

**BIMBINGAN KEAGAMAAN ORANG TUA TERHADAP
ANAK USIA DINI DI KECAMATAN PANDAWAN
KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Strata Satu

Oleh:

**Mursyidatul Husna
NIM. 1401341234**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
JURUSAN BIMBINGAN DAN PENYULUHAN ISLAM
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Mursyidatul Husna
NIM : 1401341234
Jurusan/Prodi : Bimbingan dan Penyuluhan Islam
Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi

Menyatakan bahwa dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 12 Januari 2018

Yang Membuat Pernyataan,

Mursyidatul Husna

PERSETUJUAN

Skripsi Berjudul : Bimbingan Keagamaan Orang Tua Terhadap Anak Usia
Dini di Kecamatan Pandawan Kabupaten Hulu Sungai
Tengah
Nama : Mursyidatul Husna
NIM : 1401341234
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi
Jurusan : Bimbingan dan Penyuluhan Islam
Alamat : Jl. Manunggal II GG. V No. 95 Rt. 27 Rw. 02 Kel.
Kebun Bunga Kec. Banjarmasin Timur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing I,

Drs. H. Ilham, M.Ap
NIP. 19660813 199102 1 001

Banjarmasin, 15 Januari 2018

Pembimbing II,

Anita Ariani, S.Ag, M.Pd.I
NIP. 19760 200501 2 008

Mengetahui:
Ketua Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam
Fakultas Dakwah dan Komunikasi
UIN Antasari Banjarmasin,

Anita Ariani, S.Ag, M.Pd.I
NIP. 19760 200501 2 008

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Bimbingan Keagamaan Orang Tua Terhadap Anak Usia Dini di Kecamatan Pandawan Kabupaten Hulu Sungai Tengah yang ditulis oleh Mursyidatul Husna telah diujikan dalam sidang TIM Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin pada

Hari : Selasa
Tanggal : 23 Januari 2018

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat : A (84,75)

Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Akhmad Sagir, M. Ag
NIP. 197112171996031001

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Halimatus Sakdiah, S. Ag, M.Si (Ketua)	1.
2. Drs. H. Ilham, M.Ap (Anggota)	2.
3. Nadzmi Akbar, S.Pd, M.Pd.I (Anggota)	3.
4. Anita Ariani, S.Ag, M.Pd.I (Anggota)	4.

ABSTRAK

Mursyidatul Husna, 2018. *Bimbingan Keagamaan Orang Tua Terhadap Anak Usia Dini di Kecamatan Pandawan Kabupaten Hulu Sungai Tengah*. Skripsi, Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi. Pembimbing I: Drs. H. Ilham, M.Ap dan Pembimbing II: Anita Ariani, S.Ag, M.Pd.I.

Kata Kunci : Bimbingan, Keagamaan, Anak Usia Dini

Penelitian ini dilandasi oleh pemikiran bahwa bimbingan keagamaan oleh orang tua terhadap anak usia dini sangat penting diberikan, dimana pada masa ini anak mempunyai sifat yang mudah menerima dan suka meniru sesuatu yang positif maupun negatif karena orang tua merupakan lingkungan pertama yang ditemui anak, maka ia cenderung meniru apa yang diperbuat oleh orang tuanya. Sehingga penulis tertarik untuk mengadakan penelitian tentang bimbingan keagamaan yang diberikan oleh orang tua terhadap anak usia dini di Kecamatan Pandawan Kabupaten Hulu Sungai Tengah.

Untuk menjawab permasalahan yang telah dirumuskan, ditetapkanlah tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bentuk-bentuk bimbingan keagamaan yang meliputi bimbingan akidah, bimbingan ibadah, dan bimbingan akhlak oleh orang tua terhadap anak usia dini di Kecamatan Pandawan Kabupaten Hulu Sungai Tengah. Faktor-faktor penghambat bimbingan keagamaan orang tua terhadap anak usia dini di Kecamatan Pandawan Kabupaten Hulu Sungai Tengah

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif, yaitu penulis terjun langsung kelapangan untuk menggali data yang di perlukan sesuai dengan masalah yang diteliti secara natural dan subjektif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi.

Subjek dalam penelitian ini adalah orang tua yang memiliki anak usia dini, sedangkan objek dalam penelitian ini adalah bimbingan keagamaan yang diberikan orang tua serta cara yang dilakukan orang tua dalam memberikan bimbingan keagamaan terhadap anak usia dini dan faktor penghambat bimbingan keagamaan orang tua terhadap anak usia dini.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat dipaparkan bahwa bentuk bimbingan keagamaan yang diberikan oleh orang tua dilakukan dengan cara memberikan kontribusi serta motivasi terhadap anaknya untuk membina dan membimbing anaknya mengenai bimbingan aqidah, ibadah dan akhlakul karimah, namun dalam pelaksanaannya dipengaruhi oleh beberapa faktor yaitu faktor orang tua, faktor anak, waktu dan kesempatan yang tersedia.

KATA PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada yang tercinta dan yang tersayang yaitu Abah dan Mama yang selalu menjadi motivasi utama hingga terselesainya tugas akhir ini.

Juga kepada kakak-kakak dan keluarga di Barabai yang menjadi penyemangat terbesar dalam mengarungi dunia perkuliahan mulai dari awal hingga sampai sekarang. Tidak ada balasan yang setara dengan kasih sayang dan pengorbanan kalian berikan melainkan balasan dari Allah SWT.

Untuk dosen-dosen pembimbing yang telah membantu membimbing penulisan skripsi, dosen-dosen yang telah mengajar berbagai ilmu-ilmu baru, guru-guru dari guru mengaji, guru TK, SD, Mts, dan MAN.

Untuk sahabat-sahabat kos Hello Kitty yang menjadi tempat berkeluh kesah dan juga canda tawa yang selalu menghiasi hari demi hari yaitu halimah, muliyana, kaka saidah, kaka laila, kaka fisa dan kaka ani. Terima kasih sudah menjadi sahabat, guru dan keluarga yang selalu memberikan semangat selama ini.

Sanak-sanak BPI 2014, serta tak ketinggalan pula untuk almamater UIN Antasari Banjarmasin tempat menimba ilmu serta pengalaman berharga yang tak akan terlupakan.

Kepada seseorang yang menyayangi dan saya sayangi terimakasih untuk selalu ada dan selalu memotivasi dalam pembuatan skripsi ini, semoga Allah SWT menyatukan kita nantinya bukan hanya di dunia melainkan sampai ke syurga-Nya.

Saya ucapkan ribuan terimakasih untuk segenap orang-orang yang telah berpartisipasi dalam terselesaikannya skripsi ini. Walaupun saya tidak bisa membalas kebaikan kalian semua tetapi setidaknya do'a selalu terucap sebagai wujud rasa terimakasih saya kepada kalian. Semoga Allah membalas dengan syurga al-A'la syurga Firdaus di hari kemudian kelak..Aamiin allahumma aamiin

MOTTO

Sebesar apapun kebahagiaan yang kau miliki, takan berarti jika kamu belum bisa membuat orang tua mu bahagia

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – INDONESIA

Transliterasi adalah pengalihan tulisan dari satu bahasa ke dalam tulisan bahasa lain. Dalam skripsi ini transliterasi yang dimaksud adalah pengalihan tulisan bahasa Arab ke bahasa Latin. Penulisan transliterasi Arab-Latin di sini menggunakan transliterasi dari keputusan bersama Menteri Agama Republik Indonesia dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia no.158 tahun 1987 dan no. 0543 b/U/1987. Secara garis besar uraiannya adalah sebagai berikut:

A. Konsonan tunggal

Dibawah ini daftar huruf arab dan transliterasinya dengan huruf latin

No	Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
1	أ	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
2	ب	Bâ'	B	Be
3	ت	Tâ'	T	Te
4	ث	Sâ'	ṡ	es (titik di atas)
5	ج	Jîm	J	Je
6	ح	Hâ'	ḥ	ha (titik di bawah)
7	خ	Khâ'	Kh	ka dan ha
8	د	Dâl	D	De
9	ذ	Zâl	Ẓ	zet (titk di atas)
10	ر	Râ'	R	Er
11	ز	Zai	Z	Zet
13	س	Sin	S	es
14	ش	Syin	Sy	es dan ye

15	ص	Sâd	ṣ	es (titik di bawah)
16	ض	Dâd	ḍ	de (titik di bawah)
17	ط	Tâ'	ṭ	te (titik di bawah)
18	ظ	Zâ'	ẓ	zet (titik di bawah)
19	ع	'ain	... ' ...	koma terbalik (di atas)
20	غ	Gain	G	Ge
21	ف	Fâ'	F	Ef
22	ق	Qâf	Q	Qi
23	ك	Kâf	K	Ka
24	ل	Lâm	L	`el
25	م	Mîm	M	`em
26	ن	Nûn	N	`en
27	و	Wâwû	W	We
28	ه	Hâ'	H	Ha
29	ء	Hamzah	... ' ...	Apostrof
30	ي	Yâ'	Y	Ye

B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia yang terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harkat, transliterasinya sebagai berikut: Fathah, Kasrah, Dhammah

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap dalam bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harkat dan huruf, yaitu:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
...يَ	fathah dan ya	Ai	a dan i
...وُ	fathah dan wau	Au	a dan u

C. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harkat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Harkat dan huruf	Nama	Huruf dan tanda	Nama
...يَا...	fathah dan alif atau ya	ā	a dan garis di atas
...يِ	kasrah dan ya	ī	i dan garis di atas
...وُ	Hammah dan wau	ū	u dan garis di atas

D. Ta'marbutah

Transliterasi untuk ta'marbutah ada dua, yaitu:

1. Ta'marbutah hidup

Ta'marbutah yang hidup atau mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah "t".

2. Ta'marbutah mati

Ta'marbutah yang mati atau mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah "h". Kalau pada kata terakhir dengan ta'marbutah diikuti oleh kata yang menggunkan kata sandang al serta bacaan kedua kata itu terpisah maka ta'marbutah itu ditransliterasikan dengan ha(h).

E. Syaddah

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tasydid, dalam transliterasi ini tanda syaddah tersebut dilambangkan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu. Contoh: رَّبَّانَا - Rabbanā, نَزَّلَا - Nazzala

F. Kata Sandang

Kata sandang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ﻻ , namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah dan kata sandang yang diikuti huruf qamariyah.

1. Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan dengan bunyinya, yaitu huruf /l/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

2. Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah.

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan sesuai aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya. Baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sempang. Contoh: ل

- ar-rajulu, - as-sayyidu, شالا - as-syamsu

G. Hamzah

Dinyatakan di depan bahwa ditransliterasikan dengan apostrof. Namun, itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan diakhir kata. Bila hamzah itu terletak diawal kata, isi dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif. Contoh: ت خأ ذ - ta'khuzūna, - an-nau' , ش - syai'un

H. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fi'il, isim maupun harf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harakat yang dihilangkan maka transliterasi ini, penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya. Contoh: وإن هالل له و خ من ق - Wa innallāha lahuwa khairu min ar-rāziqīn, Wa innallāha lahuwa khairu min-rāziqīn

I. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti

apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya: huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. ا م ح !

و م - Wa mā Mu ammadun illā rasūlu

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil 'alamiin.

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam tidak lupa dihaturkan kepada junjungan besar baginda Nabi Muhammad SAW beserta kerabat, sahabat-sahabat serta umat-umat beliau hingga akhir zaman.

Dalam setiap butir huruf yang telah penulis himpun dalam karya tulis ini tidaklah murni dari penulis sendiri. Semua ini dapat terwujud berkat bantuan, dorongan, dan motivasi yang besar dari berbagai pihak. Oleh sebab itu penulis mengucapkan beribu terima kasih untuk:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman MA selaku rektor UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan wadah untuk menggali ilmu selama berkuliah di UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. Akhmad Sagir, M.Ag selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin yang telah menyetujui judul skripsi ini dan memberikan surat perintah riset untuk keperluan penelitian serta menyetujui skripsi ini untuk diajukan dan dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Anita Ariani, S.Ag, M.Pd.I selaku Ketua Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan motivasi serta arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan dan pengembangan Jurusan Bimbingan dan

Penyuluhan Islam Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin.

4. Bapak Drs. H. Ilham, M.Ap sebagai pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, koreksi serta meluangkan waktu untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Anita Ariani, S.Ag, M.Pd.I juga sebagai pembimbing II yang banyak memberikan saran serta masukan-masukan yang membangun dari awal penentuan judul hingga selesainya skripsi ini.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen serta karyawan dan karyawan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis mengikuti perkuliahan.
7. Bapak Dr. H. Ahmad Juhaidi M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan pengelola perpustakaan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh staf yang telah ikut membantu penulis dalam melengkapi literatur yang diperlukan. Serta membantu meminjamkan buku-buku untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
8. Ibu Edina Fitria Rahman, SSTP, MM selaku camat pandawan dan Bapak Muhammad Sarbaini, SE selaku sekretaris kecamatan dan beserta staf kantor kecamatan pandawan yang telah memberikan izin dalam penelitian ini dan memberikan data-data yang berhubungan dengan penyusunan skripsi ini.
9. Semua responden dan informan yang dengan ikhlas telah memberikan bantuan kepada penulis dalam memberikan keterangan tentang masalah yang diteliti..

Serta seluruh pihak yang tiada dapat penulis cantumkan satu persatu pada lembar ini. Atas segala bentuk bantuan yang telah diberikan, hal tersebutlah yang sangat berarti bagi penulis hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang sesuai dengan segenap kebaikan yang telah kita lakukan. *Amin yarabbal 'alamiin.*

Banjarmasin, 12 Januari 2018 M
24 Rabiul Akhir 1439 H

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – INDONESIA	ix
KATA PENGANTAR	xv
DAFTAR ISI	xviii
DAFTAR TABEL	Xxi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Signifikansi Penelitian	7
E. Definisi Operasional	7

	F. Sistematika Penulisan	9
BAB II	LANDASAN TEORI	
	A. Pengertian Pengertian.....	11
	B. Dasar dan Tujuan Bimbingan Keagamaan Pada Anak Usia Dini	22
	C. Metode Bimbingan Keagamaan	25
	D. Perkembangan Kesadaran Beragama Anak Usia Dini	31
	E. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Bimbingan Keagamaan	32
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	41
	B. Lokasi Penelitian.....	41
	C. Subjek dan Objek Penelitian.....	41
	D. Data dan Sumber Data.....	43
	E. Teknik Pengumpulan Data.....	44
	F. Pengolahan dan Analisis Data	45
	G. Prosedur Penelitian	47
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	49
	B. Penyajian Data	56
	C. Analisis Data	80

BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	91
	B. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA		94
LAMPIRAN-LAMPIRAN		97

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1. Data, Sumber Data Dan Teknik Pengumpulan Data	45
4.1. Jumlah Penduduk dan Rasio Jenis Kelamin Menurut Desa/Kelurahan Di Kecamatan Pandawan Tahun 2016	50
4.2. Jumlah Penduduk Menurut Kelompok Umur dan Jenis Kelamin di Kecamatan Pandawan Tahun 2016	51
4.3. Jumlah RT, RW dan Keluarga Di Kecamatan Pandawan Tahun 2016	52
4.4. Jumlah Lembaga Pendidikan Umum dan Agama Di Kecamatan Pandawan Tahun 2017	53
4.5. Jumlah Pondok Pesantren dan TPA Kecamatan Pandawan Tahun 2015	53
4.6. Jumlah Sarana Peribadatan Di Kecamatan Pandawan Tahun 2015	54
4.7. Pekerjaan / Mata Pencaharian Di Kecamatan Pandawan Tahun 2015	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Riwayat Hidup Penulis
Lampiran 2	: Instrumen Pengumpulan Data
Lampiran 3	: Daftar Responden dan Informan
Lampiran 4	: Foto-foto
Lampiran 5	: Surat Persetujuan Desain Proposal Skripsi
Lampiran 6	: Surat Panggilan untuk Maju Seminar Proposal
Lampiran 7	: Surat Keterangan Seminar
Lampiran 8	: Surat Mohon Izin Riset
Lampiran 9	: Surat Izin Penelitian
Lampiran 10	: Surat Keterangan Selesai Penelitian
Lampiran 11	: Rencana Pelaksanaan Ujian Skripsi
Lampiran 12	: Surat Keterangan Telah Melakukan Revisi Skripsi
Lampiran 13	: Catatan Konsultasi Skripsi

**BIMBINGAN KEAGAMAAN ORANG TUA TERHADAP
ANAK USIA DINI DI KECAMATAN PANDAWAN
KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH**

SKRIPSI

**OLEH
MURSYIDATUL HUSNA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**