

ABSTRAK

Isliani, 2018. *Pembinaan akhlakul karimah pada kelompok studi islam adz-dzikra di MAN 2 Model Banjarmasin*. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan . Pembimbing: Dra. Hj. Shafiah, M.Pd.I.

Penelitian ini di latar belakang oleh pentingnya pembinaan akhlak bagi kehidupan khususnya para remaja sekarang untuk mendapatkan pendidikan dan pembinaan yang khusus guna terlahirnya sosok pemuda/i berakhlakul karimah. Dalam hal ini organisasi ekstrakurikuler Kelompok Studi Islam merupakan salah satu wadah khusus untuk menangani hal ini yang ada di sekolah.

Berdasarkan pemikiran di atas, peneliti bertujuan untuk mengetahui Pembinaan Akhlakul Karimah pada Kelompok Studi Islam Adz-dzikra di Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin meliputi dialog, diskusi, problem solving (pemecahan masalah), keteladanan, pembiasaan, nasehat, hukuman, ganjaran (hadiah), mentoring. Mendeskripsikan kendala yang mempengaruhi Pembinaan Akhlakul Karimah pada Kelompok Studi Islam Adz-dzikra di Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin. Subjek dalam penelitian ini adalah 6 orang pengajar dan 10 (1 siswa dan 9 siswi) anggota Kelompok Studi Islam itu sendiri. Sedangkan objek penelitian adalah metode yang digunakan dalam pembinaan dan kendala yang mempengaruhi Pembinaan Akhlakul Karimah pada Kelompok Studi Islam Adz-dzikra.

Melalui teknik analisis deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Penelitian ini menghasilkan temuan bahwa pembinaan Akhlakul Karimah yang diterapkan pada Kelompok Studi Islam Adz-dzikra sudah sebagian besar terlaksana dengan baik. Hal ini bisa dilihat melalui akhlak kepada Allah Swt. seperti sholat tepat waktu, berpakaian islami Dan akhlak kepada sesama menyapa setiap kali bertemu teman atau pengajar, pandai berterima kasih, Memberikan contoh yang baik dengan berbuat sesuai ucapan, Saling menasehati, dan menjaga lisan yang dilakukan dengan beberapa metode yaitu: Dialog yang sangat interaktif, Diskusi yang menyenangkan, *Problem solving* (pemecahan masalah) yang dilakukan para siswa/i terhadap masalah dirinya sendiri dan sesama, Keteladanan dan Pembiasaan yang diberikan oleh pengajar dengan baik serta Nasehat yang mengandung hikmah dari pengajar, Ganjaran (hadiah) yang diberikan pengajar baik berupa benda (*tsawab*) atau secara lisan baik berupa motivasi (*targhib*) dan Mentoring yang bisa disebut sebagai majelis ta'lim.

Adapun kendala yang mempengaruhi Pembinaan Akhlakul Karimah pada Kelompok Studi Islam Adz-dzikra yaitu: Kemauan beberapa siswa/i yang masih kurang, Kepribadian beberapa siswa/i yang berbeda sehingga sedikit mempengaruhi pelaksanaan pembinaan Dan Lingkungan secara sarana dan prasarana yang terbatas.