

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang bersifat deskriptif. Penelitian ini memusatkan perhatian pada fenomena yang terjadi pada saat ini. Penelitian ini berusaha untuk memuat deskriptif fenomena yang diselidiki dengan cara melukiskan dan mengklasifikasi fakta, penelitian ini digunakan untuk menjawab apa atau bagaimana keadaan sesuatu (fenomena, fakta) dan melaporkan sebagai mana adanya.

Data yang diperoleh adalah dari hasil tes kemampuan membaca Alquran aspek makharijul huruf, dan wawancara kepada guru dan peserta didik, dan observasi adalah kegiatan pengamatan secara langsung kepada peserta didik. Data- data ini berbentuk kualitatif sehingga hasil analisisnya pun berupa pembahasan secara kualitatif.

Kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati¹

¹Amirul Hadi dan haryono, Metodologi penelitian Pendidikan (Bandung: pustaka Setia, 1998), hal.58

B. Desain Penelitian

Metode pada penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif. Penelitian deskriptif adalah penelitian yang digunakan untuk menggambarkan (*to describe*), menjelaskan, dan menjawab persoalan-persoalan tentang fenomena dan peristiwa yang terjadi saat ini, baik tentang fenomena sebagaimana adanya maupun analisis hubungan antara berbagai variabel dalam suatu fenomena.²

C. Objek dan Subjek Penelitian

Dalam penelitian ini yang menjadi objek penelitian adalah kemampuan membaca Alquran aspek makharijul huruf pada MI Siti Mariam Kota Banjarmasin.

Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas V MI Siti Mariam Banjarmasin dengan jumlah peserta didik 12 peserta didik, 6 orang peserta didik laki-laki dan 6 orang peserta didik perempuan. Penulis memilih satu kelas untuk memudahkan observasi karena fokus pada satu kelas.

D. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua, yaitu data pokok dan data penunjang.

²Zainal Arifin, *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011), h. 41.

a. Data Pokok

Data pokok adalah data yang berkenaan dengan bagaimana kemampuan membaca al-quran aspek makharijul huruf peserta didik kelas V MI Siti Mariam Kota Banjarmasin, yang meliputi:

- 1) Al- Jauf
- 2) Al-Halq
- 3) Al-Lisan
- 4) Asy-Syafatain
- 5) Al-Khaisyum

b. Data penunjang

Data penunjang adalah data pelengkap dan bersifat mendukung data primer yang berkenaan dengan gambaran umum atau latar belakang objek penelitian, yang meliputi:

- 1) Sejarah berdirinya MI Siti Mariam.
- 2) Keadaan kepala sekolah, dewan guru dan karyawan di MI Siti Mariam.
- 3) Keadaan sarana dan prasarana belajar mengajar yang dimiliki di MI Siti Mariam.
- 4) Keadaan peserta didik di MI Siti Mariam.

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data-data yang telah disebutkan di atas, penulis melakukan penggalan data melalui sumber data yang terdiri atas :

- a. Responden, yaitu seluruh peserta didik kelas V MI Siti Mariam.

- b. Informan, yaitu kepala sekolah guru, dan staf tata usaha/karyawan.
- c. Dokumen, yaitu semua catatan atau arsip yang memuat data-data atau informasi yang mendukung dalam penelitian ini.

3. Teknik Pengumpulan Data

a. Tes

Tes pada penelitian ini dilakukan untuk mengukur kemampuan peserta didik dalam membaca Alquran secara lisan berdasarkan makharijul huruf yang baik dan benar. Selanjutnya penulis memberikan penilaian yang mengacu kepada desain pengukuran yang telah ditetapkan.

b. Wawancara

Teknik ini digunakan dengan cara melakukan tanya jawab dengan informan untuk memperoleh data penunjang berupa gambaran umum lokasi penelitian, sarana dan prasarana yang dimiliki, keadaan guru dan staf tata usaha/karyawan, serta keadaan peserta didik.

c. Observasi

Teknik ini digunakan untuk menggali data yang diperlukan dengan cara pengamatan langsung terhadap masalah yang akan diteliti untuk memperoleh data penunjang berupa gambaran umum lokasi penelitian serta sarana dan prasarana yang dimiliki.

d. Dokumentasi

Teknik ini digunakan untuk menggali data pokok tentang tingkatkemampuan membaca Alquran aspek makharijul huruf peserta

didik kelas V MI Siti Mariam, serta untuk memperoleh data penunjang berupa gambaran umum lokasi penelitian, keadaan peserta didik, keadaan guru dan staf tata usaha/karyawan.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matriks, berikut ini:

Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	TPD
1	Data Pokok Meliputi : 1) Tingkat kemampuan membaca alqur'an aspek makharijul huruf peserta didik MI Siti Mariam meliputi : al-jauf, al Halq, Al-lisan, asy-syafatain, al-khaisyum. 2) Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan membaca alqur'an aspek makharijul huruf peserta didik MI Siti Mariam kota Banjarasin	Dokumen Informan	Tes wawancara
2	Data Penunjang Meliputi : 1) Gambaran umum lokasi penelitian. 2) Keadaan guru dan staf tata usaha/karyawan. 3) Keadaan sarana dan prasarana yang dimiliki. 4) Keadaan peserta didik.	Informan dan Dokumen Informan dan Dokumen Informan Informan dan Dokumen	Wawancara, Observasi dan Dokumentasi Wawancara dan Dokumentasi Wawancara dan Observasi Wawancara dan Dokumentasi

E. Desain Pengukuran

Pada penelitian ini, penulis menetapkan beberapa indikator dan penetapan skor penilaiansesuai data yang ingin diperoleh, sebagai berikut.

- 1) Pada pelafalan huruf hijaiyah pada kata tunggal, penulis menetapkan 5 aspek makharijul huruf yang terdiri dari :

No	Kategori	Skor
1	Al-Jauf	10
2	Al-Halq	20
3	Al-Lisan	40
4	Asy-Syafatain	20
5	Al-Khaisyum	10
	Total	100

- 2) Huruf hijaiyah pada susunan kalimat, yaitu pelafalan huruf hijaiyah pada saat membaca Alquran. Penulis membagi menjadi 5 kategori penilaian.

No	Nilai	Kategori
1	80-100	Sangat Mampu
2	70-<80	Mampu
3	60-<70	Cukup Mampu
4	50-<60	Kurang Mampu
5	0-<50	Tidak Mampu

Setelah skor dari kedua indikator tersebut diperoleh, maka dicari nilai rata-rata (*mean*) dengan menggunakan rumus:

$$M_x = \frac{\sum X}{N}$$

Keterangan:

M_x = Mean yang kita cari

ΣX = Jumlah dari skor-skor (nilai-nilai) yang ada

N = *Number of Cases* (banyaknya skor-skor itu sendiri)³

F. Teknik Pengolahan Data

Pada penelitian ini, ada beberapa teknik pengolahan data yang digunakan di antaranya adalah:

a. *Editing Data*

Data yang telah diteliti lengkap tidaknya perlu diedit, yaitu dibaca sekali lagi dan diperbaiki, bila masih ada yang kurang jelas atau meragukan.⁴

b. *Klasifikasi Data*

Klasifikasi Data yaitu mengelompokkan data berdasarkan macam dan jenis tertentu.

c. *Interpretasi Data*

Interpretasi data merupakan suatu tehnik untuk melihat kejelasan makna yang ada dalam tabel, untuk melakukan interpretasi data menggunakan kategori sebagai berikut:

Nilai	Kategori
80-100	Sangat Mampu
70-<80	Mampu
60-<70	Cukup Mampu
50-<60	Kurang Mampu

³Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2011), h. 81.

⁴*Ibid*, h. 125.

0-<50	Tidak Mampu ⁵
-------	--------------------------

G. Analisis Data

Analisis yang digunakan peneliti dalam meneliti ini adalah menggunakan metode deskriptif kualitatif dan data dalam penarikan kesimpulan menggunakan metode induktif.

Metode deskriptif kualitatif adalah suatu metode yang bertujuan untuk memberikan gambaran secara sistematis, faktual dan akurat tentang fakta-fakta dan sifat dari subjek penelitian, sedangkan metode induktif adalah suatu metode yang bertujuan mengumpulkan data-data yang bersifat khusus, kemudian dari fakta-fakta tersebut ditarik kesimpulan yang bersifat umum.

H. Prosedur Penelitian

Dalam pelaksanaan penelitian ini, ada beberapa prosedur yang penulis lakukan, yaitu :

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Penjajakan ke lokasi penelitian.
 - b. Konsultasi dengan dosen pembimbing.
 - c. Membuat dan mengajukan desain proposal penelitian.
2. Tahap Persiapan
 - a. Seminar proposal skripsi.
 - b. Revisi proposal.

⁵ Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Selatan, "Pedoman Penyelenggaraan Ujian Akhir Sekolah dan Ujian Nasional bagi Sekolah/Madrasah Tahun pelajaran 2003/2004 ProvInsi Kalimantan Selatan" (Kalimantan Selatan: Jenis Pendidikan,2004), h. 27

c. Meminta surat riset.

3. Tahap Pelaksanaan

a. Menyampaikan surat riset kepada pihak yang bersangkutan.

b. Menghubungi responden dan informan dalam rangka pengumpulan data.

c. Mengolah, menyusun, dan menganalisis data yang diperoleh.

4. Tahap Penyusunan Laporan

Pada tahap ini dilakukan penyusunan laporan hasil penelitian dengan sistematika yang sudah direncanakan dan disiapkan. Penyusunan ini dilakukan dengan berkonsultasi kepada dosen pembimbing untuk dikoreksi, diperbaiki, dan disetujui. Kemudian siap untuk dihadapkan ke sidang munaqasyah skripsi untuk diuji dan dipertahankan.