

ABSTRAK

Widya Iswara. 2018. *Pengaruh Penggunaan Media Miniatur Lingkungan (Rumah-rumahan 3D) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPA kelas 3 MIN 4 Banjar Kabupaten Banjar*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing I : Khairunnisa, M.Pd., Pembimbing II : Mahmudah, M.Pd.I

Kata Kunci: Pengaruh, Media Miniatur (Rumah-rumahan 3D), Hasil Belajar, Mata Pelajaran IPA Kelas 3.

Media Miniatur (Rumah-rumahan 3D) merupakan produk kerja yang dihasilkan dari pembelajaran berbasis proyek (*Project Based Learning*). Dalam pembelajaran dengan menggunakan media Miniatur (Rumah-rumahan 3D) ini, peserta didik menjadi terdorong lebih aktif beraktivitas dalam belajar sehingga dapat meningkatkan kinerja ilmiah peserta didik dan guru hanya sebagai fasilitator serta mengevaluasi proses dan produk hasil kinerja peserta didik. Penelitian ini dilatarbelakangi dengan pandangan bahwa pembelajaran IPA yang dilaksanakan di sekolah MIN 4 Banjar hanya menggunakan media yang masih bersifat konvensional. Para siswa dan guru hanya menggunakan media seadanya, setelah itu mereka diberi tugas dan mengerjakan. Siswa hanya menerima informasi secara pasif dan individual. Padahal, pembelajaran IPA harus dibuat menyenangkan, sehingga tidak menjadi momok bagi siswa.

Tujuan dalam penelitian ini yaitu 1) untuk mengetahui hasil belajar peserta didik kelas 3 di MIN 4 Banjar dengan menggunakan media miniatur lingkungan (rumah-rumahan 3D) terhadap hasil belajar IPA, 2) untuk mengetahui pengaruh penggunaan media miniatur lingkungan (rumah-rumahan 3D) terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPA kelas 3 di MIN 4 Banjar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas 3 MIN 4 Banjar, sedangkan sampel pada penelitian ini, yaitu kelas 3 D sebagai kelas kontrol, dan kelas 3 B sebagai kelas Eksperimen.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Penilaian Hasil belajar peserta didik pada pembelajaran IPA dengan menggunakan media miniatur rumah-rumahan 3D memperoleh nilai rata-rata sebesar 83,10 yang berada pada kualifikasi amat baik, yang mengalami peningkatan hasil belajar sebesar 19,66 dari kemampuan awal siswa sebesar 63,44. 2) Pembelajaran yang menggunakan media miniatur rumah-rumahan 3D tidak berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar yaitu kelas eksperimen meningkat 19,65 dari nilai rata-rata *pretest* 63,45 menjadi 83,10 pada nilai rata-rata *posttest*. Sedangkan hasil belajar kelas kontrol hanya meningkat 25,67 dari nilai rata-rata *pretest* 53,33 menjadi 79,00 pada nilai rata-rata *posttest*.