

**KUISIONER KEMAMPUAN KOMUNIKASI GURU PAI  
PADA MAN DI KABUPATEN TAPIN**

Nama Responden :  
Pendidikan :  
Guru MP :  
Tempat Tugas :

**Kepada Yth : Bapak/Ibu Dewan Guru PAI**

**Assalaamu'alaikum Wr. Wb**

Saya adalah mahasiswa Pascasarjana (S2) IAIN Antasari Banjarmasin, yang sedang menempuh tugas akhir kuliah. Sehubungan dengan hal tersebut, maka saya melakukan sebuah penelitian dengan judul “Kemampuan Komunikasi Guru PAI pada MAN di Kabupaten Tapin”. Oleh karena itulah, saya memohon bantuan dan partisipasi Bapak/Ibu untuk mengisi kuisisioner yang saya bagikan.

Kuisisioner ini terdiri dari beberapa pernyataan dengan pilihan jawaban yang sudah tersedia. Pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan keadaan Anda, tanpa pengaruh dari orang lain. Jawablah semua pernyataan yang ada tanpa ada satu pun yang terlewat. Kuisisioner ini bukan suatu tes, jadi tidak ada jawaban salah, semua jawabana adalah baik dan benar.

Berilah tanda contreng ( √ ) pada jawaban yang Anda pilih. Setelah selesai mengisi kuisisioner ini, mohon diperiksa kembali jawaban yang dipilih, agar tidak ada jawaban yang terlewat. Atas perhatian dan partisipasi Bapak/Ibu, saya ucapkan terima kasih.

**Wassalaamu'alaiku Wr. Wb**

Banjarmasin, 9 Juni 2016

**Djakhirudin**

No	PERTANYAAN	ITEM JAWABAN			
		Sangat Setuju	Setuju	Kurang Setuju	Tidak Setuju
		Sering Sekali	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah
1	Saya menyampaikan materi dengan lancar				
2	Saya merasa malu ketika menyampaikan materi				
3	Saya membedakan kultur budaya anak didik dalam menyampaikan materi				
4	Saya menunjukkan ekspresi wajah yang ramah dan senyum ketika bertatap muka dengan anak didik				
5	Saya berpakaian yang sopan dan rapi sesuai aturan sekolah/madrasah				
6	Saya berusaha untuk berkata-kata yang kasar untuk memberi teladan anak didik				
7	Saya memarahi anak didik yang sulit memahami pelajaran				
8	Saya menasehati anak didik dalam belajar				
9	Saya menanyai anak didik tentang kesulitan belajar baik materi yang saya ajar atau masalah belajar di madrasah				
10	Saya memberi waktu kepada anak didik untuk bertanya mengenai materi yang diajarkan dengan kalimat : “ ada yang kurang jelas dengan materi yang disampaikan”				
11	Saya pertimbangan setiap nasehat dan pendapat selaku kepala Madrasah				

12	Saya melaksanakan setiap intruksi dari kepala madrasah				
13	Saya menghadiri rapat dinas dewan guru dengan kepala madrasah				
14	Saya tidak menginformasikan ketidakhadiran ketika rapat dinas dengan kepala madrasah baik lewat SMS ataupun telpon/HP				
15	Saya berprasangka tidak baik terhadap kebijakan kepala madrasah				
16	Saya bertukar pikiran dengan kepala madrasah berkaitan dengan tugas dan kewajiban sebagai pendidik				
17	Saya tidak menginformasikan permasalahan anak didik kepada kepala madrasah				
18	Saya mengambil kebijakan dan keputusan sendiri untuk mengatasi permasalahan anak didik dikelas				
19	Saya tidak menghiraukan pendapat orang lain				
20	Saya menunjukkan sikap ramah dan bersahabat dengan sesama rekan kerja				
21	Saya memonopoli pembicaraan ketika kumpul dengan teman kerja				
22	Saya menjadi anggota atau pengurus kelompok kerja guru (KKG/MGMP)				
23	Saya aktif dalam kegiatan KKG/MGMP				
24	Saya memperhatikan atau mendengarkan ketika berbincang				

	dengan teman				
25	Saya menerima dengan lapang dada nasehat atau pendapat teman				
26	Saya bertukar pikiran dengan rekan kerja tentang pembelajaran dan inovasi pembelajaran				
27	Saya tidak menaruh kepercayaan terhadap pendapat rekan kerja				
28	Saya berpakaian sesuai selera hati ketika dimasyarakat				
29	Saya tidak memberi teladan dalam penggunaan bahasa atau kata yang baik kepada masyarakat				
30	Saya ikut serta dalam rapat orang tua yang diadakan madrasah				
31	Saya ikut serta dalam rapat komite yang diadakan di madrasah				
32	Saya bertukar pikiran tentang masalah pendidikan dan pembelajaran				
33	Saya mengkomunikasikan permasalahan anak didik tentang belajar dan kesulitan belajar				
34	Saya menginformasikan permasalahan, baik dalam proses pembelajaran dan permasalahan anak didik di sekolah/ kelas				
35	Saya punya waktu untuk menjalin komunikasi dengan orang tua ataupun masyarakat				
36	Saya punya media/ alat untuk menginformasikan dan mengkomunikasikan permasalahan dan kemajuan pembelajaran				

## PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati kemampuan komunikasi guru PAI pada MAN di Kab.Tapin
  - ✓ Mengamati kemampuan komunikasi guru pai dengan anak didik berkaitan dengan program pembelajaran dan kemajuan peserta didik serta dalam mengatasi kesulitan peserta didik, inovasi pembelajaran dan kualitas pembelajaran.
  - ✓ Mengamati kemampuan komunikasi guru PAI dengan sesama rekan kerja
  - ✓ Mengamati kemampuan komunikasi guru PAI dengan orang tua/wali murid
  - ✓ Mengamati kemampuan komunikasi guru PAI dengan lingkungan masyarakat
  - ✓ Mengamati kemampuan komunikasi guru PAI dengan kepala madrasah
  
2. Mengamati faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan komunikasi guru PAI pada MAN di Kab. Tapin, seperti:
  - ✓ Mengamati latar belakang pendidikan guru PAI pada MAN di Kab. Tapin
  - ✓ Mengamati pengalaman mengajar guru PAI pada MAN di Kab. Tapin
  - ✓ Mengamati pelatihan keguruan yang diikuti guru PAI pada MAN di Kab. Tapin
  
3. Mengamati keadaan guru dan jumlah siswa serta sarana prasarana pada Madrasah Aliyah Negeri di Kabupaten Tapin
  
4. Mengamati faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan komunikasi guru PAI yang mengajar pada Madrasah Aliyah Negeri di Kabupaten Tapin, seperti:
  - Mengamati latar belakang pendidikan guru PAI pada MAN di Kab. Tapin.
  - Mengamati pengalaman mengajar guru PAI PAI pada MAN di Kab. Tapin
  - Mengamati pelatihan keguruan yang diikuti guru PAI pada MAN di Kab. Tapin

### **PEDOMAN DOKUMENTER**

1. Memperhatikan dokumen mengenai keadaan guru PAI pada MAN di Kab. Tapin
2. Memperhatikan dokumen mengenai jumlah siswa pada MAN di Kab. Tapin
3. Mengamati dokumen mengenai sarana dan prasarana pada MAN di Kab. Tapin

### **PEDOMAN WAWANCARA**

#### **A. Untuk Kepala MAN di kab. tapin**

1. Bagaimana riwayat singkat berdirinya Madrasah Aliyah Negeri yang bapak pimpin ?
2. Bagaimana keadaan guru dan jumlah siswa serta sarana prasarana di Madrasah Aliyah Negeri yang bapak pimpin ?
3. Bagaimana komunikasi bapak dengan guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri yang bapak pimpin?
4. Bagaimana bapak menyampaikan ide, gagasan, atau hal lainnya kepada guru yang bapak pimpin ?

#### **B. Untuk Guru PAI pada MAN di Kab. Tapin**

1. Kemampuan komunikasi guru PAI yang mengajar pada MAN di Kab. Tapin, meliputi:
  - Bagaimana komunikasi bapak/ ibu dengan siswa (i) Madrasah Aliyah Negeri ini ?
  - Bagaimana komunikasi bapak/ibu dengan kepala Madrasah Aliyah Negeri ?
  - Bagaimana komunikasi bapak/ibu dengan sesama rekan kerja pada MAN di Kab. Tapin?

- Bagaimana komunikasi bapak/ibu dengan orang tua siswa pada Madrasah Aliyah Negeri ini ?
  - Bagaimana komunikasi bapak/ibu dengan masyarakat di lingkungan Madrasah Aliyah Negeri ini ?
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan komunikasi guru PAI yang mengajar pada MAN di Kab. Tapin, meliputi:
- Apa latar belakang pendidikan bapak/ibu?
  - Seberapa lama bapak/ibu mengajar?
  - Apakah bapak/ibu pernah mengikuti pelatihan keguruan?

## BIODATA

1. Nama Lengkap : Djakhirudin
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Haruban, 05 Oktober 1976
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Kawin
6. Alamat : Jl. A. Yani KM. 2, Rt/Rw: 15/IV,  
Kelurahan Kupang, Kec. Tapin Utara,  
Kab. Tapin
7. Pendidikan :
  - a. SDN Tungkap 1 Binuang
  - b. MTs Mi'rajul 'Ulum Binuang
  - c. SMIH Martapura (Pesantren Hidayatullah)
  - d. S1 Fak. Syari'ah IAIN Antasari Banjarmasin
  - e. AKTA IV PAI STAI Darussalam Martapura
  - f. Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin
8. Orang Tua :
 

Nama	: Mat. Saman
Pekerjaan	: Wiraswasta
Alamat	: Desa Haruban, Kec. Binuang, Kab. Tapin
Nama	: Marsiah
Pekerjaan	: Ibu Rumah Tangga
Alamat	: Desa Haruban, Kec. Binuang, Kab. Tapin



9. Saudara : Aspul Anwar (Saudara Seayah)  
Norbainah, Tiyana, Ainah, Yulis Kartina,  
dan Istawati (Saudari Kandung)
10. Isteri : Milawati, S. Sos.I
11. Anak : Putri Zahrah, Haiva Humaira, Mariatul  
Qibtiyah.
12. Pengalaman Kerja :
- a. Tenaga Honorer Guru MTsN Binuang
  - b. Tenaga Honorer Guru MTs Hidayatullah
  - c. Tenaga Kontrak SARPUNG (Sarjana Pulang Kampung) Kab. Tapin
  - d. Guru PNS di MTsN Binuang
  - e. Kepala MTs Datu Thalib Pulau Pinang Binuang
  - f. Guru PNS di MAN 3 Rantau
13. Karya Ilmiah : -

Rantau, 10 Januari 2017

Penulis,

Djakhirudin