

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang **Penerapan Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis Multimedia di kelas V MIN Pemurus Dalam Banjarmasin** maka penulis dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan Pembelajaran bahasa Inggris berbasis multimedia
 - a. Perencanaan pembelajaran bahasa Inggris berbasis multimedia.

Guru membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dalam pembelajaran dan SILABUS. Sedangkan dari hasil metode dokumentasi adapun data yang diperoleh oleh peneliti adalah adanya RPP dan Silabus untuk rencana pembelajaran begitupun yang terlihat ketika peneliti melakukan observasi. RPP yang digunakan guru Bahasa Inggris di kelas V MIN Pemurus Dalam Banjarmasin mengacu pada pembuatan RPP dengan standar KTSP
 - b. Pelaksanaan pembelajaran Bahasa Inggris berbasis multimedia dari hasil wawancara kedua informan mempunyai pendapat yang sama yaitu menyetujuinya serta memberikan dukungan, namun untuk penerapannya sendiri mempunyai cara yang berbeda-beda:
 - a. Menggunakan laptop, LCD sedangkan materi dibuatkan *power pointnya* (PPT) yang menarik dengan menggabungkan animasi. b.

Menggunakan laptop, LCD, pengeras suara, sedangkan materinya di buat kan PPT nya serta dalam bentuk Micro Flash. c. Menggunakan Laptop, LCD, Pengeras suara sedangkan materi dalam bentuk power point (PPT) serta video. Adapaun dokumen yang ada yaitu berupa multimedia yang digunakan seperti PPT yang memang tersedia untuk pelaksanaan pembelajaran. Hal ini juga dapat dilihat ketika observasi langsung, adanya berbagai media yang digunakan untuk pembelajaran yaitu seperti laptop, LCD, pengeras suara sedangkan materi dibuat berbentuk *power pointnya* (PPT).

- c. Evaluasi pembelajaran Bahasa Inggris berbasis multimedia, adapun evaluasi yang dilakukan adalah pengamatan untuk membandingkan pembelajaran sebelum menggunakan multimedia dan setelah menggunakan multimedia dalam pembelajran Bahasa Inggris, mengetahui sejauhmana siswa termotivasi/ berminat mengikuti proses pembelajaran setelah menggunakan multimedia dalam pembelajaran. sedangkan untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa dengan melakukan tes tertulis, tes lisan dan tes tindakan.

2. Adapun faktor yang mempengaruhi penerapan pembelajaran bahasa Inggris berbasis multimedia, semua informan mempunyai kesamaan dalam memberikan penjelasan yaitu : a. Agar siswa mudah memahami pembelajaran bahasa Inggris. b. Mampu memotivasi siswa dalam belajar.

- c. Pembelajaran lebih jelas.
- d. Pembelajaran lebih menyenangkan.
- e. Mengatasi kebosanan dalam belajar bahasa Inggris.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang penulis lakukan maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi pihak guru mengajar Bahasa Inggris

Kepada guru mata pelajaran bahasa Inggris agar selalu mengembangkan dan berinovasi untuk dapat terus eksis dalam menghadapi era globalisasi dan perkembangan zaman yang semakin maju. Meningkatkan kualitas pembelajaran terutama dalam pelajaran bahasa Inggris.

2. Bagi pihak Peserta didik

Kepada peserta didik untuk terus belajar dengan giat dan selalu belajar untuk mengamalkan apa yang sudah didapatkan dalam pembelajaran bahasa Inggris ataupun ilmu-ilmu yang lain dalam kehidupan sehari-hari.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, untuk para peneliti berikutnya perlu melakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda.

4. Bagi Peneliti Sendiri

Agar bisa lebih meningkatkan kerjasama dengan semua guru di MIN Pemurus Dalam, terutama guru pelajaran Bahasa Inggris untuk meningkatkan pembelajaran Bahasa Inggris yang efektif.

5. Bagi UIN Antasari

Kepada instansi yang berwenang agar selalu berusaha meningkatkan kompetensi Mahasiswa/i dengan menyediakan sarana dan prasarana pembelajaran yang tepat dan membina hubungan dengan sekolah-sekolah agar dapat menempatkan kerja setiap mahasiswa/i yang berprestasi.