

## ABSTRAK

**Norida. 2017.** *Upaya Guru Mengaji Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Alquran Siswa Kelas II di SDI Sabilal Muhtadin Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I (II) Dr. Ani Cahyadi, M.Pd

Kata Kunci: Posisi Alquran, Kemampuan Membaca dan Menulis Alquran, Upaya Guru dalam Mengajar Alquran

Belajar mengajar Alquran merupakan kewajiban setiap umat muslim, banyak dijamin sekarang yang sudah seharusnya lancar membaca Alquran akan tetapi masih banyak yang belum lancar bahkan masih ada yang lupa dengan bacaan Alquran, oleh sebab itu, hendaknya mulai sejak usia dini anak-anak sudah diajarkan Alquran, karena Alquran dan sunnah adalah sebagai pedoman dalam kehidupan. Berdasarkan dari latar belakang masalah di atas penulis melakukan penelitian yang berjudul Upaya Guru Mengaji dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Alquran Siswa Kelas II di SDI Sabilal Muhtadin Banjarmasin.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah, 1) Bagaimana upaya guru mengaji dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menulis Alquran siswa kelas II di SDI Sabilal Muhtadin Banjarmasin. 2) Faktor apa saja yang mendukung dan menghambat upaya guru mengaji dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menulis Alquran siswa kelas II di SDI Sabilal Muhtadin Banjarmasin. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apa saja upaya guru mengaji dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menulis Alquran siswa kelas II di SDI Sabilal Muhtadin Banjarmasin.

Subjek pada penelitian ini adalah guru mengaji/wali kelas II di SDI Sabilal Muhtadin Banjarmasin, dan objek penelitian ini adalah upaya guru mengaji dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menulis Alquran siswa kelas II di SDI Sabilal Muhtadin Banjarmasin dan faktor yang mendukung dan menghambat upaya guru mengaji dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menulis Alquran siswa kelas II di SDI Sabilal Muhtadin Banjarmasin. Pada pengumpulan data penulis menggunakan beberapa teknik yaitu dengan wawancara, observasi dan dokumentasi kemudian data yang terkumpul diproses melalui teknik editing, klasifikasi, dan diskripsi, interpretasi data dan teknik analisis data secara deskriptif kualitatif.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa upaya guru mengaji dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menulis Alquran siswa kelas II di SDI Sabilal Muhtadin Banjarmasin, yaitu dengan melakukan beberapa upaya, seperti metode dalam mengajar, pengelolaan kelas, dan memotivasi dalam belajar. Adapun faktor yang mempengaruhinya yaitu minat siswa, guru, fasilitas dan lingkungan.