ABSTRAK

Khatimatul Husna.2017. Pengaruh Kecerdasan Logis-Matematis Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Sifat-Sifat Logaritma Mata Pelajaran Matematika Kelas X MIA SMA Negeri 1 Kuala Kapuas Tahun Pelajaran 2016/2017. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Analisa Fitria, S.Pd., M.Si.

Kecerdasan logis-matematis adalah kemampuan menangani bilangan, perhitungan, pola, serta pemikiran logis dan ilmiah. Seseorang dikatakan memiliki kecerdasan logis-matematis yang tinggi apabila memenuhi karakteristik dari kecerdasan logis-matematis itu sendiri, diantaranya memiliki respons yang cepat terhadap kalkulasi angka dan menyukai operasi yang kompleks seperti kalkulus, fisika, pemrograman komputer, dan metodologi penelitian.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kecerdasan logis-matematis peserta didik dan hasil belajar peserta didik pada materi sifat-sifat logaritma mata pelajaran matematika kelas X MIA yang mana untuk materi pembelajaran sifat-sifat logaritma itu sendiri telah diberikan oleh guru matematika di sekolah tersebut. Selanjutnya dicari pengaruh diantara kedua variabel tersebut.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian korelasional jenis penelitian lapangan dan menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X MIA SMA Negeri 1 Kuala Kapuas Tahun Pelajaran 2016/2017 sebanyak 156 orang yang terbagi ke dalam 5 kelas. Pengambilan sampel menggunakan teknik *sampling purposive*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kecerdasan logis matematis peserta didik berada pada kategori rendah dan hasil belajar peserta didik pada materi sifatsifat logaritma berada pada kategori cukup. Saat dicari pengaruhnya menggunakan teknik analisis regresi linier sederhana, maka dapat disimpulkan bahwa kecerdasan logis-matematis mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar peserta didik pada materi sifat-sifat logaritma mata pelajaran matematika kelas X MIA SMA Negeri 1 Kuala Kapuas Tahun Pelajaran 2016/2017.