

ABSTRAK

Mahmudah. 2017. *Pengaruh Penggunaan Metode Suggestopedia terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak Siswa Kelas V MIN 19 Hulu Sungai Selatan.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. Hj. Salamah, M.Pd dan Syarifah Salmah, M.Pd. I

Kata kunci: Pengaruh, Metode *Suggestopedia*, Hasil Belajar, Akidah Akhlak.

Fokus penelitian yang akan diuji dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan bagaimana hasil belajar peserta didik dengan menggunakan metode *suggestopedia* pada pembelajaran Akidah Akhlak di MIN 19 Hulu Sungai Selatan dan Apakah ada pengaruh metode *suggestopedia* terhadap hasil belajar Akidah Akhlak siswa kelas V di MIN 19 Hulu Sungai Selatan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V MIN 19 Hulu Sungai Selatan. Sampel penelitian berjumlah 44 siswa yaitu kelas VA sebagai kelas eksperimen dan VB sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan teknik analisisnya menggunakan uji normalitas, uji homogenitas dan uji t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode *suggestopedia* pada pembelajaran Akidah Akhlak pada siswa kelas V di MIN 19 Hulu Sungai Selatan dilakukan dengan menciptakan suasana relaksasi dengan alunan musik dalam penyampaian materi pembelajaran tentang Akhlak Terpuji. Adapun hasil belajar rata-rata pada kelas eksperimen adalah 88,64 berkualifikasi amat baik, ini sudah di atas standar kriteria ketuntasan minimal. Pembelajaran dengan menggunakan metode *suggestopedia* berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar yaitu kelas eksperimen meningkat sebesar 29,55 dari nilai rata-rata *pretest* 59,09 berkualifikasi cukup menjadi 88,64 berkualifikasi amat baik pada nilai rata-rata *posttest*, sedangkan hasil belajar kelas kontrol hanya meningkat sebesar 4,55 dari nilai rata-rata *pretest* 63,18 berkualifikasi cukup menjadi 67,73 berkualifikasi baik pada nilai rata-rata *posttest*. Berdasarkan hasil pengujian dengan uji t didapat $t_{hitung} = 4,78$, sedangkan $t_{tabel} = 2,02$ pada taraf signifikansi = 0,05. Harga t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan metode *suggestopedia* terhadap hasil belajar Akidah Akhlak siswa kelas V di MIN 19 Hulu Sungai Selatan.