

## الباب الخامس

### الخاتمة

#### أ- الخلاصة

بناء على تصوير البيانات السابقة، فأخذت الباحثة الخلاصة من استخدام وسيلة بطاقة المفردات في تعليم القراءة لطلبة الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية سونجاي تابوك، تعني: توجد الفروق بين نتائج المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة بعد المزاولة الباحثة وسيلة بطاقة المفردات في تعليم القراءة لطلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية سونجاي تابوك أو نتائج المعدل من المجموعة التجريبية ٨٤,٧٩ أرفع من نتائج المعدل من المجموعة الضابطة ٦٥,٨٦.

وفي اختبار  $U$  (u) بياناتها أن Sig (2 Tailed) ٠,٠٠٠ أصغر من درجة المعنى ٠,٠٥ ببرناميج SPSS versi 22 الذي تبين  $H_a$  المقبولة و  $H_0$  المردودة. لذلك وسيلة بطاقة المفردات التي تجرّب في الصف الثامن للحصول في تعليم القراءة فعّالة.

#### ب- التوصيات

بناء على نتيجة البحث فأعطر الباحثة توصيات فيما يلي:

- ١- مدرسة اللغة العربية لا بد أن تقرّوا نتائج البحث ويستخدموا هذه النتائج في تعليم اللغة العربية للحصول في تعليم القراءة، لأن هذه الوسيلة فعّالة تستخدم في التعليم.
- ٢- للقارئ والباحثين الآخرين، وحيث توجد علاقة في هذا البحث، ينبغي أن ينفذ بحثا مماثلا بالمكان والخصائص المختلفة وموضوع أوسع لمفهوم عربية أخرى وتحسين إدارة الوقت.