

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu suatu penelitian yang ditujukan untuk mendeskripsikan dan menganalisis fenomena, peristiwa, aktifitas sosial, sikap yang dilakukan mahasiswa di UIN Antasari Banjarmasin khusus Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan angkatan 2014.

Penelitian kualitatif adalah penelitian dimana peneliti membuat suatu usaha untuk memahami suatu realitas organisasi tertentu dan fenomena yang terjadi dari perspektif semua pihak yang terlibat, termasuk untuk memahami hal tersebut baik dari dalam ke luar maupun dari luar ke dalam.¹ Hakikat dari suatu fenomena atau peristiwa dari penganut metode kualitatif adalah ketotalitasan. Ketepatan interpretasi bergantung pada ketajaman analisis, objektivitas, sistematik dan sistemik.²

Pembeda utama antara metode kualitatif dan metode kuantitatif adalah metode kualitatif itu deduktif sedangkan metode kuantitatif itu bersifat induktif.³ Pendekatan deduktif itu sendiri ialah proses penalaran yang diturunkan dari teori/hipotesa menuju pengamatan empiris yang sistematis untuk sampai pada suatu kesimpulan.⁴

Dalam penelitian kualitatif ini berupa kata-kata tertulis yang mana data-data tersebut di ambil dari sumber sumber data yang telah penulis pilih dilapangan. Dengan demikian, penelitian ini bertujuan untuk memperoleh pemahaman yang otentik mengenai penyalahgunaan *smartphone* yang terjadi dikalangan mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin khusus untuk Jurusan PAI

¹Jan Jonker, Bartjan J.W. Pennink dan Sari Wahyuni, *Metodologi Penelitian* , Salemba Empat, Jakarta, 2011, h.71.

²Amirul Hadi, Haryono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Pustaka Setia, Bandung, 1998, h.14.

³Nusa Putra, *Metode Penelitian Kualitatif Pendidikan*, Rajawali Pers, Jakarta, 2012, h.43.

⁴*Ibid.*

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan angkatan 2014 sebagaimana yang akan penulis teliti.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

a) Populasi

Yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2014 tahun ajaran 2016/2017 yang berjumlah sebanyak 180 orang. Untuk mengetahui jumlah populasi mahasiswa secara terperinci dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 3.1 Penyebaran Populasi Mahasiswa PAI Angkatan 2014 UIN Antasari Banjarmasin Tahun Ajaran 2016/2017

No	Kelas	Jumlah
1	Aqidah Akhlak A	37
2	Aqidah Akhlak B	28
3	Fiqh A	30
4	Fiqh B	32
4	Sejarah Kebudayaan Islam	15
6	Al-Quran dan Hadist	38
JUMLAH		180

Sumber: *SIKAD UIN Antasari Banjarmasin Jurusan Pendidikan Agama Islam*

b) Sampel

Berdasarkan besarnya populasi serta mengingat keterbatasan waktu, tenaga dan dana yang penulis miliki, maka penulis tidak melakukan penelitian langsung kepada seluruh mahasiswa yang ada, tetapi dengan menggunakan sampel sebagai gambaran perwakilan dari populasi tersebut dengan berkeyakinan bahwa sampel yang dipilih cukup representatif.

Dalam pengambilan sampel, penulis menggunakan teknik *Purpsive Sampling* yakni pengambilan sample anggota populasi bukan didasarkan atas strata, random atau daerah tetapi berdasarkan atas adanya tujuan tertentu. Sampel yang diambil sebanyak 18 orang mahasiswa dari 180 mahasiswa responden, dengan perhitungan presentasi sebesar 10% dengan kriteria:

- 1) Mahasiswa Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin angkatan 2014.
- 2) Mahasiswa dari kelas yang berbeda.
- 3) Mahasiswa yang bersedia di wawancara.

Tabel 3.2 Penyebaran Populasi Mahasiswa PAI Angkatan 2014
UIN Antasari Banjarmasin Tahun Ajaran 2016/2017
Berdasarkan Pembagian Kelas

No	Kelas	Jumlah Siswa	Sampel
1	Aqidah Akhlak A	37	3
2	Aqidah Akhlak B	28	3
3	Fiqh A	30	3
4	Fiqh B	32	3
5	Sejarah Kebudayaan Islam	15	3
6	Al-Quran dan Hadist	38	3
JUMLAH		180	18

Sumber: *SIKAD UIN Antasari Banjarmasin Jurusan Pendidikan Agama Islam*

2. Objek Penelitian

Ada pun yang menjadi objek penelitian ini ialah segala hal yang terkait dalam penyalahgunaan *smartphone* di kalangan mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin angkatan 2014.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang akan digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data pokok

1) Data tentang penyalahgunaan *smartphone* di kalangan mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2014 UIN Antasari Banjarmasin yang meliputi:

- a) Penyebab mereka menyalahgunakan *smartphone* atau berbuat kecurangan saat pelaksanaan *middle* atau *final test*.
- b) Seberapa sering mereka melakukan kecurangan itu.

2) Data tentang dampak yang ditimbulkan akibat terbiasanya mahasiswa menggunakan *smartphone* untuk melakukan kecurangan dalam menjawab soal *middle* atau *final test*, meliputi:

- a) Pandangan dan sikap mahasiswa ketika menghadapi *middle* atau *final test*.
- 3) Data tentang cara menanggulangi maraknya penyalahgunaan *smartphone* dikalangan mahasiswa, yang berisi:

- a) Hal yang membuat mereka tidak dapat melakukan kecurangan.

b. Data Penunjang

Data penunjang yang dimaksud ialah data yang mendukung data pokok yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi:

- 1) Identitas Jurusan Pendidikan Agama Islam
- 2) Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran
- 3) Prasarana

2. Sumber data

Data yang digali dalam penelitian ini bersumber dari:

- a. Responden, yaitu Mahasiswa yang ditetapkan sebagai sampel penelitian ini.
- b. Informan, yaitu Ketua Jurusan dan berbagai pihak yang terkait penelitian.
- c. Dokumen, yaitu berupa catatan penting dari pihak Jurusan PAI serta arsip tertulis lainnya yang berkaitan dengan data yang akan digali.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Wawancara

Teknik ini digunakan untuk menggali data dengan mengadakan tanya jawab langsung kepada mahasiswa yang ditetapkan sebagai sampel penelitian berdasarkan persiapan yang telah direncanakan terlebih dahulu, yaitu tentang penyalahgunaan *smartphone* yang dilakukan mahasiswa, sikap mereka ketika akan menghadapi ujian dan juga terkait apa saja yang membuat mereka tidak dapat melakukan kecurangan.

2. Dokumen

Teknik ini digunakan dalam menggali data penunjang tentang gambaran umum lokasi penelitian, yaitu data tentang sejarah singkat perkembangan Jurusan PAI, keadaan dosen dan mahasiswa serta keadaan sarana dan prasarana.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data yang digunakan dapat dilihat pada matriks berikut di bawah ini:

Tabel 3.3 Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

NO	DATA	SUMBER DATA	TEKNIK PENGUMPULAN DATA
(1)	(2)	(3)	(4)
1	Data tentang penyalahgunaan <i>smartphone</i> di kalangan mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2014 UIN Antasari Banjarmasin yang meliputi: a. Penyebab mereka menyalahgunakan <i>smartphone</i> atau berbuat kecurangan saat pelaksanaan <i>middle</i> atau <i>final test</i>. b. Seberapa sering mereka melakukan kecurangan itu.	Mahasiswa Mahasiswa	Wawancara Wawancara
2	Data tentang dampak yang ditimbulkan akibat terbiasanya mahasiswa menggunakan <i>smartphone</i> untuk melakukan kecurangan dalam menjawab soal <i>middle</i> atau <i>final test</i>, meliputi: a. Pandangan dan sikap mahasiswa ketika menghadapi <i>middle</i> atau <i>final test</i>.	Mahasiswa	Wawancara
3	Penanggulangan maraknya penyalahgunaan <i>smartphone</i> dikalangan mahasiswa Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin angkatan 2014, meliputi: a. Hal yang membuat mereka tidak dapat melakukan kecurangan	Mahasiswa	Wawancara
4	Latar belakang objek penelitian : a. Identitas Jurusan Pendidikan Agama Islam	Ketua Jurusan	Wawancara, dokumen

	b. Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran	Dokumen	Dokumen
	c. Prasarana	Dokumen	Dokumen

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Dalam proses pengolahan data ditempuh data-data sebagai berikut:

a. Reduksi Data

Peneliti memeriksa kembali kelengkapan terhadap data yang sudah terkumpul untuk mengetahui apakah semua pertanyaan pada wawancara dan angket dengan para responden dan informan sudah terjawab semuanya ataukah masih belum.

b. Penyajian Data

Pada tahap ini peneliti melakukan penyusunan sekumpulan informasi sehingga member kemungkinan akan adanya penarikan kesimpulan yang disajikan dalam bentuk teks naratif (berbentuk catatan).

c. Interpretasi Data

Data yang sudah ada selanjutnya diinterpretasikan agar terlihat kejelasan makna dari data yang sudah ada.

d. Verifikasi Data

Yakni penarikan kesimpulan.

2. Analisis Data

Analisis data merupakan penyederhanaan data dalam bentuk yang lebih praktis untuk dibaca dan diinterpretasikan yaitu dengan diadakan pemisahan sesuai masing-masing data sehingga data tersebut dapat diambil pengertian dan simpulan sebagai hasil penelitian.

F. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa tahap yang dilalui oleh peneliti, yaitu :

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian
 - b. Berkonsultasi dengan dosen penasihat
 - c. Membuat desain proposal skripsi
 - d. Mengajukan desain proposal
2. Tahap Persiapan
 - a. Setelah judul disetujui, berlanjut pada seminar proposal
 - b. Revisi desain proposal
 - c. Memohon surat riset kepada Dekan
 - d. Membuat pedoman wawancara dan angket serta instrument penggali data lainnya.
3. Tahap Pelaksanaan
 - a. Melakukan wawancara kepada responden dan informan serta mencari data dalam bentuk dokumen.
 - b. Mengumpulkan data yang telah diberikan oleh responden dan informan dan yang didapat melalui dokumen.
 - c. Mengolah dan menganalisis data.
4. Tahap Penyusunan Laporan
 - a. Penyusunan laporan penelitian
 - b. Diserahkan kepada dosen pembimbing skripsi untuk dikoreksi dan disetujui
 - c. Diperbanyak dan selanjutnya siap untuk diujikan dan dipertahankan dalam sidang munaqasyah skripsi untuk dapat dipertanggung jawabkan.