

ABSTRAK

Hidayatul Hasanah. 2017. *Pembelajaran Matematika Kelas XI Kejar Paket C Mekar Bersinar di Satuan Pendidikan Non Formal Sanggar Kegiatan Belajar (SPNF SKB) Kabupaten Balangan Tahun Pelajaran 2017/2018.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing I: Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M. M. Pd. Pembimbing II: Dr. H. Ridhahani Fidzi, M. Pd.

Kata Kunci: Kejar Paket C, Matematika.

Pada jalur pendidikan non formal seperti Kejar Paket C Mekar Bersinar di Satuan Pendidikan Non Formal Sanggar Kegiatan Belajar (SPNF SKB) Kabupaten Balangan, terdapat mata pelajaran matematika untuk diajarkan kepada warga belajar yang memiliki latar belakang dan usia yang berbeda-beda.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan bagaimana pembelajaran matematika kelas XI Kejar Paket C Mekar Bersinar di Satuan Pendidikan Non Formal Sanggar Kegiatan Belajar (SPNF SKB) Kabupaten Balangan Tahun Pelajaran 2017/2018 yang meliputi perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, evaluasi pembelajaran dan faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*fiel research*) dengan pendekatan deskriptif kualitatif, subjek dalam penelitian ini adalah 1 tutor dan 40 orang warga belajar, sedangkan objeknya adalah pembelajaran matematika kelas XI Kejar Paket C Mekar Bersinar di Satuan Pendidikan Non Formal Sanggar Kegiatan Belajar (SPNF SKB) Kabupaten Balangan Tahun Pelajaran 2017/2018. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran matematika di kelas XI adalah sebagai berikut. Pada perencanaan pembelajaran, guru menyiapkan perangkat pembelajaran dengan membuat silabus dan RPP. Kemudian pada pelaksanaan pembelajaran, ada beberapa langkah yang belum sesuai pada kegiatan yang dilaksanakan guru dengan perencanaan yang dibuat di dalam RPP, tetapi secara keseluruhan, kegiatan yang dilaksanakan masih sesuai dengan teori yang berlaku. Pada pelaksanaan evaluasi, guru melaksanakan ulangan harian dan ulangan semester dengan penilaian sikap mencakup penilaian percaya diri, teliti dan santun, untuk penilaian pengetahuan mencakup penilaian tes tertulis, dan untuk penilaian keterampilan mencakup penilaian untuk kerja. Dalam penyelenggaraan program Pendidikan Kesetaraan Paket C untuk mencapai hasil yang diinginkan terdapat berbagai kendala yang dihadapi baik dari penyelenggara, tutor dan warga belajar. Seperti belum tersedianya buku pegangan untuk tutor dan juga warga belajar, minat dan kesibukan warga belajar sehingga tidak bisa selalu mengikuti pembelajaran.