

**KEMAMPUAN KOMUNIKASI GURU PAI
PADA MADRASAH ALIYAH NEGERI
DI KABUPATEN TAPIN**

TESIS

**Oleh :
Djakhirudin, S.Ag
NIM. 1402521398**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) ANTASARI
PASCA SARJANA
BANJARMASIN
Tahun 2017**

**KEMAMPUAN KOMUNIKASI GURU PAI
PADA MADRASAH ALIYAH NEGERI
DI KABUPATEN TAPIN**

TESIS

**Diajukan kepada Institut Agama Islam (IAIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh :
Djakhirudin, S.Ag
NIM. 1402521398**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) ANTASARI
PASCA SARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
Tahun 2017**

DAFTAR ISI

| | hlm |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN TESIS | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN TESIS | iv |
| KATA PENGANTAR | v |
| DAFTAR ISI | viii |
| DAFTAR TABEL | x |
| DAFTAR TRANSLITERASI | xiii |
| ABSTRAK | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 10 |
| C. Tujuan Penelitian | 11 |
| D. Manfaat Penelitian | 12 |
| E. Definisi Operasional | 13 |
| F. Penelitian Terdahulu | 15 |
| G. Sistematika Pembahasan | 16 |
| BAB II KAJIAN TEORI | |
| A. Pengertian Komunikasi | 18 |
| B. Proses Komunikasi | 21 |
| C. Hambatan-Hambatan Dalam Komunikasi | 25 |
| D. Konseptualisasi Komunikasi | 30 |
| E. Fungsi Komunikasi | 31 |
| F. Tujuan Komunikasi | 33 |
| G. Unsur-Unsur Komunikasi | 34 |
| H. Kemampuan Komunikasi Guru | 37 |
| I. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Komunikasi Guru | 47 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Pendekatan Penelitian | 54 |
| B. Jenis Penelitian | 54 |
| C. Subjek dan Objek Penelitian | 54 |
| D. Data dan Sumber Data | 55 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 57 |
| F. Prosedur Pengumpulan Data | 58 |
| G. Teknik Pengolahan Data | 60 |
| H. Teknik Analisis Data | 64 |
| I. Pengujian Kredibilitas Data | 66 |
| BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN | |
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian | 69 |

| | | | | |
|-------------------|----|----------------|-------|-----|
| | B. | Penyajian Data | | 78 |
| | C. | Pembahasan | | 134 |
| BAB V | | PENUTUP | | |
| | A. | Kesimpulan | | 162 |
| | B. | Saran-saran | | 163 |
| DAFTAR PUSTAKA | | | | 164 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | | | | 169 |
| BIODATA DIRI | | | | 178 |

DAFTAR TABEL

| No. | Tabel | Hal. |
|------------|---|-------------|
| 1. | 2.1 Teori Maslow | 39 |
| 2. | 3.1 Data dan Sumber Data | 56 |
| 3. | 3.2 Rentangan Nilai | 62 |
| 4. | 3.3 Sebaran Kemampuan Komunikasi | 62 |
| 5. | 3.4 Distribusi Aspek Kemampuan Komunikasi | 63 |
| 6. | 4.1 Pendidikan Terakhir Tenaga Pengajar MAN 1 Rantau | 70 |
| 7. | 4.2 Tenaga Pengajar PAI MAN 1 Rantau | 70 |
| 8. | 4.3 Keadaan Siswa MAN 1 Rantau | 71 |
| 9. | 4.4 Keadaan Geografis MAN 2 Rantau | 72 |
| 10. | 4.5 Pendidikan Terakhir Tenaga Pengajar MAN 2 Rantau | 75 |
| 11. | 4.6 Tenaga Pengajar PAI MAN 2 Rantau | 73 |
| 12. | 4.7 Keadaan Siswa MAN 2 Rantau | 74 |
| 13. | 4.8 Keadaan Geografis MAN 3 Rantau | 75 |
| 14. | 4.9 Pendidikan Terakhir Tenaga Pengajar MAN 3 Rantau | 76 |
| 15. | 4.10 Tenaga Pengajar PAI MAN 3 Rantau | 77 |
| 16. | 4.11 Keadaan Siswa MAN 3 Rantau | 77 |
| 17. | 4.12 Distribusi Jawaban Guru PAI pada MAN di Kabupaten Tapin | 79 |
| 18. | 4.13 Distribusi Jawaban Guru PAI pada MAN di Kabupaten Tapin tentang Kemampuan Komunikasi dengan Siswa | 84 |
| 19. | 4.14 Sebaran Akumulasi Kemampuan Komunikasi Guru Pai Dengan Siswa | 87 |
| 20. | 4.15 Distribusi Jawaban Guru PAI pada MAN 1 Rantau di Kabupaten | 89 |

| | | |
|-----|--|-----|
| | Tapin tentang Kemampuan Komunikasi dengan Siswa | |
| 21. | 4.16 Distribusi Jawaban Guru PAI pada MAN 2 Rantau di Kabupaten Tapin tentang Kemampuan Komunikasi dengan Siswa | 92 |
| 22. | 4.17 Distribusi Jawaban Guru PAI pada MAN 3 Rantau di Kabupaten Tapin tentang Kemampuan Komunikasi dengan Siswa | 95 |
| 23. | 4.18 Distribusi Jawaban Guru PAI pada MAN di Kabupaten Tapin tentang Kemampuan Komunikasi dengan Kepala Sekolah | 98 |
| 24. | 4.19 Sebaran Akumulasi Kemampuan Komunikasi Guru Pai Dengan Kepala Sekolah | 101 |
| 25. | 4.20 Distribusi Jawaban Guru PAI pada MAN 1 Rantau di Kabupaten Tapin tentang Kemampuan Komunikasi dengan Kepala Sekolah | 102 |
| 26. | 4.21 Distribusi Jawaban Guru PAI pada MAN 2 Rantau di Kabupaten Tapin tentang Kemampuan Komunikasi dengan Kepala Sekolah | 105 |
| 27. | 4.22 Distribusi Jawaban Guru PAI pada MAN 3 Rantau di Kabupaten Tapin tentang Kemampuan Komunikasi dengan Kepala Sekolah | 107 |
| 28. | 4.23 Distribusi Jawaban Guru PAI pada MAN di Kabupaten Tapin tentang Kemampuan Komunikasi dengan Rekan Kerja | 110 |
| 29. | 4.24 Sebaran Akumulasi Kemampuan Komunikasi Guru Pai Dengan Rekan Kerja | 113 |
| 30. | 4.25 Distribusi Jawaban Guru PAI pada MAN 1 Rantau di Kabupaten Tapin tentang Kemampuan Komunikasi dengan Rekan Kerja | 114 |
| 31. | 4.26 Distribusi Jawaban Guru PAI pada MAN 2 Rantau di Kabupaten Tapin tentang Kemampuan Komunikasi dengan Rekan Kerja | 117 |
| 32. | 4.27 Distribusi Jawaban Guru PAI pada MAN 3 Rantau di Kabupaten Tapin tentang Kemampuan Komunikasi dengan Rekan Kerja | 120 |
| 33. | 4.28 Distribusi Jawaban Guru PAI pada MAN di Kabupaten Tapin tentang Kemampuan Komunikasi dengan Rekan Kerja | 122 |
| 34. | 4.29 Sebaran Akumulasi Kemampuan Komunikasi Guru Pai Dengan | 125 |

Rekan Kerja

- | | | |
|-----|--|-----|
| 35. | 4.30 Distribusi Jawaban Guru PAI pada MAN 1 Rantau di Kabupaten Tapin tentang Kemampuan Komunikasi dengan Rekan Kerja | 127 |
| 36. | 4.31 Distribusi Jawaban Guru PAI pada MAN 2 Rantau di Kabupaten Tapin tentang Kemampuan Komunikasi dengan Rekan Kerja | 129 |
| 37. | 4.32 Distribusi Jawaban Guru PAI pada MAN 3 Rantau di Kabupaten Tapin tentang Kemampuan Komunikasi dengan Rekan Kerja | 132 |