

**PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS XI KEJAR
PAKET C MEKAR BERSINAR DI SATUAN PENDIDIKAN
NON FORMAL SANGGAR KEGIATAN BELAJAR
(SPNF SKB) KABUPATEN BALANGAN
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

**OLEH:
HIDAYATUL HASANAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
BANJARMASIN
2018 M/1439H**

PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS XI KEJAR
PAKET C MEKAR BERSINAR DI SATUAN PENDIDIKAN NON
FORMAL SANGGAR KEGIATAN BELAJAR
(SPNF SKB) KABUPATEN BALANGAN
TAHUN PELAJARAN 2017/2018

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

Oleh:

Hidayatul Hasanah
NIM. 1301250959

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hidayatul Hasanah
NIM : 1301250959
Tempat/Tgl. Lahir : Pimping, 18 Mei 1996
Jurusan / Prodi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya susun ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Desember 2017

Yang Membuat Pernyataan



Hidayatul Hasanah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pembelajaran Matematika Kelas XI Paket C Mekar Bersinar di Satuan Pendidikan Non Formal Sanggar Kegiatan Belajar (SPNF SKB) Kabupaten Balangan Tahun Pelajaran 2017/2018.

Ditulis oleh : Hidayatul Hasanah

NIM : 1301250959

Jurusan/Prodi : Pendidikan Matematika/ Strata 1 (S1)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Desember 2017

Pembimbing Bidang Konten
dan Metodologi

Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M. M. Pd
NIP. 195710311980032004

Pembimbing Bidang Bahasa
dan Penulisan

Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd
NIP. 195510301983031002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Analisa Fitria, S.Pd., M.Si
NIP. 198103292006042017

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pembelajaran Matematika Kelas XI Kejar Paket C Mekar Bersinar di Satuan Pendidikan Non Formal Sanggar Kegiatan Belajar (SPNF SKB) Kabupaten Balangan Tahun Pelajaran 2017/2018, ditulis oleh Hidayatul Hasanah, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin pada:

hari : Selasa

tanggal : 16 Januari 2018

dan dinyatakan lulus dengan predikat : A (3,75)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd (Ketua)	1.
2. Dr. HJ. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd (Anggota)	2.
3. Hajiannor, M. Ag (Anggota)	3.

ABSTRAK

Hidayatul Hasanah. 2017. *Pembelajaran Matematika Kelas XI Kejar Paket C Mekar Bersinar di Satuan Pendidikan Non Formal Sanggar Kegiatan Belajar (SPNF SKB) Kabupaten Balangan Tahun Pelajaran 2017/2018.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing I: Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M. M. Pd. Pembimbing II: Dr. H. Ridhahani Fidzi, M. Pd.

Kata Kunci: Kejar Paket C, Matematika.

Pada jalur pendidikan non formal seperti Kejar Paket C Mekar Bersinar di Satuan Pendidikan Non Formal Sanggar Kegiatan Belajar (SPNF SKB) Kabupaten Balangan, terdapat mata pelajaran matematika untuk diajarkan kepada warga belajar yang memiliki latar belakang dan usia yang berbeda-beda.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan bagaimana pembelajaran matematika kelas XI Kejar Paket C Mekar Bersinar di Satuan Pendidikan Non Formal Sanggar Kegiatan Belajar (SPNF SKB) Kabupaten Balangan Tahun Pelajaran 2017/2018 yang meliputi perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, evaluasi pembelajaran dan faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*fiel research*) dengan pendekatan deskriptif kualitatif, subjek dalam penelitian ini adalah 1 tutor dan 40 orang warga belajar, sedangkan objeknya adalah pembelajaran matematika kelas XI Kejar Paket C Mekar Bersinar di Satuan Pendidikan Non Formal Sanggar Kegiatan Belajar (SPNF SKB) Kabupaten Balangan Tahun Pelajaran 2017/2018. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran matematika di kelas XI adalah sebagai berikut. Pada perencanaan pembelajaran, guru menyiapkan perangkat pembelajaran dengan membuat silabus dan RPP. Kemudian pada pelaksanaan pembelajaran, ada beberapa langkah yang belum sesuai pada kegiatan yang dilaksanakan guru dengan perencanaan yang dibuat di dalam RPP, tetapi secara keseluruhan, kegiatan yang dilaksanakan masih sesuai dengan teori yang berlaku. Pada pelaksanaan evaluasi, guru melaksanakan ulangan harian dan ulangan semester dengan penilaian sikap mencakup penilaian percaya diri, teliti dan santun, untuk penilaian pengetahuan mencakup penilaian tes tertulis, dan untuk penilaian keterampilan mencakup penilaian untuk kerja. Dalam penyelenggaraan program Pendidikan Kesetaraan Paket C untuk mencapai hasil yang diinginkan terdapat berbagai kendala yang dihadapi baik dari penyelenggara, tutor dan warga belajar. Seperti belum tersedianya buku pegangan untuk tutor dan juga warga belajar, minat dan kesibukan warga belajar sehingga tidak bisa selalu mengikuti pembelajaran.

MOTTO

حَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling
bermanfaat bagi manusia”
(HR.Ahmad, ath-Thabrani, ad-Daruqutni)

KATA PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT, yang dengan *Maha Rahman dan Rahim-Nya* senantiasa memberikan nikmat tak terhingga kepada setiap makhluk-Nya. Tiada kata lain selain syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT, karena dapat menyelesaikan skripsi ini, shalawat dan salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. yang sampai wafatnya senantiasa memikirkan umatnya karena cintanya yang teramat besar kepada umatnya dan para sahabat yang mulia beserta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Di dalam ketidaksempurnaan ku persembahkan karya tulis ini kepada: Orang tua tercinta (Ayahanda Abdul Gani dan Ibunda Rusdiah), yang selalu mengingatkanku menggantungkan cita-cita setinggi angkasa, tanpa melupakan kodratku. Terimakasih telah membesarkan, mendidik, membimbing dan memberikan kasih sayang serta doa dan dukungannya. Serta ketiga saudaraku (Siti Fatimah, M Arif Ridhani dan Rahmatussa'adah) dan seluruh keluarga yang telah memberiku kekuatan dan penyemangat dalam hidupku.

Sahabat-sahabatku Norbaiti, Norhafizah, Mastaiyah, Mukarramah dan Hermawati yang selalu memberikan dukungan dan motivasinya, serta sahabat sekamarku Husnul Khatimah, terima kasih sudah mau memahami dan menerimaku dengan segala kekuranganku.

Semua saudari-saudariku di Asrama Putri Balangan dan teman-teman kelas PMTK C 2013 (SIN C 13), terima kasih telah mewarnai hari-hariku, bersama kalian aku dapat mengerti artinya hidup dan indahnya suatu kebersamaan.

Tidak banyak yang bisa kulakukan selain memanjatkan doa kepada sang Pencipta semoga kalian mendapat balasan yang berlipat ganda atas semua kebaikan yang telah kalian berikan padaku, sehingga akhirnya aku dapat melangkah kedepan untuk meniti cita-citaku. *Jazakumullah khair jaza'*.

Semoga Allah senantiasa mencurahkan rahmat, kasih sayang dan keridhaan-Nya kepada kita semua. *Aamiin Ya Rabbal 'alamin*.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala puji bagi Allah SWT, Tuhan Sekalian Alam. Shalawat serta salam kepada pemimpin segala Nabi dan Rasul, yaitu penghulu kita Nabi Muhammad SAW., juga kepada seluruh keluarga dan sahabatbeliau sekalian.

Suatu berkah dari Allah SWT yang selayaknya penulis syukuri, karena berkat kudrat, iradat, taufik, dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “ *Pembelajaran Matematika Kelas XI Paket C Mekar Bersinar di Satuan Pendidikan Non Formal Sanggar Kegiatan Belajar (SPNF SKB) Kabupaten Balangan Tahun Pelajaran 2017/2018*”.

Sejak dimulainya penyusunan skripsi ini hingga menyelesaikannya, penulis telah banyak menerima bantuan, bimbingan serta perhatian dari banyak pihak dan kepada mereka penulis mengucapkan terimakasih. Ucapan terimakasih ini terutama penulis haturkan kepada:

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang berkenan menyetujui dan menerima skripsi ini dan memberikan surat perintah riset untuk keperluan penelitian.
2. Ibu Analisa Fitria, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika beserta seluruh Dosen Pengajar yang selama ini telah memberikan saran dan bimbingan yang sangat berharga.

3. Bapak Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd, selaku dosen pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan dan Ibu Dr. Hj. Sessi Rewetti Rivilla, M.M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi yang telah banyak memberikan petunjuk, arahan serta motivasi mengenai penyusunan konsep dan materi skripsi.
4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS, M. Hum, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf pengelola perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam melaksanakan penelitian ini.
5. Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag, S.Ipi, M.Pd, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelola yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis.
6. Kepala SPNF SKB Kabupaten Balangan Bapak Sahrudin, S.Pd.SD yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk melaksanakan penelitian di lingkungan SPNF SKB Kabupaten Balangan.
7. Ibu Eliyana Safitri, S.Pd selaku tutor Matematika kelas XI beserta seluruh tutor Paket C Mekar Bersinar yang selama ini sangat banyak berperan dan membantu dalam penelitian ini.
8. Guru-guru dan para dosen terima kasih atas kesediaannya berbagi ilmu untukku, yang menjadi cahaya dalam gelapku, petunjuk dikala ketidaktahuanku.

9. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini sangat jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kepada semua pihak diharapkan memberikan saran dan masukan serta kritikan yang bersifat membangun demi perbaikan skripsi ini dimasa yang akan datang. Akhirnya penulis berharap, semoga hasil usaha dan karya yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan para pembaca pada umumnya serta mendapat ridho dari Allah SWT., Amin.

Banjarmasin, Januari 2018 M
Jumadil Awal 1439 H

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Definisi Operasional	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Signifikansi Penelitian	9
F. Alasan Memilih Judul.....	10
G. Sistematika Penulisan	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pembelajaran Matematika	12
B. Kegiatan Pembelajaran Matematika	
1. Perencanaan Pembelajaran	16
2. Pelaksanaan Pembelajaran.....	21
3. Evaluasi Pembelajaran.....	26
C. Penyelenggaraan Program Pendidikan Kesetaraan Paket C.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	34
B. Desain Penelitian	34
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	35
D. Data dan Sumber Data	35
E. Pengembangan Instrumen Penelitian.....	37

F. Teknik Pengumpulan Data	37
G. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	39
H. Prosedur Penelitian	40
BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	42
B. Penyajian Data.....	49
1. Perencanaan Pembelajaran	50
2. Pelaksanaan Pembelajaran.....	52
3. Evaluasi Pembelajaran.....	60
4. Penyelenggaraan Program Pendidikan KesetaraanPaket C.....	61
C. Analisis Data	62
1. Perencanaan Pembelajaran	62
2. Pelaksanaan Pembelajaran.....	66
3. Evaluasi Pembelajaran.....	69
4. Penyelenggaraan Program Pendidikan KesetaraanPaket C.....	70
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	72
B. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN.....	78

DAFTAR TABEL

	Hal.
1. Sarana dan prasarana yang dimiliki SPNF SKB Kabupaten Balangan	44
2. Struktur Organisasi SPNF SKB Kabupaten Balangan.....	45
3. Daftar nama-nama warga belajar kelas XI Kejar Paket C Mekar Bersinar	46
4. Daftar Tutor Kelas XI Kejar Paket C Mekar Bersinar.....	48
5. Jadwal Pembelajaran Kelas XI Paket C Mekar Bersinar	49
6. Pelaksanaan Pembelajaran Kelas XI Kejar Paket C Mekar Bersinar	53

DAFTAR GAMBAR

	Hal.
1. Suasana Pembelajaran pada Kegiatan Pendahuluan	67
2. Tutor Menjelaskan Materi Pembelajaran Matematika Kelas XI	68
3. Siswa Menyimpulkan Pembelajaran Matematika Kelas XI	69

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal.
1. Daftar Terjemah	78
2. Pedoman Wawancara	79
3. Pedoman Observasi	83
4. Pedoman Dokumentasi	84
5. Silabus Pembelajaran	85
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	90