

**Lampiran 1 Daftar Terjemah**

**DAFTAR TERJEMAH**

| <b>No</b> | <b>Bab</b> | <b>Kutipan</b>                    | <b>Terjemah</b>   |
|-----------|------------|-----------------------------------|---|
| 1         | I          | Al-Qur'an surah Al-Ahzab ayat 21  | Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah..   |
| 2         | II         | Al- Qur'an surah An-Nahl ayat 125 | Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk. |

**Lampiran 2 Daftar Nama Siswa Kelas V A dan V B MIN 19 HSS**

| <b>KELAS V A</b> |                          | <b>KELAS V B</b> |                  |
|------------------|--------------------------|------------------|------------------|
| <b>No</b>        | <b>Nama</b>              | <b>No</b>        | <b>Nama</b>      |
| 1.               | A. Abul Hasan            | 1.               | Abdul Hadi       |
| 2.               | Eryani Nor Rahmadani     | 2.               | Ahmad Gani       |
| 3.               | M.Jajuli                 | 3.               | Ahmad Jalil      |
| 4.               | Khuzaifa Nabila Az Zahwa | 4.               | Ahmad Luthfi     |
| 5.               | Luthfiatun Hasanah       | 5.               | Ahmad Shaleh     |
| 6.               | Majeri                   | 6.               | Amaliah          |
| 7.               | M.Hifzi                  | 7.               | Khalis           |
| 8.               | M. Safi'i                | 8.               | M. Al Habsyi     |
| 9.               | M. Sahl                  | 9.               | Mahmudah         |
| 10.              | M. Shaleh                | 10.              | Mardiah          |
| 11.              | M. Yamani                | 11.              | Mahdani Agustian |
| 12.              | M. Zaky                  | 12.              | M. Naufal Fauzan |
| 13.              | Nadia Ulfah              | 13.              | M. Riyan         |
| 14.              | Nadiyah Shalihah         | 14.              | M. Siddiq        |
| 15.              | Normila                  | 15.              | M. Syahid        |
| 16.              | Nur Nailatul Izzah       | 16.              | Nor Azizah       |
| 17.              | Rabiatul Mardhiah        | 17.              | Rabiyah          |
| 18.              | Rifki Ridwan             | 18.              | Syahrul Karim    |
| 19.              | Salwa                    | 19.              | Siti Shaleha     |
| 20.              | Sitajul Hasani           | 20.              | Wafa Fiani       |
| 21.              | Siti Adibah              | 21.              | Zaini            |
| 22.              | Supian Sauri             | 22.              | Ziadatul Hikmah  |

**Lampiran 3 Soal Uji Coba *Pretest* dan *Posttest***

**A. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d di depan jawaban yang paling benar!**

1. Teguh pendirian sama dengan sikap . . . . .
  - a. Konsisten
  - b. Keras hati
  - c. Suka menolong
  - d. Suka berubah-ubah
2. Sikap tidak mudah terpengaruh dengan pendapat orang lain disebut . . . . .
  - a. Teguh pendirian
  - b. Sabar
  - c. Tawakkal
  - d. Qana'ah
3. Keyakinan orang yang mempunyai sikap teguh pendirian adalah.....
  - a. Mudah goyah
  - b. Tidak mudah goyah
  - c. Mudah dipengaruhi
  - d. Mudah berubah-ubah
4. Orang yang berpendirian teguh, akan terus berusaha dan tidak mudah ....
  - a. Optimis
  - b. Putus asa
  - c. Dermawan
  - d. Kikir
5. Fatimah sedang membantu ibu menyapu di halaman, Halimah mengajaknya bermain namun Fatimah menolak ajakan Halimah. Fatimah bersikap....
  - a. Adil
  - b. Jujur
  - c. Teguh pendirian
  - d. Dermawan
6. Di bawah ini manfaat memiliki sikap teguh pendirian adalah:
  - a. Mudah dipengaruhi orang lain;
  - b. Mudah dibujuk untuk berbuat jahat;
  - c. Tegas menolak ajakan yang jahat;
  - d. Tidak percaya pada diri sendiri.
7. Ciri-ciri orang yang memiliki sikap teguh pendirian, kecuali.....
  - a. Tidak mudah putus asa;
  - b. Tidak mudah menyerah;
  - c. Mempunyai pendirian yang kuat;
  - d. Mudah terpengaruh

8. Berikut ini salah satu contoh yang dilakukan agar memiliki sikap teguh pendirian, kecuali.....
  - a. Banyak bergaul dengan orang-orang yang mempunyai sifat teguh pendirian;
  - b. Banyak membaca kisah-kisah orang-orang yang mempunyai sifat teguh pendirian;
  - c. Membiasakan sikap berpikir kritis sebelum berbuat;
  - d. Tergesa-gesa dalam mengambil suatu keputusan.
9. Orang yang suka memberikan sebagian harta yang dimilikinya kepada orang yang membutuhkan disebut . . . . .
  - a. Pelit
  - b. Dermawan
  - c. Kikir
  - d. Teguh pendirian
10. Meski hanya memiliki satu pensil, sinta mau meminjamkan pensilnya kepada Aisyah yang sedang membutuhkannya, sikap sinta termasuk sikap . . . . .
  - a. Dermawan
  - b. Murah hati
  - c. Elit
  - d. Rakus
11. Orang yang memberikan hal miliknya kepada orang lain agar dimanfaatkan tanpa meminta imbalan disebut.....
  - a. Baik hati
  - b. Lembut hati
  - c. Dermawan
  - d. Suka rela
12. Pak Joko selalu memberikan sumbangan untuk pembangunan masjid, madrasah, panti asuhan dan lain sebagainya. Pak Joko termasuk orang yang.....
  - a. Kikir
  - b. Sombong
  - c. Hemat
  - d. Dermawan
13. Ciri-ciri orang yang memiliki sifat dermawan, kecuali....
  - a. Rela berkorban untuk menolong sesama manusia;
  - b. Menyayangi sesama manusia tanpa mengenal perbedaan;
  - c. Tidak sombong ketika memiliki harta berlimpah;
  - d. Suka memamerkan harta kekayaannya

14. Lawan dari sikap dermawan adalah sikap....
- a. Dengki
  - b. Pelit
  - c. Sombong
  - d. Tamak
15. Berikut ini keuntungan orang yang memiliki sikap dermawan adalah.....
- a. Rezekinya semakin berkurang
  - b. Menambah beban kesulitan orang lain
  - c. Dimusuhi masyarakat
  - d. Dicintai Allah dan RasulNya
16. Orang yang memiliki rasa percaya diri yang tinggi disebut....
- a. Optimis
  - b. Dermawan
  - c. Pesimis
  - d. Suka relawan
17. Sikap selalu mempunyai harapan baik di segala hal disebut....
- a. Optimis
  - b. Pesimis
  - c. Dinamis
  - d. Statis
18. Di bawah ini yang merupakan contoh ungkapan orang yang optimis yaitu....
- a. Sepertinya aku tidak bisa menang dalam lomba ini
  - b. Rasanya cukup sulit mengerjakan soal ulangan tadi
  - c. Insya Allah aku bisa memenangkan pertandingan ini
  - d. Aku merasa bahwa pelajaran Akidah Akhlak sulit dipelajari
19. Orang yang memiliki sikap optimis mendapatkan manfaat sebagai berikut, kecuali.....
- a. Merasa yakin akan kemampuan diri sendiri
  - b. Mudah putus asa
  - c. Tidak bergantung pada bantuan orang lain
  - d. Selalu siap dalam menghadapi segala hal
20. Sikap optimis lawan dari sikap....
- a. Kritis
  - b. Pesimis
  - c. Sinis
  - d. Pengemis
21. Merasa cukup dan berlapang dada dengan segala pemberian Allah disebut....

- a. Tawakal
  - b. Optimis
  - c. Qanaah
  - d. Dermawan
22. Terhadap pemberian Allah, kita harus menerimanya dengan.....
- a. Ikhlas dan lapang dada
  - b. Seding dan cemas
  - c. Gelisah dan murung
  - d. Merasa kurang dan cemberut
23. Di bawah ini yang merupakan contoh sikap qanaah adalah.....
- a. Sebelum mengikuti kegiatan lomba, Imron selalu giat berlatih
  - b. Susi melaksanakan tugasnya dengan penuh tanggung jawab
  - c. Dina mengerjakan pekerjaan rumah dengan sungguh-sungguh
  - d. Budi mensyukuri pemberian Allah meskipun sedikit
24. Berikut ini yang termasuk ciri orang yang memiliki sifat qanaah adalah.....
- a. Hidupnya bermewah-mewahan
  - b. Suka berfoya-foya
  - c. Suka memamerkan harta kekayaan
  - d. Hidupnya sederhana
25. Lawan dari sikap qanaah adalah sikap.....
- a. Egois
  - b. Boros
  - c. Tamak
  - d. Kufur
26. Menyerahkan segala sesuatu kepada Allah swt. setelah disertai dengan ikhtiar atau usaha disebut...
- a. Tawakal
  - b. Optimis
  - c. Qanaah
  - d. Dermawan
27. Berikut ini merupakan keuntungan memiliki sifat qanaah adalah..
- a. Hidupnya akan tenang dan terhindar dari rasa gelisah
  - b. Memiliki sifat tamak
  - c. Mempunyai banyak harta
  - d. Mempunyai banyak musuh
28. Berikut yang merupakan contoh sikap tawakal adalah.....
- a. Rudi terus-menerus berdo'a kepada Allah dan berharap naik kelas tetapi ia tidak pernah belajar.

- b. Pak Sofyan membiarkan pintu rumahnya tanpa terkunci dan berserah diri kepada Allah
  - c. Pak Andi pergi ke dokter untuk berobat dan menyerahkan kesembuhannya kepada Allah.
  - d. Amir menaruh sepedanya di depan rumah tanpa dikunci dan berserah diri kepada Allah
29. Orang yang bertawakal kepada Allah jika usahanya gagal maka ia akan.....
- a. Marah-marah
  - b. Bersabar
  - c. Menangis
  - d. Menggerutu
30. Berikut ini keuntungan memiliki sifat tawakkal adalah....
- a. Hati merasa tenang
  - b. Hati merasa Gelisah
  - c. Merasa kecewa apabila mengalami kegagalan
  - d. Merasa sombong apabila mengalami keberhasilan

**Lampiran 4 Kunci Jawaban Soal Uji Coba *Pretest* dan *Posttest***

- |       |       |
|-------|-------|
| 1. A  | 16. A |
| 2. A  | 17. A |
| 3. B  | 18. C |
| 4. B  | 19. B |
| 5. C  | 20. B |
| 6. C  | 21. C |
| 7. C  | 22. A |
| 8. D  | 23. D |
| 9. B  | 24. D |
| 10. A | 25. C |
| 11. C | 26. A |
| 12. D | 27. A |
| 13. D | 28. C |
| 14. B | 29. B |
| 15. D | 30. A |





**Lampiran 5 Uji Validitas Ahli Bidang Mata Pelajaran Akidah Akhlak****KISI-KISI VALIDITAS INSTRUMEN BUTIR SOAL  
(PRETEST-POSTEST)**

**Mata Pelajaran** : Akidah Akhlak

**Kelas/Semester** : V/I

**Materi** : Mari Berakhlak Terpuji “ Sikap Teguh Pendirian dan Dermawan, Optimis, Qana’ah, dan Tawakkal”

**A. Kompetensi Inti**

Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.

**B. Kompetensi Dasar**

Memahami sikap teguh pendirian dan dermawan, optimis, qana’ah, dan tawakkal dalam kehidupan sehari-hari.

**C. Indikator**

1. Menjelaskan arti sikap teguh pendirian dan dermawan, optimis, qanaa’ah, dan tawakkal dalam kehidupan sehari-hari.
2. Menjelaskan ciri-ciri orang yang mempunyai sikap teguh pendirian dan dermawan, optimis, qanaa’ah, dan tawakkal dalam kehidupan sehari-hari.
3. Menyebutkan manfaat sikap teguh pendirian dan dermawan, optimis, qanaa’ah, dan tawakkal dalam kehidupan sehari-hari.
4. Mengklasifikasikan contoh sikap teguh pendirian dan dermawan, optimis, qanaa’ah, dan tawakkal dalam kehidupan sehari-hari.

| No. | Kompetensi  | Nomor butir soal              |
|-----|---|-------------------------------|
| 1.  | Memahami sikap teguh pendirian dan dermawan, optimis, qana'ah, dan tawakkal dalam kehidupan sehari-hari.                                    | Semua butir soal (30)         |
| No. | Indikator   | Nomor butir soal              |
| 1.  | Menjelaskan arti sikap teguh pendirian dan dermawan, optimis, qanaa'ah, dan tawakkal dalam kehidupan sehari-hari.                           | 1,2,9,11,14,16,17,20,21,25,26 |
| 2.  | Menjelaskan ciri-ciri orang yang mempunyai sikap teguh pendirian dan dermawan, optimis, qanaa'ah, dan tawakkal dalam kehidupan sehari-hari. | 3,4,7,8,13,22,24,29           |
| 3.  | Menyebutkan manfaat sikap teguh pendirian dan dermawan, optimis,qanaa'ah,dan tawakkal dalam kehidupan sehari-hari.                          | 6,15,19,27,30                 |
| 4.  | Mengklasifikasikan contoh sikap teguh pendirian dan dermawan, optimis,qanaa'ah,dan tawakkal dalam kehidupan sehari-hari.                    | 5,10,12,18,23,28              |

**Petunjuk Penggunaan Format Validitasi Butir Soal:**

- Analisislah setiap butir soal berdasarkan semua kriteria yang tertera di dalam format!
- Berikan tanda cek (√) pada kolom “Y” (ya) bila soal yang ditelaah sudah sesuai dengan kriteria!
- Berikan tanda cek (√) pada kolom “T” (tidak) bila soal yang ditelaah tidak sesuai dengan kriteria, kemudian tuliskan alasan pada ruang catatan atau pada teks soal dan perbaikannya!













CATATAN:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Daha Utara, 28 Agustus 2017

Validator

..

NIP.

## Lampiran 6 Hasil Validasi Ahli

- **Kriteria Penilaian Validitas Instrumen**

| Skor | Kriteria Penilaian  |
|------|---|
| 1    | Jika “Y” atau soal yang ditelaah sudah sesuai dengan kriteria |
| 0    | Jika “T” atau soal yang ditelaah tidak sesuai dengan kriteria |

- **Rumus Presentase Validitas**

$$\%P = \frac{\text{Jumlah soal yang mendapat skor 1}}{\text{Jumlah skor keseluruhan}} \times 100$$

Keterangan=

%P = Presentase skor validator

- **Kriteria Tingkat Validitas Tes**

| Rentang (%) | Deskripsi     |
|-------------|---------------|
| 0 – 20      | Sangat rendah |
| 21 – 40     | Rendah        |
| 41 – 60     | Sedang        |
| 61 – 80     | Tinggi        |
| 81 – 100    | Sangat tinggi |

**Lampiran 6 (lanjutan)****PERHITUNGAN HASIL VALIDASI OLEH VALIDATOR I**

1.  $P = \frac{25}{30} \times 100 = 83,33\%$
2.  $P = \frac{30}{30} \times 100 = 100\%$
3.  $P = \frac{30}{30} \times 100 = 100\%$
4.  $P = \frac{30}{30} \times 100 = 100\%$
5.  $P = \frac{30}{30} \times 100 = 100\%$
6.  $P = \frac{30}{30} \times 100 = 100\%$
7.  $P = \frac{28}{30} \times 100 = 93,33\%$
8.  $P = \frac{30}{30} \times 100 = 100\%$
9.  $P = \frac{30}{30} \times 100 = 100\%$
10.  $P = \frac{30}{30} \times 100 = 100\%$
11.  $P = \frac{30}{30} \times 100 = 100\%$
12.  $P = \frac{30}{30} \times 100 = 100\%$
13.  $P = \frac{30}{30} \times 100 = 100\%$
14.  $P = \frac{30}{30} \times 100 = 100\%$
15.  $P = \frac{30}{30} \times 100 = 100\%$
16.  $P = \frac{30}{30} \times 100 = 100\%$
17.  $P = \frac{30}{30} \times 100 = 100\%$
18.  $P = \frac{30}{30} \times 100 = 100\%$
19.  $P = \frac{30}{30} \times 100 = 100\%$
20.  $P = \frac{25}{30} \times 100 = 83,33\%$
21.  $P = \frac{30}{30} \times 100 = 100\%$
22.  $P = \frac{26}{30} \times 100 = 86,67\%$
23.  $P = \frac{30}{30} \times 100 = 100\%$
24.  $P = \frac{26}{30} \times 100 = 86,67\%$
25.  $P = \frac{30}{30} \times 100 = 100\%$
26.  $P = \frac{30}{30} \times 100 = 100\%$
27.  $P = \frac{30}{30} \times 100 = 100\%$
28.  $P = \frac{30}{30} \times 100 = 100\%$
29.  $P = \frac{30}{30} \times 100 = 100\%$
30.  $P = \frac{30}{30} \times 100 = 100\%$

**PERHITUNGAN HASIL VALIDASI OLEH VALIDATOR II**

1.  $P = \frac{30}{30} \times 100 = 100\%$

2.  $P = \frac{30}{30} \times 100 = 100\%$

3.  $P = \frac{30}{30} \times 100 = 100\%$

4.  $P = \frac{30}{30} \times 100 = 100\%$

5.  $P = \frac{30}{30} \times 100 = 100\%$

6.  $P = \frac{30}{30} \times 100 = 100\%$

7.  $P = \frac{30}{30} \times 100 = 100\%$

8.  $P = \frac{30}{30} \times 100 = 100\%$

9.  $P = \frac{17}{17} \times 100 = 100\%$

10.  $P = \frac{30}{30} \times 100 = 100\%$

11.  $P = \frac{30}{30} \times 100 = 100\%$

12.  $P = \frac{30}{30} \times 100 = 100\%$

13.  $P = \frac{30}{30} \times 100 = 100\%$

14.  $P = \frac{30}{30} \times 100 = 100\%$

15.  $P = \frac{30}{30} \times 100 = 100\%$

16.  $P = \frac{30}{30} \times 100 = 100\%$

17.  $P = \frac{30}{30} \times 100 = 100\%$

18.  $P = \frac{30}{30} \times 100 = 100\%$

19.  $P = \frac{30}{30} \times 100 = 100\%$

20.  $P = \frac{30}{30} \times 100 = 100\%$

21.  $P = \frac{30}{30} \times 100 = 100\%$

22.  $P = \frac{30}{30} \times 100 = 100\%$

23.  $P = \frac{30}{30} \times 100 = 100\%$

24.  $P = \frac{30}{30} \times 100 = 100\%$

25.  $P = \frac{30}{30} \times 100 = 100\%$

26.  $P = \frac{30}{30} \times 100 = 100\%$

27.  $P = \frac{30}{30} \times 100 = 100\%$

28.  $P = \frac{30}{30} \times 100 = 100\%$

29.  $P = \frac{30}{30} \times 100 = 100\%$

30.  $P = \frac{30}{30} \times 100 = 100\%$

**Tabel Hasil Validasi Tes**

| Nomor Butir Soal | Validator I | Validator II | Kesimpulan  |
|------------------|-------------|--------------|-------------|
| 1.               | Tidak Valid | Valid        | Tidak Valid |
| 2.               | Valid       | Valid        | Valid       |
| 3.               | Valid       | Valid        | Valid       |
| 4.               | Valid       | Valid        | Valid       |
| 5.               | Valid       | Valid        | Valid       |
| 6.               | Valid       | Valid        | Valid       |
| 7.               | Tidak Valid | Valid        | Tidak Valid |
| 8.               | Valid       | Valid        | Valid       |
| 9.               | Valid       | Valid        | Valid       |
| 10.              | Valid       | Valid        | Valid       |
| 11.              | Valid       | Valid        | Valid       |
| 12.              | Valid       | Valid        | Valid       |
| 13.              | Valid       | Valid        | Valid       |
| 14.              | Valid       | Valid        | Valid       |
| 15.              | Valid       | Valid        | Valid       |
| 16.              | Valid       | Valid        | Valid       |
| 17.              | Valid       | Valid        | Valid       |
| 18.              | Valid       | Valid        | Valid       |
| 19.              | Valid       | Valid        | Valid       |
| 20.              | Tidak Valid | Valid        | Tidak Valid |
| 21.              | Valid       | Valid        | Valid       |
| 22.              | Tidak Valid | Valid        | Tidak Valid |
| 23.              | Valid       | Valid        | Valid       |
| 24.              | Tidak Valid | Valid        | Tidak Valid |
| 25.              | Valid       | Valid        | Valid       |
| 26.              | Valid       | Valid        | Valid       |
| 27.              | Valid       | Valid        | Valid       |
| 28.              | Valid       | Valid        | Valid       |
| 29.              | Valid       | Valid        | Valid       |
| 30.              | Valid       | Valid        | Valid       |



Lampiran 6 Data Hasil Uji Coba Soal *Pretest* dan *Posttest* di MIN 11 HSS

| No | Nama               | Butir Soal/Item |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Skor Total |
|----|--------------------|-----------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------------|
|    |                    | 1               | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |            |
| 1  | Ayu Azzahra        | 0               | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 28 |            |
| 2  | Nor Jannah         | 0               | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 15         |
| 3  | M. Ihsan           | 1               | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 27 |            |
| 4  | Akmal              | 1               | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 26 |            |
| 5  | M. Sajali          | 1               | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 23 |            |
| 6  | Siti Fitriana      | 0               | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 14         |
| 7  | M. Naufal          | 0               | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 16         |
| 8  | Humaira            | 1               | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 23 |            |
| 9  | Abdul Muthalib     | 0               | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 24         |
| 10 | M. Najamuddin      | 1               | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 25         |
| 11 | Rusdiani           | 0               | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 16         |
| 12 | Dzahira Shofa      | 0               | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 26         |
| 13 | Amalia Rahma       | 0               | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 27         |
| 14 | Ahmad Rifky Mulidi | 0               | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 23         |
| 15 | Ahmad Ilham        | 0               | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 24         |
| 16 | M. Rizkan Al Pakih | 1               | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 27         |
| 17 | Nadine Aulia Syifa | 1               | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 27         |
| 18 | Hasmiati           | 1               | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 30         |
| 19 | Mutia Rahmah       | 1               | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 30         |
| 20 | Abdul Gafur        | 1               | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 28         |
| 21 | M. Sihabudin       | 1               | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 28         |
| 22 | Abdullah           | 0               | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 29         |
| 23 | Abdus Samad        | 0               | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 27         |
| 24 | Jamaluddin         | 0               | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 29         |
|    | <b>Jumlah</b>      | 11              | 23 | 23 | 21 | 21 | 21 | 23 | 18 | 23 | 15 | 16 | 22 | 23 | 16 | 23 | 19 | 20 | 22 | 20 | 20 | 17 | 20 | 21 | 23 | 10 | 16 | 21 | 19 | 23 | 22 | 592        |

### Lampiran 8 Perhitungan Validitas Butir Soal Uji Coba *Pretest* dan *Posttest*

Perhitungan validitas butir soal nomor 1 dengan menggunakan rumus korelasi *product moment* dengan angka kasar.

| No                         | Nama               | X         | Y          | XY         | X <sub>2</sub> | Y <sub>2</sub> |
|----------------------------|--------------------|-----------|------------|------------|----------------|----------------|
| 1                          | Ayu Azzahra        | 0         | 28         | 0          | 0              | 784            |
| 2                          | Nor Jannah         | 0         | 15         | 0          | 0              | 225            |
| 3                          | M. Ihsan           | 1         | 27         | 27         | 1              | 729            |
| 4                          | Akmal              | 1         | 26         | 26         | 1              | 676            |
| 5                          | M. Sajali          | 1         | 23         | 23         | 1              | 529            |
| 6                          | Siti Fitriana      | 0         | 14         | 0          | 0              | 196            |
| 7                          | M. Naufal          | 0         | 16         | 0          | 0              | 256            |
| 8                          | Humaira            | 1         | 23         | 23         | 1              | 529            |
| 9                          | Abdul Muthalib     | 0         | 24         | 0          | 0              | 576            |
| 10                         | M. Najamuddin      | 1         | 25         | 25         | 1              | 625            |
| 11                         | Rusdiani           | 0         | 16         | 0          | 0              | 256            |
| 12                         | Dzahira Shofa      | 0         | 26         | 0          | 0              | 676            |
| 13                         | Amalia Rahma       | 0         | 27         | 0          | 0              | 729            |
| 14                         | Ahmad Rifky Mulidi | 0         | 23         | 0          | 0              | 529            |
| 15                         | Ahmad Ilham        | 0         | 24         | 0          | 0              | 576            |
| 16                         | M. Rizkan Al Pakih | 1         | 27         | 27         | 1              | 729            |
| 17                         | Nadine Aulia Syifa | 1         | 27         | 27         | 1              | 729            |
| 18                         | Hasmiati           | 1         | 30         | 30         | 1              | 900            |
| 19                         | Mutia Rahmah       | 1         | 30         | 30         | 1              | 900            |
| 20                         | Abdul Gafur        | 1         | 28         | 28         | 1              | 784            |
| 21                         | M. Sihabudin       | 1         | 28         | 28         | 1              | 784            |
| 22                         | Abdullah           | 0         | 29         | 0          | 0              | 841            |
| 23                         | Abdus Samad        | 0         | 27         | 0          | 0              | 729            |
| 24                         | Jamaluddin         | 0         | 29         | 0          | 0              | 841            |
| N = 24 Jumlah ( $\Sigma$ ) |                    | <b>11</b> | <b>592</b> | <b>294</b> | <b>11</b>      | <b>15128</b>   |



**Lampiran 8 (lanjutan)**

Sehingga:

$$\begin{aligned}
 R_{xy} &= \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}} \\
 &= \frac{24 \times 294 - 11 \times 592}{\sqrt{(24 \times 11 - 11^2) (24 \times 15.118 - 592^2)}} \\
 &= \frac{7056 - 6512}{\sqrt{(264 - 121)(363.072 - 350.464)}} \\
 &= \frac{544}{\sqrt{143 \times 12.608}} \\
 &= \frac{544}{\sqrt{1.802.944}} \\
 &= \frac{544}{1.342,7} \\
 &= 0,405
 \end{aligned}$$

Berdasarkan pada tabel harga kritik dari *r product moment* pada taraf signifikansi 5% dengan  $N = 24$  dapat dilihat bahwa  $r_{\text{tabel}} = 0,404$  dan  $r_{xy} = 0,405$ .

Karena  $r_{\text{tabel}} < r_{xy}$ , maka butir soal nomor 1 valid.

### Lampiran 8 (lanjutan)

Dengan cara perhitungan yang sama seperti di atas, diperoleh harga validitas butir soal *pretest* dan *posttest* adalah sebagai berikut.

| <b>Butir Soal</b> | <b><math>R_{xy}</math></b> | <b>Keterangan</b> |
|-------------------|----------------------------|-------------------|
| 1                 | 0,405                      | Valid             |
| 2                 | 0,475                      | Valid             |
| 3                 | 0,475                      | Valid             |
| 4                 | 0,566                      | Valid             |
| 5                 | 0,781                      | Valid             |
| 6                 | 0,512                      | Valid             |
| 7                 | 0,386                      | Tidak valid       |
| 8                 | 0,514                      | Valid             |
| 9                 | 0,386                      | Tidak valid       |
| 10                | 0,386                      | Tidak valid       |
| 11                | 0,573                      | Valid             |
| 12                | 0,269                      | Tidak valid       |
| 13                | 0,431                      | Valid             |
| 14                | 0,762                      | Valid             |
| 15                | 0,386                      | Tidak valid       |
| 16                | 0,863                      | Valid             |
| 17                | 0,279                      | Tidak valid       |
| 18                | 0,559                      | Valid             |
| 19                | 0,733                      | Valid             |
| 20                | 0,255                      | Tidak valid       |
| 21                | 0,268                      | Tidak valid       |
| 22                | 0,112                      | Tidak valid       |
| 23                | 0,081                      | Tidak valid       |
| 24                | 0,030                      | Tidak valid       |
| 25                | 0,313                      | Tidak valid       |
| 26                | 0,554                      | Valid             |
| 27                | 0,512                      | Valid             |
| 28                | 0,775                      | Valid             |
| 29                | 0,074                      | Tidak valid       |
| 30                | 0,559                      | Valid             |

### Lampiran 9 (lanjutan)

$$\begin{aligned}
 S_t^2 &= \frac{\sum X_t^2 - \frac{(\sum X_t)^2}{n}}{n} \\
 &= \frac{15128 - \frac{(592)^2}{24}}{24} \\
 &= \frac{15128 - \frac{350464}{24}}{24} \\
 &= \frac{15128 - 14602,7}{24} \\
 &= \frac{525,33}{24} \\
 &= 21,889
 \end{aligned}$$

Sehingga,

$$\begin{aligned}
 r_{11} &= \left( \frac{n}{n-1} \right) \left( \frac{S_t^2 - \sum p_i q_i}{S_t^2} \right) \\
 &= \left( \frac{24}{24-1} \right) \left( \frac{21,889 - 3,767}{21,889} \right) \\
 &= (1,04) \left( \frac{18,122}{21,889} \right) \\
 &= (1,04) (0,827) \\
 &= 0,860
 \end{aligned}$$

Berdasarkan pada tabel harga kritik dari *r product moment* pada taraf signifikansi 5% dengan  $n = 24$  dapat dilihat bahwa  $r_{\text{tabel}} = 0,404$  dan  $r_{11} = 0,860$ . Karena  $r_{11} > r_{\text{tabel}}$ , maka soal uji coba tersebut reliabel.

**Lampiran 9 Perhitungan Reabilitas Soal Uji Coba *Pretest* dan *Postest***

| No | Nama               | Butir Soal/Item |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Xt | Xt2 |    |     |     |
|----|--------------------|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|----|-----|-----|
|    |                    | 1               | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |    |     | 28 | 29  | 30  |
| 1  | Ayu Azzahra        | 0               | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 28 | 784 |     |
| 2  | Nor Jannah         | 0               | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 1   | 1  | 15  | 225 |
| 3  | M. Ihsan           | 1               | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1   | 27 | 729 |     |
| 4  | Akmal              | 1               | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1   | 26 | 676 |     |
| 5  | M. Sajali          | 1               | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1   | 23 | 529 |     |
| 6  | Siti Fitriana      | 0               | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1   | 14 | 196 |     |
| 7  | M. Naufal          | 0               | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1   | 0  | 16  | 256 |
| 8  | Humaira            | 1               | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 23 | 529 |     |
| 9  | Abdul Muthalib     | 0               | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1   | 1  | 24  | 576 |
| 10 | M. Najamuddin      | 1               | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1   | 25 | 625 |     |
| 11 | Rusdiani           | 0               | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1   | 0  | 16  | 256 |
| 12 | Dzahira Shofa      | 0               | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1   | 1  | 26  | 676 |
| 13 | Amalia Rahma       | 0               | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 1  | 27  | 729 |
| 14 | Ahmad Rifky Mulidi | 0               | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 0   | 1  | 23  | 529 |
| 15 | Ahmad Ilham        | 0               | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1   | 1  | 24  | 576 |



### Lampiran 10 Soal *Pretest* dan *Posttest* Kedua Kelas

#### A. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d di depan jawaban yang paling benar!

1. Sikap tidak mudah terpengaruh dengan pendapat orang lain disebut . . . . .
  - a. Teguh pendirian
  - b. Sabar
  - c. Tawakkal
  - d. Qana'ah
2. Fatimah sedang membantu ibu menyapu di halaman, Halimah mengajaknya bermain namun Fatimah menolak ajakan Halimah. Fatimah bersikap....
  - a. Adil
  - b. Jujur
  - c. Teguh pendirian
  - d. Dermawan
3. Di bawah ini manfaat memiliki sikap teguh pendirian adalah:
  - a. Mudah dipengaruhi orang lain;
  - b. Mudah dibujuk untuk berbuat jahat;
  - c. Tegas menolak ajakan yang jahat;
  - d. Tidak percaya pada diri sendiri.
4. Orang yang suka memberikan sebagian harta yang dimilikinya kepada orang lain agar dimanfaatkan tanpa meminta imbalan disebut.....
  - a. Baik hati
  - b. Lembut hati
  - c. Dermawan
  - d. Suka rela
5. Ciri-ciri orang yang memiliki sifat dermawan, kecuali....
  - a. Rela berkorban untuk menolong sesama manusia;
  - b. Menyayangi sesama manusia tanpa mengenal perbedaan;
  - c. Tidak sombong ketika memiliki harta berlimpah;
  - d. Suka memamerkan harta kekayaannya
6. Orang yang memiliki rasa percaya diri yang tinggi disebut....
  - a. Optimis
  - b. Dermawan
  - c. Pesimis
  - d. Suka melawan
7. Di bawah ini yang merupakan contoh ungkapan orang yang optimis yaitu....
  - a. Sepertinya aku tidak bisa menang dalam lomba ini

- b. Rasanya cukup sulit mengerjakan soal ulangan tadi
  - c. Insya Allah aku bisa memenangkan pertandingan ini
  - d. Aku merasa bahwa pelajaran Akidah Akhlak sulit dipelajari
8. Orang yang memiliki sikap optimis mendapatkan manfaat sebagai berikut, kecuali.....
- a. Merasa yakin akan kemampuan diri sendiri
  - b. Mudah putus asa
  - c. Tidak bergantung pada bantuan orang lain
  - d. Selalu siap dalam menghadapi segala hal
9. Menyerahkan segala sesuatu kepada Allah swt. setelah disertai dengan ikhtiar atau usaha disebut...
- a. Tawakal
  - b. Optimis
  - c. Qanaah
  - d. Dermawan
10. Berikut yang merupakan contoh sikap tawakal adalah.....
- a. Rudi terus-menerus berdo'a kepada Allah dan berharap naik kelas tetapi ia tidak pernah belajar.
  - b. Pak Sofyan membiarkan pintu rumahnya tanpa terkunci dan berserah diri kepada Allah
  - c. Pak Andi pergi ke dokter untuk berobat dan menyerahkan kesembuhannya kepada Allah.
  - d. Amir menaruh sepedanya di depan rumah tanpa dikunci dan berserah diri kepada Allah

**Lampiran 11 Kunci Jawaban Soal *Pretest* dan *Posttest* Kedua Kelas**

1. A
2. C
3. C
4. C
5. D
6. A
7. C
8. B
9. A
10. C



**Lampiran 12****RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
PERTEMUAN I KELAS KONTROL**

|                        |   |
|------------------------|---|
| <b>Nama Sekolah</b>    | : MIN 19 HSS  |
| <b>Mata Pelajaran</b>  | : Akidah Akhlak   |
| <b>Materi</b>          | : Sikap Teguh Pendirian, Dermawan, Optimis,<br>Qana'ah, dan Tawakkal. |
| <b>Kelas</b>           | : V (Lima)  |
| <b>Semester</b>        | : I (Ganjil)  |
| <b>Alokasi Waktu</b>   | : 2 x 35 Menit  |
| <b>Tahun Pelajaran</b> | : 2017/2018   |

**A. Standar Kompetensi**

1. Membiasakan akhlak terpuji

**B. Kompetensi Dasar**

1. Membiasakan sikap teguh pendirian, dermawan, optimis, qanaah, dan tawakal dalam kehidupan sehari-hari

**C. Indikator**

1. Menjelaskan arti sikap teguh pendirian, dermawan, optimis.
2. Mendeskripsikan ciri-ciri orang yang mempunyai sikap teguh pendirian, dermawan, optimis.
3. Menyebutkan manfaat sikap teguh pendirian, dermawan, optimis.
4. Mengklasifikasikan contoh sikap sikap teguh pendirian, dermawan, optimis dalam kehidupan sehari-hari.

#### **D. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui penjelasan guru diharapkan siswa mampu menjelaskan arti sikap teguh pendirian, dermawan, optimis.
2. Melalui penjelasan guru diharapkan siswa mampu mendeskripsikan ciri-ciri orang yang mempunyai sikap teguh pendirian, dermawan, optimis, qanaah, dan tawakal.
3. Melalui tanya jawab diharapkan siswa mampu menyebutkan sikap teguh pendirian, dermawan, optimis dalam kehidupan sehari-hari.
4. Melalui diskusi diharapkan siswa mampu mengklasifikasikan contoh sikap teguh pendirian, dermawan, dan optimis dalam kehidupan sehari-hari.

#### **E. Materi Pembelajaran**

Akhlaq terpuji (teguh pendirian, dermawan, dan optimis)

#### **F. Metode/Strategi Pembelajaran**

1. Ceramah
  - a. Langkah persiapan: Menjelaskan kepada siswa tentang tujuan pembelajaran dan pokok-pokok masalah yang akan dibahas.
  - b. Langkah penyajian: Pada tahap ini guru menyajikan bahan yang berkenaan dengan pokok-pokok masalah.
  - c. Langkah penutup: Guru memberikan kesimpulan terbimbing dan proses menutup pembelajaran.
2. Tanya Jawab
  - a. Langkah persiapan: Metode digunakan pada tahap pre test dan apersepsi sebagai langkah awal pembukaan materi pembelajaran.
  - b. Langkah penyajian: diaplikasikan dalam proses penyampaian materi.
  - c. Langkah penutup: Pemberian post tes serta penguatan materi.

## G. Langkah-Langkah Pembelajaran

### 1. Kegiatan Awal (10 menit)

- Guru menyiapkan kondisi siswa untuk siap belajar.
- Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a secara bersama-sama.
- Memerlihatkan kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran siswa dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- Guru memberikan apersepsi berupa pertanyaan secara komunikatif kepada siswa seputar materi sebelumnya yang telah disampaikan.
- Menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

### 2. Kegiatan Inti (50 menit)

- Guru menjelaskan materi tentang konsep sikap teguh pendirian, dermawan, dan optimis.
- Peserta didik mengamati penjelasan guru sebagai bentuk dari pemahaman konsep sikap teguh pendirian, dermawan, dan optimis.
- Tanya Jawab sederhana oleh guru dan peserta didik seputar konsep sikap teguh pendirian, dermawan, dan optimis.
- Peserta didik melakukan diskusi terbimbing tentang contoh sikap teguh pendirian, dermawan, dan optimis dalam kehidupan sehari-hari.
- Peserta didik mendeskripsikan konsep sikap teguh pendirian, dermawan, dan optimis melalui interaksi kelas.
- Peserta didik mengklasifikasikan contoh konsep sikap teguh pendirian, dermawan, dan optimis melalui hasil diskusi.
- Guru dan peserta didik menyimpulkan hasil diskusi.

| No | Kegiatan      | Langkah-langkah Kegiatan | Waktu    |
|----|---------------|--------------------------|----------|
| 1  | Kegiatan Awal | Pendahuluan              | 10 menit |

|   |                      |   |          |
|---|----------------------|---|----------|
|   |                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyiapkan kondisi siswa untuk siap belajar.</li> <li>• Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a secara bersama-sama.</li> <li>• Memerlihatkan kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran siswa dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>• Guru memberikan apersepsi berupa pertanyaan secara komunikatif kepada siswa seputar materi sebelumnya yang telah disampaikan.</li> <li>• Menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li> </ul>   |          |
| 2 | <b>Kegiatan Inti</b> | <p><b>Eksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjelaskan materi tentang konsep sikap teguh pendirian, dermawan, dan optimis.</li> <li>• Peserta didik mengamati penjelasan guru sebagai bentuk dari pemahaman konsep sikap teguh pendirian, dermawan, dan optimis.</li> </ul> <p><b>Elaborasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanya Jawab sederhana oleh guru dan peserta didik seputar konsep sikap teguh pendirian, dermawan, dan optimis.</li> <li>• Peserta didik melakukan diskusi terbimbing tentang contoh sikap teguh pendirian, dermawan, dan optimis dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul> | 40 menit |

|          |                       |  |          |
|----------|-----------------------|--|----------|
|          |                       | <p><b>Konfirmasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mendeskripsikan konsep sikap teguh pendirian, dermawan, dan optimis melalui interaksi kelas.</li> <li>• Peserta didik mengklasifikasikan contoh konsep sikap teguh pendirian, dermawan, dan optimis melalui hasil diskusi.</li> <li>• Guru dan peserta didik menyimpulkan hasil diskusi.</li> </ul>  |          |
| <b>3</b> | <b>Kegiatan Akhir</b> | <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melaksanakan post test dengan tanggapan peserta didik sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya</li> <li>• Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</li> <li>• Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas bagi peserta didik yang menguasai materi.</li> <li>• Guru memberikan pesan moral dan motivasi kepada siswa untuk mengulangi pelajaran di rumah.</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>• Penutup dan do'a.</li> </ul> | 10 menit |

## H. Media Pembelajaran

1. Papan Tulis & Spidol
2. Lembar kegiatan siswa

**I. Sumber Pembelajaran**

1. Buku Membina Akidah dan Akhlak MI Kelas V terbitan PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri, Solo
2. Siswa dan guru
3. Lingkungan

**J. Penilaian Hasil Pembelajaran**

1. Penilaian Ranah Kognitif : Tertulis-Pilihan Ganda

Daha Utara, 2017

Mengetahui,

Mahasiswa Peneliti

Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak

Mahmudah

Raihani, S.Pd.I

**Lampiran 13****RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
PERTEMUAN II KELAS KONTROL**

|                        |  |
|------------------------|--|
| <b>Nama Sekolah</b>    | : MIN 19 HSS   |
| <b>Mata Pelajaran</b>  | : Akidah Akhlak  |
| <b>Materi</b>          | : Sikap Teguh Pendirian, Dermawan, Optimis,<br>Qana'ah dan Tawakkal. |
| <b>Kelas</b>           | : V (Lima)   |
| <b>Semester</b>        | : I (Ganjil)   |
| <b>Alokasi Waktu</b>   | : 2 x 35 Menit   |
| <b>Tahun Pelajaran</b> | : 2017/2018  |

**A. Standar Kompetensi**

1. Membiasakan akhlak terpuji

**B. Kompetensi Dasar**

1. Membiasakan sikap teguh pendirian, dermawan, optimis, qanaah, dan tawakkal dalam kehidupan sehari-hari.

**C. Indikator**

1. Menjelaskan arti sikap qanaa'ah, dan tawakkal.
2. Mendeskripsikan ciri-ciri orang yang mempunyai sikap qanaa'ah dan tawakkal.
3. Menyebutkan manfaat sikap qanaa'ah, dan tawakkal.
4. Mengklasifikasikan contoh sikap qanaa'ah, dan tawakkal dalam kehidupan sehari-hari.

#### **D. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui penjelasan guru diharapkan siswa mampu menjelaskan arti sikap qana'ah dan tawakkal.
2. Melalui penjelasan guru diharapkan siswa mampu mendeskripsikan ciri-ciri orang yang mempunyai sikap qana'ah dan tawakkal.
3. Melalui tanya jawab diharapkan siswa mampu menyebutkan sikap qana'ah dan tawakkal.
4. Melalui diskusi diharapkan siswa mampu mengklasifikasikan contoh sikap qana'ah dan tawakkal dalam kehidupan sehari-hari.

#### **E. Materi Ajar**

Akhlak terpuji (Qana'ah dan Tawakkal)

#### **F. Metode/Strategi Pembelajaran**

1. Ceramah
  - d. Langkah persiapan: Menjelaskan kepada siswa tentang tujuan pembelajaran dan pokok-pokok masalah yang akan dibahas.
  - e. Langkah penyajian: Pada tahap ini guru menyajikan bahan yang berkenaan dengan pokok-pokok masalah.
  - f. Langkah penutup: Guru memberikan kesimpulan terbimbing dan proses menutup pembelajaran.
2. Tanya Jawab
  - d. Langkah persiapan: Metode digunakan pada tahap pre test dan apersepsi sebagai langkah awal pembukaan materi pembelajaran.
  - e. Langkah penyajian: diaplikasikan dalam proses penyampaian materi.
  - f. Langkah penutup: Pemberian post tes serta penguatan materi.



### G. Langkah-Langkah Pembelajaran

| No | Kegiatan             | Langkah-langkah Kegiatan   | Waktu    |
|----|----------------------|--|----------|
| 1  | <b>Kegiatan Awal</b> | <p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyiapkan kondisi siswa untuk siapbelajar.</li> <li>• Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a secara bersama-sama.</li> <li>• Memperllihatkan kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran siswa dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>• Guru memberikan apersepsi berupa pertanyaan secara lomunikatif kepada siswa seputar materi sebelumnya yang telah disampaikan.</li> <li>• Menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li> </ul> | 10 menit |
| 2  | <b>Kegiatan Inti</b> | <p><b>Eksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjelaskan materi tentang konsep sikap qana'ah dan tawakkal.</li> <li>• Peserta didik mengamati penjelasan guru sebagai bentuk dari pemahaman konsep sikap qana'ah dan tawakkal.</li> </ul> <p><b>Elaborasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanya Jawab sederhana oleh guru dan peserta didik seputar konsep qana'ah dan tawakkal.</li> <li>• Peserta didik melakukan diskusi terbimbing tentang contoh sikap qana'ah dan tawakkal dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul>  | 40 menit |

|          |                       |  |          |
|----------|-----------------------|--|----------|
|          |                       | <p><b>Konfirmasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mendeskripsikan konsep sikap qana'ah dan tawakkal melalui interaksi kelas.</li> <li>• Peserta didik mengklasifikasikan contoh konsep sikap qana'ah dan tawakkal melalui hasil diskusi.</li> <li>• Guru dan peserta didik menyimpulkan hasil diskusi.</li> </ul>  |          |
| <b>3</b> | <b>Kegiatan Akhir</b> | <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melaksanakan post test dengan tanggapan peserta didik sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya</li> <li>• Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</li> <li>• Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas bagi peserta didik yang menguasai materi.</li> <li>• Guru memberikan pesan moral dan motivasi kepada siswa untuk mengulangi pelajaran di rumah.</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>• Penutup dan do'a.</li> </ul> | 10 menit |

#### **H. Media Pembelajaran**

3. Papan Tulis & Spidol
4. Lembar kegiatan siswa

**I. Sumber Pembelajaran**

1. Buku Membina Akidah dan Akhlak MI Kelas V terbitan PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri, Solo
2. Siswa dan guru
3. Lingkungan

**J. Penilaian Hasil Pembelajaran**

1. Penilaian Ranah Kognitif : Tertulis-Pilihan Ganda

Daha Utara, September 2017

Mengetahui,

Mahasiswa Peneliti

Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak

Mahmudah

Raihani, S.Pd.I

**Lampiran 14****RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
PERTEMUAN I KELAS EKSPERIMEN**

|                        |   |
|------------------------|---|
| <b>Nama Sekolah</b>    | : MIN 19 HSS  |
| <b>Mata Pelajaran</b>  | : Akidah Akhlak   |
| <b>Materi</b>          | : Sikap Teguh Pendirian, Dermawan, Optimis,<br>Qana'ah, dan Tawakkal. |
| <b>Kelas</b>           | : V (Lima)  |
| <b>Semester</b>        | : I (Ganjil)  |
| <b>Alokasi Waktu</b>   | : 2 x 35 Menit  |
| <b>Tahun Pelajaran</b> | : 2017/2018   |

**A. Standar Kompetensi**

Membiasakan akhlak terpuji

**B. Kompetensi Dasar**

1. Membiasakan sikap teguh pendirian, dermawan, optimis , qanaah, dan tawakal dalam kehidupan sehari-hari.

**C. Indikator**

1. Menjelaskan arti sikap teguh pendirian, dermawan, optimis.
2. Mendeskripsikan ciri-ciri orang yang mempunyai sikap teguh pendirian, dermawan, optimis.
3. Menyebutkan manfaat sikap teguh pendirian, dermawan, optimis.
4. Mengklasifikasikan contoh sikap sikap teguh pendirian, dermawan, optimis dalam kehidupan sehari-hari.

#### **D. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa mampu mendengarkan penjelasan sikap teguh pendirian, dermawan, optimis, qana'ah, dan tawakkal.
2. Siswa mampu melakukan tanya jawab tentang sikap teguh pendirian, dermawan, optimis, qana'ah, dan tawakkal.
3. Siswa mampu menjelaskan akhlak terpuji sikap teguh pendirian, dermawan, optimis, qana'ah, dan tawakkal.
4. 4. Siswa mampu menerapkan akhlak terpuji sikap teguh pendirian, dermawan, optimis, qana'ah, dan tawakkal dalam kehidupan sehari-hari.

#### **E. Materi Ajar**

Akhlak Terpuji (sikap teguh pendirian, dermawan dan optimis).

#### **F. Strategi dan Metode Pembelajaran**

1. **Strategi** : *Contextual Teaching Learning*
2. **Metode** : *Suggestopedia*

#### **G. Langkah-langkah Pembelajaran**

##### **1. Kegiatan Awal (10 Menit)**

- Guru memberi salam kepada siswa
- Guru memutar musik klasik dan mengkondisikan siswa
- Guru menjelaskan topik yang akan dipelajari dan memotivasi siswa

##### **2. Kegiatan Inti (50 Menit)**

- Siswa menerima lembaran bacaan dialog kisah teladan
- Siswa mendengarkan guru membacakan dialog kisah dengan iringan musik klasik dengan memejamkan mata
- Siswa membuka mata kemudian bersama guru mengidentifikasi akhlak terpuji sesuai dalam dialog kisah tersebut
- Beberapa siswa bermain peran sesuai dengan dialog kisah di depan kelas

**3. Kegiatan Akhir (10 Menit)**

- Bersama guru, siswa melakukan refleksi pembelajaran
- Guru memberikan motivasi kepada siswa

**H. Alat/Bahan/Sumber Belajar**

1. Buku Paket Akidah Akhlak Kelas V
2. Lembar Dialog Kisah teladan

**I. Penilaian**

1. Tes Tertulis

Daha Utara, September 2017

Mengetahui,

Mahasiswa Peneliti

Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak

Mahmudah

Raihani, S.Pd.I

**Lampiran 15****RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
PERTEMUAN I KELAS EKSPERIMEN**

|                        |   |
|------------------------|---|
| <b>Nama Sekolah</b>    | : MIN 19 HSS  |
| <b>Mata Pelajaran</b>  | : Akidah Akhlak   |
| <b>Materi</b>          | : Sikap Teguh Pendirian, Dermawan, Optimis,<br>Qana'ah dan Tawakkal |
| <b>Kelas</b>           | : V (Lima)  |
| <b>Semester</b>        | : I (Ganjil)  |
| <b>Alokasi Waktu</b>   | : 2 x 35 Menit  |
| <b>Tahun Pelajaran</b> | : 2017/2018   |

**A. Standar Kompetensi**

Membiasakan akhlak terpuji

**B. Kompetensi Dasar**

1. Membiasakan sikap teguh pendirian, dermawan, optimis , qanaah, dan tawakkal dalam kehidupan sehari-hari.

**C. Indikator**

1. Menjelaskan arti sikap qanaah dan tawakkal.
2. Mendeskripsikan ciri-ciri orang yang mempunyai sikap qanaah dan tawakkal
3. Menyebutkan manfaat sikap qanaah dan tawakkal
4. Mengklasifikasikan contoh sikap qanaah dan tawakkal dalam kehidupan sehari-hari.

#### **D. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa mampu mendengarkan penjelasan sikap qana'ah, dan tawakkal.
2. Siswa mampu melakukan tanya jawab tentang sikap qana'ah, dan tawakkal
3. Siswa mampu menjelaskan akhlak terpuji sikap qana'ah, dan tawakkal
4. Siswa mampu menerapkan akhlak terpuji sikap qana'ah, dan tawakkal dalam kehidupan sehari-hari.

#### **E. Materi Ajar**

Akhlak Terpuji (Sikap qana'ah, dan tawakkal).

#### **F. Strategi dan Metode Pembelajaran**

1. **Strategi** : *Contextual Teaching Learning*
2. **Metode** : *Suggestopedia*

#### **G. Langkah-langkah Pembelajaran**

##### **1. Kegiatan Awal (10 Menit)**

- Guru memberi salam kepada siswa
- Guru memutar musik klasik dan mengkondisikan siswa
- Guru menjelaskan topik yang akan dipelajari dan memotivasi siswa

##### **2. Kegiatan Inti (50 Menit)**

- Siswa menerima lembaran bacaan dialog kisah teladan
- Siswa mendengarkan guru membacakan dialog kisah dengan iringan musik klasik dengan memejamkan mata
- Siswa membuka mata kemudian bersama guru mengidentifikasi akhlak terpuji sesuai dalam dialog kisah tersebut
- Beberapa siswa bermain peran sesuai dengan dialog kisah di depan kelas

##### **3. Kegiatan Akhir (10 Menit)**

- Bersama guru, siswa melakukan refleksi pembelajaran
- Guru memberikan motivasi kepada siswa



**H. Alat/Bahan/Sumber Belajar**

1. Buku Paket Akidah Akhlak Kelas V
2. Lembar Dialog Kisah teladan

**I. Penilaian**

1. Tes Tertulis

Daha Utara, September 2017

Mengetahui,

Mahasiswa Peneliti

Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak

Mahmudah

Raihani, S.Pd.I

**Lampiran 16 Nilai Pretest Kelas Kontrol**

| No  | Nama             | Nilai |
|-----|------------------|-------|
| 1.  | Abdul Hadi       | 70    |
| 2.  | Ahmad Gani       | 70    |
| 3.  | Ahmad Jalil      | 70    |
| 4.  | Ahmad Luthfi     | 50    |
| 5.  | Ahmad Shaleh     | 80    |
| 6.  | Amaliah          | 80    |
| 7.  | Khalis           | 70    |
| 8.  | M. Al Habsyi     | 50    |
| 9.  | Mahmudah         | 30    |
| 10. | Mardiah          | 80    |
| 11. | Mahdani Agustian | 30    |
| 12. | M. Naufal Fauzan | 70    |
| 13. | M. Riyan         | 80    |
| 14. | M. Siddiq        | 80    |
| 15. | M. Syahid        | 60    |
| 16. | Nor Azizah       | 50    |
| 17. | Rabiyah          | 50    |
| 18. | Syahrul Karim    | 80    |
| 19. | Siti Shaleha     | 50    |
| 20. | Wafa Fiani       | 60    |
| 21. | Zaini            | 70    |
| 22. | Ziadatul Hikmah  | 60    |

**Lampiran 17 Nilai *Pretest* Kelas Eksperimen**

| No  | Nama                         | Nilai |
|-----|------------------------------|-------|
| 1.  | Abul Hasan                   | 50    |
| 2.  | Eryani Nor Rahmadani         | 70    |
| 3.  | M.Jajuli                     | 30    |
| 4.  | Khuzaiifa Nabila Az<br>Zahwa | 80    |
| 5.  | Luthfiatun Hasanah           | 50    |
| 6.  | Majeri                       | 80    |
| 7.  | M.Hifzi                      | 60    |
| 8.  | M. Safi'i                    | 70    |
| 9.  | M. Sahl                      | 70    |
| 10. | M. Shaleh                    | 70    |
| 11. | M. Yamani                    | 70    |
| 12. | M. Zaky                      | 70    |
| 13. | Nadia Ulfah                  | 40    |
| 14. | Nadiyahatus Shalihah         | 80    |
| 15. | Normila                      | 40    |
| 16. | Nur Nailatul Izzah           | 50    |
| 17. | Rabiatul Mardhiah            | 80    |
| 18. | Rifki Ridwan                 | 80    |
| 19. | Salwa                        | 70    |
| 20. | Sitajul Hasani               | 30    |
| 21. | Siti Adibah                  | 40    |
| 22. | Supian Sauri                 | 20    |

**Lampiran 18 Perhitungan Presentasi Kualifikasi Nilai *Pretest* Kelas Kontrol**

- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{6}{22} \times 100\% = 27,27\%$
- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{6}{22} \times 100\% = 27,27\%$
- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{3}{22} \times 100\% = 13,64\%$
- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{5}{22} \times 100\% = 22,73\%$
- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{2}{22} \times 100\% = 9,09\%$

**Lampiran 19 Perhitungan Presentasi Kualifikasi Nilai *Pretest* Kelas Eksperimen**

- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{5}{22} \times 100\% = 22,73\%$
- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{7}{22} \times 100\% = 31,82\%$
- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{1}{22} \times 100\% = 4,55\%$
- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{6}{22} \times 100\% = 27,24\%$
- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{3}{22} \times 100\% = 13,64\%$

## Lampiran 20 Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai

### Pretest Kelas Kontrol

| $x_i$         | $f_i$     | $f_i x_i$   | $x_i - \bar{x}$ | $(x_i - \bar{x})^2$ | $f_i(x_i - \bar{x})^2$ |
|---------------|-----------|-------------|-----------------|---------------------|------------------------|
| 30            | 2         | 60          | -33,18          | 1101,03             | 2202,07                |
| 50            | 5         | 250         | -13,18          | 173,76              | 868,80                 |
| 60            | 3         | 180         | -3,18           | 10,12               | 30,37                  |
| 70            | 6         | 420         | 6,82            | 46,49               | 278,93                 |
| 80            | 6         | 480         | 16,82           | 282,85              | 1697,11                |
| <b>Jumlah</b> | <b>22</b> | <b>1390</b> |                 |                     | <b>5077,27</b>         |

$$\text{Rata-rata } (\bar{x}) = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i} = \frac{1390}{22} = 63,18$$

$$\text{Standar deviasi (S)} = \sqrt{\frac{\sum f_i (x_i - \bar{x})^2}{n-1}}$$

$$= \sqrt{\frac{5077,17}{22-1}}$$

$$= \sqrt{\frac{5077,17}{21}}$$

$$= 15,55$$

$$\text{Varians (S}^2) = 15,55^2$$

$$= 241,77$$

## Lampiran 21 Perhitungan Rata-rata, Standar deviasi, dan Varians Nilai

### Pretest Kelas Eksperimen

| $x_i$  | $f_i$     | $f_i x_i$   | $x_i - \bar{x}$ | $(x_i - \bar{x})^2$ | $f_i(x_i - \bar{x})^2$ |
|--------|-----------|-------------|-----------------|---------------------|------------------------|
| 20     | 1         | 20          | -39,09          | 1528,10             | 1528,10                |
| 30     | 2         | 60          | -29,09          | 846,28              | 1692,56                |
| 40     | 3         | 120         | -19,09          | 364,46              | 1093,39                |
| 50     | 3         | 150         | -9,09           | 82,64               | 247,93                 |
| 60     | 1         | 60          | 0,91            | 0,83                | 0,83                   |
| 70     | 7         | 490         | 10,91           | 119,01              | 833,06                 |
| 80     | 5         | 400         | 20,91           | 437,19              | 2185,95                |
| Jumlah | <b>22</b> | <b>1300</b> |                 |                     | <b>7581,82</b>         |

$$\text{Rata-rata } (\bar{x}) = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i} = \frac{1300}{22} = 59,09$$

$$\begin{aligned} \text{Standar deviasi (S)} &= \sqrt{\frac{\sum f_i (x_i - \bar{x})^2}{n-1}} \\ &= \sqrt{\frac{7581,829}{22-1}} \\ &= \sqrt{\frac{7581,82}{21}} \\ &= 19,00 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Varians (S}^2\text{)} &= 19,00^2 \\ &= 361,04 \end{aligned}$$

**Lampiran 22 Perhitungan Uji Normalitas Nilai *Pretest* Kelas Kontrol**

| No. | $x_i$ | $x_i - \bar{x}$ | $z_i$  | $f(z_i)$ | $S(z_i)$ | $ f(z_i) - S(z_i) $ |
|-----|-------|-----------------|--------|----------|----------|---------------------|
| 1   | 30    | -33,18          | -2,134 | 0,0164   | 0,0909   | 0,0745              |
| 2   | 30    | -33,18          | -2,134 | 0,0164   | 0,0909   | 0,0745              |
| 3   | 50    | -13,18          | -0,848 | 0,1983   | 0,3182   | 0,1199              |
| 4   | 50    | -13,18          | -0,848 | 0,1983   | 0,3182   | 0,1199              |
| 5   | 50    | -13,18          | -0,848 | 0,1983   | 0,3182   | 0,1199              |
| 6   | 50    | -13,18          | -0,848 | 0,1983   | 0,3182   | 0,1199              |
| 7   | 50    | -13,18          | -0,848 | 0,1983   | 0,3182   | 0,1199              |
| 8   | 60    | -3,18           | -0,205 | 0,4189   | 0,4545   | 0,0356              |
| 9   | 60    | -3,18           | -0,205 | 0,4189   | 0,4545   | 0,0356              |
| 10  | 60    | -3,18           | -0,205 | 0,4189   | 0,4545   | 0,0356              |
| 11  | 70    | 6,82            | 0,438  | 0,6695   | 0,7273   | 0,0578              |
| 12  | 70    | 6,82            | 0,438  | 0,6695   | 0,7273   | 0,0578              |
| 13  | 70    | 6,82            | 0,438  | 0,6695   | 0,7273   | 0,0578              |
| 14  | 70    | 6,82            | 0,438  | 0,6695   | 0,7273   | 0,0578              |
| 15  | 70    | 6,82            | 0,438  | 0,6695   | 0,7273   | 0,0578              |
| 16  | 70    | 6,82            | 0,438  | 0,6695   | 0,7273   | 0,0578              |
| 17  | 80    | 16,82           | 1,082  | 0,8603   | 1,0000   | 0,1397              |
| 18  | 80    | 16,82           | 1,082  | 0,8603   | 1,0000   | 0,1397              |
| 19  | 80    | 16,82           | 1,082  | 0,8603   | 1,0000   | 0,1397              |
| 20  | 80    | 16,82           | 1,082  | 0,8603   | 1,0000   | 0,1397              |
| 21  | 80    | 16,82           | 1,082  | 0,8603   | 1,0000   | 0,1397              |
| 22  | 80    | 16,82           | 1,082  | 0,8603   | 1,0000   | 0,1397              |

$$n = 22$$

$$L_{hitung} = 0,1397$$

$$L_{tabel} = 0,1889 \text{ (interpolasi linier)}$$

Karena  $L_{hitung} \leq L_{tabel}$  maka data berdistribusi normal



**Lampiran 23 Perhitungan Uji Normalitas Nilai *Pretest* Kelas Eksperimen**

| No. | $x_i$ | $x_i - \bar{x}$ | $z_i$  | $f(z_i)$ | $S(z_i)$ | $ f(z_i) - S(z_i) $ |
|-----|-------|-----------------|--------|----------|----------|---------------------|
| 1   | 20    | -39,09          | -2,057 | 0,0198   | 0,0455   | 0,0256              |
| 2   | 30    | -29,09          | -1,531 | 0,0629   | 0,1364   | 0,0735              |
| 3   | 30    | -29,09          | -1,531 | 0,0629   | 0,1364   | 0,0735              |
| 4   | 40    | -19,09          | -1,005 | 0,1575   | 0,2727   | 0,1152              |
| 5   | 40    | -19,09          | -1,005 | 0,1575   | 0,2727   | 0,1152              |
| 6   | 40    | -19,09          | -1,005 | 0,1575   | 0,2727   | 0,1152              |
| 7   | 50    | -9,09           | -0,478 | 0,3162   | 0,4091   | 0,0929              |
| 8   | 50    | -9,09           | -0,478 | 0,3162   | 0,4091   | 0,0929              |
| 9   | 50    | -9,09           | -0,478 | 0,3162   | 0,4091   | 0,0929              |
| 10  | 60    | 0,91            | 0,048  | 0,5191   | 0,4545   | -0,0645             |
| 11  | 70    | 10,91           | 0,574  | 0,7171   | 0,7727   | 0,0557              |
| 12  | 70    | 10,91           | 0,574  | 0,7171   | 0,7727   | 0,0557              |
| 13  | 70    | 10,91           | 0,574  | 0,7171   | 0,7727   | 0,0557              |
| 14  | 70    | 10,91           | 0,574  | 0,7171   | 0,7727   | 0,0557              |
| 15  | 70    | 10,91           | 0,574  | 0,7171   | 0,7727   | 0,0557              |
| 16  | 70    | 10,91           | 0,574  | 0,7171   | 0,7727   | 0,0557              |
| 17  | 70    | 10,91           | 0,574  | 0,7171   | 0,7727   | 0,0557              |
| 18  | 80    | 20,91           | 1,100  | 0,8644   | 1,0000   | 0,1356              |
| 19  | 80    | 20,91           | 1,100  | 0,8644   | 1,0000   | 0,1356              |
| 20  | 80    | 20,91           | 1,100  | 0,8644   | 1,0000   | 0,1356              |
| 21  | 80    | 20,91           | 1,100  | 0,8644   | 1,0000   | 0,1356              |
| 22  | 80    | 20,91           | 1,100  | 0,8644   | 1,0000   | 0,1356              |

$n = 22$

$L_{hitung} = 0,1356$

$L_{tabel} = 0,1889$  (interpolasi linier)

Karena  $L_{hitung} \leq L_{tabel}$  maka data berdistribusi normal

### Lampiran 24 Perhitungan Uji Homogenitas Nilai *Pretest* Siswa

|                   | KE     | KK     |
|-------------------|--------|--------|
| Varians ( $S^2$ ) | 361,04 | 241,77 |
| N                 | 22     | 22     |

Langkah-langkah pengujian:

$$1. F_{hitung} = \frac{\text{varians terbesar}}{\text{varians terkecil}} = \frac{361,04}{241,77} = 1,4932$$

2. Menentukan nilai  $F_{tabel}$

Derajat kebebasan (db) pembilang =  $n-1 = 22-1 = 21$

Derajat kebebasan (db) penyebut =  $n-1 = 22-1 = 21$

Dengan taraf signifikansi ( $\alpha$ ) = 0,05 diperoleh  $F_{tabel} = 2,075$  (interpolasi linier)

3. Kesimpulan

Karena  $F_{hitung} \leq F_{tabel}$ , maka disimpulkan bahwa kedua data homogen.

### Lampiran 25 Perhitungan Uji t Nilai *Pretest* Siswa

$H_0$ : Tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan awal siswa di kelas kontrol dengan kemampuan awal siswa di kelas eksperimen

$H_a$ : Terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan awal siswa di kelas kontrol dengan kemampuan awal siswa di kelas eksperimen

### Perhitungan Uji t

1. Menentukan nilai  $t_{\text{tabel}}$

$$n_1 = 22 \quad n_2 = 22 \quad db = n_1 + n_2 - 2 = 22 + 22 - 2 = 42$$

Untuk  $db = 42$  maka  $t_{\text{tabel}} = 2,0200$

2. Menentukan nilai  $t_{\text{hitung}}$

$$\begin{aligned} t &= \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\frac{(n_1-1)S_1^2 + (n_2-1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2} \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}\right)}} \\ &= \frac{59,09 - 63,18}{\sqrt{\frac{21(241,77) + 21(361,04)}{22 + 22 - 2} \left(\frac{1}{22} + \frac{1}{22}\right)}} \\ &= \frac{-4,09}{\sqrt{\frac{5077,17 + 7581,82}{22 + 22 - 2} \left(\frac{2}{22}\right)}} \\ &= \frac{-4,09}{\sqrt{\frac{12659,09}{42} \left(\frac{2}{22}\right)}} \\ &= \frac{-4,09}{\sqrt{\frac{25318,18}{924}}} \\ &= \frac{-4,09}{\sqrt{27,94}} \\ &= \frac{-4,09}{5,45} \\ &= -0,7504 \end{aligned}$$

**Lampiran 25 (lanjutan)**

## 3. Kesimpulan

$$-t_{\text{tabel}} \leq t_{\text{hitung}} \leq t_{\text{tabel}} \quad -2,0200 \leq -0,7504 \leq 2,0200$$

Karena  $t_{\text{hitung}}$  lebih kecil dari  $t_{\text{tabel}}$  maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara nilai *pretest* siswa kelas kontrol dengan kelompok kelas eksperimen.



**Lampiran 27 Nilai *Posttets* Kelas Kontrol**

| <b>No</b> | <b>Nama</b>      | <b>Nilai</b> |
|-----------|------------------|--------------|
| 1.        | Abdul Hadi       | 70           |
| 2.        | Ahmad Gani       | 80           |
| 3.        | Ahmad Jalil      | 50           |
| 4.        | Ahmad Luthfi     | 80           |
| 5.        | Ahmad Shaleh     | 40           |
| 6.        | Amaliah          | 80           |
| 7.        | Khalis           | 70           |
| 8.        | M. Al Habsyi     | 60           |
| 9.        | Mahmudah         | 50           |
| 10.       | Mardiah          | 80           |
| 11.       | Mahdani Agustian | 90           |
| 12.       | M. Naufal Fauzan | 80           |
| 13.       | M. Riyan         | 40           |
| 14.       | M. Siddiq        | 70           |
| 15.       | M. Syahid        | 90           |
| 16.       | Nor Azizah       | 40           |
| 17.       | Rabiyah          | 70           |
| 18.       | Syahrul Karim    | 90           |
| 19.       | Siti Shaleha     | 70           |
| 20.       | Wafa Fiani       | 70           |
| 21.       | Zaini            | 60           |
| 22.       | Ziadatul Hikmah  | 60           |

**Lampiran 28 Nilai *Posttests* Kelas Eksperimen**

| <b>No</b> | <b>Nama</b>              | <b>Nilai</b> |
|-----------|--------------------------|--------------|
| 1.        | A. Abul Hasan            | 90           |
| 2.        | Eryani Nor Rahmadani     | 100          |
| 3.        | M.Jajuli                 | 60           |
| 4.        | Khuzaifa Nabila Az Zahwa | 100          |
| 5.        | Luthfiatun Hasanah       | 80           |
| 6.        | Majeri                   | 90           |
| 7.        | M.Hifzi                  | 80           |
| 8.        | M. Safi'i                | 100          |
| 9.        | M. Sahl                  | 80           |
| 10.       | M. Shaleh                | 70           |
| 11.       | M. Yamani                | 100          |
| 12.       | M. Zaky                  | 100          |
| 13.       | Nadia Ulfah              | 100          |
| 14.       | Nadiyahus Shalihah       | 100          |
| 15.       | Normila                  | 100          |
| 16.       | Nur Nailatul Izzah       | 80           |
| 17.       | Rabiatul Mardhiah        | 100          |
| 18.       | Rifki Ridwan             | 70           |
| 19.       | Salwa                    | 90           |
| 20.       | Sirajul Hasani           | 100          |
| 21.       | Siti Adibah              | 90           |
| 22.       | Supian Sauri             | 70           |

**Lampiran 29 Perhitungan Presentasi Kualifikasi Nilai *Posttest* di Kelas****Kontrol**

- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{8}{22} \times 100\% = 36,36\%$

- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{6}{22} \times 100\% = 27,27\%$

- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{3}{22} \times 100\% = 13,64\%$

- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{5}{22} \times 100\% = 22,73\%$



**Lampiran 30 Perhitungan Presentasi Kualifikasi Nilai *Posttest* di Kelas Eksperimen**

- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{10}{22} \times 100\% = 45,46\%$
- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{7}{22} \times 100\% = 31,82\%$
- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{4}{22} \times 100\% = 18,18\%$
- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{1}{22} \times 100\% = 4,54\%$

### Lampiran 31 Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai

#### Posttest Kelas Kontrol

| $x_i$         | $f_i$     | $f_i x_i$   | $x_i - \bar{x}$ | $(x_i - \bar{x})^2$ | $f_i(x_i - \bar{x})^2$ |
|---------------|-----------|-------------|-----------------|---------------------|------------------------|
| 40            | 3         | 120         | -27,73          | 768,80              | 2306,40                |
| 50            | 2         | 100         | -17,73          | 314,26              | 628,51                 |
| 60            | 3         | 180         | -7,73           | 59,71               | 179,13                 |
| 70            | 6         | 420         | 2,27            | 5,17                | 30,99                  |
| 80            | 5         | 400         | 12,27           | 150,62              | 753,10                 |
| 90            | 3         | 270         | 22,27           | 496,07              | 1488,22                |
|               |           |             |                 |                     |                        |
| <b>Jumlah</b> | <b>22</b> | <b>1490</b> |                 |                     | <b>5386,36</b>         |

$$\text{Rata-rata } (\bar{x}) = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i} = \frac{1490}{22} = 67,73$$

$$\begin{aligned} \text{Standar deviasi (S)} &= \sqrt{\frac{\sum f_i (x_i - \bar{x})^2}{n-1}} \\ &= \sqrt{\frac{5386,36}{22-1}} \\ &= \sqrt{\frac{5386,36}{21}} \end{aligned}$$

$$= 16,02$$

$$\begin{aligned} \text{Varians (S}^2) &= 16,02^2 \\ &= 256,49 \end{aligned}$$

### Lampiran 32 Perhitungan Rata-rata, Standar deviasi, dan Varians Nilai

#### Posttest Kelas Eksperimen

| $x_i$         | $f_i$     | $f_i x_i$   | $x_i - \bar{x}$ | $(x_i - \bar{x})^2$ | $f_i(x_i - \bar{x})^2$ |
|---------------|-----------|-------------|-----------------|---------------------|------------------------|
| 60            | 1         | 60          | -28,64          | 820,04              | 820,04                 |
| 70            | 3         | 210         | -18,64          | 347,31              | 1041,94                |
| 80            | 4         | 320         | -8,64           | 74,59               | 298,35                 |
| 90            | 4         | 360         | 1,36            | 1,86                | 7,44                   |
| 100           | 10        | 1000        | 11,36           | 129,13              | 1291,32                |
| <b>Jumlah</b> | <b>22</b> | <b>1950</b> |                 |                     | <b>3459,09</b>         |

$$\text{Rata-rata } (\bar{x}) = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i} = \frac{1950}{22} = 88,64$$

$$\begin{aligned} \text{Standar deviasi (S)} &= \sqrt{\frac{\sum f_i (x_i - \bar{x})^2}{n-1}} \\ &= \sqrt{\frac{3459,09}{22-1}} \\ &= \sqrt{\frac{3459,09}{21}} \\ &= 12,83 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Varians (S}^2\text{)} &= 12,83^2 \\ &= 164,72 \end{aligned}$$

### Lampiran 33 Perhitungan Uji Normalitas Nilai *Posttest* Kelas Kontrol

| No. | $x_i$ | $x_i - \bar{x}$ | $z_i$  | $f(z_i)$ | $S(z_i)$ | $ f(z_i) - S(z_i) $ |
|-----|-------|-----------------|--------|----------|----------|---------------------|
| 1   | 40    | -27,73          | -1,731 | 0,0417   | 0,1364   | 0,0947              |
| 2   | 40    | -27,73          | -1,731 | 0,0417   | 0,1364   | 0,0947              |
| 3   | 40    | -27,73          | -1,731 | 0,0417   | 0,1364   | 0,0947              |
| 4   | 50    | -17,73          | -1,107 | 0,1342   | 0,2273   | 0,0931              |
| 5   | 50    | -17,73          | -1,107 | 0,1342   | 0,2273   | 0,0931              |
| 6   | 60    | -7,73           | -0,482 | 0,3147   | 0,3636   | 0,0489              |
| 7   | 60    | -7,73           | -0,482 | 0,3147   | 0,3636   | 0,0489              |
| 8   | 60    | -7,73           | -0,482 | 0,3147   | 0,3636   | 0,0489              |
| 9   | 70    | 2,27            | 0,142  | 0,5564   | 0,6364   | 0,0799              |
| 10  | 70    | 2,27            | 0,142  | 0,5564   | 0,6364   | 0,0799              |
| 11  | 70    | 2,27            | 0,142  | 0,5564   | 0,6364   | 0,0799              |
| 12  | 70    | 2,27            | 0,142  | 0,5564   | 0,6364   | 0,0799              |
| 13  | 70    | 2,27            | 0,142  | 0,5564   | 0,6364   | 0,0799              |
| 14  | 70    | 2,27            | 0,142  | 0,5564   | 0,6364   | 0,0799              |
| 15  | 80    | 12,27           | 0,766  | 0,7783   | 0,8636   | 0,0854              |
| 16  | 80    | 12,27           | 0,766  | 0,7783   | 0,8636   | 0,0854              |
| 17  | 80    | 12,27           | 0,766  | 0,7783   | 0,8636   | 0,0854              |
| 18  | 80    | 12,27           | 0,766  | 0,7783   | 0,8636   | 0,0854              |
| 19  | 80    | 12,27           | 0,766  | 0,7783   | 0,8636   | 0,0854              |
| 20  | 90    | 22,27           | 1,391  | 0,9178   | 1,0000   | 0,0822              |
| 21  | 90    | 22,27           | 1,391  | 0,9178   | 1,0000   | 0,0822              |
| 22  | 90    | 22,27           | 1,391  | 0,9178   | 1,0000   | 0,0822              |

$$n = 22$$

$$L_{hitung} = 0,0931$$

$$L_{tabel} = 0,1889 \text{ (Interpolasi Linier)}$$

Karena  $L_{hitung} \leq L_{tabel}$  maka data berdistribusi normal

**Lampiran 34 Perhitungan Uji Normalitas Nilai *Posttest* Kelas Eksperimen**

| No. | $x_i$ | $x_i - \bar{x}$ | $z_i$  | $f(z_i)$ | $S(z_i)$ | $ f(z_i) - S(z_i) $ |
|-----|-------|-----------------|--------|----------|----------|---------------------|
| 1   | 60    | -28,64          | -2,231 | 0,0128   | 0,0455   | 0,0326              |
| 2   | 70    | -18,64          | -1,452 | 0,0732   | 0,1818   | 0,1086              |
| 3   | 70    | -18,64          | -1,452 | 0,0732   | 0,1818   | 0,1086              |
| 4   | 70    | -18,64          | -1,452 | 0,0732   | 0,1818   | 0,1086              |
| 5   | 80    | -8,64           | -0,673 | 0,2505   | 0,3636   | 0,1131              |
| 6   | 80    | -8,64           | -0,673 | 0,2505   | 0,3636   | 0,1131              |
| 7   | 80    | -8,64           | -0,673 | 0,2505   | 0,3636   | 0,1131              |
| 8   | 80    | -8,64           | -0,673 | 0,2505   | 0,3636   | 0,1131              |
| 9   | 90    | 1,36            | 0,106  | 0,5423   | 0,5455   | 0,0031              |
| 10  | 90    | 1,36            | 0,106  | 0,5423   | 0,5455   | 0,0031              |
| 11  | 90    | 1,36            | 0,106  | 0,5423   | 0,5455   | 0,0031              |
| 12  | 90    | 1,36            | 0,106  | 0,5423   | 0,5455   | 0,0031              |
| 13  | 100   | 11,36           | 0,885  | 0,8120   | 1,0000   | 0,1880              |
| 14  | 100   | 11,36           | 0,885  | 0,8120   | 1,0000   | 0,1880              |
| 15  | 100   | 11,36           | 0,885  | 0,8120   | 1,0000   | 0,1880              |
| 16  | 100   | 11,36           | 0,885  | 0,8120   | 1,0000   | 0,1880              |
| 17  | 100   | 11,36           | 0,885  | 0,8120   | 1,0000   | 0,1880              |
| 18  | 100   | 11,36           | 0,885  | 0,8120   | 1,0000   | 0,1880              |
| 19  | 100   | 11,36           | 0,885  | 0,8120   | 1,0000   | 0,1880              |
| 20  | 100   | 11,36           | 0,885  | 0,8120   | 1,0000   | 0,1880              |
| 21  | 100   | 11,36           | 0,885  | 0,8120   | 1,0000   | 0,1880              |
| 22  | 100   | 11,36           | 0,885  | 0,8120   | 1,0000   | 0,1880              |

$$n = 26$$

$$L_{hitung} = 0,1880$$

$$L_{tabel} = 0,1889 \text{ (interpolasi linier)}$$

Karena  $L_{hitung} \leq L_{tabel}$  maka data berdistribusi normal.

### Lampiran 35 Perhitungan Uji Homogenitas Nilai *Posttest* Siswa

|                   | KE     | KK     |
|-------------------|--------|--------|
| Varians ( $S^2$ ) | 164,72 | 256,49 |
| N                 | 22     | 22     |

Langkah-langkah pengujian:

$$1. F_{hitung} = \frac{\text{varians terbesar}}{\text{varians terkecil}} = \frac{256,49}{164,72} = 1,565$$

2. Menentukan nilai  $F_{tabel}$

Derajat kebebasan (db) pembilang =  $n-1 = 22-1 = 21$

Derajat kebebasan (db) penyebut =  $n-1 = 22-1 = 21$

Dengan taraf signifikansi ( $\alpha$ ) = 0,05 diperoleh  $F_{tabel} = 2,075$  (interpolasi linier)

3. Kesimpulan

Karena  $F_{hitung} \leq F_{tabel}$ , maka disimpulkan bahwa kedua data homogen.

### Lampiran 36 Perhitungan Uji t Nilai Postes Siswa

$H_0$ : Tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan akhir siswa di kelas kontrol dengan kemampuan awal siswa di kelas eksperimen

$H_a$ : Terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan akhir siswa di kelas kontrol dengan kemampuan awal siswa di kelas eksperimen

#### Perhitungan Uji t

1. Menentukan nilai  $t_{\text{tabel}}$

$$n_1 = 22 \quad n_2 = 22 \quad db = n_1 + n_2 - 2 = 22 + 22 - 2 = 42$$

Untuk  $db = 42$  maka  $t_{\text{tabel}} = 2,0200$

2. Menentukan nilai  $t_{\text{hitung}}$

$$\begin{aligned} t &= \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\frac{(n_1-1)S_1^2 + (n_2-1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2} \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}\right)}} \\ &= \frac{88,84 - 67,73}{\sqrt{\frac{21(164,72) + 21(256,49)}{22 + 22 - 2} \left(\frac{1}{22} + \frac{1}{22}\right)}} \\ &= \frac{20,91}{\sqrt{\frac{3459,12 + 5386,29}{22 + 22 - 2} \left(\frac{2}{22}\right)}} \\ &= \frac{20,91}{\sqrt{\frac{8845,41}{42} \left(\frac{2}{22}\right)}} \\ &= \frac{20,91}{\sqrt{\frac{17690,82}{924}}} \\ &= \frac{20,91}{\sqrt{19,14}} \\ &= \frac{20,91}{4,37} \\ &= 4,7848 \end{aligned}$$

**Lampiran 36 (lanjutan)**

## 3. Kesimpulan

$$-t_{\text{tabel}} \leq t_{\text{hitung}} \leq t_{\text{tabel}} \quad -2,0200 \leq 4,7848 \leq 2,0200$$

Karena  $t_{\text{hitung}}$  lebih besar dari  $t_{\text{tabel}}$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara nilai *postest* siswa kelas kontrol dengan kelompok kelas eksperimen.





## **Lampiran 36 Pedoman Dokumentasi**

### **PEDOMAN DOKUMENTASI**

1. Tentang sejarah berdirinya MIN 19 HSS
2. Dokumen tentang pengajar dan staf tata usaha MIN 19 HSS
3. Dokumen tentang jumlah siswa kelas V MIN 19 HSS
4. Dokumen tentang jumlah siswa secara keseluruhan dan jumlah masing-masing kelas MIN 19 HSS
5. Dokumen tentang jadwal belajar siswa di MIN 19 HSS

**Lampiran 37 Tabel Nilai *r Product Moment***  
**Tabel *r* untuk  $df = 1 - 45$**

| df = (N-2) | Tingkat signifikansi untuk uji satu arah |        |        |        |        |
|------------|--|--------|--------|--------|--------|
|            | 0.05                                     | 0.025  | 0.01   | 0.005  | 0.0005 |
|            | Tingkat signifikansi untuk uji dua arah  |        |        |        |        |
|            | 0.1                                      | 0.05   | 0.02   | 0.01   | 0.001  |
| 1          | 0.9877                                   | 0.9969 | 0.9995 | 0.9999 | 1.0000 |
| 2          | 0.9000                                   | 0.9500 | 0.9800 | 0.9900 | 0.9990 |
| 3          | 0.8054                                   | 0.8783 | 0.9343 | 0.9587 | 0.9911 |
| 4          | 0.7293                                   | 0.8114 | 0.8822 | 0.9172 | 0.9741 |
| 5          | 0.6694                                   | 0.7545 | 0.8329 | 0.8745 | 0.9509 |
| 6          | 0.6215                                   | 0.7067 | 0.7887 | 0.8343 | 0.9249 |
| 7          | 0.5822                                   | 0.6664 | 0.7498 | 0.7977 | 0.8983 |
| 8          | 0.5494                                   | 0.6319 | 0.7155 | 0.7646 | 0.8721 |
| 9          | 0.5214                                   | 0.6021 | 0.6851 | 0.7348 | 0.8470 |
| 10         | 0.4973                                   | 0.5760 | 0.6581 | 0.7079 | 0.8233 |
| 11         | 0.4762                                   | 0.5529 | 0.6339 | 0.6835 | 0.8010 |
| 12         | 0.4575                                   | 0.5324 | 0.6120 | 0.6614 | 0.7800 |
| 13         | 0.4409                                   | 0.5140 | 0.5923 | 0.6411 | 0.7604 |
| 14         | 0.4259                                   | 0.4973 | 0.5742 | 0.6226 | 0.7419 |
| 15         | 0.4124                                   | 0.4821 | 0.5577 | 0.6055 | 0.7247 |
| 16         | 0.4000                                   | 0.4683 | 0.5425 | 0.5897 | 0.7084 |
| 17         | 0.3887                                   | 0.4555 | 0.5285 | 0.5751 | 0.6932 |
| 18         | 0.3783                                   | 0.4438 | 0.5155 | 0.5614 | 0.6788 |
| 19         | 0.3687                                   | 0.4329 | 0.5034 | 0.5487 | 0.6652 |
| 20         | 0.3598                                   | 0.4227 | 0.4921 | 0.5368 | 0.6524 |
| 21         | 0.3515                                   | 0.4132 | 0.4815 | 0.5256 | 0.6402 |
| 22         | 0.3438                                   | 0.4044 | 0.4716 | 0.5151 | 0.6287 |
| 23         | 0.3365                                   | 0.3961 | 0.4622 | 0.5052 | 0.6178 |
| 24         | 0.3297                                   | 0.3882 | 0.4534 | 0.4958 | 0.6074 |
| 25         | 0.3233                                   | 0.3809 | 0.4451 | 0.4869 | 0.5974 |
| 26         | 0.3172                                   | 0.3739 | 0.4372 | 0.4785 | 0.5880 |
| 27         | 0.3115                                   | 0.3673 | 0.4297 | 0.4705 | 0.5790 |
| 28         | 0.3061                                   | 0.3610 | 0.4226 | 0.4629 | 0.5703 |
| 29         | 0.3009                                   | 0.3550 | 0.4158 | 0.4556 | 0.5620 |
| 30         | 0.2960                                   | 0.3494 | 0.4093 | 0.4487 | 0.5541 |
| 31         | 0.2913                                   | 0.3440 | 0.4032 | 0.4421 | 0.5465 |
| 32         | 0.2869                                   | 0.3388 | 0.3972 | 0.4357 | 0.5392 |
| 33         | 0.2826                                   | 0.3338 | 0.3916 | 0.4296 | 0.5322 |
| 34         | 0.2785                                   | 0.3291 | 0.3862 | 0.4238 | 0.5254 |
| 35         | 0.2746                                   | 0.3246 | 0.3810 | 0.4182 | 0.5189 |
| 36         | 0.2709                                   | 0.3202 | 0.3760 | 0.4128 | 0.5126 |
| 37         | 0.2673                                   | 0.3160 | 0.3712 | 0.4076 | 0.5066 |
| 38         | 0.2638                                   | 0.3120 | 0.3665 | 0.4026 | 0.5007 |
| 39         | 0.2605                                   | 0.3081 | 0.3621 | 0.3978 | 0.4950 |
| 40         | 0.2573                                   | 0.3044 | 0.3578 | 0.3932 | 0.4896 |
| 41         | 0.2542                                   | 0.3008 | 0.3536 | 0.3887 | 0.4843 |
| 42         | 0.2512                                   | 0.2973 | 0.3496 | 0.3843 | 0.4791 |
| 43         | 0.2483                                   | 0.2940 | 0.3457 | 0.3801 | 0.4742 |
| 44         | 0.2455                                   | 0.2907 | 0.3420 | 0.3761 | 0.4694 |
| 45         | 0.2429                                   | 0.2876 | 0.3384 | 0.3721 | 0.4647 |

Lampiran 39 Tabel Nilai Distribusi F

Table of F-statistics P=0.05

| df2\df1 | 1     | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    | 10   | 11   | 12   | 13   | 14   | 15   | 16   | 17   | 18   | 19   | 20   | 22   | 24   | 26   | 28   | 30   | 35   | 40   | 45   | 50   | 60   | 70   | 80   | 100  | 200  | 500  | 1000 | >1000 | df1/df2 |      |      |   |
|---------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|---------|------|------|---|
| 3       | 10.13 | 9.55 | 9.28 | 9.12 | 9.01 | 8.94 | 8.89 | 8.88 | 8.88 | 8.79 | 8.76 | 8.74 | 8.73 | 8.73 | 8.69 | 8.68 | 8.67 | 8.67 | 8.66 | 8.66 | 8.65 | 8.64 | 8.63 | 8.62 | 8.62 | 8.60 | 8.59 | 8.59 | 8.58 | 8.57 | 8.57 | 8.56 | 8.56 | 8.55 | 8.54 | 8.53 | 8.53  | 8.54    | 3    |      |   |
| 4       | 7.71  | 6.94 | 6.59 | 6.39 | 6.26 | 6.16 | 6.09 | 6.04 | 6.00 | 5.96 | 5.94 | 5.91 | 5.89 | 5.87 | 5.84 | 5.83 | 5.82 | 5.81 | 5.80 | 5.79 | 5.77 | 5.76 | 5.75 | 5.74 | 5.73 | 5.71 | 5.70 | 5.69 | 5.68 | 5.67 | 5.66 | 5.65 | 5.64 | 5.63 | 5.62 | 5.61 | 5.60  | 5.60    | 5.63 | 4    |   |
| 5       | 6.61  | 5.79 | 5.41 | 5.19 | 5.05 | 4.95 | 4.88 | 4.82 | 4.77 | 4.74 | 4.72 | 4.69 | 4.67 | 4.66 | 4.64 | 4.63 | 4.62 | 4.61 | 4.60 | 4.59 | 4.57 | 4.56 | 4.55 | 4.54 | 4.53 | 4.51 | 4.50 | 4.49 | 4.48 | 4.47 | 4.46 | 4.45 | 4.44 | 4.43 | 4.42 | 4.41 | 4.40  | 4.40    | 4.43 | 5    |   |
| 6       | 5.99  | 5.14 | 4.73 | 4.51 | 4.37 | 4.27 | 4.20 | 4.14 | 4.09 | 4.06 | 4.04 | 4.01 | 3.99 | 3.97 | 3.95 | 3.94 | 3.93 | 3.92 | 3.91 | 3.90 | 3.88 | 3.87 | 3.86 | 3.85 | 3.84 | 3.82 | 3.81 | 3.80 | 3.79 | 3.78 | 3.77 | 3.76 | 3.75 | 3.74 | 3.73 | 3.72 | 3.71  | 3.70    | 3.70 | 3.73 | 6 |
| 7       | 5.59  | 4.73 | 4.31 | 4.09 | 3.95 | 3.85 | 3.78 | 3.72 | 3.67 | 3.64 | 3.62 | 3.59 | 3.57 | 3.55 | 3.54 | 3.53 | 3.52 | 3.51 | 3.50 | 3.49 | 3.47 | 3.46 | 3.45 | 3.44 | 3.43 | 3.41 | 3.40 | 3.39 | 3.38 | 3.37 | 3.36 | 3.35 | 3.34 | 3.33 | 3.32 | 3.31 | 3.30  | 3.30    | 3.33 | 7    |   |
| 8       | 5.32  | 4.44 | 4.01 | 3.79 | 3.65 | 3.55 | 3.48 | 3.42 | 3.37 | 3.34 | 3.32 | 3.29 | 3.27 | 3.25 | 3.24 | 3.23 | 3.22 | 3.21 | 3.20 | 3.19 | 3.17 | 3.16 | 3.15 | 3.14 | 3.13 | 3.11 | 3.10 | 3.09 | 3.08 | 3.07 | 3.06 | 3.05 | 3.04 | 3.03 | 3.02 | 3.01 | 3.00  | 3.00    | 3.03 | 8    |   |
| 9       | 5.12  | 4.22 | 3.79 | 3.57 | 3.43 | 3.33 | 3.26 | 3.20 | 3.15 | 3.12 | 3.10 | 3.07 | 3.05 | 3.03 | 3.02 | 3.01 | 3.00 | 2.99 | 2.98 | 2.97 | 2.95 | 2.94 | 2.93 | 2.92 | 2.91 | 2.89 | 2.88 | 2.87 | 2.86 | 2.85 | 2.84 | 2.83 | 2.82 | 2.81 | 2.80 | 2.79 | 2.78  | 2.78    | 2.81 | 9    |   |
| 10      | 4.96  | 4.10 | 3.67 | 3.45 | 3.31 | 3.21 | 3.14 | 3.08 | 3.03 | 3.00 | 2.98 | 2.95 | 2.93 | 2.91 | 2.90 | 2.89 | 2.88 | 2.87 | 2.86 | 2.85 | 2.83 | 2.82 | 2.81 | 2.80 | 2.79 | 2.77 | 2.76 | 2.75 | 2.74 | 2.73 | 2.72 | 2.71 | 2.70 | 2.69 | 2.68 | 2.67 | 2.66  | 2.66    | 2.69 | 10   |   |
| 11      | 4.84  | 3.98 | 3.55 | 3.33 | 3.19 | 3.09 | 3.02 | 2.96 | 2.91 | 2.88 | 2.86 | 2.83 | 2.81 | 2.79 | 2.78 | 2.77 | 2.76 | 2.75 | 2.74 | 2.73 | 2.71 | 2.70 | 2.69 | 2.68 | 2.67 | 2.65 | 2.64 | 2.63 | 2.62 | 2.61 | 2.60 | 2.59 | 2.58 | 2.57 | 2.56 | 2.55 | 2.54  | 2.54    | 2.57 | 11   |   |
| 12      | 4.75  | 3.89 | 3.46 | 3.24 | 3.10 | 3.00 | 2.93 | 2.87 | 2.82 | 2.79 | 2.77 | 2.74 | 2.72 | 2.70 | 2.69 | 2.68 | 2.67 | 2.66 | 2.65 | 2.64 | 2.62 | 2.61 | 2.60 | 2.59 | 2.58 | 2.56 | 2.55 | 2.54 | 2.53 | 2.52 | 2.51 | 2.50 | 2.49 | 2.48 | 2.47 | 2.46 | 2.45  | 2.45    | 2.48 | 12   |   |
| 13      | 4.67  | 3.81 | 3.38 | 3.16 | 3.02 | 2.92 | 2.85 | 2.79 | 2.74 | 2.71 | 2.69 | 2.66 | 2.64 | 2.62 | 2.61 | 2.60 | 2.59 | 2.58 | 2.57 | 2.56 | 2.54 | 2.53 | 2.52 | 2.51 | 2.50 | 2.48 | 2.47 | 2.46 | 2.45 | 2.44 | 2.43 | 2.42 | 2.41 | 2.40 | 2.39 | 2.38 | 2.37  | 2.37    | 2.40 | 13   |   |
| 14      | 4.60  | 3.74 | 3.31 | 3.09 | 2.95 | 2.85 | 2.78 | 2.72 | 2.67 | 2.64 | 2.62 | 2.59 | 2.57 | 2.55 | 2.54 | 2.53 | 2.52 | 2.51 | 2.50 | 2.49 | 2.47 | 2.46 | 2.45 | 2.44 | 2.43 | 2.41 | 2.40 | 2.39 | 2.38 | 2.37 | 2.36 | 2.35 | 2.34 | 2.33 | 2.32 | 2.31 | 2.30  | 2.30    | 2.33 | 14   |   |
| 15      | 4.54  | 3.68 | 3.25 | 3.03 | 2.89 | 2.79 | 2.72 | 2.66 | 2.61 | 2.58 | 2.56 | 2.53 | 2.51 | 2.49 | 2.48 | 2.47 | 2.46 | 2.45 | 2.44 | 2.43 | 2.41 | 2.40 | 2.39 | 2.38 | 2.37 | 2.35 | 2.34 | 2.33 | 2.32 | 2.31 | 2.30 | 2.29 | 2.28 | 2.27 | 2.26 | 2.25 | 2.24  | 2.24    | 2.27 | 15   |   |



|         |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |         |      |      |      |      |      |      |      |       |      |      |      |    |
|---------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|---------|------|------|------|------|------|------|------|-------|------|------|------|----|
| 60      | 4.00 | 3.15 | 2.76 | 2.53 | 2.37 | 2.25 | 2.17 | 2.10 | 2.04 | 1.99 | 1.95 | 1.92 | 1.89 | 1.86 | 1.84 | 1.82 | 1.80 | 1.78 | 1.76 | 1.75 | 1.74 | 1.73 | 1.72 | 1.71 | 1.70 | 1.68 | 1.66 | 1.65 | 1.64 | 1.63 | 1.62 | 1.61 | 1.60 | 1.59 | 1.58 | 1.57 | 1.56  | 1.55    | 1.54 | 1.53 | 1.52 | 1.51 | 1.50 | 1.48 | 1.46 | 1.44  | 1.41 | 1.40 | 1.39 | 60 |
| df2\df1 | 1    | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    | 10   | 11   | 12   | 13   | 14   | 15   | 16   | 17   | 18   | 19   | 20   | 22   | 24   | 26   | 28   | 30   | 35   | 40   | 45   | 50   | 60   | 70   | 80   | 100  | 200  | 500  | 1000 | >1000 | df1\df2 |      |      |      |      |      |      |      |       |      |      |      |    |
| 70      | 3.98 | 3.13 | 2.74 | 2.50 | 2.33 | 2.22 | 2.14 | 2.07 | 2.01 | 1.96 | 1.92 | 1.88 | 1.85 | 1.83 | 1.81 | 1.79 | 1.77 | 1.75 | 1.74 | 1.73 | 1.72 | 1.71 | 1.70 | 1.68 | 1.66 | 1.64 | 1.62 | 1.61 | 1.60 | 1.58 | 1.56 | 1.54 | 1.51 | 1.49 | 1.47 | 1.45 | 1.43  | 1.41    | 1.39 | 1.37 | 1.35 | 1.33 | 1.31 | 1.29 | 1.27 | 1.25  | 1.23 | 1.21 | 1.19 | 70 |
| 80      | 3.96 | 3.11 | 2.72 | 2.48 | 2.31 | 2.20 | 2.12 | 2.05 | 1.99 | 1.94 | 1.90 | 1.86 | 1.83 | 1.81 | 1.79 | 1.77 | 1.75 | 1.73 | 1.72 | 1.71 | 1.70 | 1.69 | 1.68 | 1.66 | 1.64 | 1.62 | 1.60 | 1.58 | 1.56 | 1.54 | 1.51 | 1.49 | 1.47 | 1.45 | 1.43 | 1.41 | 1.39  | 1.37    | 1.35 | 1.33 | 1.31 | 1.29 | 1.27 | 1.25 | 1.23 | 1.21  | 1.19 | 80   |      |    |
| 100     | 3.94 | 3.09 | 2.70 | 2.46 | 2.29 | 2.18 | 2.10 | 2.03 | 1.97 | 1.92 | 1.88 | 1.84 | 1.81 | 1.79 | 1.77 | 1.75 | 1.73 | 1.71 | 1.70 | 1.69 | 1.68 | 1.67 | 1.66 | 1.64 | 1.62 | 1.60 | 1.58 | 1.56 | 1.54 | 1.51 | 1.49 | 1.47 | 1.45 | 1.43 | 1.41 | 1.39 | 1.37  | 1.35    | 1.33 | 1.31 | 1.29 | 1.27 | 1.25 | 1.23 | 1.21 | 1.19  | 100  |      |      |    |
| 200     | 3.89 | 3.04 | 2.65 | 2.41 | 2.24 | 2.13 | 2.05 | 1.98 | 1.92 | 1.87 | 1.83 | 1.80 | 1.77 | 1.75 | 1.73 | 1.71 | 1.69 | 1.67 | 1.65 | 1.64 | 1.63 | 1.62 | 1.61 | 1.59 | 1.57 | 1.55 | 1.53 | 1.51 | 1.49 | 1.47 | 1.44 | 1.42 | 1.40 | 1.38 | 1.36 | 1.34 | 1.32  | 1.30    | 1.28 | 1.26 | 1.24 | 1.22 | 1.20 | 1.18 | 1.16 | 1.14  | 1.12 | 200  |      |    |
| 500     | 3.86 | 3.01 | 2.62 | 2.38 | 2.21 | 2.10 | 2.02 | 1.95 | 1.89 | 1.84 | 1.80 | 1.77 | 1.74 | 1.72 | 1.70 | 1.68 | 1.66 | 1.64 | 1.62 | 1.60 | 1.58 | 1.56 | 1.54 | 1.52 | 1.50 | 1.48 | 1.46 | 1.44 | 1.41 | 1.39 | 1.37 | 1.35 | 1.33 | 1.31 | 1.29 | 1.27 | 1.25  | 1.23    | 1.21 | 1.19 | 1.17 | 1.15 | 1.13 | 1.11 | 1.09 | 500   |      |      |      |    |
| 1000    | 3.85 | 3.00 | 2.61 | 2.37 | 2.20 | 2.09 | 2.01 | 1.94 | 1.88 | 1.83 | 1.79 | 1.76 | 1.73 | 1.71 | 1.69 | 1.67 | 1.65 | 1.63 | 1.61 | 1.59 | 1.57 | 1.55 | 1.53 | 1.51 | 1.49 | 1.47 | 1.44 | 1.42 | 1.40 | 1.38 | 1.36 | 1.34 | 1.32 | 1.30 | 1.28 | 1.26 | 1.24  | 1.22    | 1.20 | 1.18 | 1.16 | 1.14 | 1.12 | 1.10 | 1.08 | 1000  |      |      |      |    |
| >1000   | 1.04 | 3.00 | 2.61 | 2.37 | 2.20 | 2.09 | 2.01 | 1.94 | 1.88 | 1.83 | 1.79 | 1.76 | 1.73 | 1.71 | 1.69 | 1.67 | 1.65 | 1.63 | 1.61 | 1.59 | 1.57 | 1.55 | 1.53 | 1.51 | 1.49 | 1.47 | 1.44 | 1.42 | 1.40 | 1.38 | 1.36 | 1.34 | 1.32 | 1.30 | 1.28 | 1.26 | 1.24  | 1.22    | 1.20 | 1.18 | 1.16 | 1.14 | 1.12 | 1.10 | 1.08 | >1000 |      |      |      |    |
| df2\df1 | 1    | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    | 10   | 11   | 12   | 13   | 14   | 15   | 16   | 17   | 18   | 19   | 20   | 22   | 24   | 26   | 28   | 30   | 35   | 40   | 45   | 50   | 60   | 70   | 80   | 100  | 200  | 500  | 1000 | >1000 | df1\df2 |      |      |      |      |      |      |      |       |      |      |      |    |

**Lampiran 40 Tabel Nilai Distribusi T**

**Tabel Nilai “t” Untuk Berbagai df (db)**

| df atau db | Harga kritik t pada taraf signifikansi |       |
|------------|--|-------|
|            | 5%                                     | 1%    |
| (1)        | (2)                                    | (3)   |
| 1          | 12,71                                  | 63,60 |
| 2          | 4,30                                   | 9,92  |
| 3          | 3,18                                   | 5,48  |
| 4          | 2,78                                   | 4,00  |
| 5          | 2,57                                   | 4,03  |
| 6          | 2,45                                   | 3,71  |
| 7          | 2,36                                   | 3,50  |
| 8          | 2,31                                   | 3,36  |
| 9          | 2,26                                   | 3,25  |
| 10         | 2,23                                   | 3,25  |
| 11         | 2,20                                   | 3,11  |
| 12         | 2,18                                   | 3,06  |
| 13         | 2,16                                   | 3,01  |
| 14         | 2,14                                   | 2,98  |
| 15         | 2,13                                   | 2,95  |
| 16         | 2,12                                   | 2,92  |
| 17         | 2,11                                   | 2,90  |
| 18         | 2,10                                   | 2,88  |
| 19         | 2,09                                   | 2,86  |
| 20         | 2,09                                   | 2,84  |
| 21         | 2,08                                   | 2,83  |
| 22         | 2,07                                   | 2,82  |
| 23         | 2,07                                   | 2,81  |
| 24         | 2,06                                   | 2,80  |
| 25         | 2,06                                   | 2,79  |

**Lampiran 40 (lanjutan)**

| df atau db | Harga kritik t pada taraf signifikansi |      |
|------------|--|------|
|            | 5%                                     | 1%   |
| (1)        | (2)                                    | (3)  |
| 26         | 2,06                                   | 2,78 |
| 27         | 2,05                                   | 2,77 |
| 28         | 2,05                                   | 2,76 |
| 29         | 2,04                                   | 2,76 |
| 30         | 2,04                                   | 2,75 |
| 35         | 2,03                                   | 2,72 |
| 40         | 2,02                                   | 2,71 |
| 45         | 2,02                                   | 2,69 |
| 50         | 2,01                                   | 2,68 |
| 60         | 2,00                                   | 2,65 |
| 70         | 2,00                                   | 2,65 |
| 80         | 1,99                                   | 2,64 |
| 90         | 1,99                                   | 2,63 |
| 100        | 1,98                                   | 2,63 |
| 125        | 1,98                                   | 2,62 |
| 150        | 1,98                                   | 2,61 |
| 200        | 1,97                                   | 2,60 |
| 300        | 1,97                                   | 2,59 |
| 400        | 1,97                                   | 2,59 |
| 500        | 1,96                                   | 2,59 |
| 1000       | 1,96                                   | 2,58 |



**Lampiran 41 Tabel Nilai Kritis L untuk Uji Liliefors**

**Nilai Kritis L Untuk Uji Liliefors**

| Ukuran Sampel | Taraf Nyata          |                      |                      |                      |                      |
|---------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
|               | 0,01                 | 0,05                 | 0,10                 | 0,15                 | 0,20                 |
| n= 4          | 0,417                | 0,381                | 0,352                | 0,319                | 0,300                |
| 5             | 0,405                | 0,337                | 0,315                | 0,299                | 0,285                |
| 6             | 0,364                | 0,319                | 0,294                | 0,277                | 0,265                |
| 7             | 0,348                | 0,300                | 0,276                | 0,258                | 0,247                |
| 8             | 0,331                | 0,285                | 0,261                | 0,244                | 0,233                |
| 9             | 0,311                | 0,271                | 0,249                | 0,233                | 0,223                |
| 10            | 0,294                | 0,258                | 0,239                | 0,224                | 0,215                |
| 11            | 0,284                | 0,249                | 0,230                | 0,217                | 0,206                |
| 12            | 0,275                | 0,242                | 0,223                | 0,212                | 0,199                |
| 13            | 0,268                | 0,234                | 0,214                | 0,202                | 0,190                |
| 14            | 0,261                | 0,227                | 0,207                | 0,194                | 0,183                |
| 15            | 0,257                | 0,220                | 0,201                | 0,187                | 0,177                |
| 16            | 0,250                | 0,213                | 0,195                | 0,182                | 0,173                |
| 17            | 0,245                | 0,206                | 0,289                | 0,177                | 0,169                |
| 18            | 0,239                | 0,200                | 0,184                | 0,173                | 0,166                |
| 19            | 0,235                | 0,195                | 0,179                | 0,169                | 0,163                |
| 20            | 0,231                | 0,190                | 0,174                | 0,166                | 0,160                |
| 25            | 0,200                | 0,173                | 0,158                | 0,147                | 0,142                |
| 30            | 0,187                | 0,161                | 0,144                | 0,136                | 0,131                |
| N > 30        | 1,031                | 0,886                | 0,805                | 0,768                | 0,736                |
|               | $\frac{1}{\sqrt{N}}$ | $\frac{1}{\sqrt{N}}$ | $\frac{1}{\sqrt{N}}$ | $\frac{1}{\sqrt{N}}$ | $\frac{1}{\sqrt{N}}$ |

Jadwal pelaksanaan pembelajaran di kelas eksperimen dapat dilihat pada tabel 4.8 berikut ini.

Tabel 4.8 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen.

| <b>Pertemuan Ke</b> | <b>Hari/Tanggal</b>       | <b>Jam Ke</b> | <b>Pokok Bahasan</b>                                |
|---------------------|---------------------------|---------------|---|
| 1                   | Selasa, 26 September 2017 | 2             | Test awal   |
| 2                   | Selasa, 3 Oktober 2017    | 1-2           | Materi sikap Teguh pendirian, dermawan dan optimis. |
| 3                   | Selasa, 10 Oktober 2017   | 1-2           | Materi Qana'ah dan Tawakkal                         |
| 4                   | Selasa, 17 Oktober 2017   | 1             | <i>Posttest</i> (tes akhir)                         |

Jadwal pelaksanaan pembelajaran di kelas kontrol dapat dilihat pada tabel 4.9 sebagai berikut.

Tabel 4.9 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Kontrol.

| <b>Pertemuan Ke</b> | <b>Hari/Tanggal</b>       | <b>Jam Ke</b> | <b>Pokok Bahasan</b>                                |
|---------------------|---------------------------|---------------|---|
| 1                   | Selasa, 26 September 2017 | 3             | <i>Pretest</i> (test awal)                          |
| 2                   | Rabu, 27 September 2017   | 4             | Materi sikap Teguh pendirian, dermawan dan optimis. |
| 3                   | Selasa, 3 Oktober 2017    | 3             | Materi Qana'ah dan Tawakkal                         |
| 4                   | Rabu, 4 Oktober 2017      | 4             | <i>Posttest</i> (tes akhir)                         |

## FOTO-FOTO

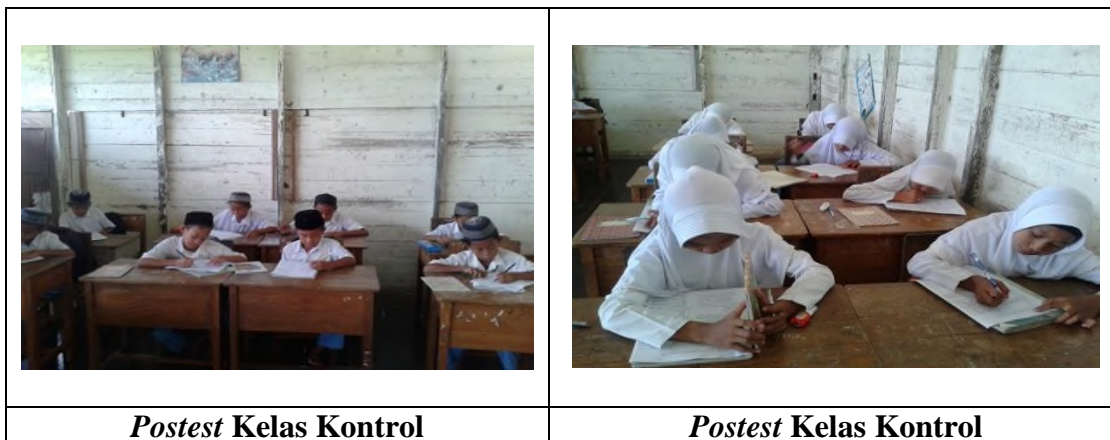
### 1. Pembelajaran Kelas Eksperimen (V A)

|  |  |
|--|--|
|   |    |
| <p><i>Pretest Kelas Eksperimen</i></p>   | <p><i>Pretest Kelas Eksperimen</i></p>   |
|   |    |
| <p><b>“Siswa diberikan relaksasi dengan mengatur hembusan nafas kemudian memejamkan mata dengan diiringi instrumen musik”.</b></p> | <p><b>“Siswa diberikan relaksasi dengan mengatur hembusan nafas kemudian memejamkan mata dengan diiringi instrumen musik”.</b></p> |

|   |   |
|---|---|
|                              |                             |
| <p><b>“ siswa mendengarkan cerita guru sambil memperhatikan teks dialog cerita sambil diiringi musik”</b></p> | <p><b>“ siswa mendengarkan cerita guru sambil memperhatikan teks dialog cerita sambil diiringi musik”</b></p> |
|                             |                            |
| <p><b>“ Siswa bermain peran sesuai dengan dialog cerita”</b></p>  | <p><b>“ Siswa bermain peran sesuai dengan dialog cerita”</b></p>  |
|                            |                           |
| <p><b><i>Posttest</i> Kelas Eksperimen</b></p>  | <p><b><i>Posttest</i> Kelas Eksperimen</b></p>  |

## 2. Pembelajaran Kelas Kontrol (V B)

|   |  |
|---|--|
|    |    |
| <p><b><i>Pretest Kelas Kontrol</i></b></p>  | <p><b><i>Pretest Kelas Kontrol</i></b></p>   |
|   |   |
| <p><b>“Guru menjelaskan materi secara langsung dengan ceramah”</b></p>              | <p><b>“ Siswa mendengarkan penjelasan guru”</b></p>                                  |
|  |  |
| <p><b>“ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya ”</b></p>            | <p><b>“Siswa diberi tugas secara berkelompok”</b></p>                                |





## RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Mahmudah
2. Tempat dan tanggal lahir : HSS, 17 Nopember 1995
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status perkawinan : Kawin
6. Alamat : Jl. Pasungkan RT 04 RW 02 Kec. Daha Utara  
Kab. Hulu Sungai Selatan Kode Pos 71253
7. No. Hp : 085249438360
8. Email : [mahmudah.pgmi.c@gmail.com](mailto:mahmudah.pgmi.c@gmail.com)
9. Pendidikan :
  - a. MIN Pasungkan tahun 2002-2007
  - b. SMPN 2 Daha Utara tahun 2007-2010
  - c. SMAN 1 Daha Utara tahun 2010-2013
  - d. IAIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan PGMI
10. Organisasi :
  - a. HMJ PGMI Periode 2014-2015
  - b. HMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
  - c. Anggota LDK Nurul Fata 2014-2015
11. Nama Suami : Taufiqurrahman, S.Pd.I
12. Nama orang tua :
  - a. Ayah : M. Syahril
  - b. Ibu : Hajrah
13. Nama saudara :
  - a. Ahmad Muhaimin
  - b. Abdul Khaliq
  - c. Fifin Nurul Azkiyah

Banjarmasin, 15 Desember 2017  
Penulis,

Mahmudah