

ملخص البحث

خيرياتي، ٢٠١٧ م، فعالية استخدام وسيلة بطاقة المفردات في تعليم القراءة لطلبة الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية سونجاي تابوك بمنطقة بنجر. البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم، المشرفة الأول: الدكتورة إنا مطمئنة الماجستير، والمشراف الثاني: حسب الله الماجستير.

الكلمات الرئيسية : وسيلة بطاقة المفردات، تعليم القراءة.

يوجه تعليم القراءة لطلبة الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية سونجاي تابوك مشكلات، منها أن الطلبة يصعبون قراءة الكلمة والجملية اللغة العربية، وأن يصعبون قراءة الجيد والفصيح، يصعبون النبر والتنغيم في القراءة. وعلى أن المدرسة لم تعلم تعليم القراءة بالوسائل التعليمية، ونتيجتهم ناقصون في التعليم القراءة، لأن الطلبة ليس يعلم من الوسائل الذي تساعدون في القراءة. لذلك تريد الباحثة أن يعلم القراءة ويستخدم وسيلة بطاقة المفردات لترقية قدرة الطلبة في التعليم.

وأستلة البحث في هذا البحث هي: هل نتائج المجموعة التجريبية باستخدام وسيلة بطاقة المفردات أرفع من نتائج الطلبة المجموعة الضابطة بورقة عمل الطالب في تعليم القراءة؟ وأهداف البحث في هذا البحث هي لمعرفة فعالية استخدام وسيلة بطاقة المفردات في تعليم القراءة لطلبة الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية سونجاي تابوك.

هذا البحث بمدخل كمي بنوع البحث شبه التجريبي لأن تختار الباحثة العينة بأسلوب العينة القصيدية. ومجتمع البحث هو طلبة الصف الثامن وعينة طلبة الفصل د كالمجموعة التجريبية والفصل ج كالمجموعة الضابطة باستخدام أسلوب العينة القصيدية. والبيانات في هذا البحث تعني نتائج الاختبار القبلي في المجموعتين لمعرفة القدرة الأولى للمجموعتين ونتائج الاختبار البعدي في المجموعتين للبيان البحث أو نتيجة البحث.

نتائج الاختبار القبلي من المجموعتين هي نتيجة المعدل من المجموعة التجريبية ٥٣,٨٩ ونتيجة المعدل من المجموعة الضابطة ٥٥,٠٤. أما نتائج الاختبار البعدي من المجموعتين هي نتيجة المعدل من المجموعة التجريبية هي ٨٤,٧٩ ونتيجة المعدل من المجموعة الضابطة هي ٦٥,٨٦. عندما نظرنا في نتيجة المعدل فتوجد الفروق بين المجموعتين. ولكن لتوضيح البيانات فالباحثة يستخدم أسلوب تحليل البيانات ببرنامج SPSS versi 22. عملت الباحثة اختبار الطبيعية والتجانس لمعرفة هل النتائج بتوزيع الطبيعية أو التجانس، لأن نتيجة المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة غير الطبيعية لكن في المجموعتين لهما من التجانس فاستخدم الباحثة اختبار U . في تحليلها أن Sig (2 Tailed) ٠,٠٠٠ أصغر من درجة المغزى ٠,٠٥ ف H_a المقبولة و H_0 المردودة. فنتائج البحث عن فعالية استخدام وسيلة بطاقة المفردات في تعليم القراءة لطلبة الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية سونجاي تابوك تعني فعالة.

ABSTRAK

Khairiyati, 2017. *Efektifitas Penggunaan Media Kartu Mufradat Dalam Pembelajaran Qiraah Untuk Siswa Kelas VIII di MTsN Sungai Tabuk Kabupaten Banjar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Pertama: Dra. Inna Muthmainnah, M.A, Ph.D. Pembimbing Kedua: Hasbullah S.Ag, M.H.I.

Kata Kunci: Media Kartu Mufradat, Pembelajaran Qira'ah.

Pembelajaran Qira'ah pada siswa kelas VIII MTsN Sungai Tabuk dihadapkan pada masalah-masalah diantaranya, siswa kesulitan membaca kata maupun jumlah dalam bahasa Arab, siswa kesulitan membaca dengan baik dan fasih, siswa kesulitan membaca dengan tekanan dan intonasi yang sesuai dalam membaca. Dan juga guru bahasa Arab disana tidak mengajarkan pembelajaran bahasa Arab menggunakan media-media pembelajaran. Nilai siswa rendah di pembelajaran qira'ah karena siswa tidak diajarkan menggunakan media-media yang dapat membantu mereka dalam qira'ah. Oleh karena itu peneliti ingin mengajarkan qira'ah dengan menggunakan media kartu mufradat untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah nilai kelompok eksperimen dalam pembelajaran qira'ah dengan menggunakan media kartu mufradat lebih tinggi dari nilai kelompok kontrol dalam pembelajaran qira'ah dengan menggunakan buku lembar kerja siswa (LKS)? Dan tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektifitas penggunaan media kartu mufradat bagi siswa kelas VIII di MTsN Sungai Tabuk.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis semi eksperimen karena peneliti memilih sampel dengan teknik purposive sampling. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTsN Sungai Tabuk, dan sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII C sebagai kelas kontrol dan siswa kelas VIII D sebagai kelas eksperimen. Data penelitian ini meliputi nilai pre test siswa untuk mengetahui kemampuan awal siswa dan nilai post test sebagai hasil penelitian.

Nilai pre test dari kedua kelas adalah rata-rata nilai kelas eksperimen adalah 53,89 dan rata-rata nilai kelas kontrol adalah 55,04. Dan rata-rata post test dari kelas Eksperimen adalah 84,79 dan rata-rata post test dari kelas Kontrol adalah 65,86. Ketika kita melihat nilai rata-rata maka terdapat perbedaan dari kedua kelas tersebut, tetapi untuk menganalisis hasil penelitian lebih lanjut maka peneliti menggunakan teknis analisis data dengan menggunakan program SPSS versi 22. Peneliti menggunakan uji normalitas dan uji homogenitas untuk mengetahui apakah data tersebut berdistribusi normal dan homogen, karena data kelas eksperimen dan kontrol tidak normal tetapi kedua kelompok tersebut homogen maka peneliti menggunakan uji Mann-Whitney U bahwasanya Sig. (2 tailed) adalah 0,000 yang lebih kecil dari 0,05 maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Dan hasil penelitian tentang efektifitas penggunaan media kartu mufradat dalam pembelajaran qira'ah untuk siswa kelas VIII MTsN Sungai Tabuk adalah efektif.