

**POLA ASUH ORANG TUA TUNGGAL PADA ANAK
USIA DINI YANG BERPERILAKU AGRESIF
DI TK ASH-SHABIRIN KELURAHAN
SUNGAI LULUT**

SKRIPSI

Oleh:

NOVIAN JAYANTI

NIM: 1201451420



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
BANJARMASIN**

2018

**POLA ASUH ORANG TUA TUNGGAL PADA ANAK
USIA DINI YANG BERPERILAKU AGRESIF
DI TK ASH-SHABIRIN KELURAHAN
SUNGAI LULUT**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Sarjana
Psikologi Islam**

**Oleh:
Novian Jayanti
NIM. 1201451420**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
JURUSAN PSIKOLOGI ISLAM
BANJARMASIN
2018**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Novian Jayanti

NIM : 1201451420

Tempat dan Tanggal Lahir : Tanjung Katung, 20 November 1992

Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora

Jurusan : Psikologi Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul” Pola Asuh Orang Tua Tunggal Pada Anak Usia Dini yang Berperilaku Agresif di TK Ash – Shabirin Kelurahan Sungai Lulut”, adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian Surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 4 Desember 2017

Yang membuat pernyataan

Novian Jayanti

Nim. 1201451420

PERSETUJUAN SKRIPSI
POLA ASUH ORANG TUA TUNGGAL PADA ANAK
USIA DINI YANG BERPERILAKU AGRESIF
DI TK ASH-SHABIRIN KELURAHAN
SUNGAI LULUT

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

Novian Jayanti
NIM. 1201451420

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dapat diajukan kepada Tim Penguji

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Hj. Siti Faridah, M. Ag
NIP. 19641229 199403 2003

Yulia Hairina, M. Psi Psikolog
NIP. 19840318 201101 2009

Mengetahui,

Ketua Jurusan Psikologi Islam

Mubarak, M.A.
NIP. 1980051 200912 1 004

Banjarmasin, November 2017

PENGESAHAN SKRIPSI

POLA ASUH ORANG TUA TUNGGAL PADA ANAK USIA DINI YANG BERPERILAKU AGRESIF DI TK ASH-SHABIRIN KELURAHAN SUNGAI LULUT

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Novian Jayanti

NIM.1201451420

Telah Diajukan pada Tim Penguji

Pada: Hari, Selasa Tanggal 02 Januari 2018

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Mulyani, M.Ag. (Ketua)	1.
2. Mubarak, M.A. (Anggota)	2.
3. Dra. Hj. Siti Faridah, M.Ag. (Anggota)	3.
4. Yulia Hairina, M.Psi., Psikolog. (Anggota)	4.
5. Mahdia Fadhila, M. Psi., Psikolog. (Notulis)	5.

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
UIN Antasari Banjarmasin, 2018

Dr. Irfan Noor, M.Hum.
NIP. 19710414 200312 1 005

HALAMAN PERSEMBAHAN

*Karya ini aku persembahkan kepada ibu dan bapak ku
serta keluarga besar ku yang telah memberikan dukungan
kepada ku serta orang yang aku cintai terima kasih sudah
memberikan dukungan dan motivasi kepada ku.*

MOTTO

Berbaktilah kepada orang tua mu, bagaimana pun kondisinya

Karena Ridha Allah adalah Ridha orang tua

Meskipun ilmu yang kamu miliki sangat melimpah ruah,

tanpa restu orang tua mu dalam setiap rezeki yang Allah titipkan

kepada orang tua mu tidak akan berarti apa-apa

pada dirimu kelak.

ABSTRAK

Novian Jayanti: 1201451420. *Pola Asuh Orang Tua Tunggal Pada Anak Usia Dini yang BerPerilaku Agresif di TK Ash-Shabirin Kelurahan Sungai Lulut.* Skripsi, Banjarmasin. Jurusan Psikologi Islam, Fakultas Ushulluddin dan Humaniora, 2018. Pembimbing: Dra. Hj. Siti Faridah, M.Ag. dan Yulia Hairina, M.Psi., Psikolog.

Kata kunci: Pola asuh Orang tua Tunggal, Anak usia dini, Agresif.

Penelitian ini berawal dari hasil pengamatan peneliti mengajar di TK Ash-Shabirin yaitu ada beberapa siswa yang menunjukkan perilaku agresif. Selain itu, peneliti juga melihat ada orang tua yang memarahi anaknya ketika anaknya mengganggu temannya yang lain, lebih khusus pada anak yang diasuh oleh orang tua tunggal. Sehingga peneliti tertarik untuk mengetahui bagaimana pola asuh orang tua tunggal yang memiliki anak berperilaku agresif serta faktor apa yang mempengaruhi pola asuh tersebut.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif atau studi kasus dengan teknik pengumpulan data observasi dan wawancara. Jumlah subyek sebanyak 5 orang tua tunggal ibu yang anaknya merupakan siswa TK Ash-Shabirin Kelurahan Sungai Lulut dengan kriteria menunjukan perilaku agresif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada 2 pola asuh yang di terapkan oleh subyek penelitian yaitu pola asuh otoriter oleh subyek SW dan SY di mana ke dua subyek ini menunjukkan perilaku keras kepada anaknya hal ini terlihat dari bagaimana orang tua memaksa anaknya untuk melakukan sesuatu yang tidak di inginkan. Pada subyek SY juga diperkuat dari pengakuannya yang menyatakan bahwa ia sering memarahi anaknya bahkan sampai memukul ketika anaknya mengganggu temannya. Selanjutnya, pada subyek AK, LS, MK dapat diketahui pola asuh yang di terapkan yaitu pola asuh *permissive indulgent*. MK terlihat membiarkan anaknya bermain ketika pelajaran berlangsung, dan anaknya terlihat mengamuk ketika permintaannya. Sedangkan LS menunjukkan perilaku menegur anaknya ketika merebut boneka dari temannya namun tidak dijelaskan alasan kenapa tidak boleh melakukan alasan tersebut. Sedangkan AK membiarkan anaknya ketika tidak mau berbagi mainan dengan temannya. Selanjutnya faktor yang utama mempengaruhi pola asuh semua subyek penelitian yaitu faktor tingkat pendidikan, pengetahuan serta pengalaman dalam mengasuh anak. Pada subyek AK, LS, MK dan SY ada kesamaan

faktor yang berpengaruh yaitu faktor tingkat sosial ekonomi yang menengah ke bawah dan juga faktor lingkungan yang mempengaruhi pola asuh subyek.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, puji syukur ke hadirat Allah Swt. yang telah menciptakan manusia sebagai makhluk beretika, menganugerahinya dengan akal-budi sebagai pembeda dari sekalian makhluk-Nya. Shalawat dan salam semoga tercurah ke hadirat junjungan kita Nabi besar Muhammad Saw. yang diutus untuk menyempurnakan kemuliaan akhlak manusia.

Rasa syukur dan beruntung adalah hal yang penulis anggap tidak cukup dengan hanya dijabarkan dengan kata-kata karena rahmat dan petunjuk yang telah Allah berikan kepada penulis sungguh luar biasa demi terselesaikannya penyusunan skripsi ini. Dalam proses penyusunan skripsi penulis juga menyadari bahwa banyak pihak-pihak yang telah membantu dan mendukung penulis dalam menyelesaikannya. Penulis haturkan terimakasih banyak untuk semua pihak yang selalu mendukung, memberikan nasihat, saran, maupun tenaganya, sehingga penelitian ini bisa selesai. Penulis juga mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Terimakasih Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora yaitu Dr. Irfan Noor M. Hum yang telah mengizinkan penulis menyelesaikan skripsi ini.
2. Terimakasih Kepada Ibunda Yulia Hairina, M. Psikolog sebagai Ketua Jurusan Psikologi Islam yang telah mengizinkan penulis menyelesaikan skripsi.

3. Terimakasih kepada dosen pembimbing ibunda Dra. Hj. Siti Faridah,M.Ag dan Yulia Hairina,M. Psi Psikolog yang telah memberikan ilmu, dukungan dan masukan kepada penulis baik semasa perkuliahan terutama dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. Terima kasih kepada Keluarga besarku, ibu dan bapakku tercinta Noor Jennah dan Agus Sumarsono S.Pd. yang telah memberikan motivasi pada anaknya serta adinkku tersayang Noor Rochmah Khotijah, serta seseorang yang aku sayangi terimakasih atas dukungan dan pegertiannya kepadaku.
5. Terimakasih kepada Kepala Sekolah dan dewan Guru TK Ash-Shabirin kelurahan sungai lutut yang telah mengizinkan penelitian di sekolah dan terimakasih yan sebesar-besarnya pada subyek (SW, AK, MK, LS, SY) yang telah bersedia meluangkan waktunya menjadi subyek penelitian.
6. Seluruh teman-teman seperjuangan Angkatan 2012 Psikologi Islam terima kasih atas semua dukungan dan masukan serta saran.
7. Buat teman kesayangan Noor Jannah, MiraWati, dan Halimatus sa'diah yang mau memberikan masukan pada skripsi saya.

Penulis menyadari bahwa karya ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan baik dari segi penulisan ataupun penyajiannya. Semoga skripsi yang sederhana ini dapat menambah wawasan tentang pola asuh orang tua tunggal pada anak usia dini yang berperilaku agresif di TK Ash-Shabirin Kelurahan sungai lulut Kecamatan Banjarmasin Timur.

Banjarmasin, 15 Desember 2017

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا	:	A	16. ط	:	Th
2. ب	:	B	17. ظ	:	Zh
3. ت	:	T	18. ع	:	'
4. ث	:	Ts	19. غ	:	Gh
5. ج	:	J	20. ف	:	F
6. ح	:	H	21. ق	:	Q
7. خ	:	Kh	22. ك	:	K
8. د	:	D	23. ل	:	L
9. ذ	:	Dz	24. م	:	M
10. ر	:	R	25. ن	:	N
11. ز	:	Z	26. و	:	W
12. س	:	S	27. هـ	:	H
13. ش	:	Sy	28. ء	:	'
14. ص	:	Sh	29. ي	:	Y
15. ض	:	Dh			

Mad dan Diftong

- 1) Fathah panjang : Â / â
- 2) Kasrah panjang : Î / î
- 3) Dhammah panjang : Û / û
- 4) وا : Aw
- 5) يا : Ay

Catatan:

- 1) Konsonan yang bersyahaddah ditulis dengan rangkap. Misalnya ربنا ditulis *rabbānā*.
- 2) Vokal panjang (*mad*)
 - a. *Fathah* (baris di atas) ditulis ā, misalnya القارعة ditulis *al-qāri'ah*.
 - b. *Kasrah* (baris di bawah) ditulis ī, misalnya المساكين ditulis *al-masākīn*.
 - c. *Dammah* (baris di depan) ditulis ū, misalnya المفلحون ditulis *al-muflihūn*.
- 3) Kata sandang *alif+ Lam* (ال)
 - a. Bila diikuti huruf *qamariyah* ditulis *al*, misalnya الكافرون *al-kāfirūn*.
 - b. Sedangkan bila diikuti oleh huruf *syamsiah*, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya الرجال ditulis *ar-rijāl*.
- 4) Ta marbūthah (ة)
 - a. Bila terletak diakhir kalimat, ditulis h, misalnya البقرة ditulis *al-baqarah*.
 - b. Bila ditengah kalimat ditulis t, misalnya زكاة المال ditulis *zakāt al māl*.
Atau سورة النساء ditulis *sūrat al-Nisā*.

DAFTAR ISI

JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
DAFTAR ISI	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan dan Signifikansi Penelitian.....	10
D. Definisi Operasional.....	11
E. Signifikansi Penelitian	14
F. Penelitian Terdahulu	15
G. Metode Penelitian.....	17
H. Sistematika Penulisan.....	24
BAB II :LANDASAN TEORI	25
A. Pengertian Pola Asuh Orangtua	25
1. Definisi Pola Asuh Orangtua	25
2. Jenis-jenis Pola Asuh Orang Tua	26
a. Pola Asuh Otoriter (<i>Authoritarian Parenting</i>)	27
b. Pola Asuh Demokratis (<i>Authoriotative Parenting</i>)	27
c. Pola Asuh Permisif (<i>Permissive Indulgent</i>)	27
3. Pola Asuh Orang Tua Menurut Islam	28
B. Anak Usia Dini	30
Faktor Apa Saja Yang Mempengaruhi Pola Asuh OrangTungal.....	35
C. Perilaku Agresif	36
1. Definisi Perilaku Agresif	36
a. Perspektif Biologis	36
b. Perspektif Sosial Koknitif	37
c. Perspektif Sosio Kultural	38

2. Perkembangan Dan Bentuk-Bentuk Perilaku Agresif	38
3. Dampak Prilaku Agresif.....	41
a. Bentuk Prilaku Luar Biasa	41
b. Masalah Ini Bersifat Kronis	41
c. Prilaku Tidak Dapat Diterima	41
BAB III : PAPARAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	42
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	42
1. Visi Misi Dan Tujuan Sekolah.....	43
2. Struktur Organisasi Sekolah.....	44
B. Gambaran Pola Asuh Orang Tua Tunggal Pada Usia Dini yang Berprilaku Agresif di TK Ash-Shabirin Kecamatan Sungai Lulut ...	45
1. Profil Subjek Penelitian.....	45
a. Subjek SW.....	45
b. Subjek AK.....	45
c. Subjek MK	46
d. Subjek LS	46
e. Subjek SY.....	46
2. Pola Asuh Orang Tua Tunggal Pada Anak Usia Dini yang Berprilaku Agresif di TK Ash-Shabirin Kecamatan Sungai Lulut ...	47
a. Subjek SW.....	49
b. Subjek AK.....	49
c. Subjek MK	51
d. Subjek LS.....	53
e. Subjek SY.....	54
3. Faktor - faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh Orang Tua Tunggal di TK Ash-Shabirin Kecamatan Sungai Lulut.....	56
a. Subjek SW.....	56
b. Subjek AK.....	57
c. Subjek MK	58
d. Subjek LS.....	59
e. Subjek SY.....	59
BAB IV : PEMBAHASAN	61
A. Pola asuh Orang tua pada Anak Usia Dini yang Berperilaku Agresif	64
B. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh Orang Tua yang Berperilaku Agresif di TK Ash-Shabirin Kecamatan Sungai Lulut ...	67

BAB V	:PENUTUP	71
	A. Kesimpulan.....	71
	B. Saran	72

DAFTAR PUSTAKA
RIWAYAT HIDUP PENULIS
DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN