

أدوات الاستفهام الإنكاري والتعجبي في جزء عمّ
(دراسة تحليلية بلاغية)

إعداد:

محمد يوسف حبيبي



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠١٨ م/١٤٣٩ هـ

أدوات الاستفهام الإنكاري والتعجبي في جزء عمّ
(دراسة تحليلية بلاغية)

الرسالة العلمية

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط
لنيل درجة السرجانا
في تعليم اللغة العربية

إعداد:

محمد يوسف حبيبي

رقم القيد: ١٣٠١٢٣٠٧٢٨

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

١٤٣٩/م ٢٠١٨ هـ

شعار

أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْآيَاتِ الَّتِي خُلِقَتْ .

(سورة الغاشية : ١٧)

وَمَا أَدْرَاكَ مَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ

(سورة القدر : ٢)

الموافقة

الرسالة العلمية بعنوان : أدوات الاستفهام الإنكاري والتعسفي في جزء عمّ (دراسة تحليلية بلاغية)

الطالب : محمد يوسف حبي
رقم القيد : ١٣٠١٢٣٠٧٢٨
القسم : تعليم اللغة العربية
الكلية : التربية والتعليم

بعد الإطلاع على الرسالة العلمية التي أعدها الطالب: محمد يوسف حبي
واقف المشرفان على تقديمها إلى مجلس المناقشة.

بنهرماسين، ٣ يناير ٢٠١٨م

المشرف الثاني

عاشقين نور، الماجستير

رقم التوظيف: ١١٢١٠٠٢-٠١١٨٢٠٧١٨٢٠١٩٧٢

المشرف الأول

الأستاذ الدكتور الحاج أحمد فهمي عازق، الماجستير

رقم التوظيف: ٣١٠٠٣-٠٣١٩٨٠١٣١٩٨٠١٩٥٣

الإعتماد

باسم عميد كلية التربية والتعليم،

رئيس قسم تعليم اللغة العربية

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٤٢٠-٠١١٢١٤٠٠٣

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي بعنوان: "أدوات الاستفهام الإنكاري والتعجبي في جزء عمّ (دراسة تحليلية بلاغية) الذي كتبه: محمد يوسف حبيبي، رقم القيد: ١٣٠١٢٣٠٧٢٨ قد دافع الطالب عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة و تقرر قبوله شرطاً لنيل درجة السرخانا في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

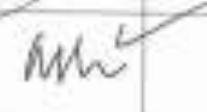
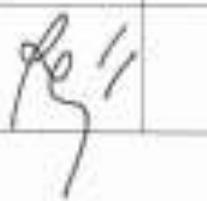
اليوم : الخميس
التاريخ : ٢٥ يناير ٢٠١٨
وتكون مقبولة بدرجة : (A+) : ٩١٠٢٧٥

عميدة كلية التربية والتعليم
بجامعة ألتساري الإسلامية الحكومية

الأستاذة الدكتورة الحاجة حويربة الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٠٠١٠٦١٩٨٦٠٣٢٠٠٤

و تتكون لجنة المناقشة من السادت الأساتذة:

الرقم	الاسم	التوقيع
١	الأستاذ الدكتور الحاج أحمد قهبي عريف، الماجستير (رئيس اللجنة) رقم التوظيف: ١٩٥٣٠٥١٣١٩٨٠٠٣١٠٠٣	
٢	عاشقون نور، الماجستير (مناقشة) رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٧١٨٢٠٠١١٢١٠٠٢	
٣	الدكتور ندوس أحمد دبراني (مناقشة) رقم التوظيف: ١٩٦٥٠٢٠٦١٩٩٤٠٣١٠٠٢	

إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه، وبياناتي كالتالي:

الاسم الكامل : محمد يوسف حبيبي

رقم القيد : ١٣٠١٢٣٠٧٢٨

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

أقر بأن هذا البحث الذي حضرته لتوفير شرط لنيل درجة السرحانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت عنوان:

أدوات الاستفهام الانكاري والتعجبي في جزء عمّ

(دراسة تحليلية بلاغية)

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد استقبالا أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بعثي فأنا أنحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرفين أو على كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٣ يناير ٢٠١٨ م

توقيع صاحب الإقرار



Hub

محمد يوسف حبيبي

رقم القيد: ١٣٠١٢٣٠٧٢٨

الشكر والتقدير

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين. أما بعد.

الحمد والشكر لله عز وجل الذي أعطى الباحث نعمة كثيرة صغیرها وكبیرها حتى يستطيع أن يتم الرسالة العلمية لاستيفاء بعض الشروط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بالموضوع " أدوات الاستفهام الإنكاري والتعجبي في جزء عمّ (دراسة تحليلية بلاغية) ".

و في هذه المناسبة النفیسة يقدم الباحث شكرا جزیلا إلى:

- ١- المكرمة والمحترمة الأستاذة الدكتورة الحاجة جویریة الماجستير، عمیدة كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسین.
- ٢- المكرم والمحترم حسب الله الماجستير، رئیس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسین.
- ٣- المكرم والمحترم المشرف الأول، الأستاذ الدكتور الحاج أحمد فهمي عارف، الماجستير الذي أشرف علي، وأمدني بعظیم توجيهاته، فلهمني الشكر والتقدير.
- ٤- المكرم والمحترم المشرف الثاني عاشقین نور، الماجستير الذي أشرف علي، وأمدني بعظیم توجيهاته، فلهمني الشكر والتقدير.
- ٥- المكرمین جمیع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية و التعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسین فلهم من الباحث كل الشكر والتقدير على ما قدموه من العلوم والمعارف والتشجيع. وجزاهم الله عني خیر الجزاء.
- ٦- لكل هؤلاء عهد من الباحث أن یرعي ما تأصل في النفس من المبادئ الذي تعلمها منهم في سبیل خدمة اللغة العربية وتطويرها علميا وتربويا.

و يرجو الباحث أن يكون قد وفيت بعض العرفان بالجميل اللغة العربية، وأسهم بإرساء لبنة متواضعة في تطويرها بهدف الوصول إلى جيل قادر على حب لغته والدفاع عنها وتواصله مع التكنولوجيا الحديثة خدمة لها. (وأسأل الله تعالى أن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه)

بنجرماسين، ٣ يناير ٢٠١٨ م

الباحث

محمد يوسف حبيبي

رقم القيد: ١٣٠١٢٣٠٧٢٨

إهداء

أهدي هذا البحث العلمي

إلى والديّ المكرمين المحبوبين

وإلى أساتيذي وأساتيذتي المكرمين

وإلى زملائي العزيزين

الذين أعطوني الدافعة لإتمام هذا البحث العلمي

وليس لي أحسن كلمة أهديه إليهم

غير الشكر الجزيل

فجزاكم الله خير الجزاء

ملخص البحث

محمد يوسف حبيبي، ٢٠١٨م. أدوات الاستفهام الإنكاري والتعجبي في جزء عمّ (دراسة تحليلية بلاغية). الرسالة العلمية، قسم تعليم اللغة العربية. المشرف الأول: الأستاذ الدكتور الحاج أحمد فهمي عارف، الماجستير والمشرف الثاني عاشقين نور، الماجستير

الكلمات الرئيسية: أدوات الاستفهام الإنكاري، والاستفهام التعجبي، في جزء عمّ.
دراسة تحليلية بلاغية

قدم الباحث الرسالة العلمية أدوات الاستفهام الإنكاري والتعجبي في جزء عمّ. وهما كثيران يُستعملان في القرآن الكريم مثل في جزء عمّ، وهذا يظهر أن لغة القرآن جميلة جدا وتدل أنه معجزة عظيمة لا يمكن يصنعه الإنسان. استنادا إلى هذا النظر، فيبحث الباحث عن أدوات الاستفهام الإنكاري والتعجبي في جزء عمّ .

أما أسئلة البحث في هذا البحث فهي: ما هي الآيات التي تتضمن أدوات الاستفهام الإنكاري والتعجبي في جزء عمّ ؟ ما هي معاني الآيات التي تتضمن أدوات الاستفهام الإنكاري والتعجبي في جزء عمّ ؟ وهذا البحث لغرض : لمعرفة الآيات التي تتضمن أدوات الاستفهام الإنكاري والتعجبي في جزء عمّ ومعناها. وأما نوع هذا البحث فهو البحث المكتبي، وباستخدام المدخل النوعي، والتحليل هذا البحث عن الآيات التي تتضمن عن أدوات الاستفهام الإنكاري والتعجبي في جزء عمّ ومعناها.

أما نتائج هذا البحث فهي: ١. الآيات التي تتضمن عن أدوات الاستفهام الإنكاري وهي سبعة عشر آية من السور التي تتكون من أربع آية في الاستفهام الإنكاري للتوبيخ على أمر وقع في الماضي، وتسع آية للتوبيخ على أمر وقع في الحال أو خيف وقوعه في المستقبل، واثنين آية للتكذيب في الماضي، واثنين آية للتكذيب في الحال أو المستقبل. ٢. وأما التي تتضمن أدوات الاستفهام التعجبي فهي عشر آية من السور.

ABSTRAK

Muhammad Yusuf Habibi, 2018. *Alat-alat istifham inkari dan ta'ajub di dalam juz 'Amma (Studi analisis balaghah)*. Penelitian Ilmiah, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing pertama: Prof. Dr. H. A. Fahmy Arief, MA dan pembimbing kedua Asikin Nor, M.Ag

Kata Kunci: *alat-alat istifham inkari, dan istifham ta'ajub, di dalam Juz 'Amma*. Studi Analisis balaghah.

Peneliti menyajikan penelitian ilmiah tentang alat-alat *istifham inkari* dan *istifham ta'ajub* di dalam *Juz 'Amma*. keduanya banyak sekali digunakan dalam Al Qur'an seperti di dalam *Juz Amma*. hal ini jelas bahwasanya bahasa Alqur'an itu sangat indah serta menunjukkan bahwasanya alquran itu suatu mukjizat yang sangat agung yang tidak mungkin dibuat oleh manusia. Dari pandangan inilah peneliti mengkaji alat-alat *istifham inkari* dan *istifham ta'ajub* di dalam juz 'amma dalam studi analisis balaghah.

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Apa saja ayat-ayat yang mengandung alat-alat *istifham inkari* dan *istifham ta'ajub* di dalam *Juz Amma* ? Ayat apa saja makna yang mengandung alat-alat *istifham inkari* dan *istifham ta'ajub* di dalam juz Amma ?. dari penelitian ini bertujuan : untuk mengetahui aya-ayat yang mengandung alat *istifham inkari* dan *istifham ta'ajub* di dalam *Juz Amma* berserta maknanya. adapun jenis penelitian ini berupa kajian kepustakaan dengan menggunakan pendekatan kualitatif, dan penelitian ini menganalisis ilmu Balaghah tentang alat *istifham inkari* dan *istifham ta'ajub* di dalam *Juz Amma*. Analisis penelitian ini adalah tentang ayat-ayat yang mengandung alat *istifham inkari* dan *istifham ta'ajub* beserta maknanya.

Adapun hasil dari penelitian ini adalah: 1. Ayat yang mengandung inkari ada 17 ayat yang terdiri dari 4 ayat *istifham inkari* untuk mencela kejadian masa lampau, 9 ayat untuk mencela suatu kejadian sekarang atau akan datang, 2 ayat untuk mendustakan kejadian masa lampau, 2 ayat untuk mendustakan kejadian sekarang atau masa akan datang, 2. 10 ayat yang mengandung *istifham ta'ajub*.

محتويات البحث

الصفحة	الموضوع
أ	صفحة الغلاف
ب	صفحة العنوان
ج	شعار
د	الموافقة
هـ	الاعتماد من طرف لجنة المناقشة
و	إقرار الطالب
ز	شكر وتقدير
ط	إهداء
ي	ملخص البحث
ك	ملخص البحث باللغة الإندونيسية
ل	محتويات البحث
س	قائمة الجداول
ع	قائمة الملاحق

الباب الأول

المقدمة

- أ- خلفية البحث وتحديد الإجراءاتي ١
- ب- أسئلة البحث ٦
- ج- أهداف البحث ٦
- د- أهميات البحث ٦

هـ - أسباب اختيار الموضوع.....	٧
و- الدراسات السابقة.....	٨
ز- منهج البحث:	
١- نوع البحث.....	٩
٢- تصميم البيانات.....	١٠
٣- البيانات ومصادرها.....	١١
ح- هيكل البحث.....	١٤

الباب الثاني

الإطار النظري عن أدوات الاستفهام الإنكاري والتعجبي

أ- مفهوم البلاغة.....	١٥
١- تعريف البلاغة لغة واصطلاحاً.....	١٥
٢- حد المفهوم البلاغة في كتب التراث.....	١٦
ب- تقسيم علم البلاغة.....	١٩
ج- علم المعاني.....	١٩
١- تعريف علم المعاني.....	١٩
د- الاستفهام.....	٢١
١- تعريف الاستفهام لغة واصطلاحاً.....	٢١
هـ- ألفاظ الاستفهام.....	٢٣
و- تقسيم الاستفهام.....	٢٣
ز- المعاني التي تستفاد من الاستفهام بالقرائن.....	٢٤
١- الاستفهام الإنكاري.....	٣٠

٣٢ ٢- الاستفهام التعجبي

الباب الثالث

أدوات الاستفهام الإنكاري والتعجبي

في جزء عمّ

- أ- لمحة عن جزء عمّ ٣٤
- ب- تحليل البيانات وتفسيرها ٥٣
- ١- الآيات التي تتضمن عن أدوات الاستفهام الإنكاري ٥٣
- أ) الإنكاري للتوبيخ على أمر وقع في الماضي ٥٩
- ب) الإنكاري للتوبيخ على أمر وقع في الحال أو خيف وقوعه في المستقبل ٦٦
- ج) الإنكاري للتكذيب في الماضي ٧٦
- د) الإنكاري للتكذيب في الحال أو المستقبل ٧٩
- ٢- الآيات التي تتضمن عن أدوات الاستفهام التعجبي ٨١

الباب الرابع

الخاتمة

- أ- خلاصة البحث ٩٨
- ب- توصيات البحث ١٠١
- قائمة المصادر والمراجع
- قائمة الملاحق

قائمة الجداول

الرقم	الموضوع	صفحة
٣،١	أسماء السور في جزء عمّ	٣٤
٣،٢	الآيات التي تتضمن أدوات الاستفهام الإنكاري في جزء عمّ	٥٦
٣،٣	الآيات التي تتضمن أدوات الاستفهام التعجبي في جزء عمّ	٨٣

قائمة الملاحق

موضوع	الرقم
ترجمة آية القرآن	١
تغيير الموضوع	٢
بطاقة الإشراف	٣
ترجمة الباحث	٤