahasa Inggris untuk mengatur jadwal penelitian.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menghubungi responden dan informan dengan teknik yang telah ditentukan..(teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi).
- b. Mengumpulkan dan menyusun data.
- c. Mengelola, menyusun dan menganalisis data yang diperoleh dari penelitian.

4. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Penyusunan hasil penelitian dalam bentuk skripsi.
- b. Berkonsultasi hasil laporan dengan dosen pembimbing skripsi untuk dikoreksi dan disetujui.
- c. Memperbaiki dan memperbanyak hasil penelitian.
- d. Menyempurnakan naskah laporan sesuai arahan dosen pembimbing dan dipertahankan didalam siding skripsi Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin.