

## ABSTRAK

**Ana Salsabila, 1301210409, 2017.** Efektivitas Strategi *Modeling The Way* Terhadap Prestasi Belajar Fikih (Studi Eksperimentasi pada Siswa MTsN Banjar Selatan 1). Dibimbing oleh: Dra. Hj. Masyithah, M.Pd.I

**Kata Kunci:** Strategi *Modeling The Way* dan Prestasi Belajar.

Strategi pembelajaran merupakan upaya yang dilakukan untuk mencapai tujuan pendidikan. Salah satu strategi yang dapat diterapkan ialah strategi *modeling the way*. Strategi *modeling the way* termasuk strategi belajar aktif yang berfungsi untuk memaksimalkan potensi siswa dalam proses pembelajaran sehingga belajar menjadi aktif, kreatif serta menyenangkan. Strategi *modeling the way* adalah metode yang memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mempraktikkan keterampilan spesifik yang dipelajari di kelas melalui demonstrasi.

Penulisan skripsi ini dibatasi pada efektivitas strategi *modeling the way* terhadap prestasi belajar fikih (studi eksperimentasi pada siswa MTsN Banjar Selatan 1). Rumusan masalah sejauh mana efektivitas strategi *modeling the way* terhadap prestasi belajar fikih dan adakah perbedaan yang signifikan antara sebelum dan setelah penerapan strategi *modeling the way* terhadap prestasi belajar fikih siswa kelas IX MTsN Banjar Selatan 1. Penulisan skripsi ini bertujuan mengetahui efektivitas strategi *modeling the way* terhadap prestasi belajar fikih serta mengetahui perbedaan antara sebelum dan setelah penerapan strategi *modeling the way* terhadap prestasi belajar fikih siswa kelas IX MTsN Banjar Selatan 1. Jenis dan pendekatan yang digunakan yaitu penelitian lapangan dan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian *true experimental*. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik tes, teknik dokumentasi dan observasi. Sedangkan analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas dan uji independent t test.

Hasil dari penelitian ialah dari hasil uji independent t test pada nilai posttest siswa kelas kontrol dan kelas eksperimen dengan menggunakan SPSS dimana diperoleh nilai signifikansi atau Sig.(2-tailed) < 0,05 artinya ada perbedaan yang signifikan antara rata-rata nilai posttest pada kelas kontrol dan kelas eksperimen. hasil sekaligus menjawab hipotesis penelitian yaitu  $H_1$  diterima dan  $H_0$  ditolak maksudnya adanya perbedaan yang signifikan antara sebelum dan setelah penerapan strategi *modeling the way* terhadap prestasi belajar fikih pada siswa MTsN Banjar Selatan 1.