

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, yaitu informasi yang dikumpulkan diwujudkan dalam bentuk keterangan atau gambar tentang suatu kejadian atau kegiatan atau penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati.

Berdasarkan taraf pemberian informasi, jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Penelitian ini tidak dimaksudkan untuk menguji hipotesis tertentu, tetapi hanya menggambarkan “apa adanya” tentang suatu variabel, gejala atau kejadian.

Penelitian ini hanya mengungkapkan suatu masalah dan keadaan sebagaimana adanya sehingga hanya merupakan pengungkap fakta. Jadi penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif yang dimaksudkan untuk menggali informasi dan memberi gambaran tentang pemanfaatan koleksi perpustakaan oleh peserta didik di MI Siti Mariam Banjarmasin.

B. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di MI Siti Mariam Banjarmasin yang beralamat di Kelayan A, gang PGA, Banjarmasin Selatan.

C. Subyek dan Objek Penelitian

1. Subyek

Subyek penelitian dalam penelitian ini merupakan seluruh peserta didik yang ada di lingkungan sekolah MI Siti Mariam Banjarmasin dari kelas satu sampai kelas enam. Semua siswa yang berkunjung keperpustakaan akan menjadi subyek penelitian dan tidak ada batasan.

2. Obyek Penelitian

Obyek dalam penelitian ini yaitu pemanfaatan perpustakaan. Bagaimana cara peserta didik memanfaatkan perpustakaan dengan semaksimal mungkin. Dengan diadakannya perpustakaan sekolah ini diharapkan peserta didik dapat memanfaatkan sebaik mungkin buku-buku yang ada di perpustakaan dan semua fasilitas yang ada di perpustakaan.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Berdasarkan sumbernya, data penelitian dapat dikelompokkan menjadi dua jenis, yaitu:

a. Data pokok

Yakni data yang diperoleh atau dikumpulkan oleh peneliti secara langsung dari sumbernya. Adapun data pokok yang digali dalam penelitian ini antara lain:

- 1) Pelaksanaan Pemanfaatan Perpustakaan Oleh Peserta Didik di MI Siti Mariam Banjarmasin.

2) Faktor-faktor yang mempengaruhi pemanfaatan perpustakaan oleh peserta didik di MI Siti Mariam Banjarmasin, meliputi:

- a) Faktor Guru
- b) Faktor pengelola perpustakaan
- c) Faktor Peserta didik
- d) Faktor fasilitas
- e) Faktor lingkungan

(1) Lingkungan Sekolah

(2) Lingkungan Keluarga

b. Data Penunjang

Data penunjang yang di maksud adalah gambaran umum lokasi penelitian seperti:

- 1) Sejarah singkat berdirinya MI Siti Mariam Banjarmasin
- 2) Visi, Misi dan Tujuan MI Siti Mariam Banjarmasin
- 3) Keadaan kepala sekolah, guru, peserta didik dan fasilitas di MI Siti Mariam Banjarmasin

2. Sumber Data

Untuk mendapatkan data di atas, maka diperlukan sumber data sebagai berikut:

- a. Responden, yaitu seluruh peserta didik yang bersekolah di MI Siti Mariam Banjarmasin, yang telah ditentukan sebagai subjek penelitian.

- b. Informan, yaitu kepala sekolah, kepala perpustakaan, guru dan peserta didik di MI Siti Mariam Banjarmasin
- c. Dokumen, yaitu berupa catatan atau arsip tertulis yang memuat data-data atau informasi yang mendukung dalam penelitian ini baik yang berasal dari kepala perpustakaan ataupun dari staf tata usaha

E. Teknik Pengumpul Data

Untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini peneliti menggunakan beberapa teknik antara lain:

1. Observasi

Observasi adalah pengalaman dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada obyek penelitian. Observasi dapat dilakukan dalam berbagai situasi. Seorang peneliti yang mengumpulkan data observasional, misal dapat mengamati cara pemanfaatan perpustakaan. Teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah tehnik observasi partisipasi yaitu peneliti terlibat langsung secara aktif dalam obyek yang diteliti.

Observasi dikatakan sebagai pengalaman dan pencatatan secara sistematis terhadap segala yang tampak pada objek penelitian, observasi data yang diperoleh dalam penelitian ini, dilakukan guna mendapatkan informasi tambahan dari hasil wawancara.

2. Wawancara

Wawancara adalah proses pengumpulan keterangan untuk tujuan penelitian dengan cara tanya jawab langsung sambil bertatap muka antara penanya atau pewawancara dengan penjawab atau responden dengan menggunakan alat yang disebut *interview guide* atau panduan wawancara. Wawancara digunakan sebagai teknik pengumpulan data apabila peneliti ingin melakukan studi pendahuluan untuk menemukan permasalahan yang harus diteliti, dan juga apabila peneliti ingin mengetahui hal-hal dari responden yang lebih mendalam dan jumlah respondennya sedikit/kecil. Dalam penelitian ini wawancara yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara terstruktur.⁴²

3. Dokumentasi

Dokumentasi berasal dari kata dokuman yang artinya barang-barang tertulis. Dokumentasi digunakan peneliti untuk mencari dan mengumpulkan data material yang berupa dokuman atau arsip-arsip yang ada di sekolah, maupun lembaga-lembaga terkait.⁴³ Pengumpulan data dengan menggunakan dokumen digunakan peneliti untuk mencari dan mengumpulkan data atau informasi tentang pemanfaatan koleksi perpustakaan oleh siswa MI Siti Mariam.

⁴² Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif R&D* (Bandung: Rineka Cipta, 2009), hal. 140.

⁴³.Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta:Rineka Cipta, 2006), hal. 151.

Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	<p>Data Pokok meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pelaksanaan Pemanfaatan Perpustakaan Oleh Peserta Didik di MI Siti Mariam Banjarmasin. 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi pemanfaatan perpustakaan oleh peserta didik di MI Siti Mariam Banjarmasin, meliputi: <ol style="list-style-type: none"> a. Faktor Guru b. Faktor pengelola perpustakaan c. Faktor Peserta didik d. Faktor fasilitas e. Faktor lingkungan <ol style="list-style-type: none"> 1) Lingkungan Sekolah 2) Lingkungan Keluarga 	<p>Kepala Perpustakaan.</p> <p>Kepala Perpustakaan.</p> <p>Kepala Sekolah.</p> <p>Kepala Perpustakaan.</p> <p>Kepala Perpustakaan.</p> <p>Peserta Didik.</p>	<p>Observasi, wawancara, dan Dokumentasi</p> <p>Wawancara.</p> <p>Wawancara.</p> <p>Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi.</p> <p>Obsevasi dan Wawancara.</p> <p>Wawancara.</p>
2	<p>Gambaran umum lokasi penelitian, yang meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Sejarah singkat berdirinya sekolah b. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah c. Keadaan kepala sekolah, guru, peserta didik d. Keadaan fasilitas sekolah 	<p>Tata usaha.</p> <p>Tata usaha.</p> <p>Tata usaha.</p> <p>Kepala Sekolah.</p>	<p>Dokumentasi.</p> <p>Dokumentasi.</p> <p>Dokumentasi.</p> <p>Observasi dan Wawancara.</p>

F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

Aktivitas dalam analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai tuntas, sehingga datanya sudah jenuh.

1. Teknik Pengolahan Data

a. Pengumpulan Data

Data yang diperoleh dari lapangan baik hasil wawancara, observasi, dan dokumentasi sangat banyak, sehingga perlu direduksi yaitu dirangkai dan dipilih yang pokok sesuai dengan fokus penelitian, kemudian disusun secara sistematis sehingga dapat memberikan gambaran yang jelas tentang hasil yang telah diperoleh.

b. Reduksi Data

Reduksi data merupakan proses berpikir sensitif yang memerlukan kecerdasan dan keluasan dan kedalaman wawasan yang tinggi. Data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya.

c. Penyajian data

Setelah data direduksi, maka langkah selanjutnya adalah mendisplaykan data. Penelitian kualitatif, penyajian data bisa dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antara kategori.

d. Kesimpulan (*Verifikasi*)

Hasil data yang telah direduksi akan ditarik suatu kesimpulan lalu diverifikasikan selama penelitian berlangsung, sehingga akan didapat kesimpulan yang menjamin kredibilitas dan objektivitas hasil penelitian.

2. Analisis Data

Analisis Data dilakukan secara deskriptif yang merupakan turunan kasus perkasus, yang menyajikan permasalahan secara rinci dan tuntas sesuai dengan jangkauan pencarian data yang dilaksanakan pada saat pengumpulan data, sedangkan dalam dalam pengambilan kesimpulan menggunakan metode induktif yaitu menarik kesimpulan dari yang bersifat khusus kemudian dijabarkan kepada kesimpulan yang bersifat umum.

G. Prosedur Penelitian

Dalam tahapan ini ada beberapa tahapan yang dilalui, yaitu;

1. Tahapan Perencanaan
 - a. Penjajakan kelokasi penelitian.
 - b. Konsultasi kelokasi penelitian.
 - c. Mengajukan desain proposal.
 - d. Memohon persetujuan judul.
2. Tahapan persiapan
 - a. Mengadakan seminar proposal.
 - b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar.
 - c. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

- d. Menyampaikan surat riset penelitian kepada pihak terkait yaitu, kepala Kementrian Agama Kabupaten Banjar dan pihak sekolah MI Siti Mariam Banjarmasin.
 - e. Menyiapkan alat-alat pengumpulan data.
 - f. Menyampaikan surat riset kelokasi penelitian.
3. Tahapan pelaksanaan
 - a. Pengumpulan data.
 - b. Mengelola dan menganalisis data.
4. Tahap penyusunan laporan
 - a. Penyusunan hasil penelitian dalam bentuk laporan.
 - b. Berkonsultasi tentang hasil laporan dengan dosen pembimbing.
 - c. Memperbanyak hasil laporan akhir dan selanjutnya dibawa kesidang munaqasah untuk di pertanggung jawabkan.