

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang penulis lakukan adalah penelitian lapangan dengan mengambil lokasi penelitian di Sekolah Dasar Islam (SDI) Sabilal Muhtadin Banjarmasin.

1. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan atau deskriptif yaitu penelitian yang menggambarkan apa adanya yang ditemukan dilapangan.
2. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif, yaitu penggambaran data ke dalam uraian sehingga akan terlihat bagaimana upaya dari guru mengaji dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menulis Alquran pada siswa kelas II selama proses pembelajaran dikelas, baik itu dari bentuk perencanaan dan metode pembelajaran yang berlangsung di Sekolah Dasar Islam (SDI) Sabilal Muhtadin Banjarmasin.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah guru yang mengajar mengaji di Sekolah Dasar Islam (SDI) Sabilal Muhtadin Banjarmasin pada kelas II C, dalam penelitian

ini peneliti akan melakukan wawancara dan observasi kepada wali kelas/guru mengaji.

2. Objek Penelitian

Objek dari penelitian ini yaitu:

- a. Upaya guru mengaji dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menulis Alquran pada siswa kelas II Sekolah Dasar Islam (SDI) Sabilal Muhtadin Banjarmasin.
- b. Faktor yang mendukung dan menghambat guru mengaji dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menulis Alquran pada siswa kelas II Sekolah Dasar Islam (SDI) Sabilal Muhtadin Banjarmasin.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam yaitu data primer (pokok) dan data sekunder (penunjang):

a. Data primer (pokok)

- 1) Data tentang upaya guru mengaji dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menulis Alquran pada siswa kelas II Sekolah Dasar Islam (SDI) Sabilal Muhtadin Banjarmasin, yaitu:

- a) Data tentang pemberian motivasi pada siswa Sekolah Dasar Islam (SDI) Sabilal Muhtadin Banjarmasin.

- b) Metode yang bervariasi

c) Pengelolaan kelas

2) Data tentang faktor yang mendukung dan menghambat upaya guru mengaji dalam meningkatkan kemampuan menulis dan membaca Alquran pada siswa kelas II Sekolah Dasar Islam (SDI) Sabilal Muhtadin Banjarmasin, meliputi:

a) Siswa

b) Guru

c) Lingkungan.

d) Fasilitas

b. Data Sekunder (Penunjang)

Data penunjang ini digunakan untuk melengkapi data primer (pokok), yaitu: Keadaan Sekolah Dasar Islam (SDI) Sabilal Muhtadin Banjarmasin.

2. Sumber Data

Untuk mendapatkan data dalam penelitian ini ada beberapa sumber data yang diperlukan, yaitu:.

a. Informan, yaitu wali kelas (guru mengaji) yang bersangkutan, dan orang-orang yang membantu dalam memberikan informasi.

b. Dokumenter, yaitu berupa catatan di sekolah yang berhubungan dengan data yang digali terutama pada data penunjang.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data yang diinginkan dari penelitian ini, penulis menggunakan beberapa teknik pengumpulan data, yaitu:

1. Wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpulan data untuk mengetahui hal-hal yang lebih mendalam tentang partisipan dalam menginterpretasikan situasi dan fenomena yang terjadi, yang mana tidak bisa ditemukan melalui observasi.¹ Teknik ini dilakukan untuk mengetahui upaya guru mengaji dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menulis Alquran.

2. Observasi

Observasi adalah cara menghimpun bahan-bahan keterangan (data) yang dilakukan dengan mengadakan pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap fenomena-fenomena yang sedang dijadikan pengamatan.² Teknik ini digunakan untuk mengadakan pengamatan secara langsung pada aktifitas guru mengaji selama proses pembelajaran pada siswa kelas II Sekolah Dasar Islam (SDI) Sabilal Muhtadin Banjarmasin. Teknik ini yang akan lebih dominan digunakan dalam mengumpulkan data pokok.

¹ Nana Sudjana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2001), h. 318.

² Anas Sudijono, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2011), h. 76.

3. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu teknik pengumpulan data yang tidak langsung ditunjukkan pada subjek penelitian tetapi dalam bentuk dokumen.³ Teknik ini digunakan untuk pengumpulan data secara langsung dari catatan atau keterangan tertulis yang akan didapat di sekolah, untuk mengetahui keadaan sekolah, kepala sekolah dan guru dan siswa.

E. Teknik Pengolahan data dan Analisis data

1. Pengolahan data

- a. *Editing*, yaitu mencatat kembali data yang sudah didapat untuk mengetahui apakah sudah lengkap data yang di inginkan untuk melengkapi hasil penelitian.
- b. *Klasifikasi*, yaitu mengelompokkan data tertentu sesuai dengan substansi-substansi permasalahannya.⁴
- c. *Diskripsi*, yaitu menguraikan data dan menyusun kembali data yang telah terhimpun dalam uraian yang sistematis.⁵

³ Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: CV Pustaka Setia, 2011), h. 89.

⁴ Jan Jonker, dkk, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Salemba Empat, 2010), h. 33.

⁵ Sudarwan Danim, *Menjadi Peneliti Kualitatif*, (Bandung: CV. Pustaka Setia, 2002), h. 210.

2. Analisis data

Data yang terkumpul melalui wawancara dan observasi dari pelaksanaan pembelajaran dikelas dianalisis secara deskriptif kualitatif, hal ini dilakukan untuk mengetahui aktivitas guru, siswa dan hasil pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan. Pada analisis data penulis menggunakan analisis yang bersifat deskriptif kualitatif, yaitu dengan menguraikan data-data yang sudah diperoleh melalui kalimat yang bersumber dari data dengan table prosentase dan disimpulkan dari yang bersifat khusus kepada yang bersifat umum (induktif).

F. Prosuder Penelitian

Pelaksanaan penelitian ini ada beberapa tahapan yang perlu dilakukan, yaitu sebagai berikut:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Penjajakan awal lokasi penelitian.
 - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
 - c. Membuat desain proposal.
 - d. Menemui dosen pembimbing untuk mengadakan perbaikan pada proposal yang sudah dibuat.
 - e. Mengajukan desain proposal kebagian jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin untuk disetujui.

2. Tahap Persiapan

- a. Mengadakan seminar proposal skripsi.
- b. Memohon surat riset kepada Mikwa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin menyampaikan surat perintah riset terhadap pihak-pihak yang terkait dalam rangka pengumpulan data.
- c. Membuat pedoman wawancara dan pedoman observasi.

3. Tahap Pelaksanaan

Pada tahap ini peneliti mengumpulkan data yang relevan dengan tujuan penelitian, yaitu:

- a. Menemui informan.
- b. Mengumpulkan data-data dan pengolahannya.

4. Tahap penyusunan laporan.

Pada tahap ini dilakukan penyusunan laporan hasil penelitian yang ditulis dalam bentuk skripsi yang sudah diperbaiki, kemudian dikonsultasikan dengan dosen pembimbing untuk di setujui setelah disetujui akan diperbanyak sesuai keperluan dan selanjutnya sudah bisa diajukan ke sidang Munaqasyah skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan di uji serta dipertanggung jawabkan.