

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE *SUGGESTOPEDIA*
TERHADAP HASIL BELAJAR AKIDAH AKHLAK
SISWA KELAS V DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 19
HULU SUNGAI SELATAN**

**OLEH
MAHMUDAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

PENGARUH PENGGUNAAN METODE *SUGGESTOPEDIA*
TERHADAP HASIL BELAJAR AKIDAH AKHLAK
SISWA KELAS V DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 19
HULU SUNGAI SELATAN

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan

Oleh
Mahmudah
NIM.1301291185

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2018 M/1439 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mahmudah

NIM : 13012911585

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 12 Desember 2017

Yang Membuat Pernyataan,

Mahmudah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Penggunaan Metode *Suggestopedia* Terhadap
Hasil Belajar Akidah Akhlak Siswa Kelas V di Madrasah
Ibtidaiyah Negeri 19 Hulu Sungai Selatan

Ditulis oleh : Mahmudah

NIM : 1301291185

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/Strata 1 (S1)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya
untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 15 Desember 2017

Pembimbing Metodologi Penelitian,

Pembimbing Teknik Penulisan &
Bahasa

Dr. Hj. Salamah, M.Pd
NIP. 196809151994032002

Syarifah Salmah, M.Pd.I
NIP. 198403212011012013

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

ABSTRAK

Mahmudah. 2017. *Pengaruh Penggunaan Metode Suggestopedia terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak Siswa Kelas V MIN 19 Hulu Sungai Selatan*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. Hj. Salamah, M.Pd dan Syarifah Salmah, M.Pd. I

Kata kunci: Pengaruh, Metode *Suggestopedia*, Hasil Belajar, Akidah Akhlak.

Fokus penelitian yang akan diuji dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan bagaimana hasil belajar peserta didik dengan menggunakan metode *suggestopedia* pada pembelajaran Akidah Akhlak di MIN 19 Hulu Sungai Selatan dan Apakah ada pengaruh metode *suggestopedia* terhadap hasil belajar Akidah Akhlak siswa kelas V di MIN 19 Hulu Sungai Selatan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V MIN 19 Hulu Sungai Selatan. Sampel penelitian berjumlah 44 siswa yaitu kelas VA sebagai kelas eksperimen dan VB sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan teknik analisisnya menggunakan uji normalitas, uji homogenitas dan uji t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode *suggestopedia* pada pembelajaran Akidah Akhlak pada siswa kelas V di MIN 19 Hulu Sungai Selatan dilakukan dengan menciptakan suasana relaksasi dengan alunan musik dalam penyampaian materi pembelajaran tentang Akhlak Terpuji. Adapun hasil belajar rata-rata pada kelas eksperimen adalah 88,64 berkualifikasi amat baik, ini sudah di atas standar kriteria ketuntasan minimal. Pembelajaran dengan menggunakan metode *suggestopedia* berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar yaitu kelas eksperimen meningkat sebesar 29,55 dari nilai rata-rata *pretest* 59,09 berkualifikasi cukup menjadi 88,64 berkualifikasi amat baik pada nilai rata-rata *posttest*, sedangkan hasil belajar kelas kontrol hanya meningkat sebesar 4,55 dari nilai rata-rata *pretest* 63,18 berkualifikasi cukup menjadi 67,73 berkualifikasi baik pada nilai rata-rata *posttest*. Berdasarkan hasil pengujian dengan uji t didapat $t_{hitung} = 4,78$, sedangkan $t_{tabel} = 2,02$ pada taraf signifikasi $= 0,05$. Harga t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan metode *suggestopedia* terhadap hasil belajar Akidah Akhlak siswa kelas V di MIN 19 Hulu Sungai Selatan.

KATA PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmaanirrahiim.

Alhamdulillah, puji syukur dari hati saya yang terdalem pada Sang Maha Pencipta, Maha Penolong, Maha Penyayang, Maha Adil, dan Maha segala-galanya, Allah Swt. Berkat izin, rahmat, dan karunia-Nyalah sehingga skripsi ini bisa diselesaikan.

Shalawat dan salam selalu tercurah kepada suri tauladan kita, Rasulullah Saw dan para sahabat yang mulia. Semoga sebuah karya mungil ini menjadi amal shaleh bagi saya dan menjadi kebanggaan bagi keluarga tercinta.

Saya persembahkan karya ini untuk Ayahanda, Ibunda dan Suami tercinta yaitu M. Syahril, Hajrah dan Taufiqurrahman. Terima kasih selama ini karena tak pernah bosan selalu memberikan motivasi, dukungan dan mendo'akan setiap jejak langkah dalam menjalani kehidupan ini.

Terima kasih juga saya ucapkan kepada guru-guru dan dosen-dosen saya, terima kasih yang tak terhingga atas semua ilmu yang telah kalian berikan kepada saya. Dosen pembimbing akademik saya, Ibu Dr. Hj. Salamah, M.Pd yang selalu membimbing, menasehati dan memotivasi saya. Dosen Pembimbing saya, Syarifah Salmah yang telah banyak membantu, memberikan ilmu, dan motivasi sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih yang tak terhingga untuk sahabat-sahabat saya, khususnya PGMI C 2013 semuanya yang tidak bisa saya sebutkan namanya satu persatu, terus berjuang dan semangat. Banyak kenangan semasa perkuliahan yang tak bisa dilupakan. Saudari-saudari saya di kost Jami'atun Nisa. Semuanya yang tidak bisa

saya sebutkan namanya satu persatu, terima kasih banyak kalian sudah menemani hari-hariku siang dan malam, dan menjadi pengingat ketika saya khilaf dan lupa. Serta selalu memberikan motivasi dan semangat, serta keceriaan setiap waktu untuk saya.

Terima kasih untuk kalian semua buat bapak Raihani, S.Pd.I, kepala sekolah Bapak Asy'ari, S.Ag, guru-guru, adik-adik kelas V MIN 19 HSS terima kasih atas bantuannya.

Akhir kata, semoga skripsi ini membawa manfaat. Terima kasih untuk semua.

MOTTO

“SESUNGGUHNYA SESUDAH KESULITAN ITU ADA KEMUDAHAN”.

(Q.S. *Al-Insyirah*: 6)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ. سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ
وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah Swt. karena atas berkat rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: Pengaruh Penggunaan Metode *Suggestopedia* Terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak Siswa Kelas V Di MIN 19 HSS.

Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan tercinta, Nabi Muhammad Saw, keluarga, sahabat serta pengikut beliau hingga hari akhir.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati yang tulus, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staff pengelola perpustakaan UIN Antasari yang telah memberikan layanan kepada penulis.
4. Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I., selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staff pengelola yang telah memberikan layanan kepada penulis.
5. Bapak Asy'ari, S.Pd.I., selaku Kepala Sekolah MIN 19 HSS dan Bapak Raihani, S.Pd.I., selaku guru mata pelajaran Akidah Akhlak di kelas V A dan V B di MIN 19 HSS serta staff tata usahanya yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan bantuan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang sangat besar nilainya, penulis hanya dapat mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya serta teriring do'a, semoga Allah Swt. berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda.

Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan diberkahi oleh Allah swt.

Banjarmasin, 01 Rabiul Awal 1439 H
15 Desember 2017 M

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Alasan Memilih Judul	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Definisi Operasional dan Batasan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Kegunaan Penelitian	10
G. Anggapan Dasar dan Hipotesis	11
H. Kajian Pustaka	12
I. Sistematika Penulisan	14

BAB II LANDASAN TEORI

A. Penggunaan Metode <i>Suggestopedia</i> dalam Pembelajaran Akidah Akhlak.....	15
1. Konsep Pembelajaran	15
2. Komponen Pembelajaran	17
3. Pembelajaran Akidah Akhlak	19
B. Metode <i>Suggestopedia</i> dalam Pembelajaran Akidah Akhlak	32
1. Pengertian Metode	32
2. Prinsip-prinsip Pemilihan Metode	33
3. Metode <i>Suggestopedia</i>	35
4. Langkah-langkah Metode <i>Suggestopedia</i>	39
5. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Suggestopedia</i>	40
C. Hasil Belajar Akidah Akhlak.....	41
1. Pengertian Hasil Belajar	41
2. Macam-macam Hasil Belajar.....	42

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan	43
B. Desain Penelitian	43
C. Tempat dan Waktu Penelitian	45
D. Populasi dan Sampel.....	45
E. Variabel Penelitian	46
F. Data dan Sumber Data	47
G. Pelaksanaan Penelitian	48
H. Teknik Pengumpulan Data	50
I. Langkah-langkah (skenario) Pembelajaran	52
J. Instrumen Penelitian	55
K. Desain Pengukuran.....	62
L. Analisis Data	64
M. Prosedur Penelitian	71
 BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	73
B. Penyajian Data.....	83
C. Deskripsi Peningkatan Hasil Belajar Kedua Kelas.....	93
D. Analisis Data	94
E. Pembahasan	95
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	99
B. Saran	100
 DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN	104
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	186

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal.
2.1. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Kelas V	25
3.1. Desain Penelitian.....	44
3.2. Sampel Penelitian.....	46
3.3. Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	51
3.4. Validitas Butir Soal dari Tim Validasi Ahli dibidang Akidah Akhlak	57
3.5. Harga Validitas dan Reabilitas Soal Uji Coba	61
3.7. Pemberian Skor Instrumen Penelitian.....	63
3.8. Interpretasi Hasil Belajar.....	63
4.1. Keadaan Guru, Karyawan di MIN 19 HSS	76
4.2. Data Kepala MIN 19 HSS.....	77
4.3. Jenis dan Jumlah Bangunan/Fasilitas.....	78
4.4. Keadaan Siswa	78
4.5. Jam Efektif Belajar Mengajar	78
4.6. Struktur yang dikembangkan MIN 19 HSS	82
4.7 Hasil Belajar Siswa.	84
4.8. Presentasi Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> di Kelas Eksperimen	85
4.9. Presentasi Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> di Kelas Kontrol.....	86
4.10. Deskripsi Hasil <i>Pretest</i> Siswa	87
4.11. Rangkuman Uji Normalitas Hasil <i>Pretest</i> Siswa	87
4.12. Rangkuman Uji Homogenitas Varians Hasil <i>Pretest</i> Siswa	88
4.13. Presentasi Kualifikasi Nilai <i>Posttest</i> di Kelas Eksperimen.....	89

4.14. Presentasi Kualifikasi Nilai <i>Posttest</i> di Kelas Kontrol	90
4.15. Deskripsi Hasil Belajar Siswa.....	91
4.16. Rangkuman Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa	91
4.17. Rangkuman Uji Homogenitas Varians Hasil <i>Posttest</i> Siswa.....	92
4.18. Peningkatan Hasil Belajar Kedua Kelas	93

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal.
1. Daftar Terjemah	104
2. Daftar Nama Siswa Kelas V A dan V B MIN 19 HSS	105
3. Soal Uji Coba <i>Pretest -Posttest</i>	106
4. Kunci Jawaban Soal Uji Coba <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	111
5. Kisi-kisi Validitas Instrumen Butir Soal	112
6. Hasil Validitas Ahli	123
7. Data Hasil Uji Coba Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> di MIN 19 HSS	127
8. Perhitungan Validitas Butir Soal Uji Coba <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	128
9. Perhitungan Reabilitas Soal Uji Coba <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	131
10. Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	134
11. Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	135
12. RPP Pertemuan I Kelas Kontrol	136
13. RPP Pertemuan II Kelas Kontrol	139
14. RPP Pertemuan I Kelas Eksperimen.....	143
15. RPP Pertemuan II Kelas Eksperimen	146
16. Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	150
17. Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	151
18. Perhitungan Presentasi Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> di Kelas Kontrol	152
19. Perhitungan Presentasi Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> di Kelas Eksperimen.....	153
20. Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Variansi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	154

21. Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Variansi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	155
22. Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Awal Kelas Kontrol.....	156
23. Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Awal Kelas Eksperimen	157
24. Perhitungan Uji Homogenitas Kemampuan Awal Siswa	158
25. Perhitungan Uji t Nilai <i>Pretest</i> Siswa	159
26. Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	161
27. Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	162
28. Perhitungan Presentasi Kualifikasi Nilai <i>Posttest</i> di Kelas Kontrol	163
29. Perhitungan Presentasi Kualifikasi Nilai <i>Posttest</i> di Kelas Eksperimen	164
30. Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	165
31. Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	166
32. Perhitungan Uji Normalitas Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	167
33. Perhitungan Uji Normalitas Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	168
34. Perhitungan Uji Homogenitas Hasil Belajar Siswa	169
35. Perhitungan Uji t Nilai <i>Posttes</i> Siswa.....	170
36. Pedoman Dokumentasi	172
37. Tabel nilai <i>r Product Moment</i>	173
38. Tabel Nilai Distribusi F	174
39. Tabel Nilai “t” Untuk Berbagai df (db)	177
40. Tabel Nilai Kritis L untuk Uji <i>Liliefors</i>	179
41. Jawdal Pelaksanaan Pembelajaran	

42. Foto-foto	182
43. Surat Keterangan Selesai Riset	188
44. Surat Persetujuan Judul	189
45. Surat Telah Melaksanakan Seminar	190
46. Surat Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi	191
47. Surat Izin Penelitian/Riset	192
48. Catatan Konsul	193