

## ABSTRAK

**Efendi Hidayatullah.** 2017. *Kemampuan Membaca Alquran Aspek Makharijul Huruf Peserta Didik Kelas V Mi Siti Mariam Kota Banjarmasin.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Konten dan Metodologi: Tamjidnor, S.Ag, M. Pd. I Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan: Siti Shalihah, S. Pd, MS

**Kata Kunci:** Kemampuan Membaca, Alquran, Makharijul Huruf

Alquran adalah sumber ajaran Islam dan merupakan pedoman hidup bagi setiap muslim. Membaca Alquran itu mempunyai nilai ibadah di sisi Allah maka dianjurkan untuk membaca dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah ilmu tajwid dan berdasarkan makharijul hurufnya.

Pengalaman penulis waktu mengikuti PPL II di MI Siti Mariam tersebut penulis melihat banyak peserta didik kelas V dalam membaca Alquran masih banyak yang keliru terlebih khusus aspek makharijul huruf. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan membaca Alquran aspek makharijul huruf peserta didik kelas V MI Siti Mariam Kota Banjarmasin

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) yang bersifat deskriptif, dengan pendekatan kualitatif. Subjek pada penelitian ini adalah peserta didik kelas V yang berjumlah 12 orang peserta didik, 6 orang peserta didik laki-laki dan 6 orang peserta didik perempuan. Sedangkan objek penelitian ini adalah kemampuan membaca Alquran aspek makharijul huruf pada MI Siti Mariam. Dengan teknik pengumpulan data : tes, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis yang digunakan peneliti dalam penelitian ini adalah menggunakan metode deskriptif dan data dalam penarikan kesimpulan menggunakan metode induktif.

Hasil kemampuan membaca Alquran aspek makharijul huruf peserta didik kelas V MI Siti Mariam Kota Banjarmasin pada kata tunggal nilai rata-rata (*Mean*) yaitu : 76,33 yang termasuk mampu. Namun ada juga sebagian masih ada yang belum mengenal huruf hijayah. Sedangkan hasil kemampuan membaca Alquran aspek makharijul huruf peserta didik kelas V MI Siti Mariam Kota Banjarmasin pada susunan kalimat nilai rata-rata (*Mean*) yaitu : 57,25 yang termasuk kurang mampu. Karena sebagian besar peserta didik tidak mampu membaca huruf bersambung atau perkalimat padahal pada kata tunggal termasuk kategori mampu. Faktor-faktor yang mempengaruhi membaca Alquran diantaranya terdiri dari faktor internal dan eksternal. Faktor internal pengalaman belajar, latihan ulangan, minat. Faktor eksternal keluarga, sekolah, dan masyarakat.