

**EFEKTIVITAS STRATEGI *MODELING THE WAY*
TERHADAP PRESTASI BELAJAR FIKIH
(STUDI EKSPERIMENTASI PADA
SISWA MTsN BANJAR SELATAN 1)**

OLEH

**ANA SALSABILA
1301210409**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2017**

**EFEKTIVITAS STRATEGI *MODELING THE WAY*
TERHADAP PRESTASI BELAJAR FIKIH
(STUDI EKSPERIMENTASI PADA
SISWA MTsN BANJAR SELATAN 1)**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
dalam Ilmu Pendidikan Islam

OLEH

**ANA SALSABILA
1301210409**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2017**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ana Salsabila
NIM : 1301210409
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 14 Desember 2017

Yang Membuat Pernyataan,




Ana Salsabila

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Strategi *Modeling The Way* Terhadap
Prestasi Belajar Fikih (Studi Eksperimentasi Pada
Siswa MTsN Banjar Selatan 1)

Ditulis Oleh : Ana Salsabila

NIM : 1301210409

Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam / Strata 1 (S-1)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya
untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.


Banjarmasin, 14 Desember 2017
Pembimbing,



Dra. Hj. Masyithah, M.Pd.I
NIP. 19601212198703 2 005

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin




Surawardi, M.Ag
NIP. 19680102199803 1 002

PENGESAHAN

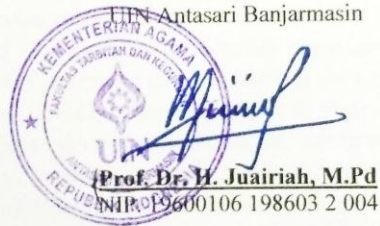
Efektivitas Strategi *Modeling The Way* Terhadap Prestasi Belajar Fikih (Studi Eksperimentasi Pada Siswa MTsN Banjar Selatan 1), ditulis oleh Ana Salsabila NIM 1301210409, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 15 Januari 2018

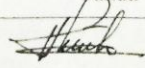

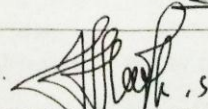
dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A (80,475)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 19600106 198603 2 004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Masyithah, M.Pd.I (Ketua)	1. 
2. Drs. M. Ramli AR, M.Pd (Anggota)	2. 
3. Hj. Isnay Lellya, S.Ag, M.Ag (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Ana Salsabila, 1301210409, 2017. Efektivitas Strategi *Modeling The Way* Terhadap Prestasi Belajar Fikih (Studi Eksperimentasi pada Siswa MTsN Banjar Selatan 1). Dibimbing oleh: Dra. Hj. Masyithah, M.Pd.I

Kata Kunci: Strategi *ModelingThe Way* dan Prestasi Belajar.

Strategi pembelajaran merupakan upaya yang dilakukan untuk mencapai tujuan pendidikan. Salah satu strategi yang dapat diterapkan ialah strategi *modeling the way*. Strategi *modeling the way* termasuk strategi belajar aktif yang berfungsi untuk memaksimalkan potensi siswa dalam proses pembelajaran sehingga belajar menjadi aktif, kreatif serta menyenangkan. Strategi *modeling the way* adalah metode yang memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mempraktikkan keterampilan spesifik yang dipelajari dikelas melalui demonstrasi.

Penulisan skripsi ini dibatasi pada efektivitas strategi *modeling the way* terhadap prestasi belajar fikih (studi eksperimentasi pada siswa MTsN Banjar Selatan 1). Rumusan masalah sejauh mana efektivitas strategi *modeling the way* terhadap prestasi belajar fikih dan adakah perbedaan yang signifikan antara sebelum dan setelah penerapan strategi *modeling the way* terhadap prestasi belajar fikih siswa kelas IX MTsN Banjar Selatan 1. Penulisan skripsi ini bertujuan mengetahui efektivitas strategi *modeling the way* terhadap prestasi belajar fikih serta mengetahui perbedaan antara sebelum dan setelah penerapan strategi *modeling the way* terhadap prestasi belajar fikih siswa kelas IX MTsN Banjar Selatan 1. Jenis dan pendekatan yang digunakan yaitu penelitian lapangan dan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian *true experimental*. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik tes, teknik dokumentasi dan observasi. Sedangkan analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas dan uji independent t test.

Hasil dari penelitian ialah dari hasil uji independent t test pada nilai posttest siswa kelas kontrol dan kelas eksperimen dengan menggunakan SPSS dimana diperoleh nilai signifikansi atau Sig. (2-tailed) $< 0,05$ artinya ada perbedaan yang signifikan antara rata-rata nilai posttest pada kelas kontrol dan kelas eksperimen. hasil sekaligus menjawab hipotesis penelitian yaitu H_1 diterima dan H_0 ditolak maksudnya adanya perbedaan yang signifikan antara sebelum dan setelah penerapan strategi *modeling the way* terhadap prestasi belajar fikih pada siswa MTsN Banjar Selatan 1.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ.
سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ
إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ.

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan ridho-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul Efektivitas Strategi *Modeling The Way* Terhadap Prestasi Belajar Fiqih (Studi Eksperimentasi Pada Siswa MTsN Banjar Selatan 1). Shalawat dan salam senantiasa tercurah keharibaan junjungan Nabi Besar Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan pengikut-pengikut beliau hingga akhir zaman.

Tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program strata (S1) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini terselesaikan karena adanya bantuan baik secara moril maupun materil dari berbagai pihak, oleh karena itulah pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
3. Bapak H.Surawardi, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
4. Ibu Dra. Hj. Masyithah, M.Pd.I, selaku Dosen Pembimbing yang selalu memberikan motivasi dalam menempuh masa studi.
5. Seluruh dosen, pengajar dan staf Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dalam memberikan ilmunya kepada peneliti.
6. Kepala dan Staf Perpustakaan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang di perlukan.
7. Kepala sekolah, dewan guru, staf, tata usaha MTsN Banjar Selatan 1 Banjarmasin yang telah membantu dan memberikan data maupun keterangan yang diperlukan peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
8. Ibu Dra. Paujiannor, selaku guru mata pelajaran Fikih di sekolah MTsN Banjar Selatan 1 yang membantu peneliti dalam proses penelitian.
9. Kedua orang tua dan seluruh keluarga peneliti, terima kasih atas dukungan yang telah diberikan selama ini baik dukungan moral maupun material sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

10. Rekan-rekan jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2013.
11. Semua pihak yang telah membantu yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT memberikan imbalan atas amal dan bantuannya, Aamiin.

Peneliti menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembacanya.

Banjarmasin, Desember 2017

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG	
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Operasional	6
F. Alasan Memilih Judul	7
G. Sistematika Penulisan	7
H. Hipotesis	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Efektivitas	10
B. Strategi <i>Modeling The Way</i>	11
1. Pengertian Strategi <i>Modeling The Way</i>	11
2. Fungsi Strategi <i>Modeling The Way</i>	16
3. Tujuan Strategi <i>Modeling The Way</i>	18
4. Variasi Strategi <i>Modeling The Way</i>	19
5. Langkah-langkah Strategi <i>Modeling The Way</i>	19
C. Prestasi Belajar Fikih	21
1. Belajar	21
2. Prestasi Belajar	23
3. Mata Pelajaran Fikih	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	64
B. Metode dan Desain Penelitian	64
C. Subjek Penelitian	66

D.	Variabel dan Sub Variabel	67
1.	Variabel Penelitian	67
2.	Sub Variabel Penelitian	67
E.	Indikator	68
1.	Ranah Kognitif (<i>al-Nahiyah al-Fikriyyah</i>)	68
2.	Ranah Afektif (<i>al-Nahiyah al-Maufiqiyyah</i>)	70
3.	Ranah Psikomotor (<i>Nahiyah al-Harakahi</i>).....	71
F.	Data dan Sumber Data	72
G.	Kerangka Pemikiran	72
H.	Teknik Pengumpulan Data	73
1.	Teknik Tes	73
2.	Teknik Dokumentasi	74
3.	Observasi	74
I.	Instrumen Penelitian	75
J.	Teknik Analisis Data	76
1.	Kriteria Penilaian	76
2.	Analisis Tahap Awal	77
3.	Analisi Tahap Akhir	78
K.	Prosedur Penelitian	80
1.	Tahap Persiapan	80
2.	Tahap Pelaksanaan	81
3.	Tahap Akhir	81
L.	Lokasi Penelitian	82

BAB IV Laporan Hasil Penelitian

A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	83
1.	Sejarah Singkat MTsN Banjar Selatan 1	83
2.	Visi Misi	84
3.	Profil Madrasah	85
4.	Data Sarana Prasarana	87
5.	Tenaga Pendidik dan Kependidikan	88
6.	Sarana Prasarana Pendukung Pembelajaran	88
7.	Sarana Prasarana Pendukung Lainnya	89
8.	Daftar Nama Dewan Guru	90
9.	Letak Geografis dan Lingkungan Madrasah	94
10.	Kegiatan Pendukung	95
B.	Pelaksanaan Pembelajaran Fikih pada Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	99
1.	Pelaksanaan Pembelajaran pada Kelas Kontrol.....	99
2.	Pelaksanaan Pembelajaran pada Kelas Eksperimen	100
C.	Penyajian Data	101
1.	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran pada Kelas Kontrol	101
2.	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran pada Kelas Eksperimen	103

D.	Analisis Data	106
1.	Nilai Pretest Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	106
2.	Nilai Posttest Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen ...	108
3.	Uji Normalitas	109
4.	Uji Homogenitas	111
5.	Analisis Tahap Akhir	112
E.	Analisis Prestasi Belajar	115
1.	Nilai Rapor Kelas Kontrol	115
2.	Nilai Rapor Kelas Eksperimen	118
3.	Uji Independent t Test Nilai Rapor Aspek Kognitif Semester 1	121
4.	Uji Independent t Test Nilai Rapor Aspek Kognitif Semester 2	122
5.	Uji Independent t Test Nilai Rapor Aspek Psikomotor Semester 1	123
6.	Uji Independent t Test Nilai Rapor Aspek Psikomotor Semester 2	124
F.	Pembahasan Hasil Penelitian	125

BAB V PENUTUP

A.	Simpulan	128
B.	Saran	128

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

No.	Judul	Hal
Tabel 1	Kriteria Penilaian Persoal	76
Tabel 2	Penilaian Siswa	77
Tabel 3	Jumlah Siswa	86
Tabel 4	Sarana Prasarana	87
Tabel 5	Tenaga Pendidik dan Kependidikan	88
Tabel 6	Sarana Prasarana Pendukung Pembelajaran	88
Tabel 7	Sarana Prasarana Pendukung Lainnya	89
Tabel 8	Daftar Nama Dewan Guru	90
Tabel 9	Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	100
Tabel 10	Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen	101
Tabel 11	Presentase Nilai Pretest Kelas Kontrol	107
Tabel 12	Presentase Nilai Pretest Kelas Eksperimen	107
Tabel 13	Presentase Nilai Posttest Kelas Kontrol	108
Tabel 14	Presentase Nilai Posttest Kelas Eksperimen	109
Tabel 15	Uji Normalitas Nilai Pretest dan Nilai Posttest Kelas Kontrol	110
Tabel 16	Uji Normalitas Nilai Pretest dan Nilai Posttest Kelas Eksperimen	110
Tabel 17	Uji Homogenitas Nilai Pretest Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	111
Tabel 18	Uji Homogenitas Nilai Posttest Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	111

Tabel 19	Uji Independent t Test Nilai Pretest Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	113
Tabel 20	Uji Independent t Test Nilai Posttest Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	114
Tabel 21	Nilai Rapor Kelas Kontrol Semester 1	115
Tabel 22	Nilai Rapor Kelas Kontrol Semester 2	116
Tabel 23	Nilai Rapor Kelas Eksperimen Semester 1	118
Tabel 24	Nilai Rapor Kelas Eksperimen Semester 2	119
Tabel 25	Uji Independent t Test Nilai Rapor Aspek Kognitif Semester 1	121
Tabel 26	Uji Independent t Test Nilai Rapor Aspek Kognitif Semester 2	122
Tabel 27	Uji Independent t Test Nilai Rapor Aspek Psikomotor Semester 1	123
Tabel 28	Uji Independent t Test Nilai Rapor Aspek Psikomotor Semester 2	124

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Judul
Lampiran 1	RPP Kelas IX F Pertemuan 1
Lampiran 2	RPP Kelas IX F Pertemuan 2
Lampiran 3	RPP Kelas IX G Pertemuan 1
Lampiran 4	RPP Kelas IX G Pertemuan 2
Lampiran 5	Nilai Pretest pada Kelas Kontrol
Lampiran 6	Nilai Pretest pada Kelas Eksperimen
Lampiran 7	Nilai Posttest pada Kelas Kontrol
Lampiran 8	Nilai Posttest pada Kelas Eksperimen
Lampiran 9	Nilai Rapor Kelas Kontrol Semester 1
Lampiran 10	Nilai Rapor Kelas Kontrol Semester 2
Lampiran 11	Nilai Rapor Kelas Eksperimen Semester 1
Lampiran 12	Nilai Rapor Kelas Eksperimen Semester 2
Lampiran 13	Hasil SPSS Uji Normalitas Nilai Pretest dan Nilai Posttest Kelas Kontrol
Lampiran 14	Hasil SPSS Uji Normalitas Nilai Pretest dan Nilai Posttest Kelas Eksperimen
Lampiran 15	Hasil SPSS Uji Homogenitas Nilai Pretest Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen
Lampiran 16	Hasil SPSS Uji Homogenitas Nilai Posttest Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen

- Lampiran 17 Hasil SPSS Uji Independent t Test Nilai Pretest Kelas Kontrol dengan Kelas Eksperimen
- Lampiran 18 Hasil SPSS Uji Independent t Test Nilai Posttest Kelas Kontrol dengan Kelas Eksperimen
- Lampiran 19 Hasil SPSS Uji Independent t Test Nilai Rapor Aspek Kognitif Semester 1
- Lampiran 20 Hasil SPSS Uji Independent t Test Nilai Rapor Aspek Kognitif Semester 2
- Lampiran 21 Hasil SPSS Uji Independent t Test Nilai Rapor Aspek Psikomotor Semester 1
- Lampiran 22 Hasil SPSS Uji Independent t Test Nilai Rapor Aspek Psikomotor Semester 2
- Lampiran 23 Terjemah
- Lampiran 24 Dokumentasi Kegiatan
- Lampiran 25 Riwayat Hidup Peneliti