

**PENGARUH KECERDASAN LOGIS-MATEMATIS
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
PADA MATERI SIFAT-SIFAT LOGARITMA
MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS X MIA
SMA NEGERI 1 KUALA KAPUAS
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**



**OLEH
KHATIMATUL HUSNA**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2017 M/1438 H**

**PENGARUH KECERDASAN LOGIS-MATEMATIS
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
PADA MATERI SIFAT-SIFAT LOGARITMA
MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS X MIA
SMA NEGERI 1 KUALA KAPUAS
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

Oleh
Khatimatul Husna
NIM. 1201250861

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2017 M/1438 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Khatimatul Husna

NIM : 1201250861

Jurusan/ Prodi : Pendidikan Matematika/ S1

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Maret 2017

Yang Membuat Pernyataan



Khatimatul Husna

NIM. 1201250861

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Kecerdasan Logis-Matematis Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Sifat-Sifat Logaritma Mata Pelajaran Matematika Kelas X MIA SMA Negeri 1 Kuala Kapuas Tahun Pelajaran 2016/2017

Ditulis oleh : Khatimatul Husna

NIM : 1201250861

Jurusan/Prodi. : Pendidikan Matematika/Strata 1 (S1)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 23 Maret 2017

Pembimbing,



Analisa Fitria, S.Pd, M.Si

NIP. 198103292006042017

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,



Analisa Fitria, S. Pd, M.Si

NIP. 198103292006042017

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Kecerdasan Logis-Matematis Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Sifat-Sifat Logaritma Mata Pelajaran Matematika Kelas X MIA SMA Negeri 1 Kuala Kapuas Tahun Pelajaran 2016/2017, ditulis oleh Khatimatul Husna, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 19 Oktober 2017 M/1439 H

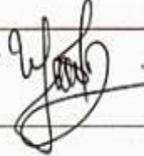
Dan dinyatakan LULUS dengan predikat : A (81. 57)

Dekan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIP. 196907301995031004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Analisa Fitria, S.Pd, M.Si (Ketua)	1. 
2. Yusran Fauzi, M.Pd (Anggota)	2. 
3. Hajiannor, M.Ag (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Khatimatul Husna.2017. *Pengaruh Kecerdasan Logis-Matematis Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Sifat-Sifat Logaritma Mata Pelajaran Matematika Kelas X MIA SMA Negeri 1 Kuala Kapuas Tahun Pelajaran 2016/2017*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Analisa Fitria, S.Pd., M.Si.

Kecerdasan logis-matematis adalah kemampuan menangani bilangan, perhitungan, pola, serta pemikiran logis dan ilmiah. Seseorang dikatakan memiliki kecerdasan logis-matematis yang tinggi apabila memenuhi karakteristik dari kecerdasan logis-matematis itu sendiri, diantaranya memiliki respons yang cepat terhadap kalkulasi angka dan menyukai operasi yang kompleks seperti kalkulus, fisika, pemrograman komputer, dan metodologi penelitian.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kecerdasan logis-matematis peserta didik dan hasil belajar peserta didik pada materi sifat-sifat logaritma mata pelajaran matematika kelas X MIA yang mana untuk materi pembelajaran sifat-sifat logaritma itu sendiri telah diberikan oleh guru matematika di sekolah tersebut. Selanjutnya dicari pengaruh diantara kedua variabel tersebut.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian korelasional jenis penelitian lapangan dan menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X MIA SMA Negeri 1 Kuala Kapuas Tahun Pelajaran 2016/2017 sebanyak 156 orang yang terbagi ke dalam 5 kelas. Pengambilan sampel menggunakan teknik *sampling purposive*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kecerdasan logis matematis peserta didik berada pada kategori rendah dan hasil belajar peserta didik pada materi sifat-sifat logaritma berada pada kategori cukup. Saat dicari pengaruhnya menggunakan teknik analisis regresi linier sederhana, maka dapat disimpulkan bahwa kecerdasan logis-matematis mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar peserta didik pada materi sifat-sifat logaritma mata pelajaran matematika kelas X MIA SMA Negeri 1 Kuala Kapuas Tahun Pelajaran 2016/2017.

MOTTO

لَا تَحْزَنَنَّ إِنَّا اللَّهُ مَعَنَا

*"Janganlah kamu berduka cita, Sesungguhnya Allah
beserta kita."*

(Q. S. At-Taubah: 40)

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah...dengan Ridha-Mu ya Allah...
Akhirnya aku sampai ke titik ini,

Sepercik keberhasilan yang telah Engkau hadiahkan padaku ya Rabb
Tak henti-hentinya aku mengucapkan syukur kepada-Mu serta
shalawat dan salam kepada Rasulullah

Semoga sebuah karya sederhana ini menjadi kebanggaan bagi
keluargaku tercinta dan bersama keridhaan-Mu ya Allah, semoga
rahmat dan karunia-Mu ini menjadi awal bagiku membahagiakan
orang-orang yang aku sayang

Ku persembahkan karya sederhana ini kepada orang tuaku serta
seluruh keluargaku yang selalu memberikan kasih sayang, dukungan,
motivasi serta doa yang tak pernah putus serta yang selalu berkorban
untuk memberikan yang terbaik untuk kami anak-anaknya. Kalian
yang paling ku cinta ku sayang dan kubanggakan. Kalian
penyemangat bagiku. Kalian cahaya mataku, penyejuk jiwaku

Teruntuk kakak-kakakku Hj. Werdawati, S.Ag, Hj. Rabiatul
Adawiyah, Khairun Ni'mah, Ahmad Zakki Zamani, S.Th.I, M.Sy
terimakasih telah menyemangati dan mendoakan selama ini,

Guru-guruku dan para dosen yang telah memberikan banyak ilmu dan
pengalaman untuk bekal hidupku, terimakasih atas kesediaannya
membimbing, berbagi ilmu dan sebagai pemandu langkahku untuk
menuju masa yang akan datang.

Kepada teman-teman seperjuangan khususnya rekan-rekan PMTK C
2012 yang selalu menemani jalan perjuanganku mencari ilmu,
terimakasih atas kebersamaan, canda tawa, kepedulian dan kebaikan
kalian.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat, rahmat, karunia dan bimbingan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan tercinta Nabi Muhammad, yang mana karena berkat perjuangan beliau, keluarga dan sahabat nikmatnya hidup dengan ilmu Pengetahuan masih bisa dirasakan.

Dalam Penulisan skripsi ini, penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd, M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan dan mengoreksi penulisan skripsi ini.
3. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
4. Kepala dan staf perpustakaan UIN Antasari, perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN antasari yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
5. Kepala sekolah, guru matematika dan seluruh Dewan Guru serta staf karyawan SMA Negeri 1 Kuala Kapuas.
6. Ayah dan bunda tercinta, seluruh keluarga serta sahabat yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan sebaik mungkin.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdoa semoga Allah Subhanahu Wa Ta'ala berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal'alamin.

Banjarmasin, Agustus 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
MOTTO.....	viI
KATA PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	1
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	5
B. Rumusan Masalah	6
C. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Kegunaan (Signifikansi) Penelitian	10
F. Anggapan Dasar dan Hipotesis	11
G. Penelitian Terdahulu	13
H. Sistematika Penulisan	14
BAB II LANDASAN TEORITIS	14
A. Teori Kecerdasan Majemuk (<i>Multiple Intelligences</i>)	15
B. Kecerdasan Logis-Matematis	18
C. Hasil Belajar	21
D. Logaritma	24
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Pendekatan Penelitian	24
B. Desain Penelitian	25
C. Populasi dan Sampel	26
D. Data dan Sumber Data	27
E. Teknik Pengumpulan Data	29
F. Pengembangan Instrumen Penelitian	33
G. Teknik Analisis Data	36
BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN	36
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	40
B. Pengujian Hipotesis	42
C. Pembahasan Hasil Penelitian	46
D. Keterbatasan Penelitian	48
BAB V PENUTUP	48
A. Simpulan	49
B. Saran-Saran.....	50
DAFTAR PUSTAKA	

LAMPIRAN-LAMPIRAN	53
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	85

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kualifikasi Hasil Tes Bakat Diferensial	28
Tabel 3.2	Interpretasi Hasil Belajar	29
Tabel 3.3	Daftar Analisis Varians (ANOVA) Regresi Linier Sederhana ..	33
Tabel 4.1	Hasil Perhitungan Validitas Butir Soal Lembar Soal A Sifat-Sifat Logaritma	37
Tabel 4.2	Hasil Perhitungan Validitas Butir Soal Lembar Soal B Sifat-Sifat Logaritma	37
Tabel 4.3	Interval Nilai (X) dan Rata-Rata (Mean) Tes Kecerdasan Logis-Matematis	38
Tabel 4.4	Kualitas Variabel Kecerdasan Logis-Matematis	38
Tabel 4.5	Interval Nilai (X) dan Rata-Rata (Mean) Tes Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Sifat-Sifat Logaritma	39
Tabel 4.6	Kualitas Variabel Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Sifat-Sifat Logaritma	40
Tabel 4.7	Hasil Analisis Regresi Satu Prediktor Y atas X	40

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi-Kisi Soal Uji Coba Tes Sifat-Sifat Logaritma.....	53
2. Lembar Soal A	54
3. Lembar Soal B	55
4. Kunci Jawaban Lembar Soal Uji Coba A	56
5. Kunci Jawaban Lembar Soal Uji Coba B	58
6. Skor Siswa Kelas X MIA 1 Untuk Lembar Soal Uji Coba A	60
7. Skor Siswa Kelas X MIA 2 Untuk Lembar Soal Uji Coba B	61
8. Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba A Menggunakan Aplikasi SPSS	62
9. Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba B Menggunakan Aplikasi SPSS	65
10. Perhitungan Validitas Butir Soal Uji Coba Dengan Perhitungan Analitis ...	68
11. Perhitungan Reliabilitas Butir Soal Uji Coba Dengan Perhitungan Analitis	70
12. Kisi-Kisi Soal Tes Sifat-Sifat Logaritma	71
13. Lembar Soal	72
14. Kunci Jawaban Lembar Soal	73
15. Hasil Tes Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Sifat-Sifat Logaritma ..	75
16. Hasil Tes Kecerdasan Logis Matematis	76
17. Analisis Regresi Linier Sederhana	78
18. Nilai-Nilai r <i>product moment</i>	80
19. Tabel Nilai F Pada Taraf Signifikan 1% dan 5%	81
20. Daftar Terjemah	83
21. Foto Penelitian	84