

## LAMPIRAN 1

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Nama Sekolah** : MTsN Banjar Selatan 1  
**Mata Pelajaran** : Fiqih  
**Kelas/Semester** : IX F / Semester 2  
**Tema** : Pengurusan Jenazah  
**Pertemuan Ke** : I  
**Alokasi Waktu** : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)

#### A. Kompetensi Inti

- KI - 1** : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI - 2** : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai) santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI - 3** : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta

menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

**KI - 4** : Mengolah, menalar, dan menyajikan dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

## **B. Kompetensi Dasar**

1. Menyakini syariat Islam tentang kewajiban penyelenggaraan jenazah.
2. Memiliki rasa tanggung jawab melalui materi penyelenggaraan jenazah.
3. Menjelaskan tata cara pengurusan jenazah dan hikmahnya.
4. Memperagakan tata cara penyelenggaraan jenazah.

## **C. Indikator Pembelajaran**

1. Menjelaskan kewajiban umat Islam terhadap orang yang meninggal.
2. Menjelaskan tata cara memandikan jenazah.
3. Menjelaskan tata cara mengafani jenazah.
4. Menjelaskan tata cara menyalatkan jenazah.
5. Menjelaskan tata cara menguburkan jenazah.

#### **D. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan peserta didik mampu:

1. Menjelaskan kewajiban umat Islam terhadap orang yang meninggal dengan benar.
2. Menjelaskan tata cara memandikan jenazah dengan benar.
3. Menjelaskan tata cara mengafani jenazah dengan benar.
4. Menjelaskan tata cara menyalatkan jenazah dengan benar.
5. Menjelaskan tata cara menguburkan jenazah dengan benar.
6. Memperagakan tata cara pengurusan jenazah dengan baik dan benar.

#### **E. Materi Pembelajaran**

Mengurus jenazah merupakan sebagian dari etika Islam yang diajarkan oleh Nabi Muhammad SAW kepada umatnya dan sebagai tanda penghormatan terhadap jenazah. Adapun hukum dari pengurusan jenazah adalah fardhu kifayah. Maksudnya, apabila telah ada sekelompok muslim yang melaksanakan dan ternyata sudah cukup (tidak kekurangan tenaga), orang lain yang tidak ikut melaksanakan sudah bebas dari kewajiban (sudah tidak berdosa).

Hal-hal yang wajib dilakukan dalam mengurus jenazah Islam, yaitu memandikan, mengafani, menyalatkan, dan menguburkan. Adapun langkah-langkah pengurusan jenazah tersebut ialah:

## 1. Memandikan jenazah

Kewajiban pertama orang muslim terhadap saudaranya yang telah meninggal dunia adalah memandikannya. Orang yang lebih berhak memandikan jenazah adalah muhrimnya.

Rukun memandikan jenazah adalah sebagai berikut.

- a. Niat
- b. Mengucapkan basmallah
- c. Meratakan air keseluruh tubuhnya

Syarat-syarat jenazah yang akan dimandikan adalah sebagai berikut:

- a. Beragama Islam
- b. Didapati tubuhnya walaupun hanya sebagian
- c. Tidak mati syahid (mati dalam membela agama Allah)

## 2. Mengafani jenazah

- a. Pengertian mengafani jenazah

Mengafani jenazah adalah menutupi atau membungkus jenazah dengan sesuatu yang dapat menutupi tubuhnya walau hanya sehelai kain.

- b. Ketentuan mengafani jenazah

Ada beberapa hal yang perlu dilakukan ketika mengafani jenazah, yaitu sebagai berikut.

- 1) Bagi jenazah laki-laki dikafani sampai tiga lapis kain, sesudah tiga lapis ditambah baju dan sorban.

- 2) Bagi jenazah perempuan lima lapis kain:
  - a) Lembar pertama berfungsi untuk menutupi seluruh badan,
  - b) Lembar kedua berfungsi sebagai kerudung kepala,
  - c) Lembar ketiga berfungsi sebagai baju kurung,
  - d) Lembar keempat berfungsi untuk menutup pinggang hingga kaki,
  - e) Lembar kelima berfungsi untuk menutupi pinggul dan paha.
- 3) Kain kafan dianjurkan warna putih.
- 4) Diberi wangi-wangian.
- 5) Mengafani jenazah dilarang serba berlebihan/meniru cara orang kafir.

### 3. Menyalatkan Jenazah

#### a. Syarat salat jenazah

Syarat salat jenazah adalah sama seperti syarat salat pada umumnya. Adapun syarat salat jenazah yaitu sebagai berikut.

- 1) Suci dari hadas besar dan kecil.
- 2) Bada, pakaian, dan tempat yang digunakan salat bersih dari najis.
- 3) Menutup aurat.
- 4) Menghadap kiblat.

b. Rukun Salat Jenazah

Berikut rukun menyalatkan jenazah.

- 1) Niat.
- 2) Bertakbir sebanyak empat kali termasuk takbiratul ihram.
- 3) Membaca al-Fatihah setelah takbir pertama.
- 4) Membaca selawat setelah takbir yang kedua.
- 5) Mendoakan jenazah sesudah takbir ketiga dan keempat.
- 6) Mengucapkan salam.

4. Tata Cara Menguburkan Jenazah

a. Tata cara menguburkan jenazah adalah sebagai berikut.

- 1) Setelah sampai dipemakaman, dekatkanlah keranda ke mulut liang lahat,
- 2) Buka tali yang mengikat tikar (kalau dilapisi tikar).
- 3) Masukkan jenazah ke liang lahat.
- 4) Jenazah diletakkan di atas tanah menyamping dan wajahnya menghadap kiblat.
- 5) Agar posisi menyamping jenazah, maka diberi bantalan dari tanah yang dibulatkan.
- 6) Buka tali-tali yang mengikat pada jenazah, wajahnya dibuka tidak lagi terhalang kain kafan, lalu wajahnya diciumkan ke tanah. Jari-jari kakinya juga dibuka, tidak terhalang kain kafan dan disentuh ke tanah juga.
- 7) Jenazah ditutup dengan kayu/papan penutup.

- 8) Tanah ditimbunkan ke jenazah, dan meninggikan kira-kira sejengkal, agar diketahui bahwa itu adalah makam.
  - 9) Setelah selesai semua kemudian disunahkan untuk mendoakannya (memintakan ampun dan minta ia mempunyai keteguhan dalam penjawaban-penjawabannya).
- b. Larangan Yang Berhubungan dengan kubur
- 1) Duduk dan bermain di atas kuburan
  - 2) Menembok kuburan
  - 3) Membuat rumah di atasnya
  - 4) Membuat kuburan menjadi masjid
  - 5) Tidak menguburkan jenazah pada 3 (tiga) waktu: Ketika terbit matahari hingga naik, ketika matahari di tengah-tengah, dan ketika matahari hamper terbenam hingga betul-betul terbenam
  - 6) Membongkar kubur, kecuali ada kesalahan pada waktu penguburan, atau kuburan itu sudah lama sehingga jasadnya sudah hancur sedangkan bekas makam itu akan digunakan untuk kepentingan umum.

## **F. Model Pembelajaran**

Pendekatan : Saintifik

Metode Pembelajaran : Ceramah, diskusi dan tanya jawab

### G. Sumber Pembelajaran

Buku pengayaan fikih kurikulum 2013 kelas IX untuk MTs.

### H. Media atau Alat Pembelajaran

Papan tulis, spidol, penghapus.

### I. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1	<b>Pendahuluan</b> a. Memberi salam b. Menanyakan kabar c. Kemudian memulai pelajaran dengan membaca do'a bersama. d. Mengabsen siswa e. Melontarkan beberapa pertanyaan yang terkait dengan pelajaran minggu sebelumnya, untuk menguji ingatan siswa. f. Menyampaikan topik hari ini	5 menit
2	<b>Kegiatan Inti</b> a. Mengamati Siswa mengamati penjelasan tentang materi pengurusan jenazah b. Menanya Guru memberikan pertanyaan tentang materi pengurusan jenazah Guru memancing agar siswa menanggapi atau bertanya c. Mengeksplorasi Setelah memberikan materi pembelajaran guru memberikan waktu kepada siswa untuk mendiskusikan tentang materi pelajaran yang sudah disampaikan d. Mengasosiasi Setiap siswa mendapatkan kesempatan untuk bertanya dan menjawab e. Mengkomunikasikan Guru melakukan sesi tanya jawab dengan siswa	50 menit



<b>3</b>	<p><b>Penutup</b></p> <p>a. Memberikan soal-soal kepada siswa mengenai materi hari ini</p> <p>b. Guru melakukan kesimpulan dan tindak lanjut</p> <p>c. Memberi tugas belajar kepada siswa, menutup pelajaran dengan berdo'a dan diakhiri dengan salam penutup</p>	<b>25 menit</b>
----------	---	-----------------

## **J. Evaluasi Hasil Pembelajaran**

1. Bentuk soal: Essay

2. Instrumen Penilaian:

Soal

1. Apa hukum dalam pengurusan jenazah dan sebutkan hal-hal yang wajib dilakukan dalam mengurus jenazah Islam?
2. Sebutkan rukun dan syarat-syarat jenazah yang akan dimandikan!
3. Apa yang dimaksud dengan mengafani jenazah dan sebutkan ketentuan apa saja dalam mengafani jenazah?
4. Sebutkan syarat serta rukun salat jenazah!
5. Jelaskan secara singkat tata cara menguburkan jenazah, serta sebutkan larangan yang berhubungan dengan kubur?

Jawaban

1. Mengurus jenazah merupakan sebagian dari etika Islam yang diajarkan oleh Nabi Muhammad SAW kepada umatnya dan sebagai tanda penghormatan terhadap jenazah. Adapun hukum dari pengurusan jenazah adalah fardhu kifayah. Maksudnya,

apabila telah ada sekelompok muslim yang melaksanakan dan ternyata sudah cukup (tidak kekurangan tenaga), orang lain yang tidak ikut melaksanakan sudah bebas dari kewajiban (sudah tidak berdosa). Hal-hal yang wajib dilakukan dalam mengurus jenazah Islam, yaitu memandikan, mengafani, menyalatkan, dan menguburkan.

2. Rukun memandikan jenazah adalah sebagai berikut.

- a. Niat
- b. Mengucapkan basmallah
- c. Meratakan air keseluruh tubuhnya

Syarat-syarat jenazah yang akan dimandikan adalah sebagai berikut:

- a. Beragama Islam
- b. Didapati tubuhnya walaupun hanya sebagian
- c. Tidak mati syahid (mati dalam membela agama Allah)

3. Mengafani jenazah adalah menutupi atau membungkus jenazah dengan sesuatu yang dapat menutupi tubuhnya walau hanya sehelai kain.

Ketentuan mengafani jenazah

Ada beberapa hal yang perlu dilakukan ketika mengafani jenazah, yaitu sebagai berikut.

- a. Bagi jenazah laki-laki dikafani sampai tiga lapis kain, sesudah tiga lapis ditambah baju dan sorban.
- b. Bagi jenazah perempuan lima lapis kain:
  - 1) Lembar pertama berfungsi untuk menutupi seluruh badan,
  - 2) Lembar kedua berfungsi sebagai kerudung kepala,
  - 3) Lembar ketiga berfungsi sebagai baju kurung,
  - 4) Lembar keempat berfungsi untuk menutup pinggang hingga kaki,
  - 5) Lembar kelima berfungsi untuk menutupi pinggul dan paha.
- c. Kain kafan dianjurkan warna putih.
- d. Diberi wangi-wangian.
- e. Mengafani jenazah dilarang serba berlebihan/meniru cara orang kafir.

#### 4. Syarat salat jenazah

Syarat salat jenazah adalah sama seperti syarat salat pada umumnya. Adapun syarat salat jenazah yaitu sebagai berikut.

- a. Suci dari hadas besar dan kecil.
- b. Bada, pakaian, dan tempat yang digunakan salat bersih dari najis.
- c. Menutup aurat.
- d. Menghadap kiblat.

### Rukun Salat Jenazah

- a. Niat.
  - b. Bertakbir sebanyak empat kali termasuk takbiratul ihram.
  - c. Membaca al-Fatihah setelah takbir pertama.
  - d. Membaca selawat setelah takbir yang kedua.
  - e. Mendoakan jenazah sesudah takbir ketiga dan keempat.
  - f. Mengucapkan salam.
5. Tata cara menguburkan jenazah adalah sebagai berikut.
- a. Setelah sampai di pemakaman, dekatkanlah keranda ke mulut liang lahat.
  - b. Buka tali yang mengikat tikar (kalau dilapisi tikar).
  - c. Masukkan jenazah ke liang lahat.
  - d. Jenazah diletakkan di atas tanah menyamping dan wajahnya menghadap kiblat.
  - e. Agar posisi menyamping jenazah, maka diberi bantalan dari tanah yang dibulatkan.
  - f. Buka tali-tali yang mengikat pada jenazah, wajahnya dibuka tidak lagi terhalang kain kafan, lalu wajahnya dicitumkan ke tanah. Jari-jari kakinya juga dibuka, tidak terhalang kain kafan dan disentuh ke tanah juga.
  - g. Jenazah ditutup dengan kayu/papan penutup.
  - h. Tanah ditimbun ke jenazah, dan meninggikan kira-kira sejengkal, agar diketahui bahwa itu adalah makam.

- i. Setelah selesai semua kemudian disunahkan untuk mendoakannya (memintakan ampun dan minta ia mempunyai keteguhan dalam penjawaban-penjawabannya).

#### Larangan Yang Berhubungan dengan kubur

- a. Duduk dan bermain di atas kuburan
- b. Menembok kuburan
- c. Membuat rumah di atasnya
- d. Membuat kuburan menjadi masjid
- e. Tidak menguburkan jenazah pada 3 (tiga) waktu: Ketika terbit matahari hingga naik, ketika matahari di tengah-tengah, dan ketika matahari hampir terbenam hingga betul-betul terbenam
- f. Membongkar kubur, kecuali ada kesalahan pada waktu penguburan, atau kuburan itu sudah lama sehingga jasadnya sudah hancur sedangkan bekas makam itu akan digunakan untuk kepentingan umum.

3. Kriteria Penilaian Persoal

No	No Urut Soal	Skor
1	Soal No 1	10
2	Soal No 2	15
3	Soal No 3	20
4	Soal No 4	25
5	Soal No 5	30
Jumlah		100

4. Penilaian Siswa

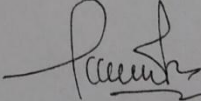
Tingkat Penguasaan	Nilai Huruf	Keterangan
86 - 100	A	Sangat Baik
76 - 85	B	Baik
60 - 75	C	Cukup
55 - 59	D	Kurang
≤ 54	E	Sangat Kurang

Banjarmasin, 13 Februari 2017

Mengetahui,  
Kepala Madrasah



Guru Fikih,

  
**Dra. Paujiannoora**  
NIP. 19660517199203 2 001

## LAMPIRAN 2

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Nama Sekolah** : MTsN Banjar Selatan 1  
**Mata Pelajaran** : Fiqih  
**Kelas/Semester** : IX F / Semester 2  
**Tema** : Pengurusan Jenazah  
**Pertemuan Ke** : II  
**Alokasi Waktu** : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)

#### A. Kompetensi Inti

- KI - 1** : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI - 2** : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai) santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI - 3** : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta

menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

**KI - 4** : Mengolah, menalar, dan menyajikan dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

## **B. Kompetensi Dasar**

1. Menyakini syariat Islam tentang kewajiban penyelenggaraan jenazah.
2. Memiliki rasa tanggung jawab melalui materi penyelenggaraan jenazah.
3. Menjelaskan tata cara pengurusan jenazah dan hikmahnya.
4. Memperagakan tata cara penyelenggaraan jenazah.

## **C. Indikator Pembelajaran**

1. Menjelaskan kewajiban umat Islam terhadap orang yang meninggal.
2. Menjelaskan tata cara memandikan jenazah.
3. Menjelaskan tata cara mengafani jenazah.
4. Menjelaskan tata cara menyalatkan jenazah.
5. Menjelaskan tata cara menguburkan jenazah.



#### **D. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan peserta didik mampu:

1. Menjelaskan kewajiban umat Islam terhadap orang yang meninggal dengan benar.
2. Menjelaskan tata cara memandikan jenazah dengan benar.
3. Menjelaskan tata cara mengafani jenazah dengan benar.
4. Menjelaskan tata cara menyalatkan jenazah dengan benar.
5. Menjelaskan tata cara menguburkan jenazah dengan benar.
6. Memperagakan tata cara pengurusan jenazah dengan baik dan benar.

#### **E. Materi Pembelajaran**

Mengurus jenazah merupakan sebagian dari etika Islam yang diajarkan oleh Nabi Muhammad SAW kepada umatnya dan sebagai tanda penghormatan terhadap jenazah. Adapun hukum dari pengurusan jenazah adalah fardhu kifayah. Maksudnya, apabila telah ada sekelompok muslim yang melaksanakan dan ternyata sudah cukup (tidak kekurangan tenaga), orang lain yang tidak ikut melaksanakan sudah bebas dari kewajiban (sudah tidak berdosa).

Hal-hal yang wajib dilakukan dalam mengurus jenazah Islam, yaitu memandikan, mengafani, menyalatkan, dan menguburkan. Adapun langkah-langkah pengurusan jenazah tersebut ialah:

## 5. Memandikan jenazah

Kewajiban pertama orang muslim terhadap saudaranya yang telah meninggal dunia adalah memandikannya. Orang yang lebih berhak memandikan jenazah adalah muhrimnya.

Rukun memandikan jenazah adalah sebagai berikut.

- a. Niat
- b. Mengucapkan basmallah
- c. Meratakan air keseluruh tubuhnya

Syarat-syarat jenazah yang akan dimandikan adalah sebagai berikut:

- a. Beragama Islam
- b. Didapati tubuhnya walaupun hanya sebagian
- c. Tidak mati syahid (mati dalam membela agama Allah)

## 6. Mengafani jenazah

- a. Pengertian mengafani jenazah

Mengafani jenazah adalah menutupi atau membungkus jenazah dengan sesuatu yang dapat menutupi tubuhnya walau hanya sehelai kain.

- b. Ketentuan mengafani jenazah

Ada beberapa hal yang perlu dilakukan ketika mengafani jenazah, yaitu sebagai berikut.

- 1) Bagi jenazah laki-laki dikafani sampai tiga lapis kain, sesudah tiga lapis ditambah baju dan sorban.

- 2) Bagi jenazah perempuan lima lapis kain:
  - a) Lembar pertama berfungsi untuk menutupi seluruh badan,
  - b) Lembar kedua berfungsi sebagai kerudung kepala,
  - c) Lembar ketiga berfungsi sebagai baju kurung,
  - d) Lembar keempat berfungsi untuk menutup pinggang hingga kaki,
  - e) Lembar kelima berfungsi untuk menutupi pinggul dan paha.
- 3) Kain kafan dianjurkan warna putih.
- 4) Diberi wangi-wangian.
- 5) Mengafani jenazah dilarang serba berlebihan/meniru cara orang kafir.

## 7. Menyalatkan Jenazah

### a. Syarat salat jenazah

Syarat salat jenazah adalah sama seperti syarat salat pada umumnya. Adapun syarat salat jenazah yaitu sebagai berikut.

- 1) Suci dari hadas besar dan kecil.
- 2) Badan, pakaian, dan tempat yang digunakan salat bersih dari najis.
- 3) Menutup aurat.
- 4) Menghadap kiblat.

b. Rukun Salat Jenazah

Berikut rukun menyalatkan jenazah.

- 1) Niat.
- 2) Bertakbir sebanyak empat kali termasuk takbiratul ihram.
- 3) Membaca al-Fatihah setelah takbir pertama.
- 4) Membaca selawat setelah takbir yang kedua.
- 5) Mendoakan jenazah sesudah takbir ketiga dan keempat.
- 6) Mengucapkan salam.

8. Tata Cara Menguburkan Jenazah

a. Tata cara menguburkan jenazah adalah sebagai berikut.

- 1) Setelah sampai di pemakaman, dekatkanlah keranda ke mulut liang lahat,
- 2) Buka tali yang mengikat tikar (kalau dilapisi tikar).
- 3) Masukkan jenazah ke liang lahat.
- 4) Jenazah diletakkan di atas tanah menyamping dan wajahnya menghadap kiblat.
- 5) Agar posisi menyamping jenazah, maka diberi bantalan dari tanah yang dibulatkan.
- 6) Buka tali-tali yang mengikat pada jenazah, wajahnya dibuka tidak lagi terhalang kain kafan, lalu wajahnya diciumkan ke tanah. Jari-jari kakinya juga dibuka, tidak terhalang kain kafan dan disentuh ke tanah juga.
- 7) Jenazah ditutup dengan kayu/papan penutup.

- 8) Tanah ditimbunkan ke jenazah, dan meninggikan kira-kira sejengkal, agar diketahui bahwa itu adalah makam.
  - 9) Setelah selesai semua kemudian disunahkan untuk mendoakannya (memintakan ampun dan minta ia mempunyai keteguhan dalam penjawaban-penjawabannya).
- b. Larangan Yang Berhubungan dengan kubur
- 1) Duduk dan bermain di atas kuburan
  - 2) Menembok kuburan
  - 3) Membuat rumah di atasnya
  - 4) Membuat kuburan menjadi masjid
  - 5) Tidak menguburkan jenazah pada 3 (tiga) waktu: Ketika terbit matahari hingga naik, ketika matahari di tengah-tengah, dan ketika matahari hamper terbenam hingga betul-betul terbenam
  - 6) Membongkar kubur, kecuali ada kesalahan pada waktu penguburan, atau kuburan itu sudah lama sehingga jasadnya sudah hancur sedangkan bekas makam itu akan digunakan untuk kepentingan umum.

## **F. Model Pembelajaran**

Pendekatan : Saintifik

Metode Pembelajaran : Ceramah, diskusi dan tanya jawab

### G. Sumber Pembelajaran

Buku pengayaan fikih kurikulum 2013 kelas IX untuk MTs.

### H. Media atau Alat Pembelajaran

Papan tulis, spidol, penghapus.

### I. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1	<b>Pendahuluan</b> a. Memberi salam b. Menanyakan kabar c. Kemudian memulai pelajaran dengan membaca do'a bersama. d. Mengabsen siswa e. Melontarkan beberapa pertanyaan yang terkait dengan pelajaran minggu sebelumnya, untuk menguji ingatan siswa. f. Menyampaikan topik hari ini	5 menit
2	<b>Kegiatan Inti</b> a. Mengamati Siswa mengamati penjelasan tentang materi pengurusan jenazah b. Menanya Guru memberikan pertanyaan tentang materi pengurusan jenazah Guru memancing agar siswa menanggapi atau bertanya c. Mengeksplorasi Setelah memberikan materi pembelajaran guru memberikan waktu kepada siswa untuk mendiskusikan tentang materi pelajaran yang sudah disampaikan d. Mengasosiasi Setiap siswa mendapatkan kesempatan untuk bertanya dan menjawab e. Mengkomunikasikan Guru melakukan sesi tanya jawab dengan siswa	50 menit

<b>3</b>	<p><b>Penutup</b></p> <p>a. Memberikan soal-soal kepada siswa mengenai materi hari ini</p> <p>b. Guru melakukan kesimpulan dan tindak lanjut</p> <p>c. Memberi tugas belajar kepada siswa, menutup pelajaran dengan berdo'a dan diakhiri dengan salam penutup</p>	<b>25 menit</b>
----------	---	-----------------

## **J. Evaluasi Hasil Pembelajaran**

a. Bentuk soal: Essay

b. Instumen Penilaian:

Soal

1. Apa hukum dalam pengurusan jenazah dan sebutkan hal-hal yang wajib dilakukan dalam mengurus jenazah Islam?
2. Sebutkan rukun dan syarat-syarat jenazah yang akan dimandikan!
3. Apa yang dimaksud dengan mengafani jenazah dan sebutkan ketentuan apa saja dalam mengafani jenazah?
4. Sebutkan syarat serta rukun salat jenazah!
5. Jelaskan secara singkat tata cara menguburkan jenazah, serta sebutkan larangan yang berhubungan dengan kubur?

Jawaban

1. Mengurus jenazah merupakan sebagian dari etika Islam yang diajarkan oleh Nabi Muhammad SAW kepada umatnya dan sebagai tanda penghormatan terhadap jenazah. Adapun hukum dari pengurusan jenazah adalah fardhu kifayah. Maksudnya,

apabila telah ada sekelompok muslim yang melaksanakan dan ternyata sudah cukup (tidak kekurangan tenaga), orang lain yang tidak ikut melaksanakan sudah bebas dari kewajiban (sudah tidak berdosa). Hal-hal yang wajib dilakukan dalam mengurus jenazah Islam, yaitu memandikan, mengafani, menyalatkan, dan menguburkan.

2. Rukun memandikan jenazah adalah sebagai berikut.

- a. Niat
- b. Mengucapkan basmallah
- c. Meratakan air keseluruh tubuhnya

Syarat-syarat jenazah yang akan dimandikan adalah sebagai berikut:

- a. Beragama Islam
- b. Didapati tubuhnya walaupun hanya sebagian
- c. Tidak mati syahid (mati dalam membela agama Allah)

3. Mengafani jenazah adalah menutupi atau membungkus jenazah dengan sesuatu yang dapat menutupi tubuhnya walau hanya sehelai kain.

Ketentuan mengafani jenazah

Ada beberapa hal yang perlu dilakukan ketika mengafani jenazah, yaitu sebagai berikut.



- a. Bagi jenazah laki-laki dikafani sampai tiga lapis kain, sesudah tiga lapis ditambah baju dan sorban.
- b. Bagi jenazah perempuan lima lapis kain:
  - 1) Lembar pertama berfungsi untuk menutupi seluruh badan,
  - 2) Lembar kedua berfungsi sebagai kerudung kepala,
  - 3) Lembar ketiga berfungsi sebagai baju kurung,
  - 4) Lembar keempat berfungsi untuk menutup pinggang hingga kaki,
  - 5) Lembar kelima berfungsi untuk menutupi pinggul dan paha.
- c. Kain kafan dianjurkan warna putih.
- d. Diberi wangi-wangian.
- e. Mengafani jenazah dilarang serba berlebihan/meniru cara orang kafir.

#### 4. Syarat salat jenazah

Syarat salat jenazah adalah sama seperti syarat salat pada umumnya. Adapun syarat salat jenazah yaitu sebagai berikut.

- a. Suci dari hadas besar dan kecil.
- b. Badan, pakaian, dan tempat yang digunakan salat bersih dari najis.
- c. Menutup aurat.
- d. Menghadap kiblat.

### Rukun Salat Jenazah

- a. Niat.
  - b. Bertakbir sebanyak empat kali termasuk takbiratul ihram.
  - c. Membaca al-Fatihah setelah takbir pertama.
  - d. Membaca selawat setelah takbir yang kedua.
  - e. Mendoakan jenazah sesudah takbir ketiga dan keempat.
  - f. Mengucapkan salam.
5. Tata cara menguburkan jenazah adalah sebagai berikut.
- a. Setelah sampai di pemakaman, dekatkanlah keranda ke mulut liang lahat.
  - b. Buka tali yang mengikat tikar (kalau dilapisi tikar).
  - c. Masukkan jenazah ke liang lahat.
  - d. Jenazah diletakkan di atas tanah menyamping dan wajahnya menghadap kiblat.
  - e. Agar posisi menyamping jenazah, maka diberi bantalan dari tanah yang dibulatkan.
  - f. Buka tali-tali yang mengikat pada jenazah, wajahnya dibuka tidak lagi terhalang kain kafan, lalu wajahnya diciumkan ke tanah. Jari-jari kakinya juga dibuka, tidak terhalang kain kafan dan disentuh ke tanah juga.
  - g. Jenazah ditutup dengan kayu/papan penutup.
  - h. Tanah ditimbun ke jenazah, dan meninggikan kira-kira sejengkal, agar diketahui bahwa itu adalah makam.

- i. Setelah selesai semua kemudian disunahkan untuk mendoakannya (memintakan ampun dan minta ia mempunyai keteguhan dalam penjawaban-penjawabannya).

#### Larangan Yang Berhubungan dengan kubur

- a. Duduk dan bermain di atas kuburan
- b. Menembok kuburan
- c. Membuat rumah di atasnya
- d. Membuat kuburan menjadi masjid
- e. Tidak menguburkan jenazah pada 3 (tiga) waktu: Ketika terbit matahari hingga naik, ketika matahari di tengah-tengah, dan ketika matahari hampir terbenam hingga betul-betul terbenam
- f. Membongkar kubur, kecuali ada kesalahan pada waktu penguburan, atau kuburan itu sudah lama sehingga jasadnya sudah hancur sedangkan bekas makam itu akan digunakan untuk kepentingan umum.

3. Kriteria Penilaian Persoal

No	No Urut Soal	Skor
1	Soal No 1	10
2	Soal No 2	15
3	Soal No 3	20
4	Soal No 4	25
5	Soal No 5	30
Jumlah		100

4. Penilaian Siswa

Tingkat Penguasaan	Nilai Huruf	Keterangan
86 - 100	A	Sangat Baik
76 - 85	B	Baik
60 - 75	C	Cukup
55 - 59	D	Kurang
≤ 54	E	Sangat Kurang

Banjarmasin, 20 Februari 2017

Mengetahui,  
Kepala Madrasah



**Dra. Najmah**  
NIP. 19680115199403 2 004

Guru Fikih,

**Dra. Paujiannoor**  
NIP. 19660517199203 2 001

### LAMPIRAN 3

#### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Nama Sekolah** : MTsN Banjar Selatan 1  
**Mata Pelajaran** : Fikih  
**Kelas/Semester** : IX G / Semester 2  
**Tema** : Pengurusan Jenazah  
**Pertemuan Ke** : I  
**Alokasi Waktu** : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)

#### A. Kompetensi Inti

- KI - 1** : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI - 2** : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai) santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI - 3** : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta

menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

**KI - 4** : Mengolah, menalar, dan menyajikan dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

## **B. Kompetensi Dasar**

1. Menyakini syariat Islam tentang kewajiban penyelenggaraan jenazah.
2. Memiliki rasa tanggung jawab melalui materi penyelenggaraan jenazah.
3. Menjelaskan tata cara pengurusan jenazah dan hikmahnya.
4. Memperagakan tata cara penyelenggaraan jenazah.

## **C. Indikator Pembelajaran**

1. Menjelaskan kewajiban umat Islam terhadap orang yang meninggal.
2. Menjelaskan tata cara memandikan jenazah.
3. Menjelaskan tata cara mengafani jenazah.
4. Menjelaskan tata cara menyalatkan jenazah.
5. Menjelaskan tata cara menguburkan jenazah.

#### **D. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan peserta didik mampu:

1. Menjelaskan kewajiban umat Islam terhadap orang yang meninggal dengan benar.
2. Menjelaskan tata cara memandikan jenazah dengan benar.
3. Menjelaskan tata cara mengafani jenazah dengan benar.
4. Menjelaskan tata cara menyalatkan jenazah dengan benar.
5. Menjelaskan tata cara menguburkan jenazah dengan benar.
6. Memperagakan tata cara pengurusan jenazah dengan baik dan benar.

#### **E. Materi Pembelajaran**

Mengurus jenazah merupakan sebagian dari etika Islam yang diajarkan oleh Nabi Muhammad SAW kepada umatnya dan sebagai tanda penghormatan terhadap jenazah. Adapun hukum dari pengurusan jenazah adalah fardhu kifayah. Maksudnya, apabila telah ada sekelompok muslim yang melaksanakan dan ternyata sudah cukup (tidak kekurangan tenaga), orang lain yang tidak ikut melaksanakan sudah bebas dari kewajiban (sudah tidak berdosa).

Hal-hal yang wajib dilakukan dalam mengurus jenazah Islam, yaitu memandikan, mengafani, menyalatkan, dan menguburkan. Adapun langkah-langkah pengurusan jenazah tersebut ialah:

## 1. Memandikan jenazah

Kewajiban pertama orang muslim terhadap saudaranya yang telah meninggal dunia adalah memandikannya. Orang yang lebih berhak memandikan jenazah adalah muhrimnya.

Rukun memandikan jenazah adalah sebagai berikut.

- a. Niat
- b. Mengucapkan basmallah
- c. Meratakan air keseluruh tubuhnya

Syarat-syarat jenazah yang akan dimandikan adalah sebagai berikut:

- d. Beragama Islam
- e. Didapati tubuhnya walaupun hanya sebagian
- f. Tidak mati syahid (mati dalam membela agama Allah)

## 2. Mengafani jenazah

- a. Pengertian mengafani jenazah

Mengafani jenazah adalah menutupi atau membungkus jenazah dengan sesuatu yang dapat menutupi tubuhnya walau hanya sehelai kain.

- b. Ketentuan mengafani jenazah

Ada beberapa hal yang perlu dilakukan ketika mengafani jenazah, yaitu sebagai berikut.

- 1) Bagi jenazah laki-laki dikafani sampai tiga lapis kain, sesudah tiga lapis ditambah baju dan sorban.



- 2) Bagi jenazah perempuan lima lapis kain:
  - a) Lembar pertama berfungsi untuk menutupi seluruh badan,
  - b) Lembar kedua berfungsi sebagai kerudung kepala,
  - c) Lembar ketiga berfungsi sebagai baju kurung,
  - d) Lembar keempat berfungsi untuk menutup pinggang hingga kaki,
  - e) Lembar kelima berfungsi untuk menutupi pinggul dan paha.
- 3) Kain kafan dianjurkan warna putih.
- 4) Diberi wangi-wangian.
- 5) Mengafani jenazah dilarang serba berlebihan/meniru cara orang kafir.

### 3. Menyalatkan Jenazah

#### a. Syarat salat jenazah

Syarat salat jenazah adalah sama seperti syarat salat pada umumnya. Adapun syarat salat jenazah yaitu sebagai berikut.

- 1) Suci dari hadas besar dan kecil.
- 2) Badan, pakaian, dan tempat yang digunakan salat bersih dari najis.
- 3) Menutup aurat.
- 4) Menghadap kiblat.

b. Rukun Salat Jenazah

Berikut rukun menyalatkan jenazah.

- 1) Niat.
- 2) Bertakbir sebanyak empat kali termasuk takbiratul ihram.
- 3) Membaca al-Fatihah setelah takbir pertama.
- 4) Membaca selawat setelah takbir yang kedua.
- 5) Mendoakan jenazah sesudah takbir ketiga dan keempat.
- 6) Mengucapkan salam.

4. Tata Cara Menguburkan Jenazah

a. Tata cara menguburkan jenazah adalah sebagai berikut.

- 1) Setelah sampai di pemakaman, dekatkanlah keranda ke mulut liang lahat,
- 2) Buka tali yang mengikat tikar (kalau dilapisi tikar).
- 3) Masukkan jenazah ke liang lahat.
- 4) Jenazah diletakkan di atas tanah menyamping dan wajahnya menghadap kiblat.
- 5) Agar posisi menyamping jenazah, maka diberi bantalan dari tanah yang dibulatkan.
- 6) Buka tali-tali yang mengikat pada jenazah, wajahnya dibuka tidak lagi terhalang kain kafan, lalu wajahnya diciumkan ke tanah. Jari-jari kakinya juga dibuka, tidak terhalang kain kafan dan disentuh ke tanah juga.
- 7) Jenazah ditutup dengan kayu/papan penutup.

- 8) Tanah ditimbunkan ke jenazah, dan meninggikan kira-kira sejengkal, agar diketahui bahwa itu adalah makam.
- 9) Setelah selesai semua kemudian disunahkan untuk mendoakannya (memintakan ampun dan minta ia mempunyai keteguhan dalam penjawaban-penjawabannya).

b. Larangan Yang Berhubungandengankubur

- 1) Duduk dan bermain di atas kuburan
- 2) Menembok kuburan
- 3) Membuat rumah di atasnya
- 4) Membuat kuburan menjadi masjid
- 5) Tidak menguburkan jenazah pada 3 (tiga) waktu: Ketika terbit matahari hingga naik, ketika matahari di tengah-tengah, dan ketika matahari hamper terbenam hingga betul-betul terbenam
- 6) Membongkar kubur, kecuali ada kesalahan pada waktu penguburan, atau kuburan itu sudah lama sehingga jasadnya sudah hancur sedangkan bekas makam itu akan digunakan untuk kepentingan umum.

**F. Model Pembelajaran**

Pendekatan : Saintifik

Metode Pembelajaran : Ceramah, diskusi dan tanya jawab

### G. Sumber Pembelajaran

Buku pengayaan fikih kurikulum 2013 kelas IX untuk MTs.

### H. Media atau Alat Pembelajaran

Papan tulis, spidol, penghapus.

### I. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1	<b>Pendahuluan</b> a. Memberi salam b. Menanyakan kabar c. Kemudian memulai pelajaran dengan membaca do'a bersama. d. Mengabsen siswa e. Melontarkan beberapa pertanyaan yang terkait dengan pelajaran minggu sebelumnya, untuk menguji ingatan siswa. f. Menyampaikan topik hari ini	5 menit
2	<b>Kegiatan Inti</b> a. Mengamati Siswa mengamati penjelasan tentang materi pengurusan jenazah b. Menanya Guru memberikan pertanyaan tentang materi pengurusan jenazah Guru memancing agar siswa menanggapi atau bertanya c. Mengeksplorasi Setelah memberikan materi pembelajaran guru memberikan waktu kepada siswa untuk mendiskusikan tentang materi pelajaran yang sudah disampaikan d. Mengasosiasi Setiap siswa mendapatkan kesempatan untuk bertanya dan menjawab e. Mengkomunikasikan Guru melakukan sesi tanya jawab dengan siswa	50 menit

<b>3</b>	<p><b>Penutup</b></p> <p>a. Memberikan soal-soal kepada siswa mengenai materi hari ini</p> <p>b. Guru melakukan kesimpulan dan tindak lanjut</p> <p>c. Memberitugas belajar kepada siswa, menutup pelajaran dengan berdo'a dan diakhiri dengan salam penutup</p>	<b>25 menit</b>
----------	--	-----------------

## **J. Evaluasi Hasil Pembelajaran**

a. Bentuk soal: Essay

b. Instumen Penilaian:

Soal

1. Apa hukum dalam pengurusan jenazah dan sebutkan hal-hal yang wajib dilakukan dalam mengurus jenazah Islam?
2. Sebutkan rukun dan syarat-syarat jenazah yang akan dimandikan!
3. Apa yang dimaksud dengan mengafani jenazah dan sebutkan ketentuan apa saja dalam mengafani jenazah?
4. Sebutkan syarat serta rukun salat jenazah!
5. Jelaskan secara singkat tata cara menguburkan jenazah, serta sebutkan larangan yang berhubungan dengan kubur?

Jawaban

1. Mengurus jenazah merupakan sebagian dari etika Islam yang diajarkan oleh Nabi Muhammad SAW kepada umatnya dan sebagai tanda penghormatan terhadap jenazah. Adapun hukum dari pengurusan jenazah adalah fardhu kifayah. Maksudnya,

apabila telah ada sekelompok muslim yang melaksanakan dan ternyata sudah cukup (tidak kekurangan tenaga), orang lain yang tidak ikut melaksanakan sudah bebas dari kewajiban (sudah tidak berdosa). Hal-hal yang wajib dilakukan dalam mengurus jenazah Islam, yaitu memandikan, mengafani, menyalatkan, dan menguburkan.

2. Rukun memandikan jenazah adalah sebagai berikut.

- a. Niat
- b. Mengucapkan basmallah
- c. Meratakan air keseluruh tubuhnya

Syarat-syarat jenazah yang akan dimandikan adalah sebagai berikut:

- a. Beragama Islam
- b. Didapati tubuhnya walaupun hanya sebagian
- c. Tidak mati syahid (mati dalam membela agama Allah)

3. Mengafani jenazah adalah menutupi atau membungkus jenazah dengan sesuatu yang dapat menutupi tubuhnya walau hanya sehelai kain.

Ketentuan mengafani jenazah

Ada beberapa hal yang perlu dilakukan ketika mengafani jenazah, yaitu sebagai berikut.

- a. Bagi jenazah laki-laki dikafani sampai tiga lapis kain, sesudah tiga lapis ditambah baju dan sorban.
- b. Bagi jenazah perempuan lima lapis kain:
  - 1) Lembar pertama berfungsi untuk menutupi seluruh badan,
  - 2) Lembar kedua berfungsi sebagai kerudung kepala,
  - 3) Lembar ketiga berfungsi sebagai baju kurung,
  - 4) Lembar keempat berfungsi untuk menutup pinggang hingga kaki,
  - 5) Lembar kelima berfungsi untuk menutupi pinggul dan paha.
- c. Kain kafan dianjurkan warna putih.
- d. Diberi wangi-wangian.
- e. Mengafani jenazah dilarang serba berlebihan/meniru cara orang kafir.

#### 4. Syarat salat jenazah

Syarat salat jenazah adalah sama seperti syarat salat pada umumnya. Adapun syarat salat jenazah yaitu sebagai berikut.

- a. Suci dari hadas besar dan kecil.
- b. Badan, pakaian, dan tempat yang digunakan salat bersih dari najis.
- c. Menutup aurat.
- d. Menghadap kiblat.

### Rukun Salat Jenazah

- a. Niat.
  - b. Bertakbir sebanyak empat kali termasuk takbiratul ihram.
  - c. Membaca al-Fatihah setelah takbir pertama.
  - d. Membaca selawat setelah takbir yang kedua.
  - e. Mendoakan jenazah sesudah takbir ketiga dan keempat.
  - f. Mengucapkan salam.
5. Tata cara menguburkan jenazah adalah sebagai berikut.
- a. Setelah sampai di pemakaman, dekatkanlah keranda kemulut liang lahat.
  - b. Buka tali yang mengikat tikar (kalau dilapisi tikar).
  - c. Masukkan jenazah ke liang lahat.
  - d. Jenazah diletakkan di atas tanah menyamping dan wajahnya menghadap kiblat.
  - e. Agar posisi menyamping jenazah, maka diberi bantalan dari tanah yang dibulatkan.
  - f. Buka tali-tali yang mengikat pada jenazah, wajahnya dibuka tidak lagi terhalang kain kafan, lalu wajahnya dicitumkan ke tanah. Jari-jari kakinya juga dibuka, tidak terhalang kain kafan dan disentuh ke tanah juga.
  - g. Jenazah ditutup dengan kayu/papan penutup.
  - h. Tanah ditimbun ke jenazah, dan meninggikan kira-kira sejengkal, agar diketahui bahwa itu adalah makam.



- i. Setelah selesai semua kemudian disunahkan untuk mendoakannya (memintakan ampun dan minta ia mempunyai keteguhan dalam penjawaban-penjawabannya).

#### Larangan Yang Berhubungan dengan kubur

- a. Duduk dan bermain di atas kuburan
- b. Menembok kuburan
- c. Membuat rumah di atasnya
- d. Membuat kuburan menjadi masjid
- e. Tidak menguburkan jenazah pada 3 (tiga) waktu: Ketika terbit matahari hingga naik, ketika matahari di tengah-tengah, dan ketika matahari hampir terbenam hingga betul-betul terbenam
- f. Membongkar kubur, kecuali ada kesalahan pada waktu penguburan, atau kuburan itu sudah lama sehingga jasadnya sudah hancur sedangkan bekas makam itu akan digunakan untuk kepentingan umum.

3. Kriteria Penilaian Persoal

No	No Urut Soal	Skor
1	Soal No 1	10
2	Soal No 2	15
3	Soal No 3	20
4	Soal No 4	25
5	Soal No 5	30
Jumlah		100

4. Penilaian Siswa

Tingkat Penguasaan	Nilai Huruf	Keterangan
86 - 100	A	Sangat Baik
76 - 85	B	Baik
60 - 75	C	Cukup
55 - 59	D	Kurang
≤ 54	E	Sangat Kurang

Banjarmasin, 15 Februari 2017

Mengetahui,  
Kepala Madrasah



Dra. Saimah  
NIP. 19680415199403 2 004

Guru Fikih,

Dra. Paujiannoor  
NIP. 19660517199203 2 001

## LAMPIRAN 4

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Nama Sekolah** : MTsN Banjar Selatan 1  
**Mata Pelajaran** : Fiqih  
**Kelas/Semester** : IX G / Semester 2  
**Tema** : Pengurusan Jenazah  
**Pertemuan Ke** : II  
**Alokasi Waktu** : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)

#### A. Kompetensi Inti

- KI - 1** : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI - 2** : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai) santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI - 3** : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta

menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

**KI - 4** : Mengolah, menalar, dan menyajikan dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

## **B. Kompetensi Dasar**

1. Menyakini syariat Islam tentang kewajiban penyelenggaraan jenazah.
2. Memiliki rasa tanggung jawab melalui materi penyelenggaraan jenazah.
3. Menjelaskan tata cara pengurusan jenazah dan hikmahnya.
4. Memperagakan tata cara penyelenggaraan jenazah.

## **C. Indikator Pembelajaran**

1. Menjelaskan kewajiban umat Islam terhadap orang yang meninggal.
2. Menjelaskan tata cara memandikan jenazah.
3. Menjelaskan tata cara mengafani jenazah.
4. Menjelaskan tata cara menyalatkan jenazah.
5. Menjelaskan tata cara menguburkan jenazah.

#### **D. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan peserta didik mampu:

1. Menjelaskan kewajiban umat Islam terhadap orang yang meninggal dengan benar.
2. Menjelaskan tata cara memandikan jenazah dengan benar.
3. Menjelaskan tata cara mengafani jenazah dengan benar.
4. Menjelaskan tata cara menyalatkan jenazah dengan benar.
5. Menjelaskan tata cara menguburkan jenazah dengan benar.
6. Memperagakan tata cara pengurusan jenazah dengan baik dan benar.

#### **E. Materi Pembelajaran**

Mengurus jenazah merupakan sebagian dari etika Islam yang diajarkan oleh Nabi Muhammad SAW kepada umatnya dan sebagai tanda penghormatan terhadap jenazah. Adapun hukum dari pengurusan jenazah adalah fardhu kifayah. Maksudnya, apabila telah ada sekelompok muslim yang melaksanakan dan ternyata sudah cukup (tidak kekurangan tenaga), orang lain yang tidak ikut melaksanakan sudah bebas dari kewajiban (sudah tidak berdosa).

Hal-hal yang wajib dilakukan dalam mengurus jenazah Islam, yaitu memandikan, mengafani, menyalatkan, dan menguburkan. Adapun langkah-langkah pengurusan jenazah tersebut ialah:

## 1. Memandikan jenazah

Kewajiban pertama orang muslim terhadap saudaranya yang telah meninggal dunia adalah memandikannya. Orang yang lebih berhak memandikan jenazah adalah muhrimnya.

Rukun memandikan jenazah adalah sebagai berikut.

- a. Niat
- b. Mengucapkan basmallah
- c. Meratakan air keseluruh tubuhnya

Syarat-syarat jenazah yang akan dimandikan adalah sebagai berikut:

- a. Beragama Islam
- b. Didapati tubuhnya walaupun hanya sebagian
- c. Tidak mati syahid (mati dalam membela agama Allah)

## 2. Mengafani jenazah

- a. Pengertian mengafani jenazah

Mengafani jenazah adalah menutupi atau membungkus jenazah dengan sesuatu yang dapat menutupi tubuhnya walau hanya sehelai kain.

- b. Ketentuan mengafani jenazah

Ada beberapa hal yang perlu dilakukan ketika mengafani jenazah, yaitu sebagai berikut.

- 1) Bagi jenazah laki-laki dikafani sampai tiga lapis kain, sesudah tiga lapis ditambah baju dan sorban.

- 2) Bagi jenazah perempuan lima lapis kain:
  - a) Lembar pertama berfungsi untuk menutupi seluruh badan,
  - b) Lembar kedua berfungsi sebagai kerudung kepala,
  - c) Lembar ketiga berfungsi sebagai baju kurung,
  - d) Lembar keempat berfungsi untuk menutup pinggang hingga kaki,
  - e) Lembar kelima berfungsi untuk menutupi pinggul dan paha.
- 3) Kain kafan dianjurkan warna putih.
- 4) Diberi wangi-wangian.
- 5) Mengafani jenazah dilarang serba berlebihan/meniru cara orang kafir.

### 3. Menyalatkan Jenazah

#### a. Syarat salat jenazah

Syarat salat jenazah adalah sama seperti syarat salat pada umumnya. Adapun syarat salat jenazah yaitu sebagai berikut.

- 1) Suci dari hadas besar dan kecil.
- 2) Badan, pakaian, dan tempat yang digunakan salat bersih dari najis.
- 3) Menutup aurat.
- 4) Menghadap kiblat.

b. Rukun Salat Jenazah

Berikut rukun menyalatkan jenazah.

- 1) Niat.
- 2) Bertakbir sebanyak empat kali termasuk takbiratul ihram.
- 3) Membaca al-Fatihah setelah takbir pertama.
- 4) Membaca selawat setelah takbir yang kedua.
- 5) Mendoakan jenazah sesudah takbir ketiga dan keempat.
- 6) Mengucapkan salam.

4. Tata Cara Menguburkan Jenazah

a. Tata cara menguburkan jenazah adalah sebagai berikut.

- 1) Setelah sampai dipemakaman, dekatkanlah keranda ke mulut liang lahat,
- 2) Buka tali yang mengikat tikar (kalau dilapisi tikar).
- 3) Masukkan jenazah ke liang lahat.
- 4) Jenazah diletakkan di atas tanah menyamping dan wajahnya menghadap kiblat.
- 5) Agar posisi menyamping jenazah, maka diberi bantalan dari tanah yang dibulatkan.
- 6) Bukatali-tali yang mengikat pada jenazah, wajahnya dibuka tidak lagi terhalang kain kafan, lalu wajahnya diciumkan ke tanah. Jari-jari kakinya juga dibuka, tidak terhalang kain kafan dan disentuh ke tanah juga.
- 7) Jenazah ditutup dengan kayu/papan penutup.



- 8) Tanah ditimbunkan ke jenazah, dan meninggikan kira-kira sejengkal, agar diketahui bahwa itu adalah makam.
- 9) Setelah selesai semua kemudian disunahkan untuk mendoakannya (memintakan ampun dan minta ia mempunyai keteguhan dalam penjawaban-penjawabannya).

b. Larangan Yang Berhubungan dengan kubur

- 1) Duduk dan bermain di atas kuburan
- 2) Menembok kuburan
- 3) Membuat rumah di atasnya
- 4) Membuat kuburan menjadi masjid
- 5) Tidak menguburkan jenazah pada 3 (tiga) waktu: Ketika terbit matahari hingga naik, ketika matahari di tengah-tengah, dan ketika matahari hampir terbenam hinggabetul-betul terbenam
- 6) Membongkar kubur, kecuali ada kesalahan pada waktu penguburan, atau kuburan itu sudah lama sehingga jasadnya sudah hancur sedangkan bekas makam itu akan digunakan untuk kepentingan umum.

**F. Model Pembelajaran**

Pendekatan : Saintifik

Metode Pembelajaran : Ceramah dan Demonstrasi

Strategi Pembelajaran : *Modeling The Way*

### G. Sumber Pembelajaran

Buku pengayaan fikih kurikulum 2013 kelas IX untuk MTs.

### H. Media atau Alat Pembelajaran

Papan tulis, spidol, penghapus dan alat-alat peraga pengurusan jenazah.

### I. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1	<b>Pendahuluan</b> a. Memberi salam b. Menanyakan kabar c. Kemudian memulai pelajaran dengan membaca do'a bersama. d. Mengabsen siswa e. Melontarkan beberapa pertanyaan yang terkait dengan pelajaran minggu sebelumnya, untuk menguji ingatan siswa. f. Menyampaikan topik hari ini	5 menit
2	<b>Kegiatan Inti</b> a. Mengamati Siswa mengamati penjelasan tentang materi pengurusan jenazah b. Menanya Guru memberikan pertanyaan tentang materi pengurusan jenazah Guru memancing agar siswa menanggapi atau bertanya c. Mengeksplorasi 1) Setelah memberikan pembelajaran satu topik tertentu, guru mencari topik-topik yang menuntut siswa untuk mencoba atau mempraktikkan keterampilan yang baru diterangkan. 2) Guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok kecil sesuai dengan jumlah mereka.	50 menit

	<p>3) Kelompok-kelompok kecil ini akan mendemonstrasikan suatu keterampilan tertentu sesuai dengan topik yang sudah dijelaskan.</p> <p>4) Guru memberikan waktu 10-15 menit untuk memahami dan berlatih mendemonstrasikan topik yang sudah diberikan.</p> <p>5) Secara bergiliran tiap kelompok diminta mendemonstrasikan kerja masing-masing. Setelah selesai, kelompok lain diberikan kesempatan untuk memberikan masukan pada setiap demonstrasi yang dilakukan.</p> <p>6) Guru memberi penjelasan secukupnya untuk mengklarifikasi.</p> <p>d. Mengasosiasi Setiap siswa mendapatkan kesempatan untuk bertanya dan menjawab</p> <p>e. Mengkomunikasikan Guru melakukan sesi tanya jawab dengan siswa</p>	
<b>3</b>	<p><b>Penutup</b></p> <p>a. Memberikan soal-soal kepada siswa mengenai materi hari ini</p> <p>b. Guru melakukan kesimpulan dan tindak lanjut</p> <p>c. Memberi tugas belajar kepada siswa, menutup pelajaran dengan berdo'a dan diakhiri dengan salam penutup</p>	<b>25 menit</b>

## **J. Evaluasi Hasil Pembelajaran**

- a. Bentuk soal: Essay
- b. Instrumen Penilaian:

Soal

1. Apa hukum dalam pengurusan jenazah dan sebutkan hal-hal yang wajib dilakukan dalam mengurus jenazah Islam?
2. Sebutkan rukun dan syarat-syarat jenazah yang akan dimandikan!

3. Apa yang dimaksud dengan mengafani jenazah dan sebutkan ketentuan apa saja dalam mengafani jenazah?
4. Sebutkan syarat serta rukun salat jenazah!
5. Jelaskan secara singkat tata cara menguburkan jenazah, serta sebutkan larangan yang berhubungan dengan kubur?

#### Jawaban

1. Mengurus jenazah merupakan sebagian dari etika Islam yang diajarkan oleh Nabi Muhammad SAW kepada umatnya dan sebagai tanda penghormatan terhadap jenazah. Adapun hukum dari pengurusan jenazah adalah fardhu kifayah. Maksudnya, apabila telah ada sekelompok muslim yang melaksanakan dan ternyata sudah cukup (tidak kekurangan tenaga), orang lain yang tidak ikut melaksanakan sudah bebas dari kewajiban (sudah tidak berdosa). Hal-hal yang wajib dilakukan dalam mengurus jenazah Islam, yaitu memandikan, mengafani, menyalatkan, dan menguburkan.

2. Rukun memandikan jenazah adalah sebagai berikut.

- a. Niat
- b. Mengucapkan basmallah
- c. Meratakan air keseluruh tubuhnya

Syarat-syarat jenazah yang akan dimandikan adalah sebagai berikut:

- a. Beragama Islam
  - b. Didapati tubuhnya walaupun hanya sebagian
  - c. Tidak mati syahid (mati dalam membela agama Allah)
3. Mengafani jenazah adalah menutupi atau membungkus jenazah dengan sesuatu yang dapat menutupi tubuhnya walau hanya sehelai kain.

#### Ketentuan mengafani jenazah

Ada beberapa hal yang perlu dilakukan ketika mengafani jenazah, yaitu sebagai berikut.

- a. Bagi jenazah laki-laki dikafani sampai tiga lapis kain, sesudah tiga lapis ditambah baju dan sorban.
- b. Bagi jenazah perempuan lima lapis kain:
  - 1) Lembar pertama berfungsi untuk menutupi seluruh badan,
  - 2) Lembar kedua berfungsi sebagai kerudung kepala,
  - 3) Lembar ketiga berfungsi sebagai baju kurung,
  - 4) Lembar keempat berfungsi untuk menutup pinggang hingga kaki,
  - 5) Lembar kelima berfungsi untuk menutupi pinggul dan paha.
- c. Kain kafan dianjurkan warna putih.
- d. Diberi wangi-wangian.

- e. Mengafani jenazah dilarang serba berlebihan/meniru cara orang kafir.

4. Syarat salat jenazah

Syarat salat jenazah adalah sama seperti syarat salat pada umumnya. Adapun syarat salat jenazah yaitu sebagai berikut.

- a. Suci dari hadas besar dan kecil.
- b. Badan, pakaian, dan tempat yang digunakan salat bersih dari najis.
- c. Menutup aurat.
- d. Menghadap kiblat.

Rukun Salat Jenazah

- a. Niat.
- b. Bertakbir sebanyak empat kali termasuk takbiratul ihram.
- c. Membaca al-Fatihah setelah takbir pertama.
- d. Membaca selawat setelah takbir yang kedua.
- e. Mendoakan jenazah sesudah takbir ketiga dan keempat.
- f. Mengucapkan salam.

5. Tata cara menguburkan jenazah adalah sebagai berikut.

- a. Setelah sampai di pemakaman, dekatkanlah keranda ke mulut liang lahat.
- b. Buka tali yang mengikat tikar (kalau dilapisi tikar).
- c. Masukkan jenazah ke liang lahat.

- d. Jenazah diletakkan di atas tanah menyamping dan wajahnya menghadap kiblat.
- e. Agar posisi menyamping jenazah, maka diberi bantalan dari tanah yang dibulatkan.
- f. Buka tali-tali yang mengikat pada jenazah, wajahnya dibuka tidak lagi terhalang kain kafan, lalu wajahnya dicitumkan ke tanah. Jari-jari kakinya juga dibuka, tidak terhalang kain kafan dan disentuh ke tanah juga.
- g. Jenazah ditutup dengan kayu/papan penutup.
- h. Tanah ditimbunkan ke jenazah, dan meninggikan kira-kira sejengkal, agar diketahui bahwa itu adalah makam.
- i. Setelah selesai semua kemudian disunahkan untuk mendoakannya (memintakan ampun dan minta ia mempunyai keteguhan dalam penjawaban-penjawabannya).

#### Larangan Yang Berhubungan dengan kubur

- a. Duduk dan bermain di atas kuburan
- b. Menembok kuburan
- c. Membuat rumah di atasnya
- d. Membuat kuburan menjadi masjid
- e. Tidak menguburkan jenazah pada 3 (tiga) waktu: Ketika terbit matahari hingga naik, ketika matahari di tengah-

tengah, dan ketika matahari hampir terbenam hingga betul-betul terbenam

- f. Membongkar kubur, kecuali ada kesalahan pada waktu penguburan, atau kuburan itu sudah lama sehingga jasadnya sudah hancur sedangkan bekas makam itu akan digunakan untuk kepentingan umum.

c. Kriteria Penilaian Persoal

No	No Urut Soal	Skor
1	Soal No 1	10
2	Soal No 2	15
3	Soal No 3	20
4	Soal No 4	25
5	Soal No 5	30
Jumlah		100

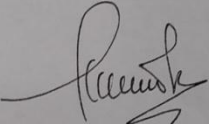


4. Penilaian Siswa

Tingkat Penguasaan	Nilai Huruf	Keterangan
86 - 100	A	Sangat Baik
76 - 85	B	Baik
60 - 75	C	Cukup
55 - 59	D	Kurang
≤ 54	E	Sangat Kurang

Banjarmasin, 22 Februari 2017

Mengetahui,  
Kepala Madrasah  
  
**Dra. Najmah**  
NIP. 19680715199403 2 004

Guru Fikih,  
  
**Dra. Paujiannoor**  
NIP. 19660517199203 2 001

## LAMPIRAN 5

### NILAI PRETEST PADA KELAS KONTROL

No	Responden	Nilai
1	F1	82
2	F2	83
3	F3	83
4	F4	80
5	F5	85
6	F6	86
7	F7	82
8	F8	87
9	F9	85
10	F10	82
11	F11	81
12	F12	80
13	F13	84
14	F14	82
15	F15	80
16	F16	81
17	F17	84
18	F18	82
19	F19	83
20	F20	83
21	F21	82
22	F22	81
23	F23	84
24	F24	80
25	F25	81
26	F26	80
27	F27	82
28	F28	84
<b>Jumlah</b>		<b>2309</b>
<b>Rata-rata</b>		<b>82,46</b>

No	Nama	Soal No					Jumlah	Keterangan
		1	2	3	4	5		
1	Anisa Triwidyawati	9	12	16	21	24	82	Baik
2	Annisa Fitriani	8	13	18	20	24	83	Baik
3	Aprilia Putri	9	12	17	22	23	83	Baik
4	Arie Setiawan	8	11	17	23	21	80	Baik
5	Azmi Rifa'i	9	12	18	23	23	85	Baik
6	Dina Maghfiratun Nisa	9	13	17	22	25	86	Sangat Baik
7	Elis Shofiyah Wasilah	7	14	15	22	24	82	Baik
8	Fadhila Aghniya	9	13	16	23	26	87	Sangat Baik
9	Fadilla Cantika Sari	8	13	17	22	25	85	Baik
10	Fahmi Satria	8	12	17	21	24	82	Baik
11	Fitri	7	11	18	22	23	81	Baik
12	Husnul Nadila	8	11	16	23	22	80	Baik
13	Irda Heriyani	9	12	17	21	25	84	Baik
14	Irfan Rizki Fadillah	9	12	16	20	25	82	Baik
15	M. Renaldi	8	10	16	22	24	80	Baik
16	Mahmud	7	11	18	20	25	81	Baik
17	M. Husien Haikal	9	12	17	21	25	84	Baik
18	M. Iqbal	9	13	18	20	22	82	Baik
19	M. Railan Putra	8	12	17	22	24	83	Baik
20	Nadia	9	13	18	20	23	83	Baik
21	Raudhatul Madina	9	12	17	21	23	82	Baik
22	Reisha Septiana	8	12	17	21	23	81	Baik
23	Rini Safitri	9	12	18	21	24	84	Baik
24	Rofika Pradina	8	12	17	22	21	80	Baik
25	Siti Nurkhadizah	7	12	16	20	24	81	Baik
26	Syafira Nur Hanifa	8	11	16	20	25	80	Baik
27	Talita Azalia Rahma M	9	12	16	21	24	82	Baik
28	Ummi Kalsum	9	12	17	22	24	84	Baik
<b>Jumlah</b>							<b>2309</b>	
<b>Rata-rata</b>							<b>82,46</b>	

## LAMPIRAN 6

### NILAI PRETEST PADA KELAS EKSPERIMEN

No	Responden	Nilai
1	G1	86
2	G2	81
3	G3	82
4	G4	83
5	G5	85
6	G6	84
7	G7	83
8	G8	82
9	G9	81
10	G10	82
11	G11	81
12	G12	85
13	G13	81
14	G14	82
15	G15	85
16	G16	84
17	G17	86
18	G18	84
19	G19	82
20	G20	80
21	G21	83
22	G22	81
23	G23	85
24	G24	86
25	G25	80
26	G26	83
27	G27	87
28	G28	85
<b>Jumlah</b>		<b>2329</b>
<b>Rata-rata</b>		<b>83,18</b>

No	Nama	Soal No					Jumlah	Keterangan
		1	2	3	4	5		
1	Afifah Afni Helma Q	9	12	17	22	26	86	Sangat Baik
2	Ahmad Jaya Maulana	8	11	17	21	24	81	Baik
3	Aimah	8	13	16	22	23	82	Baik
4	Aprilisanto Syahputra	9	12	17	20	25	83	Baik
5	Fatimatul Zahra	9	12	18	22	24	85	Baik
6	Ghina Ashifa	9	12	16	21	26	84	Baik
7	Khairunnisa	9	12	17	20	25	83	Baik
8	Lydia Permata Safitri	8	12	16	22	24	82	Baik
9	M. Hidayatullah Akbar	8	12	16	21	24	81	Baik
10	M. Aulia Akbar	9	12	16	20	25	82	Baik
11	M. Baihaqi	9	11	17	20	24	81	Baik
12	M. Fauzie	9	12	16	21	27	85	Baik
13	M. Iqbal	8	11	16	20	26	81	Baik
14	M. Maulana Roza'i	9	10	17	21	25	82	Baik
15	M. Supian Sauri	9	12	17	22	25	85	Baik
16	M. Syailendra	9	13	16	21	25	84	Baik
17	Nanda Atika Sari	9	12	17	21	27	86	Sangat Baik
18	Najiha Denna Syiffa	9	13	17	22	23	84	Baik
19	Reza Ardi Pangestu	8	12	17	20	25	82	Baik
20	Rizka Azhara	9	11	16	20	24	80	Baik
21	Rizky	8	12	16	22	25	83	Baik
22	Rumilda Saputri	9	12	15	22	23	81	Baik
23	Siti Napisah Mawaddah	9	13	16	22	25	85	Baik
24	Siti Noor Wafiq Azizah	9	12	17	22	26	86	Sangat Baik
25	Siti Rahmah	8	11	16	20	25	80	Baik
26	Solehah	9	12	16	22	24	83	Baik
27	Wakhida Sabilla Rahmah	9	13	17	22	26	87	Sangat Baik
28	Yulia Maulina Salsabilah	9	12	17	21	26	85	Baik
<b>Jumlah</b>							<b>2329</b>	
<b>Rata-rata</b>							<b>83,18</b>	

## LAMPIRAN 7

### NILAI POSTTEST PADA KELAS KONTROL

No	Responden	Nilai
1	F1	86
2	F2	86
3	F3	85
4	F4	83
5	F5	88
6	F6	86
7	F7	83
8	F8	89
9	F9	86
10	F10	83
11	F11	81
12	F12	82
13	F13	85
14	F14	81
15	F15	81
16	F16	82
17	F17	84
18	F18	85
19	F19	83
20	F20	87
21	F21	88
22	F22	85
23	F23	89
24	F24	82
25	F25	82
26	F26	82
27	F27	86
28	F28	88
<b>Jumlah</b>		<b>2368</b>
<b>Rata-rata</b>		<b>84,57</b>

No	Nama	Soal No					Jumlah	Keterangan
		1	2	3	4	5		
1	Anisa Triwidyawati	9	12	17	22	26	86	Sangat Baik
2	Annisa Fitriani	9	13	18	22	24	86	Sangat Baik
3	Aprilia Putri	9	12	18	21	25	85	Baik
4	Arie Setiawan	8	11	17	23	24	83	Baik
5	Azmi Rifa'i	9	12	18	23	26	88	Sangat Baik
6	Dina Maghfiratun Nisa	9	13	17	22	25	86	Sangat Baik
7	Elis Shofiyah Wasilah	7	14	15	22	25	83	Baik
8	Fadhila Aghniya	9	13	17	23	27	89	Sangat Baik
9	Fadilla Cantika Sari	8	13	18	22	25	86	Sangat Baik
10	Fahmi Satria	8	12	17	21	25	83	Baik
11	Fitri	7	10	18	22	24	81	Baik
12	Husnul Nadila	8	11	17	23	23	82	Baik
13	Irda Heriyani	9	13	17	21	25	85	Baik
14	Irfan Rizki Fadillah	9	12	16	20	24	81	Baik
15	M. Renaldi	8	10	16	22	25	81	Baik
16	Mahmud	8	12	17	22	23	82	Baik
17	M. Husien Haikal	9	12	17	21	25	84	Baik
18	M. Iqbal	9	13	18	20	25	85	Baik
19	M. Railan Putra	9	12	17	21	24	83	Baik
20	Nadia	9	13	18	21	26	87	Sangat Baik
21	Raudhatul Madina	9	12	17	23	27	88	Sangat Baik
22	Reisha Septiana	9	12	17	21	26	85	Baik
23	Rini Safitri	9	12	18	22	28	89	Sangat Baik
24	Rofika Pradina	8	12	17	22	23	82	Baik
25	Siti Nurkhadizah	7	12	17	22	24	82	Baik
26	Syafira Nur Hanifa	8	13	16	20	25	82	Baik
27	Talita Azalia Rahma M	9	12	18	21	26	86	Sangat Baik
28	Ummi Kalsum	9	13	17	22	27	88	Sangat Baik
<b>Jumlah</b>						<b>2368</b>		
<b>Rata-rata</b>						<b>84,57</b>		

## LAMPIRAN 8

### NILAI POSTTEST PADA KELAS EKSPERIMEN

No	Responden	Nilai
1	G1	92
2	G2	90
3	G3	88
4	G4	89
5	G5	93
6	G6	91
7	G7	92
8	G8	90
9	G9	88
10	G10	87
11	G11	89
12	G12	91
13	G13	89
14	G14	87
15	G15	90
16	G16	91
17	G17	92
18	G18	91
19	G19	89
20	G20	87
21	G21	89
22	G22	87
23	G23	90
24	G24	91
25	G25	87
26	G26	91
27	G27	93
28	G28	92
<b>Jumlah</b>		<b>2516</b>
<b>Rata-rata</b>		<b>89,86</b>



No	Nama	Soal No					Jumlah	Keterangan
		1	2	3	4	5		
1	Afifah Afni Helma Q	9	14	18	24	27	92	Sangat Baik
2	Ahmad Jaya Maulana	9	13	17	23	28	90	Sangat Baik
3	Aimah	9	13	17	22	27	88	Sangat Baik
4	Aprilisanto Syahputra	9	13	17	23	27	89	Sangat Baik
5	Fatimatul Zahra	9	14	18	24	28	93	Sangat Baik
6	Ghina Ashifa	9	14	18	23	27	91	Sangat Baik
7	Khairunnisa	9	14	18	23	28	92	Sangat Baik
8	Lydia Permata Safitri	9	13	18	24	26	90	Sangat Baik
9	M. Hidayatullah Akbar	8	13	18	22	27	88	Sangat Baik
10	M. Aulia Akbar	9	13	16	23	26	87	Sangat Baik
11	M. Baihaqi	9	14	17	23	26	89	Sangat Baik
12	M. Fauzie	9	14	18	23	27	91	Sangat Baik
13	M. Iqbal	9	14	17	23	26	89	Sangat Baik
14	M. Maulana Roza'i	9	13	17	22	26	87	Sangat Baik
15	M. Supian Sauri	9	14	17	23	27	90	Sangat Baik
16	M. Syailendra	9	13	18	24	27	91	Sangat Baik
17	Nanda Atika Sari	9	14	17	23	29	92	Sangat Baik
18	Najiha Denna Syiffa	9	13	18	23	28	91	Sangat Baik
19	Reza Ardi Pangestu	9	14	18	23	25	89	Sangat Baik
20	Rizka Azhara	9	13	17	23	25	87	Sangat Baik
21	Rizky	8	14	18	22	27	89	Sangat Baik
22	Rumilda Saputri	9	13	17	22	26	87	Sangat Baik
23	Siti Napisah Mawaddah	9	13	18	23	27	90	Sangat Baik
24	Siti Noor Wafiq Azizah	9	14	18	24	26	91	Sangat Baik
25	Siti Rahmah	8	13	17	23	26	87	Sangat Baik
26	Solehah	9	14	17	23	28	91	Sangat Baik
27	Wakhida Sabilla Rahmah	9	14	18	24	28	93	Sangat Baik
28	Yulia Maulina Salsabilah	9	14	18	24	27	92	Sangat Baik
<b>Jumlah</b>							<b>2516</b>	
<b>Rata-rata</b>							<b>89,86</b>	

LAMPIRAN 9

NILAI RAPOR KELAS KONTROL SEMESTER 1

BUKU LEGER PESERTA DIDIK


KELAS : IX.F SEMESTER : 1 (satu)  
 GURU KELAS : Dra. Hj. Adawiyah TAHUN PELAJARAN : 2016-2017

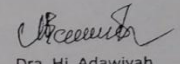
NO.	NAMA SISWA	NIS / NISN	ASPEK	Al Qur'an Hadis	Agidah Akhlak	Fiqih	SKI	Bahasa Arab	Pkn	Bhs. Indonesia	Matematika	IPA	IPS	Bhs. Inggris	Seni Budaya	Penjasor	Prakarya	JML	Rata-Rata	JML P+K	S	I	A	RANKING		
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14								15	16
1	ANISA TRIWIDYAWATI	4970 / 0023894680	Pengetahuan	82	83	91	89	88	86	87	85	90	87	83	95	87	90		1223	87,36	2422	-	2	-	10	
			Keterampilan	82	85	87	82	83	86	87	84	82	80	89	95	87	90		1199	85,64						
			Sikap Sosial dan	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B							86,50
2	ANNISA FITRIANI	5008 / 0019058281	Pengetahuan	86	88	94	92	88	92	92	90	91	90	91	95	89	96		1274	91,00	2513	-	-	-	1	
			Keterampilan	84	90	90	85	84	92	92	90	88	80	89	95	90	90		1239	88,50						
			Sikap Sosial dan	SB	B	B	B	B	B	B	B	B	B	SB	B	B	B	B		89,75						
3	APRILIA PUTRI	5078 / 0023910211	Pengetahuan	83	82	91	87	88	81	88	83	91	88	85	94	82	90		1213	86,64	2411	-	-	-	12	
			Keterampilan	83	90	88	80	84	81	88	85	83	80	90	94	82	90		1198	85,57						
			Sikap Sosial dan	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B		86,11							
4	ARIE SETIAWAN	5011 / 0019263212	Pengetahuan	81	83	83	88	88	82	85	84	84	87	81	93	87	82		1188	84,86	2385	-	-	-	24	
			Keterampilan	82	96	87	82	83	82	85	85	80	80	90	93	87	85		1197	85,50						
			Sikap Sosial dan	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B		85,18							
5	AZMI RIFA'I	5045 / 0020516347	Pengetahuan	85	84	87	89	89	82	85	81	84	88	84	93	85	82		1198	85,57	2387	-	-	2	23	
			Keterampilan	84	90	88	82	84	82	85	81	82	80	88	88	93	85	85		1189						84,93
			Sikap Sosial dan	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B		85,25							
6	DINA MAGHFIRATUN NISA	4973 / 0020752629	Pengetahuan	81	83	88	88	89	86	86	82	87	89	83	94	85	84		1205	86,07	2408	2	2	-	13	
			Keterampilan	82	96	88	80	83	86	86	86	80	80	90	94	85	87		1203	85,93						
			Sikap Sosial dan	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B		86,00							
7	ELIS SHOFIYATUL WASILAH	5120 / 0021940459	Pengetahuan	83	87	92	87	89	80	84	82	80	87	85	93	85	84		1198	85,57	2392	1	-	-	17	
			Keterampilan	85	96	86	80	86	80	84	83	80	80	89	93	85	87		1194	85,29						
			Sikap Sosial dan	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	SB	B	B	B		85,43							
8	FADHILA AGHNIYA	5047 / 0029055210	Pengetahuan	84	87	93	93	89	90	89	89	88	90	88	95	85	90		1250	89,29	2474	-	-	-	6	
			Keterampilan	86	94	89	87	84	90	89	87	80	80	88	95	85	90		1224	87,43						
			Sikap Sosial dan	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	SB	B	B	B		88,36							
9	FADILLA CANTIKA SARI	5013 / 0020516341	Pengetahuan	84	84	95	92	88	94	88	84	89	88	87	95	90	95		1253	89,50	2475	-	1	-	5	
			Keterampilan	84	95	82	87	84	94	88	84	81	86	88	95	90	90		1222	87,29						
			Sikap Sosial dan	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	SB	B	SB	B		88,39							

No	NAMA SISWA	NIS / NISN	ASPEK	Al Qur'an Hadis	Aqidah Akhlaq	Fiqih	SKI	Bahasa Arab	PKn	Bhs. Indonesia	Matematika	IPA	IPS	Bhs. Inggris	Seni Budaya	Penjasor	Prakarya	JML	Rata-Rata	JML P+K	S	I	A	RANKING		
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		15						16	
0	FAHMI SATRIA	4977 / 0023910220	Pengetahuan	81	83	85	88	88	86	86	82	85	87	84	93	87	84		1199	85,64	2389	-	-	-	20	
			Keterampilan	84	90	88	82	84	86	86	83	82	80	80	93	87	85			1190						85,00
			Sikap Sosial dan	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	SB	B	B	B								85,32
1	FITRI	5081 / 0008100609	Pengetahuan	81	83	84	90	89	80	83	83	81	87	80	95	82	84			1182	84,43	2362	-	-	2	28
			Keterampilan	83	90	80	84	84	80	83	84	80	80	88	95	82	87			1180	84,29					
			Sikap Sosial dan	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B			84,36					
2	HUSNUL NADILA	5085 / 0022960083	Pengetahuan	86	86	86	90	90	86	91	96	90	89	87	94	84	90			1245	88,93	2477	1	-	-	4
			Keterampilan	82	95	92	85	86	86	91	95	83	80	90	94	83	90			1232	88,00					
			Sikap Sosial dan	B	B	B	B	B	B	B	SB	B	B	SB	B	B	B			88,46						
3	IRDA HERIYANI	5019 / 0022123442	Pengetahuan	88	85	96	91	88	96	89	85	90	89	89	95	87	90			1258	89,86	2484	-	-	-	2
			Keterampilan	86	90	88	84	84	96	89	86	81	80	90	95	87	90			1226	87,57					
			Sikap Sosial dan	SB	B	B	B	B	B	B	SB	B	B	SB	B	B	B			88,71						
4	IRVAN RIZKI FADILLAH	5087 / 0023932477	Pengetahuan	83	84	91	90	88	92	90	81	90	90	87	93	87	90			1236	88,29	2459	-	-	-	7
			Keterampilan	85	95	88	84	84	92	90	83	85	80	87	93	87	90			1223	87,36					
			Sikap Sosial dan	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	SB	B	B	B			87,82					
5	M.RENALDI	5422 / 0024122949	Pengetahuan	80	86	89	89	88	80	82	80	85	86	82	93	85	82			1187	84,79	2360	4	-	2	29
			Keterampilan	80	90	84	80	82	80	82	82	82	80	88	93	85	85			1173	83,79					
			Sikap Sosial dan	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B			84,29						
6	MAHMUD	5057 / 0004012845	Pengetahuan	82	86	89	88	89	86	84	80	87	87	81	93	86	80			1198	85,57	2384	-	4	3	25
			Keterampilan	82	90	86	80	85	86	84	82	84	80	88	93	86	80			1186	84,71					
			Sikap Sosial dan	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B			85,14						
7	MUHAMMAD HUSIEN HAIKAL	5093 / 0020510805	Pengetahuan	84	84	91	91	89	90	87	82	91	91	88	93	86	90			1237	88,36	2451	1	-	-	8
			Keterampilan	84	95	87	83	85	90	87	85	83	80	89	93	86	87			1214	86,71					
			Sikap Sosial dan	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	SB	B	B	B			87,54						
8	MUHAMMAD IKBAL	5022 / 0029520332	Pengetahuan	81	85	83	90	88	86	87	81	82	87	84	93	87	82			1196	85,43	2392	-	3	-	17
			Keterampilan	83	90	90	82	84	86	87	84	80	80	84	93	88	85			1196	85,43					
			Sikap Sosial dan	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	SB	B	B	B			85,43						
9	MUHAMMAD RAILAN PUTRA	5025 / 0025531829	Pengetahuan	80	84	86	89	88	88	81	80	84	86	82	93	85	82			1188	84,86	2370	-	1	1	26
			Keterampilan	83	90	88	83	84	88	81	82	80	80	80	93	85	85			1182	84,43					
			Sikap Sosial dan	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B			84,64						

No.	NAMA SISWA	NIS / NISN	ASPEK	Al Qur'an Hadis	Aqidah Akhlak	Fiqih	SKI	Bahasa Arab	PKn	Bhs. Indonesia	Matematika	IPA	IPS	Bhs. Inggris	Seni Budaya	Penjasor	Prakarya	JML	Rata-Rata	JML p-k	G	I	A	RANGKING	
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		15						16
20	NADIA	5030 / 0026883816	Pengetahuan	81	83	86	91	89	88	82	85	85	86	86	93	85	86		1206	86,14	2416	2	-	-	11
			Keterampilan	82	96	91	84	86	88	82	88	80	80	87	93	86	87		1210	86,43					
			Sikap Sosial dan	B	B	B	B	B	B	B	SB	B	B	SB	B	B	B		86,29						
21	NORPADILLAH	5067 / 0014593489	Pengetahuan	84	82	85	89	88	90	83	80	85	89	83	93	88	84		1203	85,93	2406	3	-	-	14
			Keterampilan	83	96	87	84	83	90	83	82	82	80	88	93	87	85		1203	85,93					
			Sikap Sosial dan	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B		85,93						
22	RAUDHATUL MADINA	4995 / 0023910197	Pengetahuan	85	85	86	90	89	84	87	85	86	89	84	93	87	88		1218	87,00	2435	-	-	-	9
			Keterampilan	86	95	93	82	86	84	87	85	82	80	89	93	88	87		1217	86,93					
			Sikap Sosial dan	SB	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B		86,96						
23	REISHA SEPTIANA	4996 / 0024946934	Pengetahuan	80	85	81	88	89	90	81	83	83	88	84	95	88	84		1199	85,64	2389	2	-	-	20
			Keterampilan	80	90	85	80	83	90	81	85	80	80	88	95	88	85		1190	85,00					
			Sikap Sosial dan	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B		85,32						
24	RINI SAFITRI	5105 / 0024086619	Pengetahuan	83	84	83	90	90	84	84	81	85	89	85	95	87	84		1204	86,00	2403	4	1	2	15
			Keterampilan	84	90	91	81	86	84	84	83	79	80	89	95	88	85		1199	85,64					
			Sikap Sosial dan	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	SB	B	B	B		85,82						
25	ROFIKA PRADINA	5036 / 0029114727	Pengetahuan	82	85	84	89	88	80	86	83	84	86	85	93	85	86		1196	85,43	2393	-	-	1	16
			Keterampilan	84	95	92	82	84	80	86	85	80	80	84	93	85	87		1197	85,50					
			Sikap Sosial dan	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B		85,46						
26	SITI NURKHADIZAH	5038 / 0026626593	Pengetahuan	80	89	86	87	89	80	86	82	80	87	85	93	87	86		1197	85,50	2391	-	1	-	19
			Keterampilan	84	95	89	80	86	80	86	82	80	80	84	93	88	87		1194	85,29					
			Sikap Sosial dan	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B		85,39						
27	SYAFIRA NURHANIFA	5108 / 0020519414	Pengetahuan	81	83	91	90	88	80	83	82	85	87	83	93	87	84		1197	85,50	2389	-	-	-	20
			Keterampilan	82	95	81	82	84	80	83	86	82	80	90	93	87	87		1192	85,14					
			Sikap Sosial dan	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B		85,32						
28	THALITHA AZALIA RAHMA MUKKARAMMAH	5110 / 0020752628	Pengetahuan	84	88	92	90	89	94	90	85	90	88	85	93	88	90		1246	89,00	2479	-	2	-	3
			Keterampilan	87	96	87	83	86	94	90	87	83	80	90	93	87	90		1233	88,07					
			Sikap Sosial dan	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B		88,54						
29	UMMI KULSUM	5074 / 0020752630	Pengetahuan	80	81	88	89	88	84	80	80	80	86	85	93	88	84		1186	84,71	2369	-	-	-	27
			Keterampilan	81	92	87	83	82	84	80	82	80	80	85	93	87	87		1183	84,50					
			Sikap Sosial dan	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B		84,61						

No.	NAMA SISWA	NIS / NISN	ASPEK	Al Qur'an Hadits	Aqidah Akhlak	Fiqih	S K I	Bahasa Arab	PKn	Bhs. Indonesia	Matematika	IPA	IPS	Bhs. Inggris	Seni Budaya	Penjasor	Prakarya	JML	Rata-Rata	JML P+K	S	I	A	RANKING

Mengetahui  
 Kepala MTsN BANJAR SELATAN 1  
  
 Dra. Naimah  
 NIP. 19680415 199403 2 004

Banjarmasin, 24 Desember 2016  
 Wali Kelas,  
  
 Dra. Hj. Adawiyah  
 NIP. 19580613 198003 2 004

LAMPIRAN 10

NILAI RAPOR KELAS KONTROL SEMESTER 2

BUKU LEGER PESERTA DIDIK

KELAS : IX.F  
WALI KELAS : Dra. Hj. Adawiyah

SEMESTER : 2 (dua)  
TAHUN PELAJARAN : 2016-2017

NO.	NAMA SISWA	NIS / NISN	ASPEK	Al Qur'an Hadits	Aqidah Akhlak	Fiqih	SKI	Bahasa Arab	PKn	Bhs. Indonesia	Matematika	IPA	IPS	Bhs. Inggris	Seni Budaya	Penjasor	Prakarya	JML	Rata-Rata	JML P+K	S	I	A	RANKING	
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14								15
1	ANISA TRIWIDYAWATI	4970 / 0023894680	Pengetahuan	83	92	88	84	86	80	88	85	83	85	84	96	87	90		1211	86,50	2421	3	2	2	15
			Keterampilan	83	90	87	84	86	80	88	84	80	88	85	96	87	92		1210	86,43					
			Sikap Sosial dan	B	SB	SB	B	B	B	B	B	B	B	B	SB	B	B			86,46					
2	ANNISA FITRIANI	5008 / 0019058281	Pengetahuan	90	94	88	90	92	90	93	93	84	90	91	96	89	92		1272	90,86	2550	1	2	-	1
			Keterampilan	93	92	88	90	92	90	93	93	87	88	91	96	90	95		1278	91,29					
			Sikap Sosial dan	SB	SB	B	SB	SB	B	B	B	SB	B	SB	SB	B	B			91,07					
3	APRILIA PUTRI	5078 / 0023910211	Pengetahuan	85	92	88	86	90	88	89	84	83	83	85	96	82	92		1223	87,36	2445	6	-	-	12
			Keterampilan	85	90	86	86	90	88	89	85	82	81	87	96	82	95		1222	87,29					
			Sikap Sosial dan	B	SB	B	B	B	B	B	B	B	B	B	SB	B	B			87,32					
4	ARIE SETIAWAN	5011 / 0019263212	Pengetahuan	84	84	88	82	86	90	87	84	82	86	83	95	87	82		1200	85,71	2392	-	-	1	23
			Keterampilan	84	82	87	82	86	90	87	85	80	80	82	95	87	85		1192	85,14					
			Sikap Sosial dan	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	SB	B	B			85,43					
5	AZMI RIFA'I	5045 / 0020516347	Pengetahuan	86	86	90	82	86	90	87	83	83	86	84	95	85	84		1207	86,21	2412	1	-	1	18
			Keterampilan	87	84	87	82	86	90	88	87	82	84	83	95	85	85		1205	86,07					
			Sikap Sosial dan	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	SB	B	B			86,14					
6	DINA MAGHIFIRATUN NISA	4973 / 0020752629	Pengetahuan	81	90	90	86	86	88	88	85	83	88	84	97	85	90		1221	87,21	2444	-	-	-	13
			Keterampilan	80	88	90	86	86	88	88	86	82	88	87	97	85	92		1223	87,36					
			Sikap Sosial dan	B	SB	B	B	B	B	B	B	B	B	B	SB	B	B			87,29					
7	ELIS SHOFIYATUL WASILAH	5120 / 0021940459	Pengetahuan	85	90	88	82	88	86	84	82	80	85	85	95	85	95		1210	86,43	2416	1	-	-	16
			Keterampilan	85	88	86	82	88	86	84	83	80	88	81	95	85	95		1206	86,14					
			Sikap Sosial dan	SB	SB	B	B	B	B	B	B	B	SB	SB	SB	B	B			86,29					
8	FADHILA AGHNIYA	5047 / 0029055210	Pengetahuan	89	96	94	88	88	84	91	90	83	89	89	97	85	95		1258	89,86	2507	1	-	-	4
			Keterampilan	89	94	92	88	88	84	91	87	88	87	84	97	85	95		1249	89,21					
			Sikap Sosial dan	B	SB	B	B	B	B	B	B	SB	B	B	SB	SB	B			89,54					
9	FADILLA CANTIKA SARI	5013 / 0020516341	Pengetahuan	90	94	92	90	90	80	90	84	84	88	88	97	90	95		1252	89,43	2498	4	1	1	5
			Keterampilan	87	92	90	90	90	80	90	86	87	88	87	97	90	92		1246	89,00					
			Sikap Sosial dan	SB	SB	B	SB	B	B	B	B	B	B	SB	SB	SB	B			89,21					

NO.	NAMA SISWA	NIS / NISN	ASPEK	Al Qur'an Hadis	Aqidah Akhlak	Fiqh	S K I	Bahasa Arab	PKn	Bhs. Indonesia	Matematika	I P A	I P S	Bhs. Inggris	Seni Budaya	Penjasor	Prakarya		JML	Rata-Rata	JML P-K	S	I	A	RANKING
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16						
10	FAHMI SATRIA	4977 / 0023910220	Pengetahuan	83	84	88	84	86	80	87	81	85	87	84	95	87	84		1195	85,36	2386	1	1	3	26
			Keterampilan	84	84	86	84	86	80	87	83	83	80	84	95	87	88		1191	85,07					
			Sikap Sosial dan	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	SB	SB	B	B							
11	FITRI	5081 / 0008100609	Pengetahuan	84	84	86	88	86	90	85	85	80	87	81	96	82	84		1198	85,57	2406	-	-	-	21
			Keterampilan	83	84	82	88	86	90	85	84	88	86	82	96	82	92		1208	86,29					
			Sikap Sosial dan	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	SB	B	B			85,93					
12	HUSNUL NADILA	5085 / 0022960083	Pengetahuan	88	86	86	88	92	90	92	94	83	89	88	96	82	95		1249	89,21	2490	5	1	1	6
			Keterampilan	92	86	82	88	92	90	92	96	80	87	82	96	83	95		1241	88,64					
			Sikap Sosial dan	SB	B	B	B	SB	B	B	SB	B	B	SB	SB	B	B			88,93					
13	IRDA HERIYANI	5019 / 0022123442	Pengetahuan	90	98	90	90	88	90	90	88	84	91	90	96	87	95		1267	90,50	2531	3	2	1	2
			Keterampilan	90	96	92	90	88	90	91	88	87	90	84	96	87	95		1264	90,29					
			Sikap Sosial dan	SB	SB	B	B	B	B	B	SB	B	SB	SB	SB	B	B			90,39					
14	IRVAN RIZKI FADILLAH	5087 / 0023932477	Pengetahuan	85	88	88	90	86	88	91	83	84	85	88	96	87	88		1227	87,64	2457	1	-	-	7
			Keterampilan	85	88	88	90	86	88	91	86	83	82	90	96	87	90		1230	87,86					
			Sikap Sosial dan	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	SB	SB	B	B		87,75					
15	M.RENALDI	5422 / 0024122949	Pengetahuan	80	80	86	80	84	88	84	80	79	83	83	96	85	84		1172	83,71	2347	-	-	-	28
			Keterampilan	80	80	84	80	84	88	84	82	80	81	83	96	85	88		1175	83,93					
			Sikap Sosial dan	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	SB	B	B		83,82						
16	MAHMUD	5057 / 0004012845	Pengetahuan	86	86	86	86	88	90	86	83	82	84	83	96	86	80		1202	85,86	2395	-	-	-	22
			Keterampilan	85	84	84	86	88	90	87	85	80	81	81	96	86	80		1193	85,21					
			Sikap Sosial dan	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	SB	B	B		85,54						
17	MUHAMMAD HUSIEN HAIKAL	5093 / 0020510805	Pengetahuan	89	90	90	88	90	80	90	84	84	85	89	96	86	92		1233	88,07	2454	-	-	-	8
			Keterampilan	88	88	88	88	90	80	90	85	83	83	86	96	86	90		1221	87,21					
			Sikap Sosial dan	B	SB	B	B	B	B	B	B	B	SB	SB	SB	B	B		87,64						
18	MUHAMMAD IKBAL	5022 / 0029520332	Pengetahuan	85	86	90	84	86	90	88	82	80	85	85	96	87	84		1208	86,29	2415	-	-	-	17
			Keterampilan	85	86	88	84	86	90	88	84	82	81	82	96	88	87		1207	86,21					
			Sikap Sosial dan	SB	B	B	B	B	B	B	B	B	SB	SB	SB	B	B		86,25						
19	MUHAMMAD RAILAN PUTRA	5025 / 0025531829	Pengetahuan	84	86	86	88	84	84	81	83	85	83	96	85	84		1195	85,36	2387	-	-	-	25	
			Keterampilan	85	86	82	86	88	84	85	83	80	81	84	96	85	87		1192						85,14
			Sikap Sosial dan	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	SB	B	B		85,25						

NO.	NAMA SISWA	NIS / NISN	ASPEK	Al Qur'an Hadis	Aqidah Akhlak	Fiqih	S K I	Bahasa Arab	PKn	Bhs. Indonesia	Matematika	I P A	I P S	Bhs. Inggris	Seni Budaya	Penjasor	Prakarya	JML	Rata-Rata	JML P-K	S	I	A	RANKING	
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		15						16
20	NADIA	5030 / 0026883816	Pengetahuan	84	90	90	88	88	90	84	88	83	85	86	96	85	92		1229	87,79	2453	2	-	1	10
			Keterampilan	85	88	90	88	88	90	84	88	80	84	82	96	86	95		1224	87,43					
			Sikap Sosial dan	B	SB	B	B	B	B	B	SB	B	SB	SB	B	B									
21	RAUDHATUL MADINA	4995 / 0023910197	Pengetahuan		88	92	90	90	80	89	86	85	87	85	96	88	88		1144	88,00	2359	2	-	1	27
			Keterampilan	85	88	90	90	90	80	89	85	80	82	81	96	87	92		1215	86,79					
			Sikap Sosial dan	SB	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	SB	B	B								
22	REISHA SEPTIANA	4996 / 0024946934	Pengetahuan	88	86	88	84	86	80	83	84	82	84	84	96	87	84		1196	85,43	2390	1	1	-	24
			Keterampilan	83	84	85	84	86	80	84	85	93	80	81	96	88	85		1194	85,29					
			Sikap Sosial dan	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	SB	B	B								
23	RINI SAFITRI	5105 / 0024086619	Pengetahuan	82	88	94	84	90	86	85	85	84	88	85	96	88	88		1223	87,36	2441	-	-	-	14
			Keterampilan	85	86	92	84	90	86	85	85	83	83	83	96	88	92		1218	87,00					
			Sikap Sosial dan	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	SB	B	B								
24	ROFIKA PRADINA	5036 / 0029114727	Pengetahuan	86	92	92	82	88	88	87	83	83	86	86	96	87	92		1228	87,71	2454	4	-	1	8
			Keterampilan	90	90	90	82	88	88	87	84	83	83	82	96	88	95		1226	87,57					
			Sikap Sosial dan	SB	SB	SB	B	B	B	B	B	B	B	B	SB	B	B								
25	SITI NURKHADIZAH	5038 / 0026626593	Pengetahuan	89	90	86	84	90	84	87	82	80	84	85	96	85	88		1210	86,43	2410	3	-	-	20
			Keterampilan	84	88	82	84	90	84	87	84	80	83	81	96	85	92		1200	85,71					
			Sikap Sosial dan	B	SB	B	B	B	B	B	B	B	B	B	SB	B	B								
26	SYAFIRA NURHANIFA	5108 / 0020519414	Pengetahuan	84	94	88	88	88	80	84	83	83	85	83	96	87	95		1218	87,00	2449	-	-	1	11
			Keterampilan	85	92	86	88	88	80	84	84	93	90	82	96	88	95		1231	87,93					
			Sikap Sosial dan	B	SB	B	B	B	B	B	B	B	B	B	SB	B	B								
27	THALITHA AZALIA RAHMA MUKKARAMMAH	5110 / 0020752628	Pengetahuan	85	96	90	88	92	88	93	88	83	85	85	97	87	95		1252	89,43	2515	-	-	-	3
			Keterampilan	94	94	88	88	92	88	93	93	85	82	87	97	87	95		1263	90,21					
			Sikap Sosial dan	B	SB	B	B	SB	B	B	SB	B	B	B	SB	B	B								
28	UMMI KULSUM	5074 / 0020752630	Pengetahuan	90	86	92	80	84	90	83	83	80	86	84	96	88	88		1210	86,43	2411	-	-	-	19
			Keterampilan	80	84	90	80	84	90	84	84	80	88	82	96	87	92		1201	85,79					
			Sikap Sosial dan	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	SB	B	B								

Mengetahui  
Kepala MTsN 3 KOTA BANJARMASIN  
Dra. Naimah  
NIP. 19680415 199403 2 004

Banjarmasin, 02 Juni 2017  
Wali Kelas,  
Dra. Hj. Adawiyah  
NIP. 19580613 198003 2 004



LAMPIRAN 11

NILAI RAPOR KELAS EKSPERIMEN SEMESTER 1  
BUKU LEGER PESERTA DIDIK

KELAS : IX G  
WALI KELAS : Hj.Nurhidayah,S.Pd

SEMESTER : 1 (satu)  
TAHUN PELAJARAN : 2016-2017

NO.	NAMA SISWA	NIS / NISN	ASPEK	Al Qur'an Hadis	Aqidah Akhlak	Fiqh	SKI	Bahasa Arab	PKn	Bhs. Indonesia	Matematika	IPA	IPS	Bhs. Inggris	Seni Budaya	Penjasor	Prakarya	JML	Rata-Rata	JML P+K	S	I	A	RANKING
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14							
✓ 1	AFIFAH AFNI HELMA QONITA	5113 / 0022866916	Pengetahuan	85	85	91	88	88	86	87	89	88	89	85	95	87	84	1227	87.64	2461	2	-	-	5
			Keterampilan	93	95	90	85	90	84	88	92	85	80	87	93	87	85	1234	88.14					
			Sikap Sosial dan Spritual	SB	SB	B	B	B	B	B	SB	B	B	SB	B	B	SB		87.89					
✓ 2	AHMAD JAYA MAULANA	5041 / 0022029459	Pengetahuan	92	89	94	90	85	84	91	91	90	90	84	95	87	84	1246	89.00	2484	-	-	-	3
			Keterampilan	93	95	92	86	85	84	90	94	87	80	85	93	89	85	1238	88.43					
			Sikap Sosial dan Spritual	B	SB	B	B	B	B	B	SB	B	B	B	B	B	B		88.71					
✓ 3	AIMAH	5005 / 0017530531	Pengetahuan	87	86	91	82	84	85	87	81	82	89	81	93	82	85	1195	85.36	2375	4	-	-	25
			Keterampilan	84	90	86	81	84	84	80	84	80	80	87	93	82	85	1180	84.29					
			Sikap Sosial dan Spritual	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B		84.82					
✓ 4	APRILISANTO SYAHPUTRA	5010 / 0023935943	Pengetahuan	88	85	90	88	84	90	87	88	92	90	80	95	87	85	1229	87.79	2457	-	-	-	7
			Keterampilan	88	95	90	86	83	84	90	92	90	80	85	93	87	85	1228	87.71					
			Sikap Sosial dan Spritual	B	SB	B	B	B	B	SB	SB	B	B	B	B	B	B		87.75					
✓ 5	FATIMATUL ZAHRA	5080 / 0010610141	Pengetahuan	83	81	89	84	85	84	87	82	82	90	81	93	85	85	1191	85.07	2385	-	-	-	22
			Keterampilan	84	90	93	83	85	84	80	85	80	80	87	93	85	85	1194	85.29					
			Sikap Sosial dan Spritual	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B		85.18					
✓ 6	GHINA ASHFIA	5082 / 0025297775	Pengetahuan	94	87	91	86	88	85	87	90	93	89	86	95	85	84	1240	88.57	2480	3	-	-	4
			Keterampilan	92	95	90	84	90	85	85	93	93	80	88	95	85	85	1240	88.57					
			Sikap Sosial dan Spritual	SB	SB	B	B	B	B	SB	SB	B	B	B	B	B	B		88.57					
✓ 7	KHAIRUNNISA	5020 / 0026445586	Pengetahuan	92	88	96	96	85	91	91	97	92	91	86	95	85	84	1269	90.64	2515	-	-	-	2
			Keterampilan	87	96	94	88	86	84	90	98	93	80	87	93	85	85	1246	89.00					
			Sikap Sosial dan Spritual	SB	SB	B	B	B	B	SB	SB	B	B	SB	B	B	B		89.82					

NO.	NAMA SISWA	NIS / NISN	ASPEK	Al Qur'an Hadis	Aqidah Akhlak	Fiqh	S K I	Bahasa Arab	PKn	Bhs. Indonesia	Matematika	I P A	I P S	Bhs. Inggris	Seni Budaya	Penjasor	Prakarya	JML	Rata-Rata	JML P+K	S	I	A	RANKING
				KKM	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13							
8	LYDIA PERMATA SAFITRI	4981 / 0018622436	Pengetahuan	80	84	89	84	83	86	84	85	83	89	84	95	86	83	1195	85.36	2390	1	-	-	21
			Keterampilan	80	90	91	83	83	85	85	85	80	80	87	95	86	85	1195	85.36					
			Sikap Sosial dan Spritual	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	85.36					
9	M. HIDAYATULLAH AKBAR	5089 / 0022178166	Pengetahuan	84	86	93	84	84	83	85	85	86	90	85	90	88	83	1206	86.14	2411	5	-	-	16
			Keterampilan	85	95	88	82	85	84	90	86	80	80	83	93	89	85	1205	86.07					
			Sikap Sosial dan Spritual	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	86.11					
10	MUHAMMAD AULIA AKBAR	5090 / 0014880756	Pengetahuan	84	84	93	81	82	81	87	86	85	91	85	93	87	83	1202	85.86	2380	2	-	-	24
			Keterampilan	81	80	90	80	82	84	85	86	82	80	83	93	87	85	1178	84.14					
			Sikap Sosial dan Spritual	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	85.00					
11	MUHAMMAD BAIHAQI	4986 / 0025297764	Pengetahuan	81	84	91	81	83	86	80	82	87	90	82	93	82	83	1185	84.64	2367	-	4	1	27
			Keterampilan	86	80	89	80	83	85	90	82	80	80	85	95	82	85	1182	84.43					
			Sikap Sosial dan Spritual	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	SB	B	B	B	B	84.54					
12	MUHAMMAD FAUZIE	5091 / 0003805425	Pengetahuan	84	87	90	84	84	86	88	85	91	90	84	93	83	83	1212	86.57	2430	-	-	-	12
			Keterampilan	88	94	90	83	84	84	90	86	91	80	85	93	85	85	1218	87.00					
			Sikap Sosial dan Spritual	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	86.79					
13	MULIAMMAD IQBAL	4990 / 0023916812	Pengetahuan	86	89	90	86	85	84	90	90	88	90	84	93	87	85	1227	87.64	2452	1	-	-	9
			Keterampilan	89	85	94	87	86	84	90	90	90	80	85	93	87	85	1225	87.50					
			Sikap Sosial dan Spritual	B	SB	B	B	B	B	B	SB	B	B	B	B	B	B	B	87.57					
14	MUHAMMAD MAULANA ROZAL	4991 / 0024610401	Pengetahuan	88	89	92	88	84	83	90	85	91	90	87	93	87	85	1232	88.00	2459	-	-	-	6
			Keterampilan	87	90	92	87	85	84	90	87	95	80	85	93	87	85	1227	87.64					
			Sikap Sosial dan Spritual	B	SB	B	B	B	B	B	SB	B	B	SB	B	B	B	B	87.82					
15	MUHAMMAD SUPIAN SAURI	5096 / 0016057804	Pengetahuan	96	90	96	95	88	94	92	92	92	91	87	95	85	86	1279	91.36	2533	-	-	-	1
			Keterampilan	94	96	94	88	90	84	90	92	95	80	88	93	85	85	1254	89.57					
			Sikap Sosial dan Spritual	SB	SB	B	B	B	B	SB	SB	B	B	SB	B	B	B	B	90.46					

NO.	NAMA SISWA	NIS / NISN	ASPEK	Al Qur'an Hadis	Aqidah Akhlak	Fiqh	S K I	Bahasa Arab	Pkn	Bhs. Indonesia	Matematika	I P A	I P S	Bhs. Inggris	Seni Budaya	Penjasor	Prakarya	JML	Rata-Rata	JML P+K	S	I	A	RANKING					
				KKM																									
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14												
✓ 16	MUHAMMAD SYAILENDRA	5028 / 0025667007	Pengetahuan	82	87	95	82	84	86	89	88	91	89	84	93	85	84	1219	87.07	2414	2	-	-	15					
			Keterampilan	83	90	87	81	84	84	90	85	80	80	87	93	86	85	1195	85.36										
			Sikap Sosial dan Spritual	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B		86.21										
✓ 17	NANDA ATIKA SARI	5098 / 0015809026	Pengetahuan	83	86	92	84	83	85	84	84	88	87	85	93	85	83	1202	85.86	2393	-	-	-	19					
			Keterampilan	85	85	92	82	84	84	85	84	80	80	87	93	85	85	1191	85.07										
			Sikap Sosial dan Spritual	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B		85.46										
✓ 18	NAZIHA DENA SYIFFA	5425 / 0015726387	Pengetahuan	88	89	92	92	83	84	84	84	89	89	87	93	87	83	1224	87.43	2438	2	-	-	10					
			Keterampilan	93	90	93	86	85	84	85	86	80	80	87	93	87	85	1214	86.71										
			Sikap Sosial dan Spritual	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	SB	B	B	B		87.07										
✓ 19	REZA ARDI PANGESTU	4997 / 0020510799	Pengetahuan	81	85	91	86	82	86	82	84	91	87	83	95	85	83	1201	85.79	2400	-	-	-	18					
			Keterampilan	82	85	89	84	83	84	90	88	86	80	85	93	85	85	1199	85.64										
			Sikap Sosial dan Spritual	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B		85.71										
✓ 20	RIZKA AZHARA	5070 / 0021807872	Pengetahuan	81	80	82	82	83	80	83	81	85	86	80	95	85	85	1168	83.43	2347	1	-	-	28					
			Keterampilan	81	90	87	80	85	84	82	83	80	80	84	93	85	85	1179	84.21										
			Sikap Sosial dan Spritual	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B		83.82										
✓ 21	RIZKY	5071 / 0029382524	Pengetahuan	83	86	89	84	84	87	86	84	88	89	82	93	89	85	1209	86.36	2406	-	-	-	17					
			Keterampilan	84	90	91	80	85	84	85	84	80	80	87	93	89	85	1197	85.50										
			Sikap Sosial dan Spritual	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B		85.93										
✓ 22	RUMILDA SAPUTRI	4998 / 0013728984	Pengetahuan	81	84	89	86	83	80	85	81	84	88	87	93	88	85	1194	85.29	2382	7	-	-	23					
			Keterampilan	83	90	88	84	84	84	80	83	80	80	85	93	89	85	1188	84.86										
			Sikap Sosial dan Spritual	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	SB	B	B	B		85.07										

NO.	NAMA SISWA	NIS / NISN	ASPEK	Al Qur'an Hadis	Aqidah Akhlak	Fiqh	SKI	Bahasa Arab	PKn	Bhs. Indonesia	Matematika	IPA	IPS	Bhs. Inggris	Seni Budaya	Penjasor	Prakarya	JML	Rata-Rata	JML P+K	S	I	A	RANKING	
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14								
				KKM																					76
23	SITI NAPISAH MAWADDAH	5037 / 0024667790	Pengetahuan	81	87	91	88	83	80	89	83	90	89	85	95	90	83	1214	86.71	2434	1	-	-	11	
			Keterampilan	82	95	94	86	84	85	85	85	86	80	88	95	90	85	1220	87.14						
			Sikap Sosial dan Spritual	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	86.93						
24	SITI NOOR WAFIQ AZIZAH	4999 / 0018339363	Pengetahuan	83	89	89	90	85	86	92	86	90	88	82	95	87	85	1227	87.64	2455	-	-	-	8	
			Keterampilan	83	96	93	88	86	85	86	89	90	80	85	95	87	85	1228	87.71						
			Sikap Sosial dan Spritual	B	SB	B	B	B	B	SB	SB	B	B	SB	B	B	B	B	87.68						
25	SITI RAHMAH	5106 / 0025297781	Pengetahuan	80	86	86	80	83	85	84	83	81	88	83	95	85	84	1183	84.50	2371	-	-	-	26	
			Keterampilan	84	94	87	80	84	84	80	85	80	80	87	93	85	85	1188	84.86						
			Sikap Sosial dan Spritual	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	84.68						
26	SOLEHAH	5039 / 0011663419	Pengetahuan	84	84	89	84	83	81	87	83	85	88	85	95	87	84	1199	85.64	2393	-	-	-	19	
			Keterampilan	83	90	87	82	85	84	85	85	80	80	87	93	88	85	1194	85.29						
			Sikap Sosial dan Spritual	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	85.46						
27	WAKHIDA SABILLA RAHMA	5003 / 0020652575	Pengetahuan	82	87	92	90	84	88	84	85	87	89	85	95	87	84	1219	87.07	2429	2	-	-	14	
			Keterampilan	82	96	93	84	86	84	80	85	88	80	87	93	87	85	1210	86.43						
			Sikap Sosial dan Spritual	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	SB	B	B	B	B	86.75						
28	YULIA MAULINA SALSABILLAH	5076 / 0020510792	Pengetahuan	83	83	92	90	83	85	89	84	88	89	84	95	88	84	1217	86.93	2430	-	-	-	12	
			Keterampilan	84	95	91	86	85	84	80	85	89	80	87	93	89	85	1213	86.64						
			Sikap Sosial dan Spritual	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	SB	B	B	B	B	86.79						



Mengetahui  
Kepala MTs NEGERI BANJAR SELATAN I  
Naimah  
NIP. 196804151994032004

Banjarmasin, 24 Desember 2016  
Wali Kelas,  
Hj. Nurhidayah, S.Pd  
NIP. 197510242002122006

LAMPIRAN 12

NILAI RAPOR KELAS EKSPERIMEN SEMESTER 2  
BUKU LEGER PESERTA DIDIK

KELAS : IX.G  
WALI KELAS :

: IX.G  
: Hj. Nurhidayah,S.Pd

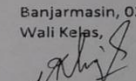
SEMESTER : 2 (dua)  
TAHUN PELAJARAN : 2016-2017

NO.	NAMA SISWA	NIS / NISN	ASPEK	Al Qur'an Had	Aqidah Akhlak	Fiqih	SKI	Bahasa Arab	PKn	Bhs. Indonesia	Matematika	IPA	IPS	Bhs. Inggris	Seni Budaya	Penjasor	Prakarya	JML	Rata-Rata	JML P+K	S	I	A	RANKING
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
1	AFIFAH AFNI HELMA QONITA	5113 / 0022866916	Pengetahuan	95	96	94	90	92	88	86	91	89	91	86	97	87	86	1268	90.57	2522	-	2	-	3
			Keterampilan	93	94	90	90	92	88	88	92	80	91	86	97	87	86	1254	89.57					
			Sikap Sosial dan Spritual	SB	SB	SB	B	SB	B	B	SB	B	SB	B	SB	B	B	SB	B					
2	AHMAD JAYA MAULANA	5041 / 0022029459	Pengetahuan	95	94	92	90	92	86	87	93	87	91	85	96	87	86	1261	90.07	2515	3	-	-	4
			Keterampilan	93	92	90	90	92	86	89	94	83	90	84	96	89	86	1254	89.57					
			Sikap Sosial dan Spritual	SB	SB	B	B	SB	B	B	SB	B	B	B	SB	B	B	SB	B					
3	AIMAH	5005 / 0017530531	Pengetahuan	83	88	90	84	88	82	81	84	84	90	83	95	82	85	1199	85.64	2391	5	1	-	24
			Keterampilan	84	86	87	84	88	82	80	84	80	90	85	95	82	85	1192	85.14					
			Sikap Sosial dan Spritual	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	SB	B	B	SB	B					
4	APRILISANTO SYAHPUTRA	5010 / 0023935943	Pengetahuan	86	90	90	90	88	88	84	89	87	92	81	95	87	86	1233	88.07	2463	-	-	-	11
			Keterampilan	88	88	88	90	88	88	86	90	83	90	83	95	87	86	1230	87.86					
			Sikap Sosial dan Spritual	SB	SB	B	B	B	B	SB	SB	B	B	B	SB	B	B	SB	B					
5	FATIMATUL ZAHRA	5080 / 0010610141	Pengetahuan	86	86	94	82	86	88	83	86	83	90	82	97	85	85	1213	86.64	2417	-	-	-	20
			Keterampilan	84	86	90	82	86	88	82	85	80	90	84	97	85	85	1204	86.00					
			Sikap Sosial dan Spritual	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	SB	B	B	SB	B					
6	GHINA ASHFIA	5082 / 0025297775	Pengetahuan	95	92	94	86	92	88	88	91	86	89	86	97	85	85	1254	89.57	2501	-	-	-	5
			Keterampilan	92	90	92	86	92	88	88	92	85	89	86	97	85	85	1247	89.07					
			Sikap Sosial dan Spritual	SB	SB	B	B	SB	B	SB	SB	B	B	SB	SB	B	B	SB	B					
7	KHAIRUNNISA	5020 / 0026445586	Pengetahuan	94	94	94	92	92	88	89	96	89	91	86	97	85	85	1272	90.86	2529	-	1	-	2
			Keterampilan	90	92	92	92	92	88	89	98	83	89	85	97	85	85	1257	89.79					
			Sikap Sosial dan Spritual	SB	SB	B	SB	SB	B	SB	SB	B	B	SB	SB	B	B	SB	B					
8	LYDIA PERMATA SAFITRI	4981 / 0018622436	Pengetahuan	80	90	90	84	86	80	80	85	83	91	84	97	86	84	1200	85.71	2391	-	-	-	24
			Keterampilan	80	88	84	84	86	80	82	85	80	90	85	97	86	84	1191	85.07					
			Sikap Sosial dan Spritual	B	SB	B	B	B	B	B	B	B	B	B	SB	B	B	SB	B					
9	M. HIDAYATULLAH AKBAR	5089 / 0022178166	Pengetahuan	84	84	88	82	88	80	85	86	86	91	85	95	88	86	1208	86.29	2412	5	-	-	22
			Keterampilan	85	84	88	82	88	80	85	86	83	90	83	95	89	86	1204	86.00					
			Sikap Sosial dan Spritual	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	SB	B	B	SB	B					
10	MUHAMMAD AULIA AKBAR	5090 / 0014880756	Pengetahuan	83	82	88	82	86	84	86	88	85	91	85	95	87	87	1209	86.36	2413	2	1	-	21
			Keterampilan	84	82	88	82	86	84	85	86	87	89	82	95	87	87	1204	86.00					
			Sikap Sosial dan Spritual	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	SB	B	B	SB	B					

NO.	NAMA SISWA	NIS / NISN	ASPEK	Al Qur'an Had	Aqidah Akhlak	Fiqih	SKI	Bahasa Arab	Pkn	Bhs. Indonesia	Matematika	I P A	I P S	Bhs. Inggris	Seni Budaya	Penjasor	Prakarya	JML	Rata-Rata	JML P+K	S	I	A	RANKING
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16					
11	MUHAMMAD BAIHAQI	4986 / 0025297764	Pengetahuan	84	84	90	80	86	86	81	82	83	89	83	95	82	85	1190	85.00	2383	1	-	3	26
			Keterampilan	83	84	90	80	86	86	83	83	83	90	83	95	82	85	1193	85.21					
			Sikap Sosial dan Spritual	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	SB	SB	B	B						
12	MUHAMMAD FAUZIE	5091 / 0003805425	Pengetahuan	86	82	94	86	86	82	85	85	82	92	84	95	83	85	1207	86.21	2408	5	-	-	23
			Keterampilan	84	82	90	86	86	82	87	86	82	88	83	95	85	85	1201	85.79					
			Sikap Sosial dan Spritual	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	SB	B	B						
13	MUHAMMAD IQBAL	4990 / 0023916812	Pengetahuan	86	88	90	88	92	86	87	91	88	93	85	95	87	86	1242	88.71	2472	-	-	-	7
			Keterampilan	84	86	88	88	92	86	88	90	87	89	84	95	87	86	1230	87.86					
			Sikap Sosial dan Spritual	B	B	B	B	B	B	B	SB	B	B	B	SB	B	B		88.29					
14	MUHAMMAD MAULANA ROZA'I	4991 / 0024610401	Pengetahuan	86	88	90	90	88	86	88	87	93	87	95	87	86	1238	88.43	2463	-	1	-	11	
			Keterampilan	85	88	87	90	88	86	89	87	83	90	84	95	87	86	1225						87.50
			Sikap Sosial dan Spritual	B	B	B	B	B	B	B	SB	B	B	SB	SB	B	B							87.96
15	MUHAMMAD SUPIAN SAURI	5096 / 0016057804	Pengetahuan	95	96	94	92	92	90	89	94	88	96	87	85	86	1281	91.50	2547	1	-	-	1	
			Keterampilan	94	94	92	92	92	90	90	96	83	88	87	97	85	86	1266						90.43
			Sikap Sosial dan Spritual	SB	SB	B	SB	SB	B	SB	SB	B	SB	SB	SB	B	B							90.96
16	MUHAMMAD SYAILENDRA	5028 / 0025667007	Pengetahuan	86	84	92	82	88	84	88	87	87	92	84	95	85	86	1220	87.14	2435	-	-	-	17
			Keterampilan	85	84	90	82	88	84	89	87	83	90	86	95	86	86	1215	86.79					
			Sikap Sosial dan Spritual	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	SB	B	B		86.96					
17	NANDA ATIKA SARI	5098 / 0015809026	Pengetahuan	86	86	94	88	88	88	85	85	87	89	85	96	85	85	1227	87.64	2441	-	-	-	15
			Keterampilan	85	86	90	88	88	88	83	84	82	89	85	96	85	85	1214	86.71					
			Sikap Sosial dan Spritual	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	SB	B	B	B		87.18					
18	NAZIHA DENA SYIFFA	5425 / 0015726387	Pengetahuan	88	88	92	84	92	90	82	89	87	92	87	97	87	85	1240	88.57	2470	-	-	-	9
			Keterampilan	89	86	88	84	92	90	84	86	87	90	85	97	87	85	1230	87.86					
			Sikap Sosial dan Spritual	SB	B	B	B	SB	B	B	B	B	B	SB	SB	B	B		88.21					
19	REZA ARDI PANGESTU	4997 / 0020510799	Pengetahuan	86	84	90	90	88	84	81	84	87	90	84	95	85	86	1214	86.71	2425	-	-	-	18
			Keterampilan	85	84	88	90	88	84	85	85	83	90	83	95	85	86	1211	86.50					
			Sikap Sosial dan Spritual	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	SB	B	B		86.61					
20	RIZKA AZHARA	5070 / 0021807872	Pengetahuan	84	88	90	80	86	82	80	83	84	90	81	95	85	85	1193	85.21	2382	-	2	1	27
			Keterampilan	85	86	87	80	86	82	81	84	80	90	83	95	85	85	1189	84.93					
			Sikap Sosial dan Spritual	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	SB	B	B		85.07					
21	RIZKY	5071 / 0029382524	Pengetahuan	84	86	90	84	88	88	85	87	86	89	83	95	89	86	1220	87.14	2436	-	-	-	16
			Keterampilan	84	86	86	84	88	88	84	84	87	90	85	95	89	86	1216	86.86					
			Sikap Sosial dan Spritual	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	SB	B	B		87.00					

NO.	NAMA SISWA	NIS / NISN	ASPEK	Al Qur'an Had	Aqidah Akhlak	Fiqih	S K I	Bahasa Arab	PKn	Bhs. Indonesia	Matematika	I P A	I P S	Bhs. Inggris	Seni Budaya	Penjasor	Prakarya	JML	Rata-Rata	JML PPK	U	I	A	RANKING
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
22	RUMILDA SAPUTRI	4998 / 0013728984	Pengetahuan	84	88	90	84	88	82	85	85	84	92	87	95	88	85	1217	86.93	2418	3	-	-	19
			Keterampilan	85	86	87	84	88	82	81	84	80	91	84	95	89	85	1201	85.79					
			Sikap Sosial dan Spritual	SB	B	B	B	B	B	B	B	B	SB	SB	SB	B	B		86.36					
23	SITI NAPISAH MAWADDAH	5037 / 0024667790	Pengetahuan	87	92	94	88	86	90	87	86	86	89	86	96	90	84	1241	88.64	2465	1	1	-	10
			Keterampilan	85	90	90	88	86	90	86	85	80	88	86	96	90	84	1224	87.43					
			Sikap Sosial dan Spritual	B	SB	B	B	B	B	B	B	B	SB	SB	SB	SB	B		88.04					
24	SITI NOOR WAFIQ AZIZAH	4999 / 0018339363	Pengetahuan	86	92	94	92	90	90	91	91	86	89	85	97	87	85	1255	89.64	2497	1	-	-	6
			Keterampilan	86	90	90	92	90	90	88	90	80	91	86	97	87	85	1242	88.71					
			Sikap Sosial dan Spritual	B	SB	SB	B	B	SB	SB	B	B	SB	SB	B	B		89.18						
25	SITI RAHMAH	5106 / 0025297781	Pengetahuan	80	88	90	80	86	82	81	85	82	89	83	96	85	84	1191	85.07	2378	-	-	-	28
			Keterampilan	81	86	88	80	86	82	80	85	80	89	85	96	85	84	1187	84.79					
			Sikap Sosial dan Spritual	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	SB	B	B		84.93					
26	SOLEHAH	5039 / 0011665419	Pengetahuan	91	86	94	84	88	86	86	87	89	89	85	96	87	86	1234	88.14	2455	3	1	-	14
			Keterampilan	88	86	90	84	88	86	83	85	87	89	85	96	88	86	1221	87.21					
			Sikap Sosial dan Spritual	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	SB	B	B		87.68					
27	WAKHIDA SABILLA RAHMA	5003 / 0020652575	Pengetahuan	85	90	94	88	88	88	85	88	88	89	86	97	87	86	1239	88.50	2471	1	-	-	8
			Keterampilan	89	88	90	88	88	88	82	86	88	89	86	97	87	86	1232	88.00					
			Sikap Sosial dan Spritual	B	SB	B	B	B	B	B	B	B	SB	SB	SB	B	B		88.25					
28	YULIA MAULINA SALSABILAH	5076 / 0020510792	Pengetahuan	86	90	94	88	88	86	86	87	86	90	85	97	88	86	1237	88.36	2460	1	-	-	13
			Keterampilan	84	88	92	88	88	86	85	85	80	89	86	97	89	86	1223	87.36					
			Sikap Sosial dan Spritual	B	SB	B	B	B	B	B	B	B	SB	SB	SB	B	B		87.86					


 Pengetahui  
 Kepala MTsN 3 KOTA BANJARMASIN  
 Dra. Naimah  
 NIP. 19680415 199403 2 004

Banjarmasin, 02 Juni 2017  
 Wali Kelas,  
  
 Hj. Nurhidayah, S.Pd  
 NIP. 19751024 200212 2 006

**LAMPIRAN 13**  
**HASIL SPSS Uji Normalitas Nilai Pretest dan**  
**Nilai Posttest Kelas Kontrol**

**Case Processing Summary**

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Pretest	28	100,0%	0	,0%	28	100,0%
Posttest	28	100,0%	0	,0%	28	100,0%

**Descriptives**

			Statistic	Std. Error
Pretest	Mean		82,46	,358
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	81,73	
		Upper Bound	83,20	
	5% Trimmed Mean		82,37	
	Median		82,00	
	Variance		3,591	
	Std. Deviation		1,895	
	Minimum		80	
	Maximum		87	
	Range		7	
	Interquartile Range		3	
	Skewness		,569	,441
	Kurtosis		-,179	,858
Posttest	Mean		84,57	,478
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	83,59	
		Upper Bound	85,55	
	5% Trimmed Mean		84,52	
	Median		85,00	
	Variance		6,402	
	Std. Deviation		2,530	
	Minimum		81	
	Maximum		89	
	Range		8	
	Interquartile Range		4	
	Skewness		,213	,441
	Kurtosis		-1,140	,858

**Tests of Normality**

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pretest	,168	28	,041	,935	28	,084
Posttest	,161	28	,060	,929	28	,058

a. Lilliefors Significance Correction



**LAMPIRAN 14**  
**HASIL SPSS Uji NORMALITAS NILAI PRETEST DAN**  
**NILAI POSTTEST KELAS EKSPERIMEN**

**Case Processing Summary**

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Pretest	28	100,0%	0	,0%	28	100,0%
Posttest	28	100,0%	0	,0%	28	100,0%

**Descriptives**

			Statistic	Std. Error	
Pretest	Mean		83,18	,378	
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	82,40		
		Upper Bound	83,95		
	5% Trimmed Mean		83,16		
	Median		83,00		
	Variance		4,004		
	Std. Deviation		2,001		
	Minimum		80		
	Maximum		87		
	Range		7		
	Interquartile Range		4		
	Skewness		,154	,441	
	Kurtosis		-1,096	,858	
	Posttest	Mean		89,86	,359
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	89,12	
Upper Bound			90,59		
5% Trimmed Mean			89,84		
Median			90,00		
Variance			3,608		
Std. Deviation			1,900		
Minimum			87		
Maximum			93		
Range			6		
Interquartile Range			3		
Skewness			-,129	,441	
Kurtosis			-1,057	,858	

**Tests of Normality**

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pretest	,151	28	,104	,944	28	,138
Posttest	,155	28	,084	,928	28	,055

a. Lilliefors Significance Correction

**LAMPIRAN 15**  
**HASIL SPSS UJI HOMOGENITAS NILAI PRETEST**  
**KELAS KONTROL DAN KELAS EKSPERIMEN**

Test of Homogeneity of Variances

Nilai Pretest

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
,391	1	54	,534

ANOVA

Nilai Pretest

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	7,143	1	7,143	1,881	,176
Within Groups	205,071	54	3,798		
Total	212,214	55			

**LAMPIRAN 16**  
**HASIL SPSS UJI HOMOGENITAS NILAI POSTTEST**  
**KELAS KONTROL DAN KELAS EKSPERIMEN**

**Test of Homogeneity of Variances**

Nilai Posttest

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
3,814	1	54	,056

**ANOVA**

Nilai Posttest

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	391,143	1	391,143	78,146	,000
Within Groups	270,286	54	5,005		
Total	661,429	55			

**LAMPIRAN 17**  
**HASIL SPSS UJI INDEPENDENT T TEST NILAI PRETEST**  
**KELAS KONTROL DENGAN KELAS EKSPERIMEN**

**Group Statistics**

Kelas	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Nilai_Pretest Kontrol	28	82,46	1,895	,358
Nilai_Pretest Eksperimen	28	83,18	2,001	,378

**Independent Samples Test**

		Levene's Test for Equality of Variances	
		F	Sig.
Nilai_Pretest	Equal variances assumed	,391	,534
	Equal variances not assumed		

**Independent Samples Test**

		t-test for Equality of Means		
		t	df	Sig. (2-tailed)
Nilai_Pretest	Equal variances assumed	-1,371	54	,176
	Equal variances not assumed	-1,371	53,841	,176

**Independent Samples Test**

		t-test for Equality of Means	
		Mean Difference	Std. Error Difference
Nilai_Pretest	Equal variances assumed	-,714	,521
	Equal variances not assumed	-,714	,521

**Independent Samples Test**

		t-test for Equality of Means	
		95% Confidence Interval of the Difference	
		Lower	Upper
Nilai_Pretest	Equal variances assumed	-1,758	,330
	Equal variances not assumed	-1,759	,330

**LAMPIRAN 18**  
**HASIL SPSS UJI INDEPENDENT T TEST NILAI POSTTEST**  
**KELAS KONTROL DENGAN KELAS EKSPERIMEN**

**Group Statistics**

	Kelas	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Nilai_Posttest	Kontrol	28	84,57	2,530	,478
	Eksperimen	28	89,86	1,900	,359

**Independent Samples Test**

		Levene's Test for Equality of Variances	
		F	Sig.
Nilai_Posttest	Equal variances assumed	3,814	,056
	Equal variances not assumed		

**Independent Samples Test**

		t-test for Equality of Means		
		t	df	Sig. (2-tailed)
Nilai_Posttest	Equal variances assumed	-8,840	54	,000
	Equal variances not assumed	-8,840	50,098	,000

**Independent Samples Test**

		t-test for Equality of Means	
		Mean Difference	Std. Error Difference
Nilai_Posttest	Equal variances assumed	-5,286	,598
	Equal variances not assumed	-5,286	,598

**Independent Samples Test**

		t-test for Equality of Means	
		95% Confidence Interval of the Difference	
		Lower	Upper
Nilai_Posttest	Equal variances assumed	-6,484	-4,087
	Equal variances not assumed	-6,487	-4,085

**LAMPIRAN 19**  
**HASIL SPSS UJI INDEPENDENT T TEST NILAI RAPOR**  
**ASPEK KOGNITIF SEMESTER 1**

**Group Statistics**

	Kelas	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Nilai_Semester_1	Kontrol	28	88,25	4,024	,761
	Eksperimen	28	90,89	2,859	,540

**Independent Samples Test**

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means
		F	Sig.	t
Nilai_Semester_1	Equal variances assumed	6,912	,011	-2,643
	Equal variances not assumed			-2,643

**Independent Samples Test**

		t-test for Equality of Means		
		df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference
Nilai_Semester_1	Equal variances assumed	54	,006	-2,643
	Equal variances not assumed	48,721	,007	-2,643

**Independent Samples Test**

		t-test for Equality of Means
		Std. Error Difference
Nilai_Semester_1	Equal variances assumed	,933
	Equal variances not assumed	,933

**Independent Samples Test**

		t-test for Equality of Means	
		95% Confidence Interval of the Difference	
		Lower	Upper
Nilai_Semester_1	Equal variances assumed	-4,513	-,773
	Equal variances not assumed	-4,518	-,768

**LAMPIRAN 20**  
**HASIL SPSS UJI INDEPENDENT T TEST NILAI RAPOR**  
**ASPEK KOGNITIF SEMESTER 2**

**Group Statistics**

	Kelas	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Nilai_Semester_2	Kontrol	28	89,07	2,403	,454
	Eksperimen	28	91,79	2,132	,403

**Independent Samples Test**

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means
		F	Sig.	t
Nilai_Semester_2	Equal variances assumed	,047	,829	-4,2
	Equal variances not assumed			-4,2

**Independent Samples Test**

		t-test for Equality of Means		
		df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference
Nilai_Semester_2	Equal variances assumed	54	,000	-2,714
	Equal variances not assumed	53,246	,000	-2,714

**Independent Samples Test**

		t-test for Equality of Means
		Std. Error Difference
Nilai_Semester_2	Equal variances assumed	,607
	Equal variances not assumed	,607

**Independent Samples Test**

		t-test for Equality of Means	
		95% Confidence Interval of the Difference	
		Lower	Upper
Nilai_Semester_2	Equal variances assumed	-3,931	-1,497
	Equal variances not assumed	-3,932	-1,497

**LAMPIRAN 21**  
**HASIL SPSS Uji INDEPENDENT T TEST NILAI RAPOR**  
**ASPEK PSIKOMOTOR SEMESTER 1**

**Group Statistics**

	Kelas	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Nilai_Semester_1	Kontrol	28	87,57	3,144	,594
	Eksperimen	28	90,54	2,502	,473

**Independent Samples Test**

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means
		F	Sig.	t
Nilai_Semester_1	Equal variances assumed	,129	,721	-3,9
	Equal variances not assumed			-3,9

**Independent Samples Test**

		t-test for Equality of Means		
		df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference
Nilai_Semester_1	Equal variances assumed	54	,000	-2,964
	Equal variances not assumed	51,406	,000	-2,964

**Independent Samples Test**

		t-test for Equality of Means
		Std. Error Difference
Nilai_Semester_1	Equal variances assumed	,759
	Equal variances not assumed	,759

**Independent Samples Test**

		t-test for Equality of Means	
		95% Confidence Interval of the Difference	
		Lower	Upper
Nilai_Semester_1	Equal variances assumed	-4,487	-1,442
	Equal variances not assumed	-4,488	-1,440



**LAMPIRAN 22**  
**HASIL SPSS UJI INDEPENDENT T TEST NILAI RAPOR**  
**ASPEK PSIKOMOTOR SEMESTER 2**

**Group Statistics**

Kelas		N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Nilai_Semester_2	Kontrol	28	87,21	3,095	,585
	Eksperimen	28	89,00	1,963	,371

**Independent Samples Test**

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means
		F	Sig.	t
Nilai_Semester_2	Equal variances assumed	4,953	,030	-2,1
	Equal variances not assumed			-2,1

**Independent Samples Test**

		t-test for Equality of Means		
		df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference
Nilai_Semester_2	Equal variances assumed	54	,013	-1,786
	Equal variances not assumed	45,688	,013	-1,786

**Independent Samples Test**

		t-test for Equality of Means
		Std. Error Difference
Nilai_Semester_2	Equal variances assumed	,693
	Equal variances not assumed	,693

**Independent Samples Test**

		t-test for Equality of Means	
		95% Confidence Interval of the Difference	
		Lower	Upper
Nilai_Semester_2	Equal variances assumed	-3,174	-,397
	Equal variances not assumed	-3,180	-,391

**LAMPIRAN 23**  
**TERJEMAH**

No	BAB	Kutipan	Hal	Terjemah
1	I	Ali Imran : 102	3	Hai orang-orang yang beriman, bertakwalah kepada Allah sebenar-benar takwa kepadanya dan janganlah sekali-kali kamu mati melainkan dalam keadaan beragama Islam
2	II	At-Taubah : 122	27	Tidak sepatutnya bagi mukminin itu pergi semuanya (ke medan perang). Mengapa tidak pergi dari tiap-tiap golongan di antara mereka beberapa orang untuk memperdalam pengetahuan mereka tentang agama dan untuk memberi peringatan kepada kaumnya apabila mereka telah kembali kepadanya, supaya mereka itu dapat menjaga dirinya
3	II	HR. Bukhari	43	Dari Jabir: “Sesungguhnya Nabi SAW, telah memerintahkan terhadap orang-orang yang gugur dalam peperangan Uhud, supaya dikuburkan beserta darah mereka, tidak dimandikan dan tidak pula disalatkan
4	II	HR. Ibnu Majah dari Abdillah bin Umar	44	Hendaknya memandikan jenazah di antara kamu adalah orang-orang yang terpercaya
5	II	HR. Abu Daud dan at-Tirmidzi	51	Pakaian di antara kainmu yang putih adalah sebaik-baiknya kain, dan kafanilah jenazah dengan kain putih
6	II	HR. Abu Daud	51	Dari Ali ra. Ia berkata: saya mendengar Rasulullah saw. bersabda: “janganlah kamu berlebihan-lebihan dengan kain kafan,

				karena ia itu akan cepat rusak
7	II	HR. Bukhari Muslim	55	Abu Hurairah r.a. berkata: Rasulullah saw. bersabda: siapa yang menyaksikan (menghadiri) jenazah sehingga menyalatkannya, maka ia mendapat pahala satu qirath, dan siapa yang menghadirinya hingga di kubur maka mendapat dua qirath. Ketika ditanya: Apakah dua qirath itu? Jawabannya sebesar dua gunung yang besar
8	II	Al-Fatihah : 1-7	58	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pemurah lagi Maha Penyayang</li> <li>2. Segala puji bagi Allah, Tuhan semesta alam</li> <li>3. Maha pemurah lagi Maha Penyayang</li> <li>4. Yang menguasai hari pembalasan</li> <li>5. Hanya kepada Engkau-lah kami menyembah dan hanya kepada Engkau-lah kami mohon pertolongan</li> <li>6. Tunjukkanlah kami jalan yang lurus</li> <li>7. (Yaitu) jalan orang-orang yang telah Engkau anugerahkan ni'mat kepada mereka, bukan (jalan) mereka yang dimurkai dan bukan (pula jalan) mereka yang sesat</li> </ol>
9	II	HR. Muslim	59	Ya Allah, berilah selawat atas Nabi Muhammad dan atas keluarga Nabi Muhammad, sebagaimana Engkau telah memberi selawat atas keluarga Nabi Ibrahim dan keluarganya. Dan berilah berkah atas Nabi Muhammad dan atas keluarga Nabi

				Muhammad, sebagaimana Engkau telah memberi berkah atas Nabi Ibrahim dan keluarga Nabi Ibrahim. Dalam semesta alam ini, sesungguhnya Engkau adalah Tuhan Yang Maha terpuji lagi Maha mulia
10	II	HR. Muslim	59	Ya Allah, ampunilah dia, kasihanilah dia, sejahterakanlah dia, maafkanlah dia, berilah 'afiat padanya dan muliakanlah tempat tinggalnya, luaskanlah tempat masuknya, cucilah dia dengan air, salju dan embun. Bersihkanlah dia dari dosa-dosa sebagaimana kain putih dibersihkan dari kotoran. Gantilah rumahnya dengan rumah yang lebih baik daripada rumahnya (di dunia), gantilah keluarganya dengan keluarga yang lebih baik dari pada keluarganya, gantilah jodohnya dengan jodoh yang lebih baik daripada jodohnya (di dunia). Dan peliharalah dia dari fitnah kubur dan siksa neraka
11	II	HR Abu Daud dan Ibnu Majah	60	Ya Allah, janganlah Engkau haramkan (halang-halangi) kami akan pahalanya, jangan Engkau beri cobaan atau fitnah kami sepeninggalannya, dan ampunilah kami dan dia dan saudara-saudara kami yang telah beriman terlebih dahulu dari kami, dan janganlah Engkau membiarkan kedengkian dalam hati kami terhadap orang-orang yang beriman, ya Allah, Engkau Maha Penyantun dan Penyayang.

12	II	HR. Bukhari	61	Ya Allah, jadikanlah anak kecil ini sebagai pendahulu, pelopor dan pahala bagi kami
13	II	HR. Bukhari	61	Cepat-cepatlah kamu menyelenggarakan jenazah (memakamkannya) karena jika ia (orang) baik, berarti kamu segera mempertemukan dia dengan amal baiknya. Sebaliknya jika dia (orang) jahat, berarti kamu segera meletakkan kejahatannya dari atas pundakmu
14	II	HR Tirmidzi dan Abu Daud	62	Dengan menyebut nama Allah dan atas agama Rasulullah
15	II	Abu Daud	63	Dari 'Usman (bin 'Affan), ia berkata: adalah Nabi SAW apabila selesai mengubur jenazah, beliau berdiri dan bersabda, "Mohonkanlah ampun untuk saudaramu, dan mohonkanlah ketetapan baginya, karena sesungguhnya ia sekarang (sedang) ditanya

LAMPIRAN 24. DOKUMENTASI KEGIATAN

MTsN Banjar Selatan 1



### Kegiatan Pembelajaran pada Kelas Kontrol



**Kegiatan Pembelajaran pada Kelas Kontrol**





## Kegiatan Pembelajaran pada Kelas Eksperimen



**Kegiatan Pembelajaran pada Kelas Eksperimen**



**Kegiatan Pembelajaran pada Kelas Eksperimen**



**Kegiatan Pembelajaran pada Kelas Eksperimen**



**Kegiatan Pembelajaran pada Kelas Eksperimen**



## LAMPIRAN 25

### RIWAYAT HIDUP PENELITI

1. NamaLengkap : Ana Salsabila
2. Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin/18 September 1996
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Menikah
6. Alamat : Jl. Sriwijaya Komplek Kruwing Indah 3 RT 06  
RW 01 Kecamatan Lianggang Kelurahan  
Landasan Ulin Utara Kotamadya Banjarbaru
7. Pendidikan : a. SDN Pemurus Luar 1  
b. MTsN Banjar Selatan 1  
c. MAN 2 Model Banjarmasin
8. Organisasi :
9. Orang Tua :  
Ayah  
Nama : Anderi Firdaus  
Pekerjaan : Wiraswasta  
Alamat : Jl. Dharma Budi  
Ibu  
Nama : Jumiah  
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga  
Alamat : Jl. Sriwijaya Komplek Kruwing Indah 3 RT 06  
RW 01 Kecamatan Lianggang Kelurahan  
Landasan Ulin Utara Kotamadya Banjarbaru
10. Saudara (jumlahsaudara) : 4 (empat) orang