

**KORELASI PRESTASI BELAJAR PADA
MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK
DENGAN KEDISIPLINAN SISWA
DI KELAS XI MAN 2 MODEL
BANJARMASIN**



**OLEH
NORHELDA**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

**KORELASI PRESTASI BELAJAR PADA
MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK
DENGAN KEDISIPLINAN SISWA
DI KELAS XI MAN 2 MODEL
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh
Norhelda
NIM. 1401210508

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2018**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Korelasi Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak dengan Kedisiplinan Siswa di Kelas XI MAN 2 Model Banjarmasin

Ditulis oleh : Norhelda
NIM : 1401210508
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Desember 2017

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Yahya Mof, M.Pd

Dr. Dina Hermina, M.Pd

NIP. 196209191991031001

NIP.196802091995032002

Mengetahui:

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari
Banjarmasin

H.Surawardi, S.Ag, M.Ag

NIP. 196801021998031002

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Norhelda

NIM : 1401210508

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Januari 2018

Yang Membuat Pernyataan,



Norhelda
Norhelda

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Korelasi Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak dengan Kedisiplinan Siswa di Kelas XI MAN 2 Model Banjarmasin, ditulis oleh Norhelda, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 19 Januari 2018

Dan dinyatakan **LULUS** dengan predikat: A (85,3)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd.

NIP.196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Yahya MOF, M.Pd (Ketua)	1.
2. Dr. Dina Hermina, M.Pd (Anggota)	2.
3. Hajiannor, M.Ag (Anggota)	3.

ABSTRAK

Norhelda. 2018. *Korelasi Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak dengan Kedisiplinan Siswa di Kelas XI MAN 2 Model Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Metodologi: Dr. Dina Hermina, M.Pd. Pembimbing Teknik Penulisan dan Bahasa: Dr. Yahya, Mof, M.Pd

Kata Kunci: Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak dan Kedisiplinan Siswa.

Penelitian ini dilatarbelakangi bahwa sebagian besar siswa mempunyai nilai yang sangat baik pada saat evaluasi pembelajaran akidah akhlak, namun masih saja ada sebagian siswa juga yang tidak mentaati tata tertib disekolah . Oleh karena itu penelitian ini bertujuan untuk mencari jawaban apakah ada hubungan prestasi belajar pada mata pelajaran akidah akhlak dengan kedisiplinan siswa. Untuk mengetahui prestasi belajar siswa diperoleh dari nilai raport semester 2 tahun pelajaran 2017/2018, kemudian untuk mengetahui kedisiplinan siswa diperoleh dari penyebaran angket.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian deskriptif dan menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas siswa kelas XI MAN 2 Model Banjarmasin. Pengambilan sampel menggunakan teknik Proportional Random Sampling yaitu pengambilan sampel dari anggota populasi secara acak dan proporsional. Teknik analisis data menggunakan analisis korelasi, uji normalitas, uji linearitas, dan uji homogenitas .

Berdasarkan observasi sementara yang peneliti lakukan di MAN 2 Model Banjarmasin bahwa pembelajaran akidah akhlak pada tahap evaluasi mendapatkan hasil yang memuaskan dan baik, tetapi dalam hal ketaatan siswa dalam tata tertib disekolah masih kurang terbina pada diri sebagian siswa.

Hasil penelitian tentang hubungan antara presatasi belajar pada mata pelajaran akidah akhlak dengan kedisiplinan siswa di kelas XI MAN 2 Model Banjarmasin menunjukkan adanya hubungan yang positif signifikan. Hal itu dapat diketahui dari nilai koefisien korelasinya sebesar 0,860 dan nilai signifikansinya 0,104 dimana p atau signifikansinya itu lebih kecil dari 0,159

KATA PERSEMBAHAN

Saya mempersembahkan skripsi ini untuk orang-orang yang sangat berarti dalam kehidupan saya, yaitu:

Untuk kedua orang tua saya, ayah (Maserani), ibu (Asniah) dan adik (Dhia Khadijah) tersayang yang senantiasa mengorbankan segalanya untuk saya serta selalu memberikan dukungan, motivasi dan do'a terbaik kepada saya dalam menuntut ilmu dan dalam menjalani kehidupan.

Untuk Ibu Dr.Dina Hermina, M.Pd dan Bapak Dr.Yahya Mof M.Pd yang telah memberikan bimbingan, nasihat, dan ilmu yang sangat berharga serta do'a terbaik dalam penyelesaian skripsi ini.

Untuk sahabat-sahabat terbaikku di Asrama Murakata dan KM2HST, PAI B, PAI A 2014 dan teman-teman PPL I, PPL II, serta KKN yang telah mendukung perjalanan menyusuri bangku kuliah yang penuh dengan perjuangan dan do'a.

Untuk orang terkasih dan sahabat-sahabat senasib seperjuangan yaitu Mahdani Nurdin, M.Ridwansyah, Siti Kartinah, Siti Noor Muhibbah, Nur Sifa, Sholeha, Jamaliah, Fatimah, Erfina Rahilla, Emeliana, Riris Khotimah, Mulya Fatimah, Siti Nor Latifah, M.Royhan, Muhammad Mudjakir, Abdurrahman Siddiq, M.Yassir, M.Noor, M.Yogi Adam, Oktia Rahma, Lia Sari, serta semua sahabat di Asrama Murakata dan KM2HST, serta PAI B, PAI A Akidah Akhlak 2014 yang selalu membantu dan memberikan motivasi selama dalam perkuliahan maupun dalam penyelesaian skripsi ini.

Untuk semua pihak yang telah memberikan kontribusi besar demi terselesaikannya karya ini, saya mengucapkan terima kasih yang tak terbatas.

HALAMAN MOTTO

“Kehidupan yang sukses adalah ketika kita mampu menggabungkan niat, tekad, pikiran dan keyakinan yang baik dengan tindakan yang cepat menjadi suatu tujuan, karena usaha atau apapun yang kita lakukan hari ini akan menentukan bagaimana kehidupan kita yang akan datang.

(Norhelda)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين الصلاة و السلم على أشرف الأنبياء و المرسلين سيدنا ومولا نا محمد وعلى آله
وأصحابه أجمعين . اما بعد

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena rahmat serta karunia-Nya jualah sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam juga penulis haturkan kepada Nabi Muhammad Saw. beserta keluarga, para sahabat, kerabat serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Dalam kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang tak terbatas atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak H. Surawardi, S.Ag, M.Ag selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Dina Hermina, M.Pd, selaku pembimbing metodologi dan Bapak Dr. H. Yahya Mof, M.Pd, selaku pembimbing penulisan dan bahasa yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan dan

mengoreksi penulisan skripsi ini serta yang telah memberikan do'a untuk kelancaran skripsi ini.

4. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berkuliah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Bapak Drs. Riduansyah, M.Pd selaku kepala sekolah MAN 2 Model Banjarmasin, Ibu Rahmawati, S.Pd.I, Bapak Khairil Fitri, Bapak Reza Ferdian selaku guru mata pelajaran Akidah Akhlak di kelas XI MAN 2 Model Banjarmasin, para dewan guru serta staf tata usaha MAN 2 Model Banjarmasin yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan bantuan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
6. Kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
7. Ayah, ibu, adik tercinta dan seluruh keluarga serta sahabat yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan sebaik mungkin.
8. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah Swt

berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, Januari 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Signifikasi Penelitian.....	10
E. Definisi operasional dan Lingkup Pembahasan	11
F. Anggapan Dasar dan Hipotesis	13
G. Alasan Memilih Judul	14
H. Tinjauan Hasil Penelitian	15
I. Kerangka Pemikiran	16
J. Sistematika Penulisan.....	17
BAB II. LANDASAN TEORI.....	18
A. Deskripsi Teori	18
1. Prestasi Belajar	18
a. Pengertian Prestasi Belajar Akidah Akhlak	18
2. Kedisiplinan.....	21
b. Pengertian Kedisiplinan	21
c. Bentuk-Bentuk dan Indikator Kedisiplinan.....	22
d. Peranan Pendidikan Akidah Akhlak.....	24
dalam Membina Kedisiplinan Siswa	
e. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi.....	28
Prestasi Belajar dan Kedisiplinan	

f. Hubungan Prestasi Belajar Akidah Akhlak.....	37
dengan Kedisiplinan Siswa	
BAB III. METODE PENELITIAN.....	40
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	40
B. Metode dan Desain Penelitian	40
C. Populasi dan Sampel Penelitian	41
D. Data dan Sumber Data.....	44
E. Teknik Pengumpulan Data	45
F. Desain Pengukuran.....	47
G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	53
H. Analisis Data	54
I. Prosedur Penelitian.....	73
BAB IV. PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA	75
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	75
1. Sejarah Singkat Berdirinya MAN 2.....	75
Model Banjarmasin	
2. Profil MAN 2 Model Banjarmasin	76
B. Hasil Penelitian	79
1. Analisis Deskriptif Variabel Penelitian	79
a. Analisis Deskriptif Variabel Prestasi Belajar	80
b. Analisis Deskriptif Variabel Kedisiplinan	81
2. Pengujian Prasyarat Analisis	82
a. Uji Normalitas	83
1. Uji Normalitas Variabel Prestasi Belajar dan Kedisiplinan	83
b. Uji Linearitas	84
c. Uji Homogenitas	87
d. Uji Korelasi	87
e. Uji Hipotesis Hubungan Prestasi Belajar dengan.....	89
BAB V. PENUTUP	92
A. Simpulan	92
B. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	93

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Hal
1. Populasi.....	41
2. Sampel.....	43
3. Data, Sumber Data Dan Teknik Pengumpulan Data.....	46
4. Kriteria Pengukuran Tingkat Kedisiplinan	50
5. Kriteria Pengukuran Prestasi Belajar	50
6. Interpretasi Nilai Hasil Uji Korelasi	50
7. Reliability Statistics	53
8. Interpretasi Harga r Secara Sederhana	71
9. Statistik Deskriptif Variabel Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlahk.....	80
10. Kriteria Pengukuran Prestasi Belajar	80
11. Statistik Deskriptif Variabel Kedisiplinan Siswa.....	81
12. Distribusi Kedisiplinan Siswa	82
13. Deskripsi Uji Statistik Normalitas Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak dengan Kedisiplinan Siswa.....	83
14. Deskripsi Uji Statistik Linearitas Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak dengan Kedisiplinan Siswa.....	85
15. Deskripsi Uji Statistik Homogenitas Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak dengan Kedisiplinan Siswa.....	87
16. Data Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak dan Kedisiplinan Siswa.....	88

17. Korelasi Antara Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak dengan Kedisiplinan Siswa	88
18. Hasil Uji Signifikansi Variabel Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak dengan Kedisiplinan Siswa.....	90

DAFTAR GAMBAR

	Hal
1. Langkah Uji Normalitas dengan SPSS.....	60
2. Langkah Uji Normalitas dengan SPSS.....	60
3. Langkah Uji Normalitas dengan SPSS.....	61
4. Langkah Uji Linearitas dengan SPSS.....	64
5. Langkah Uji Linearitas dengan SPSS.....	64
6. Langkah Uji Linearitas dengan SPSS.....	65
7. Langkah Uji Homogenitas dengan SPSS.....	66
8. Langkah Uji Homogenitas dengan SPSS.....	67