

**EFEKTIVITAS STRATEGI PEMBELAJARAN
LIGHTENING THE LEARNING CLIMATE
PADA MATERI PELUANG DI KELAS XI IPA
MADRASAH ALIYAH MIFTAHUL ULUM TAMBAN
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**



**OLEH
NOR AMELIA RIZKIA**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2017 M/1438 H**

**EFEKTIVITAS STRATEGI PEMBELAJARAN
LIGHTENING THE LEARNING CLIMATE
PADA MATERI PELUANG DI KELAS XI IPA
MADRASAH ALIYAH MIFTAHUL ULUM TAMBAN
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

Oleh

Nor Amelia Rizkia
NIM. 1301250999

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2017 M/1438 H**

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Efektivitas Strategi Pembelajaran *Lightening The Learning Climate* Pada Materi Peluang di Kelas XI IPA Madrasah Aliyah Miftahul Ulum Tamban Tahun Pelajaran 2017/2018, ditulis oleh Nor Amelia Rizkia, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 19 Desember 2017

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A (85,9)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd

NIP. 19600106 198603 2 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd (Ketua)	1.
Yusran Fauzi, M.Pd (Anggota)	2.
Dr. H. Hilmi Mizani, M.Ag (Anggota)	3.

ABSTRAK

Nor Amelia Rizkia. 2017. *Efektivitas Strategi Pembelajaran Lightening The Learning Climate Pada Materi Peluang di Kelas XI IPA Madrasah Aliyah Miftahul Ulum Tamban Tahun Pelajaran 2017/2018*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Dr. H. Hilmi Mizani, M.Ag. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas penggunaan strategi pembelajaran *lightening the learning climate* pada materi peluang di kelas XI IPA MA Miftahul Ulum Tamban. Adapun latar belakang dari penelitian ini karena pembelajaran matematika yang diajarkan masih menggunakan metode konvensional, pada materi peluang siswa masih bingung membedakan dalam penyelesaian soal harus menggunakan aturan permutasi atau aturan kombinasi, sehingga nilai siswa masih berada dibawah standar KKM.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen yaitu *pre-eksperimental* dengan desain *One-Group Pretest-Posttest Design*. Populasi penelitian adalah peserta didik kelas XI IPA semester I di MA Miftahul Ulum Tamban. Pemilihan sampel menggunakan teknik *Sampling Jenuh* yaitu semua anggota populasi digunakan sebagai sampel.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Strategi *lightening the learning climate* efektif digunakan pada materi peluang di kelas XI IPA MA Miftahul Ulum Tamban tahun pelajaran 2017/2018 dikarenakan terdapat perbedaan yang signifikan antara *pretest* dan *posttest* siswa, nilai *posttest* siswa lebih baik dari nilai *pretest*. Hasil *pretest* siswa berada pada kualifikasi sangat kurang baik sedangkan pada hasil *posttest* 95% dari jumlah siswa memperoleh nilai sesuai dengan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang berada pada kualifikasi baik dan sangat baik.

MOTTO

Alon - alon

asal

Kelakon



PERSEMBAHAN

Ku Persembahkan Karya Sederhana Ini Kepada :

Lelaki terbaikku, Ayah (Alm. Akhmad)

Wonderwomenku, Mama (Rukiah)

Tante (Murjiah) dan Paman (Subagiyo)

Kekasihku (Nanang Sugiarto)

&

Almamater tercinta

Jurusan Pendidikan Matematika

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ. سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat, rahmat, karunia dan bimbingan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan tercinta Nabi Muhammad SAW, keluarga dan sahabat serta pengikut beliau hingga hari akhir.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi dengan judul *“Efektivitas Strategi Pembelajaran Lightening The Learning Climate Pada Materi Peluang di Kelas XI IPA Madrasah Aliyah Miftahul Ulum Tamban Tahun Pelajaran 2017/2018”* ini tidak akan bisa terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak terkait. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
2. Kepala dan segenap staf TU Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ketua jurusan Pendidikan Matematika UIN Antasari Banjarmasin, Ibu Analisa Fitria, S.Pd., M.Si.

4. Ibu Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M. M.Pd selaku pembimbing akademik sekaligus menjadi dosen pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi.
5. Bapak Dr. H. Hilmi Mizani, M. Ag selaku pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan.
6. Segenap Dosen Pendidikan Matematika dan segenap Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin atas bimbingan dan ilmu yang diberikan.
7. Bapak Jamaludin, S.Pd.I selaku Kepala Sekolah MA Miftahul Ulum Tamban yang telah memberikan kesempatan dan kepercayaan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Bapak Haryono, S.Pd selaku guru mata pelajaran matematika di MA Miftahul Ulum Tamban yang telah memberikan kesempatan, kepercayaan, arahan dan evaluasi selama penulis melakukan penelitian.
9. Bapak (Alm. Akhmadi) dan Ibu (Rukiah) yang selalu berjuang dengan penuh pengorbanan, kesabaran, ketabahan, dan keikhlasan selama membesarkan serta memberi pendidikan kepada anaknya hingga sekarang ini.
10. Tante (Murjiah, S.Ag, S.Pd.I) dan Paman (Subagiyo) yang selalu membantu baik itu dukungan, semangat, hingga dalam bentuk materi.
11. Kekasihku yang insyaallah akan segera menjadi suami (Nanang Sugiarto) yang selalu memberi dorongan, semangat dan membantu segala keperluan selama pembuatan skripsi ini.
12. Sahabat-sahabatku UGS (Fahfipurohmah, Herfiena, Khairina, Raudatul Jannah, Rapi'ah, Nikmah) , temen-temenku satu angkatan khususnya PMTK

kelas B, serta abang/kakak dan adek-adek satu organisasi di Sanggar Bahana Antasari yang selalu memberi semangat, motivasi, dan inspirasi.

13. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu.

Kepada pihak-pihak yang telah penulis sebutkan di atas, semoga Allah memberikan balasan yang setimpal bahkan lebih banyak lagi. Teriring do'a semoga mereka senantiasa mendapat curahan kasih sayang-Nya baik di dunia maupun di akhirat. Amiin

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa tentunya dalam penyusunan skripsi ini tidak luput dari berbagai kesalahan. Oleh karenanya kritik dan masukan dari berbagai pihak senantiasa penulis harapkan. Selain itu besar harapan penulis bahwa penyusunan hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi siapapun yang membaca.

Banjarmasin, 22 Agustus 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Alasan Memilih Judul	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Definisi Operasional dan Batasan Masalah.....	8
F. Signifikansi Penelitian	10
G. Anggapan Dasar dan Hipotesis	12
H. Tinjauan Pustaka	12
I. Sistematika Penulisan	14
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Efektivitas Pembelajaran.....	15
B. Strategi Pembelajaran <i>Lightening the Learning Climate</i>	18
C. Hasil Belajar.....	20
D. Materi Peluang	21
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	32
B. Metode dan Desain Penelitian.....	33
C. Populasi dan Sampel	34
D. Data dan Sumber Data	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
F. Pengembangan Instrumen Penelitian	39
G. Desain Pengukuran.....	43
H. Teknik Analisis Data.....	44
I. Prosedur Penelitian.....	48

BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	51
B. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen	56
C. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Eksperimen	57
D. Deskripsi Hasil Tes Awal (<i>Pretest</i>)	62
E. Deskripsi Hasil Tes Akhir (<i>Posttest</i>)	63
F. Uji Hasil Belajar Matematika Siswa	64
G. Pembahasan Hasil Penelitian	66
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	68
B. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN	73
RIWAYAT HIDUP PENULIS	134

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1. Desain Penelitian.....	33
3.2. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	38
3.3. Indikator setiap nomor soal uji coba	40
3.4. Harga validitas dan reliabilitas soal uji coba	43
3.5. Interpretasi hasil belajar	44
3.6. Kriteria Uji Gain	45
4.1. Nama-Nama Kepala Sekolah	51
4.2. Data Identitas Madrasah	51
4.3. Keadaan Siswa di MA Miftahul Ulum Tamban Tahun pelajaran 2017/2018.....	53
4.4. Keadaan Guru di MA Miftahul Ulum Tamban.....	53
4.5. Keadaan Gedung dan Sarana Prasarana Madrasah	54
4.6. Jadwal Pelajaran Kelas XI IPA MA Miftahul Ulum Tamban	55
4.7. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen.....	57
4.8. Jumlah Siswa yang Mengikuti Tes Awal.....	62
4.9. Deskripsi Hasil Tes Awal Siswa.....	62
4.10. Distribusi Frekuensi Hasil Tes Awal Siswa.....	62
4.11. Jumlah Siswa yang Mengikuti Tes Akhir	63
4.12. Deskripsi Hasil Tes Akhir Siswa	63
4.13. Distribusi Frekuensi Hasil Tes Akhir Siswa	64

4.14. Uji Normalitas Pada Tes Awal (<i>Pretest</i>).....	64
4.15. Uji Normalitas Pada Tes Akhir (<i>Posttest</i>).....	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1 Guru Menyajikan Materi.....	58
4.2 Pembagian Kelompok	59
4.3. Proses Mengerjakan LKS.....	59
4.4. Proses pembuatan lelucon oleh masing-masing kelompok.....	60
4.5. Presentasi hasil dengan lelucon.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Terjemah	73
2. Soal Tes Uji Validitas Instrumen	74
3. Kunci Jawaban Tes Uji Validitas	76
4. Hasil Uji Coba Instrumen.....	79
5. Perhitungan Validitas Instrumen.....	80
6. Perhitungan Reliabilitas Instrumen	82
7. Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar dan Indikator	85
8. RPP Pertemuan ke-1	86
9. RPP Pertemuan ke-2	91
10. RPP Pertemuan ke-3	96
11. Pedoman Observasi, Dokumentasi dan Wawancara	101
12. Soal Tes Awal (<i>Pretest</i>) dan Soal Tes Akhir (<i>Posttest</i>).....	103
13. Kunci Jawaban Tes Awal (<i>Pretest</i>) dan Tes Akhir (<i>Posttest</i>).....	104
14. Nilai Akhir Tes Awal (<i>Pretest</i>) dan Tes Akhir (<i>Posttest</i>).....	105
15. Perhitungan Rata-rata (Mean), Standar Deviasi dan Variansi Hasil Tes Awal (<i>Pretest</i>)	107
16. Perhitungan Rata-rata (Mean), Standar Deviasi dan Variansi Hasil Tes Akhir (<i>Posttest</i>)	108
17. Perhitungan Uji Normalitas Tes Awal (<i>Pretest</i>)	109
18. Perhitungan Uji Normalitas Tes Akhir (<i>Posttest</i>)	110

19. Perhitungan Uji Wilcoxon.....	111
20. Perhitungan Uji Gain.....	114
21. Data ketuntasan nilai akhir siswa.....	116
22. Tabel Nilai <i>r Product Moment</i>	117
23. Tabel Daerah Distribusi Normal Standar.....	118
24. Tabel Nilai Kritis L untuk Uji Liliefors	119
25. Surat Mohon Persetujuan Judul Skripsi	120
26. Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi	121
27. Catatan Seminar Proposal Skripsi.....	122
28. Surat Keterangan Melaksanakan Seminar	123
29. Surat Perubahan Judul.....	124
30. Surat Izin untuk Uji Validitas Instrumen	125
31. Surat Izin untuk Melaksanakan Riset.....	126
32. Surat Izin Penelitian dari Kementrian Agama Kabupaten Kapuas.	127
33. Surat Riset.....	128
34. Surat Keterangan Selesai Melaksanakan Riset	129
35. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	130