

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Strategi *modeling the way* adalah metode yang memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mempraktikkan keterampilan spesifik yang dipelajari di kelas melalui demonstrasi. Efektivitas strategi ini terhadap prestasi belajar fikih siswa kelas IX MTsN Banjar Selatan 1 dapat dilihat dari hasil uji independent t test pada nilai posttest siswa kelas kontrol dan kelas eksperimen dengan menggunakan SPSS dimana diperoleh nilai signifikansi atau Sig.(2-tailed) < 0,05 artinya ada perbedaan yang signifikan antara rata-rata nilai posttest pada kelas kontrol dan kelas eksperimen.

Perhitungan ini sekaligus menjawab hipotesis penelitian yaitu H_1 diterima dan H_0 ditolak maksudnya adanya perbedaan yang signifikan antara sebelum dan setelah penerapan strategi *modeling the way* terhadap prestasi belajar fikih pada siswa MTsN Banjar Selatan 1.

B. Saran

Adapun saran dalam skripsi ini ialah sebagai berikut:

1. Bagi Guru Fikih
 - a. Hendaknya guru mampu memberikan strategi yang menarik dan menyenangkan agar siswa tidak bosan dalam belajar serta dapat

membuat siswa lebih cepat memahami materi pelajaran yang diberikan.

- b. Strategi pembelajaran *modeling the way* dapat digunakan guru sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran yang dapat diterapkan untuk membuat siswa aktif dalam proses pembelajaran sehingga hasil belajar yang didapat efektif dan prestasi belajar siswa dapat meningkat.
- c. Bagi guru yang ingin menggunakan strategi pembelajaran *modeling the way* pada mata pelajaran fikih atau mata pelajaran lainnya, sebaiknya buatlah rancangan pembelajaran yang benar-benar sesuai dengan komponen strategi pembelajaran ini.

2. Bagi Siswa

- a. Siswa hendaknya memperhatikan materi pembelajaran yang disampaikan oleh guru agar dapat memahami serta mempraktikkan teori yang diberikan.
- b. Siswa harus mampu untuk berpikir kritis terhadap pembelajaran.