

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, maka disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penguasaan konsep pecahan terhadap kemampuan mahasiswa dalam menyelesaikan perhitungan harta waris, adapun proporsi pengaruhnya adalah sebesar 39,4%. Artinya, penguasaan konsep pecahan memiliki proporsi pengaruh terhadap kemampuan perhitungan harta waris sebesar 39,4%.

B. Saran

1. Bagi Mahasiswa Jurusan PAI

Peneliti menyarankan mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam lebih membuka wawasan mengenai pemahaman mengenai konsep pecahan.

2. Bagi Mahasiswa Jurusan PMTK

Peneliti menyarankan mahasiswa jurusan Pendidikan Matematika lebih menyadarkan diri bahwa sangat penting bagi mereka untuk menguasai berbagai persoalan agama yang berkaitan dengan matematika seperti zakat, waris, ilmu falaq, ilmu mantiq dan sebagainya..

3. Bagi Jurusan Matematika

Jurusan Pendidikan Matematika di UIN Antasari Banjarmasin peneliti menyarankan jam pelajaran agama yang berkaitan erat dengan matematika dilokal kuliah agar ditambah agar memiliki ciri khas bahwa mahasiswa Pendidikan

Matematika UIN Antasari Banjarsain adalah mahasiswa yang menguasai ilmu waris, ilmu pembagian zakat perhitungan ilmu falaq dan sebagainya.

4. Bagi Jurusan PAI

Jurusan Pendidikan Agama Islam di UIN Antasari Banjarmasin peneliti menyarankan adanya pembelajaran khusus mengenai konsep matematika dasar yang diperlukan oleh mahasiswa jurusan PAI untuk menghitung beberapa persoalan agama yang memerlukan keahlian berhitung.