

Lampiran 1 . Daftar Terjemah

DAFTAR TERJEMAH

NO.	KUTIPAN	HAL	BAB	TERJEMAH
1.	(HR. Ahmad)	4	1	<i>Bahwasanya aku diutus Allah untuk menyempurnakakn akhlak (budi pekerti).</i>
2.	(QS. Al-Ahzab : 21)	3	1	<i>Sesungguhnya Telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah.</i>
3.	<i>it is the science of virtues and the way how to acquire them, of vices, and the way how to guard against them.</i>	16	2	Etika adalah ilmu pengetahuan tentang kebajikan dan bagaimana cra-cara orang untuk memperoleh kebajikan itu, dan ilmu pengetahuan tentang keburukan serta bagaimana orang terhindar dari keburukan itu.
4.	(Q.S. An-Nahl: 125)	16	2	<i>Serulah manusia kepada jalan tuhanMu dengan hikmah dan pelajaran</i>

				<p><i>yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya tuhanMu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalanNya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk.</i></p>
5.	(Q.S. Al-Qalam: 4)	16	2	<p><i>Sesungguhnya fir'aun telah berbuat sewenang-wenang di muka bumi dan menjadikan penduduknya berpecah-belah, dengan menindas segolongan dari mereka, menyembelih anak laki-laki mereka dan membiarkan hidup anak-anak perempuan mereka. Sesungguhnya fir'aun termasuk orang-orang yang berbuat kerusakan.</i></p>
	(Q.S. Al-Ahqaf: 3)	25	2	<p><i>Kami tiada menciptakan langit dan bumi dan apa yang ada antara keduanya melainkan dengan (tujuan) yang</i></p>

				<i>benar dan dalam waktu yang ditentukan. dan orang-orang yang kafir berpaling dari apa yang diperingatkan kepada mereka.</i>
	(Q.S. Lukman: 20)	25	2	<i>Tidakkah kamu perhatikan Sesungguhnya Allah Telah menundukkan untuk (kepentingan)mu apa yang di langit dan apa yang di bumi dan menyempurnakan untukmu nikmat-Nya lahir dan batin. dan di antara manusia ada yang membantah tentang (keesaan) Allah tanpa ilmu pengetahuan atau petunjuk dan tanpa Kitab yang memberi penerangan.</i>
6.	(QS. Ali-imran: 145)	36	2	<i>Sesuatu yang bernyawa tidak akan mati melainkan dengan izin Allah, sebagai ketetapan yang Telah ditentukan waktunya. barang siapa</i>

				<p><i>menghendaki pahala dunia, niscaya kami berikan kepadanya pahala dunia itu, dan barang siapa menghendaki pahala akhirat, kami berikan (pula) kepadanya pahala akhirat itu. dan kami akan memberi balasan kepada orang-orang yang bersyukur.</i></p>
7.	(QS. Ali-imran: 148)	36	2	<p><i>Karena itu Allah memberikan kepada mereka pahala di dunia[236] dan pahala yang baik di akhirat. dan Allah menyukai orang-orang yang berbuat kebaikan.</i></p>
8.	(QS. Al-anfal: 13)	38	2	<p><i>(Ketentuan) yang demikian itu adalah Karena Sesungguhnya mereka menentang Allah dan Rasul-Nya; dan barangsiapa menentang Allah dan Rasul-Nya, Maka Sesungguhnya Allah amat keras siksaan-Nya.</i></p>

	(Q.S. Al-alaa: 9-10)	40	2	<i>Oleh sebab itu berikanlah peringatan Karena peringatan itu bermanfaat, Orang yang takut (kepada Allah) akan mendapat pelajaran,</i>
	(Q.S. Al-Ghasyiyah: 21-22)	41	2	<i>Maka berilah peringatan, Karena Sesungguhnya kamu hanyalah orang yang memberi peringatan. Kamu bukanlah orang yang berkuasa atas mereka,</i>
9.	(QS. Al-hujurat: 13)	48	2	<i>Hai manusia, Sesungguhnya kami menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan dan menjadikan kamu berbangsa - bangsa dan bersuku-suku supaya kamu saling kenal-mengenal. Sesungguhnya orang yang paling mulia diantara kamu disisi Allah ialah orang yang paling taqwa diantara kamu. Sesungguhnya Allah Maha mengetahui</i>

				<i>lagi Maha Menenal.</i>
10.	(QS. Ash-shaff: 2-3)	108	4	<i>Hai orang-orang yang beriman mengapa kamu mengatakan apa yang tidak kamu perbuat?. Amat besar kebencian di sisi Allah bahwa kamu mengatakan apa-apa yang tidak kamu kerjakan.</i>
11.	(QS. Az-dzariyat/51: 56)	109	4	<i>Dan Aku tidak menciptakan jin dan manusia melainkan supaya mereka mengabdikan kepada-Ku.</i>
12.	(QS. Al-ashr/103: 3)	112	4	<i>Kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan amal saleh dan nasehat menasehati supaya mentaati kebenaran dan nasehat menasehati supaya menetapi kesabaran.</i>

LEMBAGA KAJIAN MANHAJ TARBIYAH (LKMT)	No. Dok	: 01/MT/LKMT/001
	Pokok Bahasan	: Tafsir surat An-Nas –Al Ikhlas
	No Kode PB.	: 1.1.1.01.001-03
	Status Revisi	: 0/0
	Jumlah Halaman	: 02
	MADAH : Al-Qur'an	

I. TUJUAN UMUM

Memperkuat tali ikatan dengan kitabullah, dasar pemahaman yang benar, penanaman cinta, penguasaan untuk mengajarnya, merasa terikat dengan taujihnya, mengamalkan kandungannya, memurnikan sasaran-sasaran dengan menyesuaikan ruang dan waktu, dan kembali kepada Al-Qur'an ketika berselisih.

II. TUJUAN KHUSUS

1. Menjelaskan kosa kata dan dilalahnya
2. Menjelaskan surat yang setara dengan sepertiga surat dengan menerangkan dalil-dalilnya dari sunah
3. Mengenali surat-surat pengusir syetan, pembathal sihir, dan penjaga manusia dari godaan syetan

III. SASARAN APEKTIF.

1. Baik bacaannya, hafalan dan pemahaman kandungan surat.
2. Meluruskan pemahaman yang salah yang ada di Masyarakat.
3. Tetap bertawakal kepada Allah dan bergantung kepadaNya
4. Senantiasa mempersiapkan diri untuk bertemu Allah dengan bekal ketakwaan
5. Mencari petunjuk dari ayat-ayat Allah swt dalam pembahasan ilmiah.
6. Menjauhi para penjajah nafsu orang munafik da berlindung kepada Allah dari mereka

IV. SASARAN PSIKOMOTOR

1. Memperindah bacaan surah Annas-Al Ikhlas
2. selalu mewiridkan surat Al Ikhlas - Annas diwaktu pagi dan petang
3. membacanya pada waktu-waktu tertentu

V. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pilihan kegiatan yang bisa diselenggarakan dalam halaqah adalah :

1. Kegiatan Pembuka
Mengkommunikasikan tentang urgensi mengkaji Tafsir surat An-Nas – Al Ikhlas
2. Kagiatan Inti:
 - a. Kajian tentang Tafsir surat Al Ikhlas - An-Nas

- b. Berdiskusi dan tanya jawab seputar pokok bahasan (lihat tujuan Kognitif, afektif dan psikomotor
 - c. Penekanan dari murobbi tentang nilai dan hikmah yang terkandung dalam materi tersebut
3. Kegiatan Penutup:
- a. Tugas mandiri (lihat kegiatan pendukung)
 - b. Evaluasi (dibuat soal sesuai tujuan khusus, afektif dan psikomotor)

LEMBAGA KAJIAN MANHAJ TARBIYAH (LKMT)	No. Dok : 03/MT/LKMT/011	I. TUJUAN UMUM MADAH 1. Melakukan proses pensucian jiwa
	Menutup aurat	
	No. Kode P. B : 1.1.1.03.020	
	Status Revisi : 0/0	
	Jumlah Halaman : 02	
MADAH : AKHLAK		

peningkatan akhlak dan prilaku dan memiliki kebiasaan yang islami pada individu dan masyarakatnya.

2. Mampu mengontrol diri dengan kebebasan yang dimiliki dan menjauhi diri dari sikap berlebihan, serta tidak mengumbar hawa nafsu hanya karena dirinya.
3. Meningkatkan kemampuan menerapkan hukum islam dan arahnya pada diri seorang muslim
4. Mendidik pribadi muslim memiliki rasa tanggungjawab yang besar serta kasih sayang kepada manusia, memperhatikan secara adil konsep berinteraksi dengan manusia, menghormati harta secara umum dan khusus pola hidup ekonomis dan mengembangkan harta serta menjaganya.
5. Mendidik pribadi muslim dalam melawan tradisi asing yang kering dari semangat islam pada dirinya keluarga dan masyarakat.

II. TUJUAN KOGNITIF

1. Menjelaskan makna, hakikat dan hukum tentang aurat
2. Menjelaskan dalil dari Alquran dan hadits tentang aurat
3. Menjelaskan ketentuan aurat laki-laki dan wanita
4. Menjelaskan bahaya jika tidak menutup aurat

III. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pilihan kegiatan yang bisa diselenggarakan dalam halaqah adalah :

1. Kegiatan Pembuka
 - Mengkomunikasikan tujuan kajian tazkiyah
2. Kegiatan Inti:
 - a. Kajian tentang ketentuan aurat dan pakian
 - b. Berdiskusi dan tanya jawab seputar tema kajian (lihat tujuan Kognitif, afektif dan psikomotor)
 - c. Penekanan dari murobbi tentang nilai dan hikmah yang terkandung dalam kajian tersebut
3. Kegiatan Penutup:
 - a. Tugas mandiri (kegiatan pendukung)
 - b. Evaluasi

LEMBAGA KAJIAN MANHAJ TARBIYAH (LKMT)	No. Dok	: 03/MT/LKMT/01
	Pokok Bahasan	: Ihsan
	No. Kode P.B	: 1.1.1.03.034
	Status Revisi	: 0/0
	Jumlah Halaman	: 02
MADAH: AQIDAH		

I. TUJUAN UMUM MADAH

Mengerti tentang fakta-fakta yang berhubungan dengan aqidah yang benar yang digali dari Al Qur`an, As Sunah, dalil-dalil naqli dan aqli, menanamkannya dalam jiwa, dan membersihkannya dari bid`ah dan khurafat yang mungkin mengotorinya.

II. TUJUAN KOGNITIF

1. Memahami komitmen moral, operasional dan kualitas operasional dalam Islam.
2. Menunjukkan dalil baik Qur`an atau Hadits tentang perintah ihsan

III. TUJUAN AFEKTIF DAN PSIKOMOTORIK

1. Termotivasi untuk berniat dan beramal secara ihsan berdasarkan keyakinan adanya kesertaan Allah dan pengawasannya.
2. Menyadari nilai kasih sayang, pahala dan pertolongan Allah yang dituju oleh setiap muslim dalam berjihad.

IV. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pilihan kegiatan yang bisa diselenggarakan dalam halaqah adalah:

2. Kegiatan Pembuka
 - a. Mengkomunikasikan tentang urgensi mengkaji **Ihsan**
 - b. Menginventarisir tentang fenomena yang berhubungan dengan tema kajian
2. Kegiatan Inti:
 - a. Kajian tentang Ihsan
 - b. Berdiskusi dan tanya jawab tema kajian (lihat tujuan kognitif, afektif dan psikomotor)
 - c. Penekanan dari Murabbi tentang nilai dan hikmah yang terkandung dalam materi **Ihsan**
4. Kegiatan Penutup:
 - a. Tugas mandiri (Lihat Pilihan Kegiatan)
 - b. Evaluasi

LEMBAGA KAJIAN MANHAJ TARBIYAH (LKMT)	No. Dok : 03/MT/LKMT/01
	Pokok Bahasan : Ilmu Allah
	No. kode P.B : 1.1.1.03.017
	Status Revisi : 0/0
	Jumlah Halaman : 02
MADAH : AQIDAH	

I. TUJUAN UMUM MADAH

Mengerti tentang fakta-fakta yang berhubungan dengan aqidah yang benar yang digali dari Al Qur`an, As Sunah, dalil-dalil naqli dan `aqli, menanamkannya dalam jiwa, dan membersihkannya dari bid`ah dan khurafat yang mungkin mengotorinya.

II. TUJUAN KOGNITIF

1. Memahami bahwa Allah adalah sumber ilmu dan pengetahuan.
2. Mengetahui bentuk ilmu Allah melalui jalur formal dan non formal
3. Memahami dan meyakini bahwa ilmu Allah melalui jalur formal kebenarannya berifat mutlak
4. Memahami dan meyakini bahwa ilmu Allah melalui jalur non formal kebenarannya berifat nisbi

III. TUJUAN AFEKTIF DAN PSIKOMOTORIK

1. Menyadari kepentingan kedua bentuk ilmu Allah dalam pengabdian kepada Allah untuk mencapai taqwa.
2. Menyadari bahwa Allah memberikan ilmu tersebut melalui dua jalan yang membentuk dua fungsi : pedoman hidup dan juga sarana hidup.
3. Menjadikan Allah sebagai tujuan dalam setiap perbuatan.
4. Menyadari bahwa betapa tidak berarti dirinya dihadapan Allah swt, sebab seluruh ilmu yang dimiliki manusia adalah ibarat setitik air laut
5. Menyadari bahwa ilmu Allah swt sangat luas, tidak ada satupun, betapa pun kecil dan halusnyanya yang luput dari ilmu-Nya, maka manusia akan dapat mengontrol tingkah laku, ucapan amalan batinnya sehingga selalu sesuai dengan yang diridhai Allah swt.

V. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pilihan kegiatan yang bisa diselenggarakan dalam halaqah adalah :

3. Kegiatan Pembuka
 - a. Mengkomunikasikan tentang urgensi mengkaji **Ilmu Allah**

- b. Menginventarisir tentang fenomena yang berhubungan dengan tema kajian

2. Kegiatan Inti:

- d. Kajian tentang **Ilmu Allah**
- e. Berdiskusi dan tanya jawab tentang tema kajian (lihat tujuan Kognitif, afektif dan psikomotor)
- f. Penekanan dari Murabbi tentang nilai dan hikmah yang terkandung dalam materi **Ilmu Allah**

5. Kegiatan Penutup:

- c. Tugas mandiri
- d. Evaluasi

LEMBAGA KAJIAN MANHAJ TARBIYAH (LKMT)	No. Dok	: 03/MT/LKMT/001
	Pokok Bahasan	: Madlul Syahadah
	No. Kode P.B	: 1.1.1.03.011b
	Status Revisi	: 0/0
	Jumlah Halaman	: 02
MADAH : AQIDAH		

I. TUJUAN UMUM MADAH

Mengerti tentang fakta-fakta yang berhubungan dengan aqidah yang benar yang digali dari Al-Qur`an, As-Sunah, dalil-dalil naqly dan aqly, menanamkannya dalam jiwa, dan membersihkannya dari bid`ah dan khurofat yang mungkin mengotorinya.

II. TUJUAN KOGNITIF

1. Menjelaskan kandungan kata “syahadah” dan kepentingannya.
2. Menjelaskan pengertian iman dan hubungannya dengan syahadah.
3. Menjelaskan bahwa hanya dengan istiqomah dalam syahadah dapat mencapai kebahagiaan.

III. TUJUAN AFEKTIF

6. Menyadari bahwa kalimah syahadah merupakan pernyataan dan sumpah serta janji setia dihadapan Allah
7. Menyadari bahwa dua kalimah syahadah merupakan pertanyaan ikrar tentang keimanan yang diucapkan dengan lisan, dibenarkan dalam hati dan dibuktikan dengan amal perbuatan
8. Mengamalkan ajaran Islam sebagai konsekuensi dari kalimah syahadah

VI. TUJUAN PSIKOMOTOR

1. Menjelaskan makna syahadah
2. Menunjukkan dalil tentang *madlul Syahadatain*
3. Menjelaskan makna iman yang benar
4. Menjelaskan ciri istiqomah

VII. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pilihan kegiatan yang bisa diselenggarakan dalam halaqah adalah:

4. Kegiatan Pembuka
 - a. Mengkomunikasikan tentang urgensi mengkaji madlul syahadah
 - b. Menginventarisir tentang fenomena yang berhubungan dengan tema kajian
2. Kegiatan Inti:
 - g. Kajian tentang *Madlul Syahadah*
 - h. Berdikusi dan tanya jawab tema kajian (lihat tujuan kognitif, afektif, dan psikomotor)

- i. Penekanan dari murobbi tentang nilai dan hikmah yang terkandung dalam materi madlul syahadah

6. Kegiatan Penutup:

- e. Tugas mandiri
- f. Evaluasi

LEMBAGA KAJIAN MANHAJ TARBIYAH (LKMT)	No. Dok : 03/MT/LKMT/01 Pokok Bahasan : Makanaturrasul No. Urut P.B : 1.1.1.03.024 Status Revisi : 0/0 Jumlah Halaman : 02 <p style="text-align: center;">MADAH : AQIDAH</p>
--	---

I. TUJUAN UMUM MADAH

Mengerti tentang fakta-fakta yang berhubungan dengan aqidah yang benar yang digali dari Al Qur`an, As Sunah, dalil-dalil naqly dan aqly, menanamkannya dalam jiwa, dan membersihkannya dari bid`ah dan khurofat yang mungkin mengotorinya.

II. TUJUAN KOGNITIF

1. Memahami kedudukan Rasulullah SAW sebagai hamba Allah dan Rasul pembawa risalah terakhir.

III. TUJUAN AFEKTIF

1. Menyadari bahwa memahami fiqhus sirah dan fiqhud dakwah adalah kewajiban setiap muslim.
2. Termotivasi untuk membaca dan mengkaji sunnah atau hadits Nabi serta mempelajari perjalanan hidup dan dakwah Nabi.

VIII. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pilihan kegiatan yang bisa diselenggarakan dalam halaqah adalah :

5. Kegiatan Pembuka
 - a. Mengkomunikasikan tentang; Makanaturrasul
 - b. Menginventarisir tentang fenomena yang berhubungan dengan tema kajian
2. Kegiatan Inti:
 - j. Kajian tentang Taraifurrasul
 - k. Berdikusi dan tanya jawab tema kajian (lihat tujuan Kognitif, afektif dan psikomotor)
 - l. Penekanan dari Murobbi tentang nilai dan hikmah yang terkandung dalam materi **Makanaturrasul**
7. Kegiatan Penutup:
 - g. Tugas mandiri (lihat tujuan

h. Evaluasi

LEMBAGA KAJIAN MANHAJ TARBIYAH (LKMT)	No. Dok : 03/MT/LKMT/01
	Pokok Bahasan : Marifatullah
	No. kode P.B : 1.1.1.03.016
	Status Revisi : 0/0
	Jumlah Halaman : 02
	MADAH : AQIDAH

I. TUJUAN UMUM MADAH

Mengerti tentang fakta-fakta yang berhubungan dengan aqidah yang benar yang digali dari Al Qur`an, As Sunah, dalil-dalil naqly dan aqly, menanamkannya dalam jiwa, dan membersihkannya dari bid`ah dan khurofat yang mungkin mengotorinya.

II. TUJUAN KOGNITIF

1. Memahami pentingnya makrifatullah dalam kehidupan manusia.
2. Memahami bahwa makrifatullah dapat meningkatkan iman dan taqwa.
3. Memahami jalan mengenal Allah melalui ayat-ayat-Nya.
4. Memahami pendekatan Islam dan non Islam dalam memahami ayat-ayat Allah.

III. TUJUAN AFEKTIF

9. Mengikuti sifat mukmin dalam pengenalan terhadap Allah dan menjauhi sikap orang-orang kafir
10. Mengerti sifat-sifat pribadi yang menjadi penghalang dari mengenal Allah.
11. Menyadari bahawa sifat-sifat itu dapat membawanya kepada kekufuran karena itu ia berusaha menjauhi sifat-sifat itu.
12. Menumbuhkan motivasi untuk mewujudkan sifat-sifat yang memudahkan mengenal Allah.

IX. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pilihan kegiatan yang bisa diselenggarakan dalam halaqah adalah :

6. Kegiatan Pembuka

- a. Mengkomunikasikan tentang;
 - **Urgensi makrifatullah, (pert. 1)**
 - **At-Thoriq ila Marifatillah (pert. 2)**
 - **Mawani ila marifatillah (pert. 3)**
- b. Menginventarisir tentang fenomena yang berhubungan dengan tema kajian

2. Kegiatan Inti:

- m. Kajian tentang
 - **Urgensi makrifatullah, (pert. 1)**
 - **At-Thoriqu ila Marifatillah (pert. 2)**
 - **Mawani ila marifatillah (pert. 3)**
 - n. Berdiskusi dan tanya jawab tema kajian (lihat tujuan Kognitif, afektif dan psikomotor)
 - o. Penekanan dari Murobbi tentang nilai dan hikmah yang terkandung dalam materi **Urgensi marifatullah, At-Thoriqu ila Marifatillah (pert. 2), Mawani ila marifatillah**
8. Kegiatan Penutup:
- i. Tugas mandiri (lihat tujuan
 - j. Evaluasi

LEMBAGA KAJIAN MANHAJ TARBIYAH (LKMT)	No. Dok : 03/MT/LKMT/01 Pokok Bahasan : Sifat Rasul No. Kode P.B : 1.1.1.03.025 Status Revisi : 0/0 Jumlah Halaman : 02 MADAH : AQIDAH
--	---

I. TUJUAN UMUM MADAH

Mengerti tentang fakta-fakta yang berhubungan dengan aqidah yang benar yang digali dari Al Qur`an, As Sunah, dalil-dalil naqli dan `aqli, menanamkannya dalam jiwa, dan membersihkannya dari bid`ah dan khurafat yang mungkin mengotorinya.

II. TUJUAN KOGNITIF

1. Memahami sifat-sifat dasar yang harus dimiliki setiap Rasul
2. Memahami keagungan akhlaq Nabi Muhammad saw sebagai pribadi Qur`ani dan hasil tarbiyah rabbaniyah.

III. TUJUAN AFEKTIF DAN PSIKOMOTORIK

3. Menyadari bahwa Nabi saw adalah uswatun hasanah bagi umatnya.
4. Termotivasi untuk membaca dan mengkaji sunnah atau hadits Nabi serta mempelajari perjalanan hidup dan dakwah Nabi.
5. Menunjukkan contoh dari sifat pribadi Nabi saw dalam kehidupan sehari-hari

X. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pilihan kegiatan yang bisa diselenggarakan dalam halaqah adalah :

7. Kegiatan Pembuka
 - a. Mengkomunikasikan tentang; Sifat Rasul
 - b. Menginventarisir tentang fenomena yang berhubungan dengan tema kajian
2. Kegiatan Inti:
 - p. Kajian tentang Sifat Rasul
 - q. Berdiskusi dan tanya jawab tema kajian (lihat tujuan kognitif, afektif dan psikomotor)
 - r. Penekanan dari Murabbi tentang nilai dan hikmah yang terkandung dalam materi Sifat Rasul
9. Kegiatan Penutup:

- k. Tugas mandiri (lihat Pilihan Keempat)
- l. Evaluasi

LEMBAGA KAJIAN MANHAJ TARBIYAH (LKMT)	No. Dok : 03/MT/LKMT/011 Pokok Bahasan : Ta'rifur Rasul No. Kode P. B : 1.1.1.03.020 Status Revisi : 0/0 Jumlah Halaman : 02 MADAH : AQIDAH
--	---

I. TUJUAN UMUM MADAH

Mengerti tentang fakta-fakta yang berhubungan dengan aqidah yang benar yang digali dari Al Qur'an, As Sunah, dalil-dalil naqly dan aqly, menanamkannya dalam jiwa, dan membersihkannya dari bid'ah dan khurafat yang mungkin mengotorinya.

II. TUJUAN KOGNITIF

3. Memahami definisi Rasul
4. Menjelaskan fungsinya secara umum.
5. Mengenal tanda-tanda kerasulan dan dapat menyebutkan contoh-contohnya secara tepat dan mengimaninya.

III. TUJUAN AFEKTIF DAN PSIKOMOTORIK

Meneladani Rasulullah Saw dalam mengaplikasikan ajaran Islam dalam kehidupan sehari-hari

XI. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pilihan kegiatan yang bisa diselenggarakan dalam halaqah adalah :

8. Kegiatan Pembuka
 - a. Mengkomunikasikan tentang; Ta'rifur Rasul
 - b. Menginventarisir tentang fenomena yang berhubungan dengan tema kajian

2. Kegiatan Inti:
 - s. Kajian tentang Ta'rifur Rasul
 - t. Berdiskusi dan tanya jawab tema kajian (lihat tujuan Kognitif, afektif dan psikomotor)
 - u. Penekanan dari Murabbi tentang nilai dan hikmah yang terkandung dalam materi Ta'rifur Rasul

10. Kegiatan Penutup:
 - m. Tugas mandiri (lihat Pilihan Kegiatan)
 - n. Evaluasi

LEMBAGA KAJIAN MANHAJ TARBIYAH (LKMT)	No. Dok	: 13/MT/LKMT/01
	Pokok Bahasan	: Tawadhu
	No. Kode PB	: 1.2.3.13.102
	Status Revisi	: 0/0
	Jumlah Halaman	: 02
MADAH : TAZKIYAH		

I. TUJUAN UMUM

1. Melakukan proses pensucian jiwa peningkatan akhlak dan prilaku dan memiliki kebiasaan yang islami pada individu dan masyarakatnya.
2. Mampu mengontrol diri dengan kebebasan yang dimiliki dan menjauhi diri dari sikap berlebihan, serta tidak mengumbar hawa nafsu hanya karena dirinya.
3. Meningkatkan kemampuan menerapkan hukum Islam dan arahannya pada diri seorang muslim
4. Mendidik pribadi muslim memiliki rasa tanggungjawab yang besar serta kasih sayang kepada manusia, memperhatikan secara adil konsep berinteraksi dengan manusia, menghormati harta secara umum dan khusus pola hidup ekonomis dan mengembangkan harta serta menjaganya.
5. Mendidik pribadi muslim dalam melawan tradisi asing yang kering dari semangat islam pada dirinya keluarga dan masyarakat.

II. Tujuan Teori (cognitive)

1. Menunjukkan dalil dari Alquran tentang Tawadhu
2. menunjukkan dalil dari alhadits tentang Tawadhu
3. Menjelaskan keutamaan Tawadhu
4. menjelaskan hikmah Tawadhu
5. Menunjukkan bahwa moral yang buruk indikasi dari lemahnya iman.
6. Menjelaskan kedudukan akhlak terpuji dalam Islam

III. Tujuan Afektif dan Psikomotorik (Praktik)

1. Tidak sombong kepada manusia
2. Tidak mengumpat dengan aib manusia.
3. Tawadhu tanpa harus merasa terhina
4. bersikap lemah lembut kepada manusia .
5. Bersilaturrehmi
6. Tidak mudah mengekor (ikut-ikutan)
7. Tidak berbohong kecuali yang mubah
8. Menghindari dari mencemooh orang lain
9. Menjauhi ghibah ,mengadu domba,
10. Menghindari menghardik
11. Menghindari memperolok-olok manusia

12. Menjauhi teman yang buruk akhlak

IV. Pilihan Kegiatan

Pilihan kegiatan yang bisa diselenggarakan dalam halaqah adalah :

9. Kegiatan Pembuka
 - a. Mengkomunikasikan tujuan kajian tazkiyah
2. Kegiatan Inti:
 - a. Kajian tentang Tawadhu
 - b. Berdiskusi dan tanya jawab seputar tema kajian (lihat tujuan Kognitif, afektif dan psikomotor)
 - c. Penekanan dari murobbi tentang nilai dan hikmah yang terkandung dalam kajian tersebut
3. Kegiatan Penutup:
 - a. Tugas mandiri (kegiatan pendukung)
 - b. Evaluasi

Instrumen pengumpulan data

I. Untuk Pembina

1. Bagaimana sejarah berdirinya kelompok studi islam adz-dzikra.

II. Untuk pengajar (mentor)

A. Identitas responden.

Nama lengkap:

Jabatan:

B. Isi wawancara

1. Apa saja metode yang anda lakukan dalam membina ?
2. Kapan anda mengajar ?
3. Berapa jumlah yang anda bina ?
4. Bagaimana latar belakang mereka ?
5. Apa kendala dalam mengajar ?
6. Bagaimana akhlak binaan anda setelah mengikuti mentoring ?
7. Apa perbedaan akhlak siswa yang tidak mengikuti KSI dan mengikuti KSI ?

III. Untuk anggota kelompok Studi Islam Adz-dzikra

A. Idenitas responden.

Nama lengkap:

Jabatan di KSI:

1. Apakah kakak mentor(KAMEN) sudah memberikan teladan yang baik untuk adik ?
2. Apakah kakak mentor(KAMEN) sering memberikan nasehat yang baik untuk adik ?
3. Apakah adik pernah diberi hukuman oleh kaka mentor(KAMEN) selama ikut KSI ?
4. Apa alasan adik ikut KSI ?

Pedoman observasi dan dokumentasi

Pedoman observasi

1. Mengamati kegiatan-kegiatan KSI.
2. Mengamati akhlakul karimah seluruh anggota KSI.
3. Mengamati akhlakul karimah pengajar(mentor) dilapangan.
4. Mengamati kondisi lingkungan KSI maupun sekolah tersebut.

Pedoman dokumentasi

1. Sejarah singkat KSI
2. Visi dan misi KSI
3. Data pengajar KSI
4. Program kerja KSI
5. Dokumentasi berbagai kegiatan KSI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

06 Desember 2016

Nomor : 774In.01/III.2.q/12/2016
Lamp : -
Hal : Surat Persetujuan Judul

Kepada Yth.
Sdr (i) ISLIANI
NIM. 1301210450
Mahasiswa Jurusan PAI
di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan hasil sidang tanggal 6 Agustus 2016 tentang persetujuan Judul Skripsi demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menerima/menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang berbunyi:

**PEMBINAAN AKHLAKUL KARIMAH PADA KELOMPOK STUDI ISLAM
ADZ-DZIKRA DI MAN 2 MODEL BANJARMASIN**

Menunjuk Dra. Hj. Shapiah, M.Pd.I Sebagai Dosen Pembimbing.

Demikian agar sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

An. Wakil Dekan Bidang Akademik






KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fik.antasari@gmail.com/ Web: www.fik.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Klioni
2. NIM : 1301210150
3. Program Studi : PAI / Aqidah Ahlak
4. Judul Skripsi : Perbandingan ahlakul karimah pada kelompok studi Islam AQD-2PIKRA di MAN 2 Model Banjarmasin
5. Dosen Pembimbing : Dra. Hj. Saifiah, M.pd.
6. Catatan Konsultasi :

NO	Masalah Pokok	Keterangan
	bisa diperbanyar untuk mumpung 12 Desb 2017 	

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong

RIWAYAT HIDUP PENULIS

Nama Lengkap : ISLIANI
Tempat/Tanggal Lahir : Gambut, 17 April 1994
Agama : Islam
Kebangsaan : Indonesia
Status Perkawinan : Belum Kawin
Alamat : Jl. Pemajatan Km.2 Rt. 06 Rw. 02 Kecamatan
Gambut kabupaten Banjar.
Pendidikan :
- SDN 2 Gambut 2007.
- SMPN 1 Gambut 2010.
- SMAN 1 Gambut 2013
- Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin
Jurusan Pendidikan Agama Islam Angkatan
2013.

Orang tua
Ayah
Nama : ISMAIL
Pekerjaan : Swasta
Alamat : Jl. Pemajatan Km.2 Rt. 06 Rw. 02 Kecamatan
Gambut kabupaten Banjar.

Ibu
Nama : ASMIATI
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Alamat : Jl. Pemajatan Km.2 Rt. 06 Rw. 02 Kecamatan
Gambut kabupaten Banjar.

Saudara (Jumlah Saudara) : 8 Orang (Anak Ke 5 dari 8 bersaudara)

Banjarmasin, _____

1439 H

2017 M