

DAFTAR TERJEMAH

Halaman	Surah/hadist	Terjemah
3	Al-Alaq 1-5	“Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu Yang menciptakan,(1) Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah.(2) Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Pemurah,(3) Yang mengajar (manusia) dengan perantara kalam,(4) Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.(5)”
4	Al-Muzzammil 4	“Dan bacalah Alquran itu dengan perlahan-lahan.”
5	Hadist	“Orang yang mahir membaca Alquran itu bersama malaikat pencatat yang mulia yang berbakti. Orang yang membaca Alquran dengan terbata-bata (tidak lancar) dan quran itu terasa susah bagiya saat dibaca, dia mendapatkan dua pahala.(Al-Bukhari (4937) dan Muslim (1862))”
5	Hadist	“Sebaik-baik kalian adalah orang yang belajar Alquran dan mengajarkannya.(Al-Bukhari 5027)”

PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati guru dalam pengelolaan kelas di SDI Sabilal Muhtadin Banjarmasin.
2. Mengamati guru dalam pemberian motivasi ketika pembelajaran Alquran di SDI Sabilal Muhtadin Banjarmasin.
3. Mengamati guru dalam menggunakan metode saat pembelajaran Alquran di SDI Sabilal Muhtadin Banjarmasin.
4. Mengamati kesesuaian antara hasil wawancara dan ketika pelaksanaan pelajaran Alquran didalam kelas SDI Sabilal Muhtadin Banjarmasin.
5. Mengamati hal-hal yang mendukung dan menghambat upaya guru saat pelaksanaan pembelajaran Alquran di SDI Sabilal Muhtadin Banjarmasin.
6. Mengamati upaya apa saja yang dilakukan guru dalam pelaksanaan pembelajaran Alquran di SDI Sabilal Muhtadin Banjarmasin.

PEDOMAN DOKUMENTER

1. Dokumen tentang sarana dan prasarana yang ada di SDI Sabilal Muhtadin Banjarmasin.
2. Dokumen tentang jumlah guru dan karyawan tahun ajaran 2016/2017 di SDI Sabilal Muhtadin Banjarmasin.
3. Dokumen tentang pelaksanaan ketika pelajaran Alquran didalam kelas pada SDI Sabilal Muhtadin Banjarmasin.

PEDOMAN WAWANCARA

A. Wawancara dengan guru mengaji

1. Apakah pendidikan terakhir Bapak/Ibu?
2. Berapa lama Bapak/Ibu mengajar disekolah ini?
3. Apakah anda guru khusus dalam mengajar pelajaran Alquran?
4. Bagaimana minat siswa terhadap kegiatan mengaji yang Bapak/Ibu ajarkan?
5. Apakah siswa sudah dikenalkan tentang ilmu tajwid?
6. Metode dan strategi apa saja yang sering digunakan Bapak/Ibu dalam menyampaikan pelajaran khususnya huruf hijaiyyah?
7. Apakah dalam setiap praktek membaca Alquran Bapak/Ibu selalu memberikan penilaian?
8. Jika kemampuan siswa kelas II dalam membaca dan menulis Alquran masih kurang, upaya apa yang Bapak/Ibu lakukan untuk mengatasinya?
9. Hal-hal apa saja yang mendukung dan yang menghambat (kesulitan) upaya Bapak/Ibu dalam melaksanakan kegiatan mengaji?
10. Bagaimana tanggapan siswa pada umumnya terhadap kegiatan mengaji ini?
11. Bagaimana Bapak/Ibu memotivasi siswa untuk belajar membaca dan menulis Alquran?

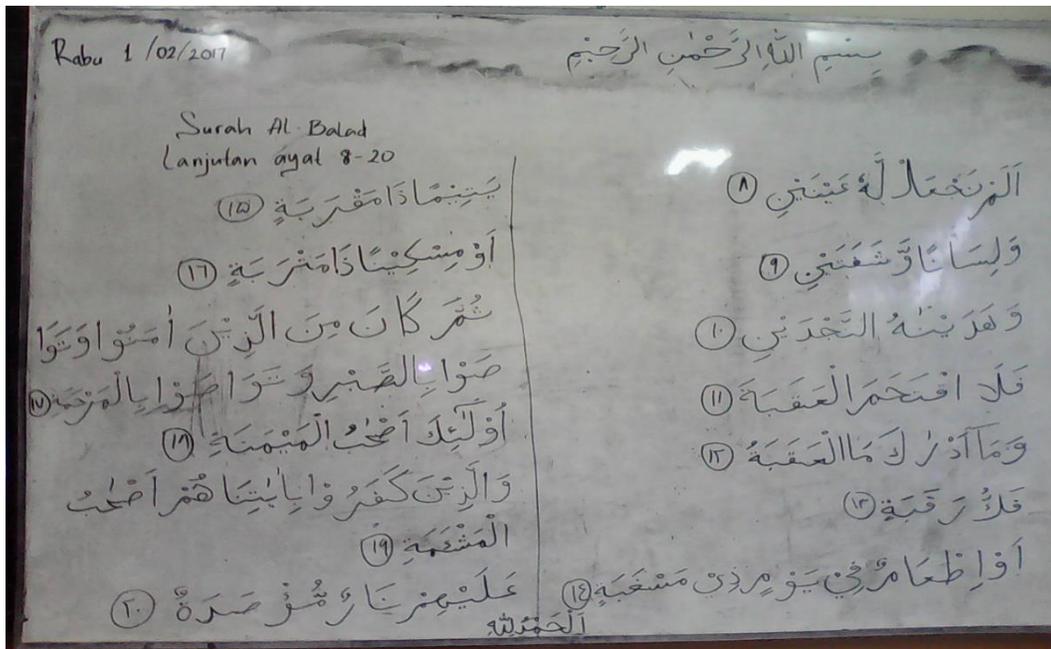
12. Apakah ada Metode dan strategi khusus yang digunakan ketika pelaksanaan mengaji agar siswa cepat faham?
13. Upaya apa saja yang sudah Bapak/Ibu lakukan dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menulis Alquran pada siswa selama anda mengajar di sekolahan ini?



Membaca berkelompok yang dipimpin guru



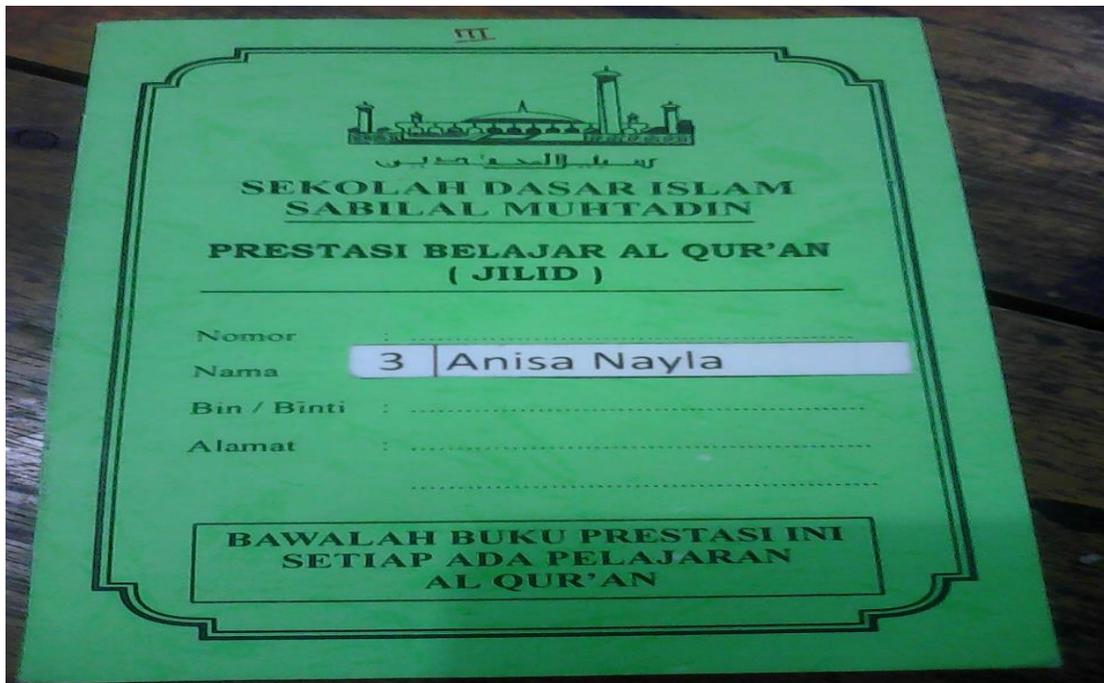
Tulisan yang disalin siswa ketika kegiatan menulis



Membaca perindividu



Buku prestasi siswa



TANGGAL	JILID	HAL	PARAF		KODE SARAN
			GURU	ORTU	
4-10-2016	3	<0			ulang
5-10-2016	3	<0			lancar
6-10-2016	3	<7			ulang
18-10-2016	3	<7			lancar
20-10-2016	3	<V			ulang
25-10-2016	3	<V			ulang
26-10-2016	3	<V			ulang
27-10-2016	3	<V			ulang
1-11-2016	3	<V			ulang
2-11-2016	3	<M			ulang
3-11-2016	3	<A			lancar
8-11-2016	3	<A			ulang
9-11-2016	3	<A			ulang
10-11-2016	3	4			lancar
14-11-2016	3	4			ulang
16-11-2016	3	4			cukup
17-11-2016	3	0			ulang
22-11-2016	3	0			lancar
24-11-2016	3	7			ulang
29-11-2016	3	7			cukup
30-11-2016	3	V			ulang
1-12-2016	3	V			ulang

TANGGAL	JILID	HAL	PARAF		KODE SARAN
			GURU	ORTU	
13-12-2016	3	V			cukup
14-12-2016	3	A			ulang
15-12-2016	3	A			ulang
3-1-2017	3	A			lancar
4-1-2017	3	9			lancar
5-1-2017	3	10			cukup
10-1-2017	3	11			cukup
11-1-2017	3	11			ulang
12-1-2017	3	11			cukup
17-1-2017	3	11			cukup
18-1-2017	3	11			cukup
19-1-2017	3	10			ulang
24-1-2017	3	10			ulang
25-1-2017	3	10			ulang
26-1-2017	3	10			cukup
31-1-2017	3	17			lancar
1-2-2017	3	10			lancar
2-2-2017	3	11			cukup
9-2-2017	3	19			cukup
14-2-2017	3	0			ulang
28/2/2017	3	V			ulang
1/3/2017	3	11			cukup

Evaluasi membaca



TUGAS KE V AL-QUR'AN
SD ISLAM SABILAL MUHTADIN BANJARMASIN
TAHUN 2016/2017
TEMA : SURAH ADH - DHUHA

Nama :
Kelas :

No. Absen :
Hari / Tanggal :

Lengkapi lah ayat – ayat dibawah ini dengan memulih jawaban yang ada disebelah kiri dengan baik dan benar !

- | | |
|---------------------|--|
| (1) وَمَا قَلَى | وَالضُّحَى (1) |
| (2) مِنَ الْاَوْلَى | وَالنَّيْلِ اِذَا..... (2) |
| (3) سَجَى | مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ..... (3) |
| (4) تَقَهَّرَ | وَلَلْاٰخِرَةُ خَيْرٌ لَّكَ..... (4) |
| (5) قَا غْنَى | وَلَسَوْفَ يَعْطِيكَ رَبُّكَ..... (5) |
| (6) فَتَرْضَى | اَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيْمًا..... (6) |
| (7) فَا وَى | وَوَجَدَكَ ضَالًّا..... (7) |
| (8) فَهْدَى | وَوَجَدَكَ عَاعِلًا..... (8) |
| (9) فَحَدَّثَ | فَا مَا الْيَتِيْمُ فَلَ..... (9) |
| (10) تَنْهَرُ | وَ اَمَّا السَّائِلُ فَلَ..... (10) |
| | وَ اَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ..... (11) |

Nilai	Paraf Guru	Paraf Ortu