

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pembelajaran kejar Paket C Mekar Bersinar di Satuan Pendidikan Non Formal Sanggar Kegiatan Belajar (SPNF SKB) Kabupaten Balangan tahun pelajaran 2017/2018. Maka dapat diambil kesimpulan bahwa proses pembelajaran matematika terdiri dari tiga tahapan yaitu perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran sebagai berikut:

1. Perencanaan pembelajaran matematika yang dibuat oleh tutor mata pelajaran matematika kelas XI Kejar Paket C Mekar Bersinar berbentuk silabus, dan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP).
2. Pelaksanaan pembelajaran matematika kelas XI Kejar Paket C Mekar Bersinar yang terdiri dari kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup terlaksana sesuai dengan perencanaan pembelajaran matematika yang dibuat oleh tutor.
3. Evaluasi pembelajaran matematika kelas XI Kejar Paket C Mekar Bersinar yang dilaksanakan oleh tutor melalui 3 penilaian yaitu penilaian pengetahuan (kognitif), penilaian sikap (afektif) dan penilaian keterampilan (psikomotor). Penilaian pengetahuan didapat dari hasil ulangan harian dan ulangan akhir semester, penilaian sikap didapat dengan cara mengamati warga belajar selama proses pembelajaran dilakukan tetapi tanpa rubrik, dan penilaian

keterampilan didapat dari hasil latihan pemantapan, yaitu latihan-latihan dikelas dan juga pekerjaan rumah (PR).

4. Kendala yang dialami pada proses pembelajaran matematika kelas XI Kejar Paket C Mekar Bersinar belum tersedianya buku pegangan matematika untuk tutor dan warga belajar Kejar Paket C, kurangnya minat warga belajar dalam mengikuti pembelajaran, banyak kesibukan masing-masing warga belajar dan keterlambatan pencairan dana untuk honor tutor.

B. Saran

Setelah mengetahui hasil pembelajaran matematika kelas XI kejar Paket C Mekar Bersinar di Satuan Pendidikan Non Formal Sanggar Kegiatan Belajar (SPNF SKB) Kabupaten Balangan tahun pelajaran 2017/2018 telah diuraikan di atas, maka kiranya penulis ingin menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Sebaiknya tutor juga menyusun program tahunan dan program semester agar lebih memudahkan dalam menyusun silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP).
2. Bentuk kegiatan belajar mengajar hendaknya dibuat variasi, dengan pendekatan, metode, dan strategi yang menarik, agar warga belajar semakin bersemangat dalam belajar.
3. Lembaga hendaknya mendukung tutor dalam hal kelengkapan media pembelajaran matematika maupun mata pelajaran lainnya yang diperlukan dan memberikan keleluasaan dalam mengelola pembelajaran, khususnya buku pegangan matematika untuk Kejar Paket C.

4. Lembaga hendaknya menambahkan waktu pembelajaran matematika, mengingat pembelajaran matematika yang dianggap sulit.